

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544. *หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรองทอง จิตรเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : ธารอักษร จำกัด, 2550.
- เกษม คำบุตดา. (2550). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม*.
- เกษมสันต์ ศรีคำแซง. (2553). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพโรงเรียนบ้านโคกก่องสหมิตรวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.
- จัทธานันท์ สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์,
- จันทร์เพ็ญ ประสาทไทย. (2551). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกระทุ่มราย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม*.
- จารุวรรณ พูลฤทธิ์. (2551). *การสร้างหลักสูตรเกษตรผสมผสานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้วิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวลำ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*.
- เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ. (2549). *การพัฒนากระบวนการเสริมสมรรถภาพการชี้แนะของ นักวิชาการพี่เลี้ยงโดยการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ในการอบรม โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย*.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2747). *ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ณรงค์ สายทอง. (2547). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอ นางรอง จังหวัดบุรีรัมย์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฐิตินันท์ สุวรรณเรือง. (2553). *การใช้แหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1*. วิทยานิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศพร สิทธิธนะชัย. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการบริหาร จัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอ้อมเหมาประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- ทัศนีย์ เปินสูงเนิน. (2551). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนอ่างห้วยยาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : ยังสวัสดิ์ อินเตอร์ กรุ๊ป.
- นงศ์ศรี ราชมณี. (2553). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน บ้านจวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นงนภัส คู่วรัญญู เทียงกมล. *การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วารสารสังคมศาสตร์และ มนุษย์ศาสตร์ : 2544
- บุษบา ช่วยแสง. (2553). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียน บ้านหนองอ้อยอำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ประสาธ ศุภวิริยะ. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนกุสุมาลัยวิทยาเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ปัญญา พรยา. (2551). *การพัฒนาบุคลากรในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโนนอุดม อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- พลอยพัชชา อามาตย์. (2552). *การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเก่าจิว อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเก่าจิว. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- พันธ์ทิพย์ रामสูต. (2544). *การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.*
- ภัครภรณ์ มานิตย์. (2550). *การจัดการแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียนโป่งสา จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- มนตรี ภูมี. (2549). *ศาสตร์แห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อความสำเร็จ : มรดกปรัชญาจีนโบราณศาสตร์ ยกระดับวิถีชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี.*
- รัตนพล บุญคงที่. (2550). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบ้านเชียง กิ่งอำเภอเชิงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ศิริพร จิตอารีย์. (2549). *การจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สภาร่างรัฐธรรมนูญ. (2560). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.*
- สมเกียรติ ศรีจักรวาท. (2542). *การวางแผนและการจัดการประชุมทางวิชาการ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). *การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6 กอฬสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.*
- สมพิศ หวังทรัพย์ทวี. (2552) *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

- สมิต สัชฌุกร. (2543). *เทคนิคการประชุม*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- สาวิตรี ซาดา. (2546). *การศึกษาสภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม ขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- สุจิตรา ธนานันท์. (2548). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (human resource development).*
กรุงเทพฯ :สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุจิตรา ภัคดีสงคราม. (2551). “แหล่งเรียนรู้ : เครื่องมือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สำหรับครูสังคม, “วารสารรามคำแหง. 144 ; กรกฎาคม – กันยายน 2551.
- สุภาวดี จันทวานิช. (2551). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
ด้านสหวิชาการพิมพ์.
- สุรศักดิ์ ปาเส. (2545). “การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน”.
วารสารวิชาการ. 5(8). หน้า 25-31.
- ลำราญ พลยะเรศ. (2547). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนบ้าน
โป่งประชาพัฒนาอำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบงานวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และ
ผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณศรี เสริมสกุล. (2549). *การพัฒนาการมีส่วนร่วมของครูประจำชั้น*. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อังคณา ตุงคะสมิต.(2550). *พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิง
ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาครีแดง
จังหวัดขอนแก่น.วิทยานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อาภรณ์ ภูวิทยาพันธุ์.(2548). *สอนอย่างไรให้ทำงาน (Coaching)* กรุงเทพฯ : เอช อาร์เซ็น
เตอร์ จำกัด.
- อุดมกิตติ์ ศิริสุวรรณพงศ์.(2551). *การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนบ้านหนองบง อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

- Brayboy–Locklear, Jennifer.(2003). “The Motivational influence of the School Environment On the Resiliency of Native American High School Students in the Selected North Carolina Public Schools”, *Dissertation Abstracts International*. 64(04) : 115–A ; October, 2003.
- Fields, Deirdre D.(2002). “An Evaluation of the Texas City ISD Alternative Learning Center,” *Dissertation Abstracts International*. 62(11) : 3636–A ; May.
- Keefe, David D.(2003). “A Case Study of the Integration of a Video Learning Center at an Elementary School” , *Dissertation Abstracts International*. 64(05) : 1613–A ; November, 2003.
- Kemmis, S. and R. Mc Taggart. *The Action Research Planner*. 3rd ed. Victoria, Australia : Deaken University Press, 1988.
- Lally, M.j. (2001). *Local conditions affecting the implementation of a school Council governance plan*. Retrieved September 17, 2001, from Available from <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- McGinnis, Laura Lee.(2007). *The transition to School : Adaptaion in Young Children With And Without Developmental Delays*. *Dissertation Abstracts International*. 64(7) : 2384–A ; January,2007.
- Ramirez, Emiliano C.(1954). *Some Community School Practices*. Quezan City : National Printing Co.
- Taggart.(1998). *Rubrics: A handbook for construction and use*. Lancaster, PA : Technomic Publishing Company.
- Youwen Ouyang and Other.(2009). *Opportunities Presented Developing Learning Resources for Middle Schoolers*. California : Califormai State University Press.
- Eittich, Walter A, and Charles F. Schuller.(1992). *Audio – Visual Materials*. Their natureand 3rd ed. New York : Harper and Brothers Publishers.