

ภาคผนวก ซ

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวิจัย

### 1. การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาของข้อคำถาม โดยการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ (Item-Objective Congruence: IOC) ดังตาราง 30

ตาราง 30 ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม

1. ข้อคำถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน						
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
คุณลักษณะนักเรียนในศตวรรษที่ 21						
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	0	+1	0.80
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ความพึงพอใจของครู						
11	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	+1	0	+1	+1	+1	0.80

ตาราง 30 (ต่อ)

1. ข้อคำถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน						
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้						
16	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. ข้อคำถามเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ด้าน ICT						
การสร้างวิสัยทัศน์ด้าน ICT						
20	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การเผยแพร่วิสัยทัศน์ด้าน ICT						
26	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ด้าน ICT						
29	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	+1	+1	0	+1	+1	0.80
31	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การเป็นแบบอย่างที่ดี						
33	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	+1	+1	0	+1	+1	0.80
35	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 30 (ต่อ)

3. ข้อคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี						
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน						
38	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
41	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
42	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การใช้เทคโนโลยีในการบริหารงาน						
43	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
44	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
45	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
46	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การใช้เทคโนโลยีในการวัดผลและประเมินผล						
47	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
48	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
49	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี						
50	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
51	+1	+1	+1	+1	0	0.80
52	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. ข้อคำถามเกี่ยวกับการวางแผน ICT						
การวางแผนโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT						
53	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
54	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
55	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
56	+1	+1	+1	+1	0	0.80
57	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง 30 (ต่อ)

4. ข้อคำถามเกี่ยวกับการวางแผน ICT						
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
การวางแผนบริหารจัดการด้าน ICT						
58	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
59	+1	+1	+1	+1	0	0.80
60	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
61	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT						
62	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
63	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
64	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
65	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. ข้อคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพด้าน ICT						
การสนับสนุนการใช้ ICT						
66	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
67	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
68	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนด้าน ICT						
69	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
70	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
71	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การประเมินผลการใช้ ICT						
72	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
73	+1	0	+1	+1	+1	0.80
74	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
75	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

2. ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตาราง 31 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านประสิทธิผลของโรงเรียน

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
1	.50	10	.58	19	.38
2	.57	11	.66	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88	
3	.44	12	.57		
4	.28	13	.55		
5	.58	14	.63		
6	.64	15	.52		
7	.35	16	.52		
8	.36	17	.43		
9	.48	18	.43		

ตาราง 32 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านวิสัยทัศน์ด้าน ICT

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
20	.69	27	.46	34	.71
21	.44	28	.32	35	.41
22	.68	29	.52	36	.64
23	.71	30	.43	37	.69
24	.23	31	.53	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88	
25	.62	32	.57		
26	.23	33	.30		

ตาราง 33 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
38	.27	44	.52	50	.33
39	.47	45	.45	51	.40
40	.53	46	.44	52	.50
41	.55	47	.45	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85	
42	.57	48	.59		
43	.51	49	.50		

ตาราง 34 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการวางแผน ICT

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
53	.36	58	.73	63	.68
54	.41	59	.59	64	.55
55	.52	60	.56	65	.73
56	.58	61	.42	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .87	
57	.73	62	.32		

ตาราง 35 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการพัฒนาวิชาชีพ  
ด้าน ICT

ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก	ข้อที่	อำนาจจำแนก
66	.68	70	.76	74	.64
67	.39	71	.43	75	.64
68	.27	72	.63	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .86	
69	.41	73	.76		