

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ตาราง 17 ผลการประเมินคุณภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับเทคนิคแผนผังความคิด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	4	5			
1	แบบฝึกทักษะ								
	1.1 คำชี้แจง	5	5	4	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	1.2 ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ	5	5	4	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	1.3 แผนการจัดการเรียนรู้	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	1.4 แบบทดสอบ	5	4	4	3	5	21	4.20	มาก
	1.5 การนำไปใช้	5	4	4	3	5	21	4.20	มาก
2	เนื้อหา								
	2.1 เนื้อหาสาระมีความรู้เหมาะต่อการดำเนินชีวิต	5	4	5	3	5	22	4.40	มาก
	2.2 ความยากง่ายพอเหมาะ	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	2.3 เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	2.4 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	2.5 น่าสนใจและมีประโยชน์	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
3	รูปแบบของแบบฝึกทักษะ								
	3.1 รูปแบบนำเสนอที่น่าสนใจ	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	3.2 เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	3.3 สะดวกในการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	4	5			
	3.4 มีความหลากหลายในกิจกรรม การเรียนรู้	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
4	กิจกรรมการเรียนรู้								
	4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	4.3 ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	4.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
	4.5 นักเรียนเรียนรู้โดยการลงมือ ปฏิบัติจริง	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
	4.6 เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มีความเหมาะสม	5	4	4	4	5	22	4.60	มากที่สุด
	4.7 เสริมสร้างการอ่านและการ เขียนสะกดคำ	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
	4.8 นักเรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
5	สื่อการเรียนรู้								
	5.1 เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	5.2 เหมาะสมกับกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3	4	5			
6	การวัดและประเมินผล								
	6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ใน แบบฝึกทักษะ	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	6.2 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	6.3 วิธีการวัดที่ระบุไว้สามารถ นำไปประเมินได้	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	6.4 เครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลมีความเหมาะสม	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
7	การใช้ภาษา								
	7.1 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	4	3	5	21	4.20	มาก
	7.2 มีความเหมาะสมกับวัยของ นักเรียน	5	4	4	3	5	21	4.20	มาก
	7.3 ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
	7.4 ตัวหนังสือชัดเจน อ่านง่าย	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
ค่าเฉลี่ย								4.47	มาก

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 18 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและ
เขียนสะกดคำจากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	-1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ

- +1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่

ศึกษา

ตาราง 19 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการ
เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ

- +1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา
- 1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่

ศึกษา

ตาราง 20 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	0	+1	+1	4	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	-1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
47	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้

หมายเหตุ

+1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

-1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่

ศึกษา

ตาราง 21 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
26	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ

+1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

0 ถ้าท่าน**ไม่แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถามสอดคล้องกับสิ่งที่ศึกษา

-1 ถ้าท่าน**แน่ใจ**ว่าประเด็นคำถามและข้อคำถาม**ไม่สอดคล้อง**กับสิ่งที่

ศึกษา

ตาราง 22 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	P	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.52	0.66	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
2	0.41	0.39	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
3	0.37	0.60	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
4	0.33	0.36	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
5	0.52	0.51	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
6	0.41	0.54	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
7	0.30	0.42	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
8	0.56	0.75	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
9	0.67	0.50	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
10	0.30	0.44	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
11	0.44	0.50	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
12	0.59	0.72	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
13	0.59	0.56	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
14	0.37	0.53	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
15	0.67	0.45	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
16	0.44	0.40	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
17	0.33	0.30	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
18	0.44	0.40	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
19	0.33	0.30	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
20	0.63	0.45	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	P	R	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
21	0.44	0.30	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
22	0.52	0.57	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
23	0.33	0.56	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
24	0.44	0.44	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
25	0.41	0.62	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
26	0.56	0.35	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
27	0.56	0.50	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
28	0.33	0.45	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
29	0.40	0.49	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
30	0.48	0.49	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.87

จากตาราง 22 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกแบบทดสอบ วัดทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทย คัดเลือกข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .30 ถึง .67 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .30 ถึง .75 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .87 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 23 ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.45	16	0.59
2	0.33	17	0.43
3	0.50	18	0.49
4	0.46	19	0.31
5	0.44	20	0.35
6	0.65	21	0.39
7	0.51	22	0.64
8	0.33	23	0.39
9	0.57	24	0.56
10	0.57	25	0.43
11	0.54	26	0.58
12	0.56	27	0.37
13	0.54	28	0.56
14	0.55	29	0.59
15	0.48	30	0.56
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนทั้งฉบับ 0.91			

จากตาราง 23 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือก
แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก
รายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .31 ถึง .65 เป็นแบบสอบถามที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการ
วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .91 ถือว่าแบบทดสอบมีความ
เชื่อถือได้สูง

ตาราง 24 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	P	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.66	0.36	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
2	0.42	0.30	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
3	0.40	0.56	ดี	เป็นข้อสอบดีมาก
4	0.37	0.53	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
5	0.37	0.53	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
6	0.33	0.82	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
7	0.33	0.57	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
8	0.33	0.59	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
9	0.39	0.59	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
10	0.36	0.68	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
11	0.41	0.44	ดี	เป็นข้อสอบดีมาก
12	0.48	0.64	ดี	เป็นข้อสอบดีมาก
13	0.41	0.48	ดี	เป็นข้อสอบดีมาก
14	0.29	0.86	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
15	0.41	0.48	ดี	เป็นข้อสอบดีมาก
16	0.63	0.45	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
17	0.33	0.57	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
18	0.30	0.60	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
19	0.41	0.57	ดี	เป็นข้อสอบดีมาก
20	0.48	0.64	ดี	เป็นข้อสอบดีมาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	P	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
21	0.30	0.86	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
22	0.52	0.59	ดี	เป็นข้อสอบดีมาก
23	0.37	0.53	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
24	0.35	0.55	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
25	0.48	0.39	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
26	0.32	0.46	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
27	0.48	0.39	ดี	เป็นข้อสอบที่ดี
28	0.41	0.50	ดี	เป็นข้อสอบดีมาก
29	0.33	0.41	ใช้ได้	เป็นข้อสอบดีมาก
30	0.48	0.64	ดี	เป็นข้อสอบดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมด 0.88

จากตาราง 24 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่า ตั้งแต่ .29 ถึง .66 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .30 ถึง .86 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมดเท่ากับ .88 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 25 ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ของแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.50	16	0.56
2	0.67	17	0.50
3	0.58	18	0.55
4	0.56	19	0.42
5	0.50	20	0.56
6	0.39	21	0.60
7	0.42	22	0.62
8	0.60	23	0.64
9	0.39	24	0.63
10	0.64	25	0.45
11	0.48	26	0.60
12	0.59	27	0.45
13	0.44	28	0.58
14	0.60	29	0.46
15	0.59	30	0.50

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนทั้งฉบับ 0.89

จากตาราง 25 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือก
แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
(r_{xy}) มีค่าตั้งแต่ .39 ถึง .64 เป็นแบบสอบถามที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .89 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้
สูง

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี