

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในยุคประชาคมอาเซียนสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
ผู้วิจัย	อำพร ศรีวรสาร
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี ดร.อรรรณี ไชยปัญญา
ปริญญา	ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคประชาคมอาเซียนสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 2) ตรวจสอบความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคประชาคมอาเซียนสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ประกอบด้วยระยะที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ระยะที่ 2 การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม และจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรม ระยะที่ 3 การตรวจสอบประสิทธิภาพด้านความเหมาะสมและความสอดคล้อง และการปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคประชาคมอาเซียนสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 มี 5 องค์ประกอบหลัก คือ 1) หลักการและเหตุผล 2) จุดประสงค์ของหลักสูตร 3) โครงสร้างเนื้อหา ประกอบด้วย (1) ลัทธิศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Linguistics for English teaching) (2) การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น (Introducing oneself and introducing others) (3) ภาษาอังกฤษเพื่อโต้ตอบและสนทนา (English for general

conversations) (4) การขอความช่วยเหลือและการถามทิศทาง (English asking for help and direction) (5) การสนทนาเกี่ยวกับประเทศไทย (Conversation about Thailand)

4) กิจกรรมการฝึกอบรม และ5) การวัดผลและประเมินผล

2. หลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคประชาคมอาเซียนสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 มีความเหมาะสมโดยภาพรวมในระดับดีมาก

คำสำคัญ หลักสูตรฝึกอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประชาคมอาเซียน

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

TITLE	A Development of Training Curriculum on Communicative English to ASEAN Community Period for Teachers under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 2
AUTHOR	Amporn Sriworasarn
ADVISORS	Asst Prof. Dr. Wanphen Nunthasri Dr. Orawanee Chaipanha
DEGREE	M.Ed. (Educational Administrative Innovation)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2016

ABSTRACT

The objectives of this study were to 1) develop a training curriculum on communicative English for the ASEAN Community for teachers under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 2 and 2) assess the appropriateness of the developed curriculum. The study was divided into 3 phases. The first phase was the study and analysis of relevant data for training curriculum development. The result was implemented in building the training curriculum and creating its manual in the second phase. The assessment of the developed training curriculum's appropriateness by 5 experts and the training curriculum improvement was conducted in the third phase. Statistics used in this study were percentage, mean and standard deviation.

The study yielded the following results:

1. The developed training curriculum on communicative English for the ASEAN Community for teachers under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 2 comprised 5 main factors, namely 1) principles and rationale; 2) curriculum objective; 3) content structure, which consisted of (1) phonetics for English teaching (2) self – introduction and introducing others (3) English for general conversation (3) asking for help and directions (5) conversation about Thailand; 4) activities and 5) measurement and evaluation.

2. The overall appropriateness of the developed training curriculum on communicative English for the ASEAN Community for teachers under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 2 was at the highest level.

Keywords Training Curriculum, Communicative English, ASEAN Community

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี