

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). *ไอซีทีเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: อรุณาการพิมพ์.
- กนกวรรณ อินทร์น้อย. (2553). *กระบวนการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- กมลพันธ์ แก้วโชติ. (2550). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2547-2549)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- _____. (2549). *เกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. เข้าถึงได้จาก http://www.moe.go.th/ICT_standard.doc
- _____. (2550). *นโยบายและมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ*. เข้าถึงได้จาก http://www.moe.go.th/policy/policy_ICT.pdf
- _____. (2554). *แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557-2559*. เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th>
- _____. (2555). *แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 11 ปี พ.ศ. 2555-2559*. เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th> .
- _____. (2557). *รายงานผลการศึกษาดำเนินชีวิต ICT ด้านการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการปีการศึกษา 2557*. เข้าถึงได้จาก [http://www.moc.moe.go.th/upload-cms/files/ICT\(7\).pdf](http://www.moc.moe.go.th/upload-cms/files/ICT(7).pdf).
- _____. (2558). *แผนยุทธศาสตร์อาเซียนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เสริมสร้างความเข้าใจ ใฝ่รู้ภาษา มุ่งพัฒนาสัมพันธ์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี สานสามัคคีอาเซียน” (พ.ศ. 2558-พ.ศ.2562)*.

- กรกมล สมพูด. (2556). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษาขนาด เล็กที่มีประสิทธิผล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). ความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้บริหาร ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: แอล.ที.เพรส.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2554). กรอบนโยบายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ. 2554-2563 ของประเทศไทย (ICT2020). เข้าถึงได้จาก <http://www.mict.go.th> .
- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์.
- กฤษณก พันธ์ชะวงษ์. (2557). การเตรียมความพร้อมโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- กฤตยวรรณ ลากะสงฆ์. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทไทยอคริลิค ไฟเบอร์ จำกัดเครืออุตสาหกรรมเบอร์ล่า ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ชนิษฐา บุญภักดี. (2552). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ ศ.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ครรชิต จามรมาน. (2553). การศึกษาวิเคราะห์นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). นวัตกรรมทางเทคโนโลยีในทศวรรษ 2000. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- _____. (2543). อนาคตการศึกษาไทยในยุคเทคโนโลยีข่าวสาร. วารสาร การศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก นายกรัฐมนตรี, 43(1), 25-51.

- _____ (2546). การวางแผนแม่บทไอซีที. เข้าถึงได้จาก
www.drkunchit.com/ict_management/articles/it-masterplan.pdf
- จิตติมา วรรณศรี. (2550). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์
 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก:
 มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จิราภรณ์ เกษวิริยการณ. (2556). แนวทางพัฒนาการสร้างวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาขั้น
 พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. วิทยานิพนธ์
 ค.ม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- จิรวรรณ เล่งพานิชย์. (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำแบบใ้บริการของ
 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทิมา แสงเลิศอุทัย. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ
 ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษาระดับ
 ครู. ปรียญวิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉลอง บุญญานันต์. (2547). ปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนเป็นฐาน.
 กรุงเทพมหานคร :ไทยวัฒนาพาณิช.
- ชนารัตน์ คำอ่อน และ อัจฉรา รัตนวงษ์. (2545). 10 กลยุทธ์ในการดำเนินงานสู่โรงเรียน
 ผู้นำด้านไอที ฉบับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดีด.
- ชวลิต เกิดทรัพย์. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับ
 ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้.
 วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชูศักดิ์ เดชเกรียงไกรกุล, นิทัศน์ คณะวรรณ และธีรพล แซ่ตั้ง. (2550). ปฏิวัติคน ปฏิวัติ
 องค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ฐิตารีย์ วิลัยเลิศ. (2554). รูปแบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ
 โรงเรียนในฝันจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์ และ ไพบุลย์ เกียรติโกล. (2545). ระบบสารสนเทศเพื่อการ
 จัดการ (Management Information Systems). กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- ณรงค์กร สุทธิศักดิ์ดา. (2558). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- ดลพร ทวาโรจน์. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ การมีส่วนร่วมกับการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน ตั้งประเสริฐ. (2557). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ถาวร พอสม. (2555). กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. (2545). แนวทางการปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- ทินกร พูลพุดม. (2552). การพัฒนารูปแบบการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทิพย์วัน โปสุกัน. (2553). รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทัศน์ย กิรดิรัตน์. (2553). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนผ่านเว็บของมหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ธนากร โพธิ์สุ. (2552). พัฒนาการใช้และการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป*.
กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.
- ธวัช กรุดมณี. (2550). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของ
โรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิกัญชลา ลั่นเหลือ. (2554). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิคม นาคอ้าย. (2549). *องค์ประกอบคุณลักษณะผู้นำเชิงอิเล็กทรอนิกส์และปัจจัยที่มี
อิทธิพลต่อประสิทธิผลภาวะผู้นำเชิงอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิคม ทาแดง, กอบกุล ปราบประชา และอำนาจ เดชชัยศรี. (2545). *ชุดฝึกอบรมครู:
ประมวลสาระ บทที่ 8 เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- นิธิชัช กิตติวิสาร. (2545). *วิสัยทัศน์การพัฒนาสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เขตพื้นที่นาร่องปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารในโครงการนาร่องปฏิรูป
การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยสถาบันพัฒนา
ผู้บริหารการศึกษา.
- นิภาพร รอดโพบูลย์. (2556). *คุณลักษณะนักเรียนไทยก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปี
2558: กรณีศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสระแก้ว อำเภอ
เมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว*. ปัญหาพิเศษ ปร.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*. วิทยานิพนธ์
ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 3*.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพรุจ ตักดีศิริ. (2550). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของการนำนโยบาย
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นภาพร เทพรักษา. (2557). สมรรถนะในการบริหารจัดการของหัวหน้างานส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานบริษัทเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 22(38), 317-334.
- ชูชาติ ประสูตร์แสงจันทร์. (2544). องค์ประกอบของผู้บริหารที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บรรจบ บุญจันทร์. (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
- บัลลังก์ โรหิตเสถียร. (2558). รายงานผลการประชุมเพื่อหาความร่วมมือระหว่างกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ทก.) ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication : ICT) มาใช้เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาของไทย. เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/websm/2015/dec/474.html>.
- บุษกร ปนสันเทียะ. (2555). การนำเสนอแนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2548). การพัฒนาองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :วิทย์ไฟบูลย์ พรินท์ติ้ง.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2546). การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศและแผนการเตรียมรับของผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2545-2554. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- เพ็ญวรา ชูประวัติ. (2553). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต โคตรมา. (2551). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.ชัยภูมิ: มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- พูนภัทรา พลผล. (2557). ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ควรเป็นอย่างไร. เข้าถึงได้จาก http://www.plearnpattana.ac.th/m465/index.php?option=com_content&task=view&id=3381&Itemid=75.
- พิมพรรณ สุริโย (2554). ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิมพ์ประภา อรัญมิตร. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เพชรรัตน์ วงแว่น้อย. (2553). การพัฒนาวิชาชีพรู ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ด.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัชรินทร์ แจ่มลีดา. (2551). การพัฒนาแนวทางการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พระมหาสมพร สุริโย. (2553). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. เลย:มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พรรณี สอนเพลง. (2556). แผนกลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- พวงรัตน์ เกสรแพทย์. (2545). การวางแผนกลยุทธ์สำหรับนักการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มธุรส จงชัยกิจ. (2546). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- มณีรัตน์ สิทธิโชค. (2546). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้บริหารและครูในโรงเรียนผู้นำการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2553). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุทธ โกยวรรณ. (2556). การวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปรสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ: วี. พรินท์.
- ยุทธนา วงศ์ใหญ่. (2552). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- โยธิน หนูแดง, นิวัตร จารุวาระกุล, กมล สุประการพงษ์, อุดมลักษณ์ กล่องพุดชา. (2552). ความพึงพอใจในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- ยีน ภูววรรณ และ สมชาย นำประเสริฐ. (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2556). เปิด 6 อุปสรรคการทำงานครูไทย สอนหนัก ขาดจิตวิญญาณ ไร้ทักษะ ICT. เข้าถึงได้จาก <http://www.enn.co.th/5942>.
- รัชณี ศรีมงคล. (2557). ความคิดเห็นของครูและแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของ
ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย สุขพันธ์. (2551). แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการ
เรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครศรีธรรมราช:
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- วุฒิไกร เลื่อนแป้น. (2547). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการจัดแหล่ง
การเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วุฒิชัย ดานะ. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่
การศึกษาในจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วิมลรัตน์ บุญชู. (2549). องค์ประกอบที่สัมพันธ์เชิงสาเหตุกับประสิทธิผลการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2553). ผู้บริหารโรงเรียน: สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็น
ผู้บริหารที่มีประสิทธิผล. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- _____. (2555). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : หจก.ทิพย์วิสุทธิ.
- วิจารณ์ พานิช (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21.
กรุงเทพฯ: ตาตาพับลิเคชั่น.
- वलัน ปูนผล. (2551). การได้พัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทาง
วิทยาศาสตร์ : การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี. วิทยานิพนธ์
ศษ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วสันต์ อติศัพท์. (2550). *ทิศทางใหม่ของนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา: กระบวนทัศน์ใหม่* ของนักเทคโนโลยีการศึกษาและการเตรียมครูแห่งอนาคต. เอกสารประกอบการสัมมนาใสต-เทคโนโลยีสัมพันธ์ครั้งที่ 16. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย สุขพันธ์. (2551). *แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- วิราพร ตีบุญมี. (2556). *ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2541). *การสร้างวิสัยทัศน์: คิดให้ได้-สื่อให้เป็น-ปฏิบัติลงหน้า*. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 24(1), 33-44.
- วรางคณา ประภาสะโนบล. (2556). *ความพร้อมของการจัดโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา เพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ศักดิ์ดา พันธุ์เพ็ง. (2555). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ศณิษา จิโนวัฒน์. (2547). *การนำเสนอรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับโรงเรียนในโครงการพัฒนาการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริ หิรัญอุทก. (2546). *สภาพและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย ตันจ้อย. (2555). *รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการความรู้ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- แสงรวี สุงรัมย์. (2549). การศึกษาสมรรถนะการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิรินารถ แววสง่า. (2557). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุติพงษ์ อมูลราช. (2557). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .(2545). การศึกษาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สุรียา หมายดี. (2557). ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุรียานนท์ พลสิม. (2556). ไอซีทีกับสังคมแห่งการเรียนรู้. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/555573>.
- สุวิทย์ ยอดสละ. (2556). การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาวดี วงษ์สกุล. (2554). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2545). การนิเทศในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน. *วารสารวิชาการ*, 5(8), 25-31.

- สุชาติณี สว่างศรี (2554). การพัฒนาภาวะผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
ค.ด. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- โสภิต ม่วงทอง. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมจิต สุขสำราญ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษากับ
พฤติกรรมการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน :
การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมศักดิ์ จิววัฒนา. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสารของบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด.
บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10. (2554). แผนยุทธศาสตร์สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 พ.ศ. 2554-2556 (จังหวัดเพชรบุรี-
ประจวบคีรีขันธ์)สมุทรสาคร-สมุทรสงคราม). เพชรบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานการประชุมปฏิบัติการเรื่อง
ภาพอนาคตและกลยุทธ์ : เราจะใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้
ในโรงเรียนได้อย่างไร. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). ปฏิรูป ICT โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑
โรงเรียนในฝัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2559). ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา เข้าถึงได้จาก
<http://data.bopp-obec.info/emis/admin.php>.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานสำรวจสถานภาพและ
ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของ
โรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพ
สถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก ภายใน. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- _____. (2544). PBB ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์
ปฏิบัติการปรับปรุงระบบการจัดการงบประมาณ.
- สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2557). แผนแม่บทเทคโนโลยี
สารสนเทศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ปีงบประมาณ 2558-2559. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ลำเรียง ยิ่งถาวรสุข. (2553). ระบบสารสนเทศในการบริหารทรัพยากรมนุษย์. เข้าถึงได้จาก
www.songkhla.go.th/songkhla52/km/km4000007.pdf.
- เสาวณี ตรีพุทธรัตน์. (2547). ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย แคนพันธ์. (2557). สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน
การบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุบลราชธานี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- อนุสิทธิ์ นามโยธา. (2555). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของ
สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อภิญา รัตนโกเมศ. (2552). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุตรธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อภิญา สุดา. (2547). *การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนต้นแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิสิทธิ์ สมศรีสุข. (2556). *โมเดลสมการโครงสร้างประสิทธิผลการพัฒนาวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรุณ จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- อ่องจิต เมธยะประภาส. (2553). *คุณลักษณะของครูและนักเรียนในศตวรรษที่ 21*. เข้าถึงได้จาก <http://www.plan.obec.go.th/download/tukmong/presen1.ppt>
- Acquarelli, K. & Mumme, J.A. (1996). Renaissance in mathematics education reform. *Phi Delta Kappan*, 77(7), 478–484.
- Administrators, Technology Coordinators, and Curriculum Leaders. (2003). *United States of America: Corwin Press*.
- Ahmet, A. (2010). *Information and communication technology (ICT) usage and achievement of Turkish students in PISA 2006*. *Educational Technology*, 9(2), 116–124.
- Anderson, R. E. & Plomp, T. (2000). *ICT Knowledge Management Competencies—A plan for site M3*. Retrieved from http://www.emb.gov.hk/ited/documents/ITED_Report/Appendicts/App4.2.2_v3_m3pro1.pdf.
- Anthes, K. (2005). *Leader Standards* [Online]. Retrieved from: <http://www.ecs.org/html/Document.asp?chouseid=5819>.
- Bartol, K., Martin, D., Tein, M., & Matthews, G. (1998). *Management: A Pacific Rim Focus. 2nd ed.* Roseville NSW: McGraw –Hill.
- Bassett, P. F. (2007). The “school of the future”. *Independent School*, 66(2), 9–12.
- Bennett, J.K., O’Brien, M.J. (1994). The building blocks of the learning organization. *Training*, 31(6), 41–49.
- Bialo, E. R. & Sivin–Kachala, J. (1995). *Report on the Effectiveness of Technology in Schools*. Washington, D.C.: Software Publishers Assn.

- Bingham, E., & Byrom, E. (2001). *Factors influencing the effective use of technology for teaching and learning: Lessons learned from the SIERTEC intensive site schools. Greensboro, NC: SERVE*. Retrieved from <http://www.seirtec.org/publications/lessondoc.html##1>.
- Birman, B.F., Desimone, L., Porter, A.C. & Garet, M.S. (2000). *Designing professional development that works*. *Educational Leadership*, 57(8), 28–33.
- Bossert, S. (1988). “School Effect”, in Norman Boyan, (ed). *Handbook of Research on Educational Administration*. New York: Longman.
- Bradshaw, L. D. (2010). *An analysis of directors’ views on educational technology professional development in 21st century community learning center programs*. Doctoral dissertation, The University of North Carolina at Chapel Hill.
- British Educational Communications and Technology. (2001). *Home–School Links and ICT*. Retrieved from http://www.becta.org.uk/page_documents/research/hsl_evidencereport.pdf
- Bruce & Cohn, J. (1979). *Introduction of Sociology*. New York: McGraw–Hill Book company.
- Caldwell, M.S. & Spinks, J. M. (1990). *The Self –Managing School*. London: Taylor and Francis (Printers).
- Calman, R.S. (2010). *8 key factors of school effectiveness*. Retrieved from <https://www.cpco.on.ca/News/PrincipalConnections/PastIssues/Voll4/Issue1/EightKeys.pdf>
- Cameron, K.S. & Whetten, D.A. (1996). Organizational Effectiveness and Quality: The Second Generation. *Higher Education Handbook of Theory and Research*, 11, 265–306.
- Chih, W & Yao, T. (2013). The relationship between technology leadership strategies and effectiveness of school administration: An empirical study. *Computer & Education*, 76(1), 94–95.
- Christensen, R. (1997). *Attitudes toward Information Technology at Two Parochial Schools in North Texas*. Retrieved from <http://www.tcet.unt.edu/research/techrept/tr97–2.htm>.

- Churchill, D. (2009). Educational applications of Web 2.0: using blogs to support teaching and learning. *British Journal of Educational Technology*, 40(1), 179–183.
- Clements, D., & Sarama, J. (2003). Strip mining for gold: research and policy in educational technology: a response to “Fool’s Gold”. *AACE Journal*, 11(1), 7–69.
- Consortium for School Networking (CoSN). (2004). Leadership and community involvement dramatically impact education technology budgets. Washington, DC: Fratelli Group.
- Crippen, C. (2012). Enhancing authentic leadership followership: strengthening school relationships. *Management in Education*, 26(4), 192–198.
- Creighton, T. (2003). *The principal as technology leader*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- D’Elia, G.P. (1979). *The Determinant of Job Satisfaction among Beginning Librarians*. New York: Library Quarterly.
- eBizMBA. (2015). *Top 15 Most Popular Social Networking Sites | December 2015*. Retrieved from <http://www.ebizmba.com/articles/social-networking-websites>.
- Flanagan, L., & Jacobsen, M. (2003). Technology leadership for the twenty-first century principal. *Journal of Educational Administration*, 41(2), 124–142.
- Frazier, M., & Bailey, G. D. (2004). *The technology coordinator's handbook*. ISTE (Internatl Soc Tech Educ).
- Gilmer, B.V. (1971). *Applied Psychology*. New York: McGraw – Hill.
- Glickman, C. D. (1987). Good and for Effective School: What Do We Want?. *The Phi Delta Kappan*, 68(8), 622–624.
- Gorton, B. (1983). *School Administration and Supervision*. Dubuque: Wm. C. Brown.
- Gretchen, B.R., Dickson C.H. & William A.F. (1988). *Change and Effectiveness in Schools: A Cultural Perspective*. New York: United States of America.
- Gulek, J.C. & Hakan, D.M. (2005). *Learning with Technology: The Impact of Laptop Use on Student Achievement*. Retrieved, from <http://www.jtla.org>.

- Hackman, D.G.; Schmitt–Oliver, D. M. & Tracy, J.C. (2002). *The Standards–Based Administrative Internship: Putting the ISLLC Standards into Practice*. Lanham: The Scarecrow Press.
- Haslam, S. A. (2006). *The Glass Cliff – The dynamics of gender, risk and leadership in the contemporary organization*. London: Palgrave Mac Milan.
- Holt, A., & Hinds, T. (1994). *The New School Governor: Realizing the Authority in the Head and Governing Body*. London: Biddies Ltd. Guildford and King's Lynn.
- Hong Kong Education City. (2005). Chief executive's award for teaching excellence teachers association (ATETA) and The Hong Kong association for computer education (HKACE). Retrieved from <http://www.hkedcity.net/article/ec-hot-post/23apr10/>
- Hoy, W.K. & Miskel, C.G. (2001). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. 6th ed. New York: McGraw–Hill.
- _____. (2005). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. 7th. New York: McGraw–Hill.
- Hohlfeld, T. N., Ritzhaupt, A. D., & Barron, A. E. (2010). *Connecting schools, community, and family with ICT: four-year trends related to school level and SES of public schools in Florida*. *Computers & Education*, 55(1), 391–405.
- Hu, C., Wong, A. F. L., Cheah, H. M., & Wong, P. (2009). Patterns of email use by teachers and implications: a Singapore experience. *Computers & Education*, 53(3), 623–631.
- International Society for Technology in Education: ISTE. (2001). Standards for advanced programs in educational Leadership. Retrieved from http://www.npbea.org/ELCC/ELCCStandards%20_5-02.pdf.
- _____. (2001). *Technology Standards for School Administrators*. Retrieved from <http://cnet.iste.org/tssa/pdf/tssa.pdf>
- _____. (2009). *National educational technology standards for administrators*. Washington, DC: Eugene, OR.

- Inkster, C.D. (1998). *Technology Leadership in Elementary School Principals: A Comparative Case Study*. Dissertation Abstracts International. Retrieved from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9834879>.
- Kamisah, O. (2013). Evaluating Biology Achievement Scores in an ICT integrated PBL Environment. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2014, 10(3), 185–194.
- Kanaya, T & Light, D. (2005). Factors Influencing Outcomes from a Technology – Focused Professional Development Program. *Journal of Research on Technology in Education*, 37(3), 313–329.
- Kapur, S. (2007). *How a Visionary Leader is made*. Retrieved from <http://rediff/money/2007/jul/03leader.htm>.
- Keengwe, J., Kidd, T., & Blankson, L. K. (2009). Faculty and technology: implications for faculty training and technology leadership. *Journal of Science Education and Technology*, 18(1), 23–28.
- Kleiner, A., & Lewis, L. (2003). *Internet access in U.S. public schools and classrooms: 1994–2002*. Washington, DC: Department of Education, National Center for Education Statistics.
- Kozloski, K. C. (2006). *Principal leadership for technology integration: A study of principal technology leadership*. Doctoral dissertation, Drexel University.
- Lewin, C., & Luckin, R. (2010). Technology to support parental engagement in elementary education: lessons learned from the UK. *Computers & Education*, 54(3), 749–758.
- Locke, E. A. et al. (1991). *The Essence of Leadership: The Four Keys to Leading Successfully*. New York: Lexington Books.
- Lunenburg, F.C. & Ornstein, A.C. (2004). *Educational Administration Concept and Practice*. 4 th ed. United States of America: Thomson Learning.
- Luthans, F. (1992). *Organizational Behavior*. 6 th ed. New York: McGraw–Hill.
- Manning, T. & Robertson, B. (2002). *The dynamic leader–leadership development beyond the visionary leader*. Industrial and commercial training.

- McLeod, S., Logan, J., & Allen, J. (2002). *Preparing school administrators to use and facilitate the use of information technology: A study of educational leadership programs*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, New Orleans, LA. [n.p.].
- Meyenn, N. (2001). *Can information and communication technologies be pro-poor?*. Retrieved from <http://www.sciencedirect.com/science?>.
- Rock, M.E. (2009). *The 7 pillars of visionary leadership aligning your organization for enduring success*. Retrieved from http://openlibrary.org/books/7_pillars_of_visionary_leadership
- Mortimore, F. and others. (1988). *School Matters: The Junior Years Somerset: Open Books*. New York: McGraw-Hill.
- National Partnership for Excellence and Accountability in Teaching. (2000). *Improving professional Development*. Retrieved from www.nPEAT.org/strand2/pdprinpdf.
- North Central Regional Educational Laboratory. (2009). *Critical issue: Technology leadership: Enhancing positive educational change*. Retrieved from <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/educatrs/leadership/le700.htm#over>.
- O' Brien, J.A. & Marakas, G. (2009). *Management Information Systems*. New York, NY: McGraw-Hill/Irwin.
- Owston, R. D. (2004). *The World Wide Web: A Technology to Enhance Teaching and Learning*. Retrieved from <http://www.edu.yorku.ca:8080/~rowston/article.html>
- Piceiano, A.G. (2005). *Educational leadership and planning for technology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Quigley, J. V. (1993). *Vision: How Leaders develop it, Share it & sustain it*. New York: Mc Graw-Hill.
- Redish, T., & Chan, T. C. (2007). Technology leadership: Aspiring administrators' perceptions of their leadership preparation program. *Electronic Journal for the Integration of Technology in Education*, 6(1), 123-139.

- Reynolds, D. & Creemers, B. (1990). *School Effectiveness and School Improvement: a Mission Statement*. New York: McGraw-Hill.
- Riedl, R., Smith, T., Ware, A., Wark, A., & Yount, P. (1998). *Leadership for a technology rich educational environment*. Paper presented at the Society for Information Technology and Teacher education International Conference, Washington DC.
- Robbins, P., & Alvy, H. B. (2009). *The principal's companion*. 3rd ed. California: SAGE.
- Rock, M. (2009). *The 7 Pillars of Visionary Leadership, Mentoring*.
Retrieved from www.canadaone.com/ezine/may99/leadership6.html.
- Russell, R. F. (2001). The role of values in servant leadership. *Leadership & Organization Development Journal*, 22(2), 76–83.
- Sammons, P., Hillman, J. & Mortimore, P. (1995). *Key Characteristics of Effective Schools: a Review of School Effectiveness Research*. London: OFSTED.
- Sammons, P. & Bakkum, L. (2011). *Effective Schools Equity and Teacher Effectiveness: A Review to the literature*. Retrieved from <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev153ART2en.pdf>
- Sarbin, T. & Jurnur, H. (1995). *Role the Encyclopedia of Science*. New York: Gordon and Breach Science Publishers.
- Schiller, J. (2002). *Interventions by school leaders in effective implementation of information and communications technology: Perceptions of Australian principals*. *Journal of Information Technology for Teacher Education*, 11(3), 289–301.
- Sergiovani. (2001). *The Principal ship: A Reflective Practice Perspective*. 4th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Seyfarth, J. T. (1999). *The Principal: New Leadership for New Challenges*. New Jersey: Prentice – Hall, Inc.
- Silver, C.A. (2000). Where technology and knowledge meet. *Journal of Business Strategy*. 21(6): 28–133.

- Sorrensen, C.A. (2007). *Examining a professional development process for increasing classroom implementation of Web Gate*. Doctoral dissertation, University of Wyoming.
- Southwest Educational Development Laboratory. (2009). *Leadership*. Retrieved from <http://www.sedl.org/expertise/leadership.html>.
- Stanage, K. J. (1996). *Using Technology to Create a Learning Organization*. *Dissertation Abstracts International*. Retrieved from http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/AAT_962907.
- Stuart, M., Mills, F., & Emus, H. (2009). *The principal as technology leader*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Smith, D. & Wild, P. (2002). *Chapter 8 the Future of School Information Systems*. In A.J. Visscher, P. Wild and A. C. W. Fung (eds.) *Information Technology in Educational Management: Synthesis of Experience, Research and Future Perspectives on Computer Assisted School Information Systems*. 137–160. Netherland: Kluwer Academic.
- Sunderman, G. L., Tracey, C. A., Kim, J., & Orfield, G. (2004). *Listening to teachers: Classroom realities and No Child Left Behind*. Cambridge, MA: The Civil Rights Project at Harvard University.
- Surinder K. (2007). *How a visionary leader is made*. Retrieved from <http://rediff/money/2007/jul/03leader.htm>
- Teague, C. M. (2010). *A case study of a suburban high school's professional development program based on the National Staff Development Council Standards*. Doctoral dissertation, The University of Houston.
- Tearle, P. (2003). ICT implementation: what makes the difference?. *British Journal of Educational Technology*. 34(5), 567–583.
- Terzian, M. (2000). *Design principles for effective professional development: A research synthesis*. Newton, MA: Education Development Center.
- The Knowledge Loom (2008). *Educators Sharing and Learning Together*. Retrieved from <http://knowledgeloom.org>.

- Toh, C. A. L. (2002). *E-mail literacy as a focus for improving teachers' attitudes towards IT: A Singapore case study. Unpublished master's thesis.* Singapore: National Institute of Education, Nan yang Technological University.
- Ubben, G. C., Hughes, L. W., & Norris, C. J. (2004). *The principal: Creative leadership for excellence in school (5th ed.)*. New York: Pearson.
- Wagner, J. M. (2010). *Professional development in the digital age: case studies of blended community of practice*. Doctoral dissertation, University of California, Irvine and California State Polytechnic University, Pomona.
- Wehry, S. (2001). *The early literacy and learning model (ELLM) initiative: Making a difference 1999/2000 & 2000/2001*. Jacksonville, FL: Florida Institute of Education at the University of North Florida. Retrieved from www.unf.edu/dept/fie/downloads/ELLMreport.pdf
- Whitehead, B., Jensen, D. & Boschee, F. (2003). *Planning for Technology: A Guild for School Administrators, Technology Coordinators, and Curriculum Leaders*. United States of America: Corwin Press.
- Wilmore, E.L. (2002). *Principal Leadership: Applying the New Educational Leadership Constituent Council (ELCC) Standards*. Thousand Oak, California: Conwin Press.
- Wong, K.K., & Nicotera, A. (2007). *Successful schools and educational accountability concepts and skills to meet leadership challenges*. MA: Pearson Education.
- Woods, D., & Orlik, S. (1994). *School Review and Inspection*. London: Biddles Ltd. Guildford and King's Lynn.
- Wood, P., Thompson, S., & Russel, F. (1981). *Designing effective staff development programs*. Alexandria, VA: Association for supervision and curriculum development.
- Woudenberg, M.K. (2001). *A case study of technology-related staff development in California digital high schools: Teacher and administrator concerns and perception*. Doctoral dissertation University of La Verne.
- Yee, D.L. (2000). Image of school principals' information and communication technology leadership. *Journal of Information Technology for Teacher Education*, 9(3), 287–302.

Zaccaro, S.J., & Banks, D. (2004). Leader visioning and adaptability: Bridging the gap between research and practice on developing the ability to manage change. *Human Resource Management, 43*(4), 367–380.

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี