

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
	สมมติฐานของการวิจัย	6
	ความสำคัญของการวิจัย	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	10
	นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
	ประสิทธิผลของโรงเรียน	19
	ความหมายของประสิทธิผลของโรงเรียน	19
	องค์ประกอบประสิทธิผลของโรงเรียน	20
	นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบ ประสิทธิผลของโรงเรียน.....	35
	ปัจจัยบทบาทการบริหาร ICT ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	53
	ความหมายของบทบาทการบริหาร ICT	53
	ปัจจัยบทบาทการบริหาร ICT ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน	57
	เส้นทางอิทธิพล	71
	องค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้ของวิสัยทัศน์ด้าน ICT	75
	องค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้ของภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี	97
	องค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้ของการวางแผนด้าน ICT	125
	องค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้ของการพัฒนาวิชาชีพด้าน ICT	147
3	วิธีดำเนินการวิจัย	174
	การวิจัยระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย	175
	การวิจัยระยะที่ 2 การตรวจสอบสมมติฐานการวิจัยกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ..	177

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	189
	ผลการพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยบทบาท	
	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหาร	
	สถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.....	192
	ผลการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของรูปแบบความสัมพันธ์	
	เชิงสาเหตุปัจจัยบทบาทการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.....	200
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	229
	สรุปผลการวิจัย	230
	อภิปรายผลการวิจัย	232
	ข้อเสนอแนะ	240
	บรรณานุกรม	242
	ภาคผนวก.....	266
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย.....	267
	ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิจากการสัมภาษณ์ โรงเรียนดีเด่นด้าน ICT.....	273
	ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	276
	ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	278
	ภาคผนวก จ แบบสอบถาม.....	284
	ภาคผนวก ฉ รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ทดลองเครื่องมือวิจัย.....	299
	ภาคผนวก ช ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	301
	ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	306
	ภาคผนวก ฅ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อคำถาม	
	รายด้านและโดยรวม.....	313
	ภาคผนวก ญ ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยบทบาท	
	การบริหาร ICT ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อ	
	ประสิทธิผลของโรงเรียนโดยใช้โปรแกรม LISREL.....	317
	ภาคผนวก กู ประวัติโดยย่อของผู้วิจัย	346

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	การสังเคราะห์เพื่อกำหนดองค์ประกอบของประสิทธิผลของโรงเรียน.....29
2	นิยามเชิงปฏิบัติการ และตัวบ่งชี้/สาระหลักเพื่อการวัดประสิทธิผลของโรงเรียนที่นำมาศึกษา 4 องค์ประกอบ.....50
3	การสังเคราะห์องค์ประกอบการบริหาร ICT ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.....68
4	การสังเคราะห์เส้นทางอิทธิพลของปัจจัยบทบาทการบริหาร ICT ของผู้บริหารที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.....74
5	การสังเคราะห์เพื่อกำหนดองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ด้าน ICT.....80
6	นิยามเชิงปฏิบัติการ และพฤติกรรมบ่งชี้/สาระหลักเพื่อการวัดวิสัยทัศน์ด้าน95
7	การสังเคราะห์เพื่อกำหนดองค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี.....103
8	นิยามเชิงปฏิบัติการ และพฤติกรรมบ่งชี้/สาระหลักเพื่อการวัดภาวะผู้นำ.....121
9	การสังเคราะห์เพื่อกำหนดองค์ประกอบของการวางแผนด้าน ICT.....129
10	นิยามเชิงปฏิบัติการ และพฤติกรรมบ่งชี้/สาระหลักเพื่อการวัดการวางแผน.....144
11	การสังเคราะห์เพื่อกำหนดองค์ประกอบของการพัฒนาวิชาชีพด้าน ICT.....154
12	นิยามเชิงปฏิบัติการ และพฤติกรรมบ่งชี้/สาระหลักเพื่อการวัดการพัฒนาวิชาชีพด้าน ICT.....170
13	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....179
14	ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....182
15	เกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบ.....185
16	ระยะเวลาดำเนินการวิจัย.....188

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17	สรุปผลการศึกษาปัจจัยบทบาทการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของโรงเรียน.....196
18	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง.....201
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปร และความโค้งของตัวแปรสังเกตได้.....203
20	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้.....205
21	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอก วิสัยทัศน์ด้าน ICT ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....207
22	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....210
23	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน การวางแผน ICT ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....212
24	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน การพัฒนาวิชาชีพด้าน ICT ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์214
25	ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายใน ประสิทธิภาพของโรงเรียน ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....216
26	ค่าสถิติวัดความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับ.....219
27	ค่าสถิติวัดความสอดคล้องของรูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ.....220
28	ค่าน้ำหนักอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อมและอิทธิพลรวมของตัวแปร.....225
29	รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ทดลองเครื่องมือวิจัย300
30	ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม307
31	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้าน ประสิทธิภาพของโรงเรียน.....311
32	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้าน วิสัยทัศน์ด้าน ICT.....311

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้าน ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี.....311
34	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้าน การวางแผน ICT.....312
35	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้าน การพัฒนาระบบสารสนเทศด้าน ICT.....312
36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านประสิทธิผลของโรงเรียน.....314
37	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ด้าน ICT.....314
38	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี.....315
39	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการวางแผน ICT.....315
40	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศด้าน ICT.....316

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยบทบาทการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.....	9
2	โมเดลการวัดประสิทธิผลของโรงเรียน.....	35
3	เส้นทางอิทธิพลของปัจจัยบทบาทการบริหาร ICT ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.....	75
4	โมเดลการวัดวิสัยทัศน์ด้าน ICT.....	81
5	โมเดลการวัดภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี.....	107
6	โมเดลการวัดการวางแผนด้าน ICT.....	132
7	โมเดลการวัดการพัฒนาวิชาชีพด้าน ICT.....	158
8	กรอบแนวคิดการวิจัยรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยบทบาทการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.....	173
9	ระยะการดำเนินการวิจัย.....	187
10	รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอกวิสัยทัศน์ด้าน ICT ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	209
11	รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	211
12	รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงในการวางแผน ICT ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	213
13	รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงในการพัฒนาวิชาชีพด้าน ICT ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	215
14	รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในประสิทธิผลของโรงเรียนที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	217
15	ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับ.....	219

บัญชีภาพประกอบ(ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
16 ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ (lisrel).....	220
17 ผลการวิเคราะห์รูปแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ	221
18 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลของสมการโครงสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ เชิงสาเหตุปัจจัยบทบาทการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของโรงเรียน.....	228

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี