

ภาคผนวก ช
ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

**ผลการศึกษาปัจจัยบทบาทการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
(สรุปผลการสัมภาษณ์และศึกษาดูงาน)**

.....

1. ประสิทธิผลของโรงเรียนมีองค์ประกอบใดบ้าง และแต่ละองค์ประกอบพิจารณาได้จากอะไร

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับต่างๆ เช่น คะแนน O-Net, NT และมีอัตราการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 1.2 บุคลากรมีความพึงพอใจในด้านต่างๆและมีความสามารถในการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 คุณลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ ICT เป็นเครื่องมือตลอดเวลา
- 1.4 การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการ การเรียน การสอน การใช้ทรัพยากรที่มีมาตรฐานและมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2. ปัจจัยด้านบทบาทการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนควรมีปัจจัยใดบ้าง และแต่ละปัจจัยพิจารณาได้จากอะไร

- 2.1 ภาวะผู้นำ ผู้บริหารควรเป็นแบบอย่างในการใช้เทคโนโลยีในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและการจัดการข้อมูล อำนวยความสะดวกให้ครูในการใช้ ICT
- 2.2 มีการวางแผน ผู้บริหารควรวางแผนในการใช้ ICT เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมศักยภาพ บุคลากร ครูและงบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT จัดหาเครื่องมือด้าน ICT ให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร ครูและนักเรียน
- 2.3 การพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT บุคลากรควรได้รับการอบรมและส่งเสริมในการพัฒนาด้าน ICT ไม่ว่าจะเป็นด้าน Hardware Software และ Peopleware เพื่อที่จะ

สามารถนำมาขยายระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อีกทั้งยังมีการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้งาน ICT

2.4 วิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการที่จะนำ ICT มาใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อโรงเรียน

3. วิสัยทัศน์ด้าน ICT ของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนหรือไม่ และ วิสัยทัศน์ด้าน ICT ของผู้บริหารควรมีลักษณะอย่างไร จึงจะส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ด้าน ICT ของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนและวิสัยทัศน์ด้าน ICT ของผู้บริหารควรมีลักษณะดังนี้

3.1 ผู้บริหารต้องส่งเสริมและสร้างวิสัยทัศน์ให้บุคลากรสามารถใช้ ICT ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน อีกทั้งต้องสร้างภาพให้ครูมองเห็นแนวทางการทำงานที่จะทำต่อไปในอนาคต โดยผู้บริหารต้องมีความรู้ด้าน ICT และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สนับสนุนและให้ความสำคัญทางด้าน ICT ไม่ว่าจะเป็นการจัดสรรงบประมาณด้าน ICT

3.2 เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ ICT ไม่ว่าจะเป็นส่วนของการบริหาร การเรียนการสอนหรือแม้กระทั่งเรื่องส่วนตัว เพื่อเป็นตัวอย่างในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 สร้างความตระหนักและให้ความรู้ด้าน ICT แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา พร้อมทั้งกำหนดเป็นแผนและนโยบาย

4. ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนหรือไม่ และภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารควรมีลักษณะอย่างไร จึงจะส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนและภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารควรมีลักษณะดังนี้

4.1 ผู้บริหารรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน มีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการถ่ายทอด สื่อสาร จูงใจให้ผู้เรียนต้องการที่จะเรียนรู้

4.2 ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีในการบริหารงาน และตระหนักถึงความสำคัญของการนำ ICT มาเป็นเครื่องมือและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ

4.3 ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมและรู้จักกฎหมายด้านเทคโนโลยีและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ด้านเทคโนโลยีของผู้ใด

4.4 เป็นผู้ปฏิบัติตนแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้แสวงหาความรู้ใหม่ๆสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการศึกษา

5. การวางแผนด้าน ICT ของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนหรือไม่ และการวางแผนด้าน ICT ของผู้บริหารควรมีลักษณะอย่างไร จึงจะส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

การวางแผนด้าน ICT ของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนและควรมีลักษณะดังนี้

5.1 มีการวางแผนโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ไม่ว่าจะเป็นระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ Intranet ด้าน Hardware , Software และ Peopleware อีกทั้งยังสามารถทำให้บุคลากรและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ว่าจะอยู่บ้านหรืออยู่โรงเรียน จะต้องสามารถศึกษาหาความรู้โดยผ่านระบบของโรงเรียนได้

5.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้าน ICT ไม่ว่าจะเป็นไปได้มา การเข้าถึงและการโต้ตอบกับผู้ใช้ สามารถสื่อสารให้คนเข้าใจในตัวระบบเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ICT ได้สะดวกยิ่งขึ้น มีแผนปฏิบัติการด้าน ICT ของโรงเรียน

5.3 วางแผนยุทธศาสตร์ด้าน ICT ให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารองค์กรให้สำเร็จ มีการกำกับกำกับการดำเนินโครงการตามแผน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ประเมินความสำเร็จและให้กำลังใจบุคลากร จึงสามารถให้เป็นโรงเรียนในศตวรรษที่ 21

5.4 มีการวางแผนเพื่อการบริหารจัดการ ICT ทั้งด้านการบริหารและการเรียนการสอนโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน ส่งเสริม ปฏิบัติและประเมินโดยเฉพาะอย่างยิ่งแล้วในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน เช่นการร่วมมือกันจัดทำแผนการสอนและแผนการนิเทศ ประเมินผลว่าการวางแผนมีความเป็นไปได้จึงนำไปสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งมอบหมายให้ครูดูแลและรับผิดชอบระบบ ICT ในโรงเรียน

6. การพัฒนาวิชาชีพด้าน ICT ของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนหรือไม่ และการพัฒนาวิชาชีพด้าน ICT ของผู้บริหารควรมีลักษณะอย่างไร จึงจะส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

การพัฒนาวิชาชีพด้าน ICT ของผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนและควรมีลักษณะดังนี้

6.1 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของผู้ใช้งาน ผู้ดูแลระบบหรือผู้ที่พัฒนาโปรแกรมขึ้นมาใช้งานในสถานศึกษา ซึ่งต้องพัฒนาทั้งสามส่วนประกอบกันคือ Hardware, Software และ Peopleware พร้อมทั้งบูรณาการนำเอา ICT เข้ามาสู่กระบวนการเรียนการสอนและการบริหาร อีกทั้งผู้บริหารควรให้การสนับสนุน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนางานที่เกี่ยวข้องทางด้าน ICT ที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อที่จะเพิ่มประสิทธิผลของโรงเรียน

6.2 มีการประเมินผลการใช้ ICT ในสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับใด เพียงพอและเหมาะสมหรือไม่