

ภาคผนวก ง

สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรม
2. ค่าดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 9 ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารในยุคประชาคมอาเซียนสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน (อ้างอิงหน้า 100)

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคนที่					\bar{x}	S.D.	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
1	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรฝึกอบรม โดยประเมินจาก								
	1.1 ความชัดเจนของจุดมุ่งหมายหลักสูตรฝึกอบรม	5	5	3	5	5	4.60	0.89	มากที่สุด
	1.2 ความเป็นไปได้ของจุดมุ่งหมายหลักสูตรฝึกอบรม	4	5	4	4	5	4.40	0.54	มาก
	1.3 จุดมุ่งหมายหลักสูตรฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับผู้เข้าฝึกอบรม	4	5	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
2	เนื้อหาสาระหลักสูตรฝึกอบรม โดยประเมินจาก								
	2.1 เนื้อหาของหลักสูตรในการนำไปใช้ฝึกอบรมให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	4	4	3	5	5	4.20	0.83	มาก
	2.2 การจัดลำดับเนื้อหา	4	4	3	5	4	4.00	0.70	มาก
	2.3 เนื้อหาของหลักสูตรในการนำไปปฏิบัติจริง	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก
3	กระบวนการฝึกอบรม โดยประเมินจาก								
	3.1 ความเป็นไปได้ที่บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรฝึกอบรม	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก
	3.2 ความเหมาะสมของกิจกรรม	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก
	3.3 การนำไปสอนหรือฝึกอบรมได้จริง	5	4	4	4	5	4.40	0.54	มาก
	3.4 ความน่าสนใจของกิจกรรม	5	4	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
4	สื่อประกอบการฝึกอบรม โดยประเมินจาก								
	4.1 ความเหมาะสมของสื่อกับกิจกรรม	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก
	4.2 ช่วยให้นักเรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายได้	4	4	5	4	5	4.40	0.54	มาก
5	การวัดและประเมินผล โดยประเมินจาก								
	5.1 การตรวจสอบการบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรฝึกอบรม	4	5	4	4	4	4.20	0.44	มาก
	5.2 ความเป็นไปได้ในการประเมินผล	4	5	4	4	5	4.40	0.54	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคนที่					\bar{x}	S.D.	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
6	ระยะเวลาในการฝึกอบรม โดยประเมินจาก								
	6.1 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก
	6.2 ความเป็นไปได้ในการช่วยให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก
7	การประเมินหน่วยการเรียนรู้								
	7.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สัทศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Linguistics for English teaching)								
	7.1.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	5	4	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
	7.1.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	5	4	4	5	4	4.40	0.54	มาก
	7.1.3 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	5	4	4	5	4	4.40	0.54	มาก
	7.1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม	5	4	4	5	4	4.40	0.54	มาก
	7.1.5 การนำกิจกรรมไปปฏิบัติจริง	4	4	5	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
	7.1.6 ความเหมาะสมของสื่อประกอบการฝึกอบรม	5	4	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
	7.1.7 สื่อประกอบการฝึกอบรมช่วยให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	4	4	4	4.0	0.0	มาก
	7.1.8 การวัดและประเมินผลมีความเป็นไปได	4	4	4	4	4	4.0	0.0	มาก
	7.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น (Introducing oneself and introducing others)								
	7.2.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	5	4	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
	7.2.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	5	4	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
	7.2.3 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก
	7.2.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก
	7.2.5 การนำกิจกรรมไปปฏิบัติจริง	4	4	5	5	4	4.40	0.54	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคนที่					\bar{x}	S.D.	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
7	7.2.6 ความเหมาะสมของสื่อประกอบการฝึกอบรม	4	4	4	4	4	4.0	0.00	มาก
	7.2.7 สื่อประกอบการฝึกอบรมช่วยให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	4	4	4	4.0	0.00	มาก
	7.2.8 การวัดและประเมินผลมีความเป็นไปได	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก
	7.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อและสนทนา (English for general conversations)								
	7.3.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	5	4	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
	7.3.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก
	7.3.3 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก
	7.3.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม	4	4	5	5	4	4.40	0.54	มาก
	7.3.5 การนำกิจกรรมไปปฏิบัติจริง	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก
	7.3.6 ความเหมาะสมของสื่อประกอบการฝึกอบรม	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก
	7.3.7 สื่อประกอบการฝึกอบรมช่วยให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก
	7.3.8 การวัดและประเมินผลมีความเป็นไปได	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก
	7.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การขอความช่วยเหลือและการถามทิศทาง (English asking for help and direction)								
	7.4.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก
	7.4.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก
7.4.3 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก	
7.4.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก	
7.4.5 การนำกิจกรรมไปปฏิบัติจริง	4	4	4	5	5	4.40	0.54	มาก	

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคนที่					\bar{x}	S.D.	ความหมาย	
		1	2	3	4	5				
7	7.4.6 ความเหมาะสมของสื่อประกอบการฝึกอบรม	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก	
	7.4.7 สื่อประกอบการฝึกอบรมช่วยให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	4	4	5	4.20	0.44	มาก	
	7.4.8 การวัดและประเมินผลมีความเป็นไปได้อ	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก	
	7.5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สนทนาเกี่ยวกับประเทศไทย (Conversation about Thailand)									
	7.5.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	5	4	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด	
	7.5.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	5	4	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด	
	7.5.3 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	3	5	4	4.00	0.0	มาก	
	7.5.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม	4	4	3	5	4	4.00	0.0	มาก	
	7.5.5 การนำกิจกรรมไปปฏิบัติจริง	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก	
	7.5.6 ความเหมาะสมของสื่อประกอบการฝึกอบรม	4	4	4	5	4	4.20	0.44	มาก	
	7.5.7 สื่อประกอบการฝึกอบรมช่วยให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก	
	7.5.8 การวัดและประเมินผลมีความเป็นไปได้อ	4	4	4	4	4	4.00	0.00	มาก	

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	เหมาะสมมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 10 ดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารในยุคประชาคมอาเซียนสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน (อ้างอิงหน้า 98)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum x$	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
1	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับ โครงสร้างของเนื้อหา ฝึกอบรม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
2	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับ กระบวนการฝึกอบรมและ กิจกรรมการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
3	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับ สื่อประกอบการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
4	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับ การวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
5	เนื้อหาวิชาฝึกอบรมกับหน่วย การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
6	เนื้อหาของหลักสูตรกับ กิจกรรมการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
7	เนื้อหาของหลักสูตรกับสื่อ การฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
8	เนื้อหาของหลักสูตรกับ การวัดประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
9	กิจกรรมการฝึกอบรมกับสื่อ การฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
10	กิจกรรมการฝึกอบรมกับ การวัดประเมินผล	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
11	สื่อการฝึกอบรมกับ การวัดผลประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
12	วัตถุประสงค์ในหน่วย การเรียนรู้กับกิจกรรมและ วิธีการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
13	วัตถุประสงค์ในหน่วย การเรียนรู้กับสื่อ การฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum x$	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
14	วัตถุประสงค์ในหน่วย การเรียนรู้กับการวัดผล ประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
15	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับ วัตถุประสงค์หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 ความถูกต้องของ การออกเสียงภาษาอังกฤษ (Correct English Pronunciation)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
16	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับ วัตถุประสงค์หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 การแนะนำตนเองและ ผู้อื่น (Introducing oneself and introducing a third)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
17	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับ วัตถุประสงค์หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3 ภาษาอังกฤษเพื่อโต้ตอบ และสนทนา (English for general conversations)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
18	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับ วัตถุประสงค์หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 การทักทายและการพูด เพื่อให้และขอความช่วยเหลือ (English greetings and asking for help)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
19	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับ วัตถุประสงค์หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5 สนทนาเกี่ยวกับประเทศ ไทย (Conversation about Thailand)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง