

ภาคผนวก ค

เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสังเกตพฤติกรรม

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

.....

ห้องแหล่งเรียนรู้ที่สังเกต.....

วันที่ทำการสังเกตเวลา..... น.

ผู้สังเกต

| ที่ | พฤติกรรม | ระดับพฤติกรรม | | | | | เหตุผล |
|-----|---|---------------|---|---|---|---|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | ความสนใจและตั้งใจ | | | | | | |
| 2 | การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | | | | | | |
| 3 | การมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ | | | | | | |
| 4 | การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้ | | | | | | |
| 5 | การบริหารจัดการและการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ | | | | | | |
| 6 | การนิเทศติดตามผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | | | | | | |
| 7 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ | | | | | | |
| 8 | การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนา | | | | | | |

แบบประเมินเครื่องมือแบบสังเกตพฤติกรรม
เพื่อดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็น โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือของแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมตามความเป็นจริง

4. กรุณาประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมในครั้งนี้

| ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการ ของกลุ่มผู้ให้บริการ | คะแนนการพิจารณา | | |
|--|-----------------|-------|-------|
| | +1 | 0 | -1 |
| 1. ความสนใจและตั้งใจ | | | |
| 2. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | | | |
| 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ | | | |
| 4. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดและ การใช้แหล่งเรียนรู้ | | | |
| 5. การบริหารจัดการและการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ | | | |
| 6. การนิเทศติดตามผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | | | |
| 7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ | | | |
| 8. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนา | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

.....

ตาราง 37 สรุปลผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบสังเกตพฤติกรรม
 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|----------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |

แบบสอบถามความคิดเห็น

ในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
บ้านทาหนองพันทาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนบ้านทาหนองพันทา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
เขต 2

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการ
ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านทาหนองพันทา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู นักเรียน
3. อายุ 7 – 9 ปี 10 – 12 ปี 21 – 25 ปี
 26 – 29 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี
 51 – 60 ปี
4. อายุราชการ 1 – 5 ปี 6 – 10 ปี
 11 – 15 ปี 16 ปีขึ้นไป (เฉพาะผู้บริหารและครู)
5. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนบ้านทาหนองพันทา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
เขต 2

| ข้อ ที่ | ความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|------------|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | เนื้อหาที่ใช้ในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | | | |
| 2 | ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | | | |
| 3 | ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการประชุมเชิง ปฏิบัติการความถูกต้องและความเหมาะสมของเอกสาร ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | | | |
| 4 | วิทยากรที่บรรยายให้ความรู้ในการเข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ | | | | | |
| 5 | ความรู้ความสามารถของวิทยากร | | | | | |
| 6 | ความสามารถในการบรรยายของวิทยากร | | | | | |
| 7 | การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถาม เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ | | | | | |
| 8 | สถานที่ที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | | | |
| 9 | ความเหมาะสมของสื่ออุปกรณ์ที่วิทยากรใช้ | | | | | |
| 10 | ความเหมาะสมของสภาพและบรรยากาศของห้องที่ใช้ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | | | |
| 11 | สภาพทั่วไปในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | | | |
| 12 | ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการประชุมเชิง ปฏิบัติการความทั่วถึงและการแจ้งให้ผู้รับการอบรม ทราบล่วงหน้าก่อนทำการประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | | | |
| 13 | ความสะดวกในการติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการ เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | | | |
| 14 | ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ | | | | | |

แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านทาหนองพันทา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็น โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือของแต่ละรายการ
 ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้
 - +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
 - 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
 - 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”
3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบสอบถามในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามความเป็นจริง
4. กรุณาประเมินแบบสอบถามในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้

| ข้อ ที่ | ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการ ของกลุ่มผู้ให้บริการ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | |
|------------|--|----------------------------|-------|-------|
| | | +1 | 0 | -1 |
| 1 | เนื้อหาที่ใช้ในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ | ..... | ..... | ..... |
| | ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ | ..... | ..... | ..... |
| | ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการประชุมเชิง ปฏิบัติการ | ..... | ..... | ..... |
| 3 | ความถูกต้องและความเหมาะสมของเอกสาร | ..... | ..... | ..... |
| | ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ | ..... | ..... | ..... |
| 4 | วิทยากรที่บรรยายให้ความรู้ในการเข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ | ..... | ..... | ..... |
| | ความรู้ความสามารถของวิทยากร | ..... | ..... | ..... |
| | ความสามารถในการบรรยายของวิทยากร | ..... | ..... | ..... |
| | การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถาม เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ | ..... | ..... | ..... |
| 7 | สถานที่ที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ | ..... | ..... | ..... |
| | ความเหมาะสมของสื่ออุปกรณ์ที่วิทยากรใช้ | ..... | ..... | ..... |
| 8 | ความเหมาะสมของสภาพและบรรยากาศของห้องที่ใช้ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ | ..... | ..... | ..... |
| 9 | สภาพทั่วไปในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ | ..... | ..... | ..... |
| | ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการประชุมเชิง ปฏิบัติการ | ..... | ..... | ..... |
| 10 | ความทั่วถึงและการแจ้งให้ผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้า ก่อนทำการประชุมเชิงปฏิบัติการ | ..... | ..... | ..... |
| 11 | ติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ารับการประชุมเชิง ปฏิบัติการ | ..... | ..... | ..... |
| 12 | ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ | ..... | ..... | ..... |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....
.....

ตาราง 38 สรุปผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบประเมินเครื่องมือ
แบบสอบถามในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|----------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 12 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |

แบบสัมภาษณ์

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 3

.....

แบบสัมภาษณ์วันที่เดือน.....พ.ศ.....

สัมภาษณ์เวลาน.ถึงเวลา.....น.

สถานที่สัมภาษณ์ เวลา น.

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

2. วุฒิการศึกษา.....วิชาเอก.....

3. ปฏิบัติงานที่สถานศึกษาแห่งนี้.....ปี

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์

หัวข้อที่สัมภาษณ์

ตามความคิดเห็นของท่านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
มีสภาพและปัญหาในการดำเนินงานอย่างไรในหัวข้อดังต่อไปนี้

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

1. สภาพของการจัดแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องพยาบาล แหล่งเรียนรู้การเกษตร) ในโรงเรียนบ้านท่าหนองพันทาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่ามีประเด็นที่เห็นปัญหาเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องพยาบาล, แหล่งเรียนรู้การเกษตร) ในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

3. แนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินเครื่องมือแบบสัมภาษณ์เพื่อดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
บ้านท่าหนองพันทา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อ
ประเมินความสอดคล้องของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
บ้านท่าหนองพันทา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. โปรดพิจารณาว่า แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน
โรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
เขต 2 มีความสอดคล้องกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือไม่ แล้ว
เขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา”
ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง +1 ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 0 ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง -1 ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

1. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตาม
เนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบสัมภาษณ์ ตามความเป็นจริง

2. กรุณาประเมินแบบสัมภาษณ์ให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้
ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

| หัวข้อการประชุม | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | |
|---------------------------------------|----------------------------|-------|-------|
| | +1 | 0 | -1 |
| 1. ข้อมูลทั่วไป | | | |
| 2. แบบสัมภาษณ์ | | | |
| 2.1 สภาพปัจจุบันของแหล่งเรียนรู้ | | | |
| 2.2 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ | | | |
| 2.3 แนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | | | |
| 2.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ

.....

.....

.....

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 39 สรุปผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบประเมินเครื่องมือแบบ
สัมภาษณ์ สภาพและปัญหาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านท่าหนอง
พันทาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|----------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 2.1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 2.2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 2.3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 2.4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |

แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้
 ในโรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ทั้ง 4 แหล่งเรียนรู้
 ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

โปรดพิจารณารายการ ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่ง
 เรียนรู้ในโรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนองคาย เขต 3

ระดับความพึงพอใจ

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

6. เพศ ชาย หญิง
7. ตำแหน่ง ผู้บริหาร ครู นักเรียน
8. อายุ 7 – 9 ปี 10 – 12 ปี 21 – 25 ปี
 26 – 29 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี
 51 – 60 ปี
9. อายุราชการ 1 – 5 ปี 6 – 10 ปี
 11 – 15 ปี 16 ปีขึ้นไป (เฉพาะผู้บริหารและครู)
10. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนทั้ง 4 แหล่งเรียนรู้
ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

| ข้อ ที่ | ความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|------------|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ห้องสมุด | | | | | |
| 1 | บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 2 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 3 | บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 4 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ | | | | | |
| 5 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ | | | | | |
| 6 | สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย | | | | | |
| 7 | สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น | | | | | |
| 8 | ห้องสมุดมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้ | | | | | |
| | ห้องคอมพิวเตอร์ | | | | | |
| 1 | บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 2 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 3 | บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 4 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ | | | | | |
| 5 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ | | | | | |
| 6 | สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย | | | | | |
| 7 | สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น | | | | | |
| 8 | ห้องคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมในการแสวงหา ความรู้ | | | | | |

| ข้อ ที่ | ความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|------------|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ห้องพยาบาล | | | | | |
| 1 | บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 2 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 3 | บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 4 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ | | | | | |
| 5 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ | | | | | |
| 6 | สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย | | | | | |
| 7 | สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น | | | | | |
| 8 | ห้องพยาบาลมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้ | | | | | |
| | แหล่งเรียนรู้การเกษตร | | | | | |
| 1 | บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 2 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 3 | บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 4 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ | | | | | |
| 5 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ | | | | | |
| 6 | สภาพแหล่งเรียนรู้สะอาด ปลอดภัย | | | | | |
| 7 | สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น | | | | | |
| 8 | แหล่งเรียนรู้การเกษตรกรรมมีความเหมาะสมในการ แสวงหาความรู้ | | | | | |

**แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2**

คำชี้แจง

1. เอกสารนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
2. ขอความกรุณาตรวจสอบเอกสารแต่ละรายการ แล้วตอบลงความเห็น โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทางขวามือของแต่ละรายการ

ตัวเลขในช่องประเมินมีความหมาย ดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่ง ต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ตามความเป็นจริง

4. กรุณาประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ให้ครบทุกข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ทั้ง 4 แหล่ง
เรียนรู้ของ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

| ข้อที่ | ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการของกลุ่มผู้ให้บริการ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | |
|--------|--|----------------------------|-------|-------|
| | | +1 | 0 | -1 |
| | ห้องสมุด | | | |
| 1 | บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 2 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 3 | บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 4 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ | ..... | ..... | ..... |
| 5 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ | ..... | ..... | ..... |
| 6 | สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย | ..... | ..... | ..... |
| 7 | สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น | ..... | ..... | ..... |
| 8 | ห้องสมุดมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้ | ..... | ..... | ..... |
| | ห้องคอมพิวเตอร์ | | | |
| 1 | บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 2 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 3 | บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 4 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ | ..... | ..... | ..... |
| 5 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวกในการให้บริการ | ..... | ..... | ..... |
| 6 | สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย | ..... | ..... | ..... |
| 7 | สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น | ..... | ..... | ..... |
| 8 | ห้องคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้ | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ ที่ | ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้บริการ ของกลุ่มผู้ให้บริการ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | |
|------------|--|----------------------------|-------|-------|
| | | +1 | 0 | -1 |
| | ห้องพยาบาล | | | |
| 1 | บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 2 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 3 | บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 4 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ | ..... | ..... | ..... |
| 5 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวก ในการให้บริการ | ..... | ..... | ..... |
| 6 | สภาพห้องสะอาด ปลอดภัย | ..... | ..... | ..... |
| 7 | สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น | ..... | ..... | ..... |
| 8 | ห้องพยาบาลมีความเหมาะสมในการแสวงหาความรู้ | ..... | ..... | ..... |
| | แหล่งการเรียนรู้การเกษตร | | | |
| 1 | บุคลากรเพียงพอและตรงต่อสายงานที่รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 2 | บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 3 | บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตามสายงานที่รับผิดชอบ | ..... | ..... | ..... |
| 4 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีเวลาให้บริการ | ..... | ..... | ..... |
| 5 | บุคลากรที่รับผิดชอบมีมนุษยสัมพันธ์และเต็มใจอำนวยความสะดวก ในการให้บริการ | ..... | ..... | ..... |
| 6 | สภาพแหล่งเรียนรู้สะอาด ปลอดภัย | ..... | ..... | ..... |
| 7 | สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น | ..... | ..... | ..... |
| 8 | แหล่งเรียนรู้เกษตรกรรมมีความเหมาะสมในการแสวงหา ความรู้ | ..... | ..... | ..... |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญ.....

.....

ตาราง 40 สรุปผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามความพึงพอใจ
ในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

การพัฒนาห้องสมุด

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|----------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |

การพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|----------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |

การพัฒนาห้องพยาบาล

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|----------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตร

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|--------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|----------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | เห็นด้วย |