

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ อินทรสุด. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนในระดับช่วงชั้นที่ 2*.
วิทยานิพนธ์ คม. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คำรณ ไพรยเงิน. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องเทคนิคการเพิ่มผลผลิตด้านบุคลากร:กรณีศึกษาพนักงานฝ่ายผลิตแผนกบรรจุผลิตภัณฑ์กลุ่มสื่อสารโทรคมนาคมไร้สายบริษัทดิจิตอลโฟน*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรต.
- คะเนิงนิจ ศรีโตกลิ่น. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับตำรวจภูธร จังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิรฐา จรวงษ์. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เรื่อง กลยุทธ์การสอนทักษะการคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา*. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จักรา วงกาฬสินธุ์. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโดยใช้หลักการเจริญสติปัญญาตามแนวทางของหลวงปู่เทียน จิตตสุโภ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสกลพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มนัท ธาตุทอง. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). *การพัฒนาหลักสูตร*. ปัตตานี: สถาบันเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ.
- ทีศนา แคมณี. (2459). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชนากร ทองประยูร. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการสอนแบบบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินท์อานินพณ์ ศศ.บ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ธำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบหลักสูตรและพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนรัช.*
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2550). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: เทมการพิมพ์สงขลา.*
- เนตรดาว ใจจันทร์. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สำหรับนักเรียนชาวเขาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนไตรธารวิทยา จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.*
- บุญเกิด กลมทุกสิ่ง. (2555). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น*
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2550). *แนวทางการพัฒนาการสอนกระบวนการคิด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ปิติ ศรีแสงนาม. (2555). *เปลี่ยนมุมมองคิดพิชิตอาเซียน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บ้านพระอาทิตย์*
- ประดิษฐ์ แสงสุภาว. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สำหรับผู้ทำงานในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
- ประยูร บุญใช้. (2548). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*
- พิมุติ รุจิรากุล. (2556). *เรื่องน่ารู้ประเทศไทยอาเซียน. กรุงเทพฯ: ดรีเอทบุ๊กส์*
- พิสนุ พงศรี. (2549). *การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.*
- มนตรี จุฬาวัดนทล. (2543). *นโยบายการผลิตและพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู.*

- ผะอบ พวงน้อย. (2546). การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการสื่อสารในงาน
อาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 45). กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์หน้าต่างสู่
โลกกว้างจำกัด.
- ลลิตา ภูทอง. (2552). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน
ประถมศึกษา เขตภาคเหนือตอนบน. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วิทย์ บัณฑิตกุล. (2555). รู้จักประชาคมอาเซียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์
- วารุณี อัครโกศล. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ
การสื่อสารของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาสนา เพิ่มพูน. (2549). การพัฒนาชุดการสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย สำหรับนักศึกษาก่อนศึกษาต่อตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2533). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- วิชาญ พันธุ์ประเสริฐ. (2551). การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมครูวิทยาศาสตร์เพื่อออกแบบ
บทปฏิบัติการที่สอดคล้องกับปัญหาท้องถิ่น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรฤดี จิรสัจจธรรม. (2553). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ
เยาวชนในโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมคิด บางโม. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- สาส์ ศิลปธรรม. (2550). รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเรื่องการพัฒนาความรู้
ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้อ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สายสุนีย์ กลางประพันธ์. (2558). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริม
สุขภาพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. (2540). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธ งามกนก. (2549). *หลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มอำนาจในการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ*. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพัฒน์จ ภูมรินทร์. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจท่องเที่ยวของกองบังคับการตำรวจท่องเที่ยว*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2547). *การพัฒนาและการใช้หลักสูตร*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). ปทุมธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2554). *ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นในภูมิภาคกับอนาคตของไทยในอาเซียน*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/miifypochy/5-6/phasa-xangkvs-kab-xaseiyn> สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2558.
- สมภพ เจิมขุนทด. (2542). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการรวมหลักสูตร*. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์. (2553). *วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2555). *ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2554 บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหลักการและแนวปฏิบัติ*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อมรศรี แสงส่องฟ้า. (2554). *การสร้างและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อการเสริมสร้างความรู้และทักษะปฏิบัติการทดสอบและวัดผลภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา*. คุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- อรรรรณี ไชยปัญญา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำที่มของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัคพงศ์ สุขมาตย์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษา พระชัย. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการแพทย์โรงพยาบาลขอนแก่นราม จังหวัดขอนแก่น*. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Danilova, Elena Alexandrovna. (2009). Important issues in the development of a curriculum for English and communication studies in engineering and technology courses to improve communication skills of students in developing countries.
- Atai, Mahmood., & Mazlum, F. (2014). *English Language Teaching Curriculum in Iran: Planning and Practice*.
- Lockwood, Jane. (2011). *Developing an English for Specific Purpose Curriculum for Asian Call Centres: How Theory Can Inform Practice*.
- Nicholls, A. (1978). *Developing a Curriculum*. London: Cox and Wyman.
- Oliva, P.F. (1988). *Developing the Curriculum*. 2nd ed. London: Foresman and Company.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Tyler, R.W. (1950). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Vella, Jane. (1994). *Learning to Listen Learning to Teach: The Power of Dialogue in Educating Adults*. San Francisco: Jossey-Bass.
- _____. (1995). *Training Through Dialogue*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Littlewood, William. (1990). *Communicative Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gagne, Robert M. & Medsker, Karen L. (1996). *The Conditions of Learning Training Applications*. Florida: Harcourt Brace.

Hybel, Sandra. (1995). *Communicating Effectively*. 4thed. New York: McGraw Hill.

Savignon, S.J. (1983). *Communicative Competence: Theory and Classroom Practice*. Massachusetts : Addison Wesley Publishing Company Inc.

Widdowson, H.G. (1978). *Teaching Language As Communication and Management*. Oxford: Blackwell.

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี