

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กชกร เป้าสุวรรณ และคณะ. (2550). ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการมาศึกษาต่อที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุโขทัย.
กรมวิชาการ. (2556). *กลวิธีจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการเรียน (Learning Style)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มิตรสัมพันธ์กราฟฟิค.
- กฤษฎา ดั่งเปรม. (2543). *ถักทอปัญหา-จิตใจ 'แนวพุทธ' ที่โรงเรียนทอสี*. สานปฏิรูป, 3, 28 : 30 – 33.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2546). *การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2546*. วารสารการศึกษาระดับมัธยมศึกษา, 7, 3 (3), 30 – 44
- ก้องแก้ว เจริญอักษร. (2542). *รายงานการวิจัย “รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความคิด : วิชาธรรมวิทยา”*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ และคณะ. (2540). *บทสรุปรายงานการทบทวนองค์ความรู้เรื่องเด็ก เยาวชน และครอบครัวในประเทศไทย*. เอกสารประกอบการประชุมประเด็นการวิจัยที่สำคัญ เด็กเยาวชน และครอบครัวในประเทศไทย (อัดสำเนา)
- จิราวัลย์ พิมพ์บาล : การศึกษาบรรยายภาคองค์การของกลุ่มโรงเรียนบางละมุง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3 (2559)
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). *เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง และคณะ. (2545). *ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.

- ทีศนา แชมมณี. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). *หลักการ และรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย*. ภาณิคุรุ
- _____. (2551). *ศาสตร์และการสอน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). *ศาสตร์และการสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่มี ประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2554). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่มี ประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธีรธร สุธีธร¹ ดร.สมชาย เทพแสง² ดร.สมบูรณ์ บุรศิริรักษ์³ ภาวะผู้นำทางวิชาการของ ครูยุคใหม่ ACADEMIC LEADERSHIP OF MODERN TEACHERS วารสารบริหาร การศึกษา มศว ปี ที่ 13 ฉบับที่ 24 มกราคม – มิถุนายน 2559
- ธีระ รุญเจริญ. (2553). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูป การศึกษา เพื่อปฏิรูปรอบ 2 และประเมินภายนอกรอบ 3*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ชั่วฟ้า.
- นาตยา ปิณฑานนท์. (2543). *การเรียนแบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2536, 20). *การพัฒนาเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ; กรมการศาสนา.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2549). *การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2549). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
- นฤมล ก้อนขาว (2558) การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน ศรัทธาสมุทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ปรารธนา โกวิทยางกูร การพัฒนาทักษะการประเมินการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูผู้ สอนในระดับปฐมวัยในจังหวัดลำปาง วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีส เทอร์น ปที่ 9 ฉบับที่ 2 – ฉบับที่ 4 สิงหาคม 2558 – ธันวาคม 2558

- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2543). *การออกแบบการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัฒนะ สีหามุ. (2553). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พระธรรมปิฎก. (ประยุทธ์ ปยุตโต, (2543). *ความคิด : แหล่งสำคัญของการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2552). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. เยาวพา เดชะคุปต์. (2548). “การศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นพื้นฐาน.” “วารสารการศึกษาปฐมวัย” 4 : 38 ; ตุลาคม.
- รัตน์ และคณะ (บรรณาธิการ). *การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย*. หน้า 8 - 14. กรุงเทพฯ : บริษัทเซเว่นพรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด.
- ลักขณา สรีวิวัฒน์. (2554). *จิตวิทยาในชั้นเรียน*. มหาสารคาม: ฅนภรณ์การพิมพ์.
- วรรณิ แกมเกตุ. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2551). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). *ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- วัฒน์พร ระงับทุกข์ (2543). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช
- _____. (2545). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. 2549. การตลาดบริการ. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). *แนวการจัดประสบการณ์ปฐมวัยศึกษา (หลักสูตรปฐมวัย)*. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

- สิริพร ทิพย์คง. (2545). *หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สถาบันส่งเสริมอัจฉริยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้. (2550). เอกสารประกอบการอบรมครู BBL ระดับ อนุบาล: การจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร Brain-based Learning ด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมอัจฉริยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้. และนวัตกรรมการเรียนรู้.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2543). *การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย.
- สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์. (2549). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุนันทา พรหมบุญ. (2540). “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.” ใน เอกสารทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2548). *หลักการเรียนรู้โดยเน้นสมองเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2535). *หลักสูตรครุศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์*. ใน สุนน อมรวิวัฒน์. (บรรณาธิการ) *สมบัติพิทยของการศึกษาไทย*. หน้า 142 – 183. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ สุ่มเนียม. (2559). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการทำงานของครูอาชีวศึกษา. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*. 10(2) : 54.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. (2547). *29เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียนแบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- สมเกียรติ พรหมจรรย์. (2545). *วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมเกียรติ ทานอก. (2539). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาธารรรณ. (2544). *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง*. เชียงใหม่: การพิมพ์แสงศิลป์.
- สมหมาย เปียถนอม. 2551. ความพึงพอใจของนักศึกษาในการได้รับบริการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- สรชัย พิศาลบุตร. 2550. การสร้างและประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : วิทย์พัฒนา
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). *การจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). *ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อัญชลี ไสยวรรณ. (2552). เอกสารประกอบการบรรยาย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552.
- อารี รังสินนท์. (2551). พัฒนาการการปฐมวัยศึกษาในประเทศไทย ชุตติชา “พฤติกรรม การสอนปฐมวัยศึกษา”. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง (2549). *หลักการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. (2537). *วิธีการเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ*. กรุงเทพฯ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อรพิ โปธิ์จาด (2559) ภาวะผู้นำทางวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี
วารสารบริหารการศึกษา มศว. ปีที่ 13 ฉบับที่ 24 มกราคม – มิถุนายน 2559
- Abramson, S., Robinson, R., & Ankenman, K. (1996). *Project work with diverse student : Adapting curriculum based on the Reggio Emilia approach*. In K.M. Paciorek, & J.H. Munro (eds.) *Early Childhood Education 96/97*. Pp. 173 – 178. Guilford, Connecticut : Dushkin Publishing Group.
- Adler, J. (Spring/Summer, 1997). *It's a wise father who knows*. Newsweek
- Allen, R.E. (1990). *The Concise Oxford dictionary of current English*. New York : Oxford University Press.
- Ary, D, Jacobs, L. and Razavich, A. (1990), *Introduction to Research in Education*. 4th New York : Holt, Rinehart and Winston.

- Bredekamp, S. (1987). *Developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8 (Expanded edition)*. Washington, DC : NAEYC.
- Bredekamp, S., & Rosegrant, T. (1992). *Reaching potentials : Appropriate curriculum and assessment for young children*, Vol. 1. Washington, DC : NAEYC.
- Bredekamp, S., & Copple, C. (1997). *Developmentally appropriate practice in early childhood programs (Revised edition)*. Washington, DC : NAEYC.
- Cohen, L. and Manion, L. (1994). *Research Methods in Education*. 4th ed. New York : Routledge.
- Eliason, C., & Jenkins, L. (1994). *A practical guide to early childhood curriculum*. New York : Macmillan College Publishing Company
- Fiedler, Fred E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York ; McGraw-Hill Book.
- Gardner, H. (1993). *Frames of mind*. New York :Harper Collins Publisher.
- Gardner, H. (1985). *Frames of mind : The theory of multiple intelligences*, New York : Basic Books.
- Gestwicki, C (1999). *Developmentally appropriate practice : Curriculum and development in early education*. 2nd edition. New York: Delmar Publisher.
- Gordon, A.M., & Williams-Browne, K. (1995). *Beginings & beyond. 4th edition*. New York: Delmar Publishers.
- Greenman, J. (1988). *Caring spaces, learning places : Children's environments that work*. Redmond, WA : Exchange Press, Inc
- Hohmann, M., & Werkart, D. (1995). *Active learning practices for preschool and child care programs : Educating young children*. Ypsilanti, MI : High/Scope Press.
- Hohmann, M., Banet, B., & Weikart, D.P. (1979) *Young children in action : A manual for preschool educators*. Ypsilanti, MI : High/Scope Press.
- Hymes, J.L. (1969). *Early childhood education*. Washington, DC : National Association for the Education of Young Children

- Kantrowitz, B. (Spring/Summer, 1997). *Off to a good start : Why the first three year are so crucial to a child's development*. Newsweek.
- Kostelnik, M.J. (1992). *Myths associated with development-tally appropriate programs*. *Young Children*, 45(4) : 17 –23.
- Katz, L.G., & Chard, S.C. (1989). *Engaging children's minds : The project approach*. Norwood, NJ : Ablex Publishing Corporation.
- Katz, L.G. (1999). *Curriculum disputes in early childhood education*. Champaign, IL : ERIC Clearinghouse on Elementary and Early childhood Education. ED 439 298.
- Katz, L.G., & Chard, S.C. (2000). *The project approach: An overview*. IN J.L. Roopnarine, & J.E Johnson (eds.), *Approaches to early childhood education*. Pp. 175 – 189. Columbus, OH : Merrill.
- Kotler, E. L. and H. L. Armstrong. 2002. *Citizen evaluation and urban management : Services delivery in an era of protest*. Harper & Row. New York.
- kerlinger, Fred N, (1986), *Foundation of Behavioral Research*. 3nd ed. New York : Holt,
- Morrison, (1998). *Early childhood education today*. 7th ed. New jersey ; Prentice Hall, Inc.
- McCracken, J.D. (1989), *Research Design*. Department of Agricultural Education, Ohio State University, Ohio.
- Petersen, E.A. (1996). *A practical guide to early childhood planning, methods, and materials : The what, why, and how of lesson plans*. Toronto : Allyn and Bacon.
- Piaget. J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child*. New York : Basic Books
- Richardson and Bardwire, (1976, 147) . *Public Administration; Government in Action*. Ohio ; Charles E. Merrill Publishing. Co.
- Richter, K. (1992). *Child-care in urban Thailand : Choice and constraint in a changing society*. Nakhonpathom : Institute for Population and Social Research, MahidolUniversity.

- Spodek, B., & Browne, P. (1993). *Alternatives in early child-hood education : A historical perspective*. In B. Spodek (ed.), *Handbook of research on the education of the young children*. New York : Macmillan Publishing.
- Vygotsky. L.S. (1962). *Thought and Language*. Cambridge, MA: M.I.T. Press.
- Vygotsky. L.S. (1976). *Play and its role in the mantel develop-ment of the child*. In J.S Bruner, A. Jolly, & K. Sylva (eds). *Play : Its role in development and evolution*.pp. 537 – 544. New York : Basic Books.
- Webster, L., & Schroeder, R.M. (1979). *Early childhood Educa- tion : An overview*. Princeton. NJ : Princeton Book.

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี