

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
เกี่ยวกับปัจจัยบทบาทการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

.....

ประกอบกรวิจัยเรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยบทบาทการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน”

ผู้วิจัย นายทรัพย์หิรัญ จันทักษ์

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิภา ฉลากบาง
 ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

ทำการสัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ. 2559

คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยบเทาทางการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

2. รูปแบบการสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งมีโครงสร้าง โดยผู้วิจัยจะระบุงกรอบเนื้อหาที่จะสัมภาษณ์ ซึ่งจะเรียนให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์ และขอนัดหมายวันเวลาและสถานที่เพื่อทำการสัมภาษณ์

3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตในการจดบันทึกการสัมภาษณ์ และบันทึกเทป

4. ผู้วิจัยจะทบทวนและสรุปประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบภายหลังจากการสัมภาษณ์

3. วิสัยทัศน์ด้าน ICT ของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนหรือไม่ และวิสัยทัศน์ด้าน ICT ของผู้บริหารควรมีลักษณะอย่างไร จึงจะส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนหรือไม่ และภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารควรมีลักษณะอย่างไร จึงจะส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. การวางแผนด้าน ICT ของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนหรือไม่ และการวางแผนด้าน ICT ของผู้บริหารควรมีลักษณะอย่างไร จึงจะส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

