

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ 1
	ภูมิหลัง 1
	คำถามของการวิจัย 5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 5
	ความสำคัญของการวิจัย 6
	ขอบเขตของการวิจัย 6
	กรอบความคิดการวิจัย 9
	นิยามศัพท์เฉพาะ 12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 15
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 16
	ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ
	เพื่อการสื่อสาร 16
	หลักการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 18
	จุดมุ่งหมายของการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 20
	ขั้นตอนในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 21
	กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 21
	หลักสูตรฝึกอบรม 24
	ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร 24
	องค์ประกอบของหลักสูตร 28
	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม 34
	การประเมินหลักสูตร 39
	การปรับปรุงหลักสูตร 46
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม 47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การฝึกอบรม	48
ความหมายของการฝึกอบรม	48
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม	50
ความสำคัญของการฝึกอบรม	51
ขั้นตอนของการฝึกอบรม	52
ประเภทของการฝึกอบรม	53
การวางแผนการฝึกอบรม	55
หลักการฝึกอบรม	56
เทคนิค วิธีการฝึกอบรม	58
ประชาคมอาเซียน	62
ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน	62
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินการด้านการศึกษา	63
ภาษากลางอาเซียน	64
บทบาทของโรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาภาษาอาเซียน	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
ระยะที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	74
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
สอบถามความต้องการเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร	74
นำข้อมูลมาสังเคราะห์หาประเด็นในการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม	75
ระยะที่ 2 สร้างหลักสูตรฝึกอบรม	76
การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม	76
การคัดเลือกเนื้อหาการสร้างและพัฒนาหลักสูตร	76
การตรวจสอบร่างหลักสูตรฝึกอบรม	77
การปรับปรุงร่างหลักสูตรฝึกอบรม	80

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	การจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรม 81
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 81
	ระยะที่ 3 ปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม 83
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 87
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 87
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 87
	ผลการประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคประชาคมอาเซียน 98
	ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคประชาคมอาเซียน 100
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 105
	สรุปผลการวิจัย 106
	การอภิปรายผล 111
	ข้อเสนอแนะ 113
	บรรณานุกรม 115
	ภาคผนวก 123
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบร่างหลักสูตร ฝึกอบรมและเครื่องมือการวิจัย 125
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย 129
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 135
	ภาคผนวก ง สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 147

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ หลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในยุคประชาคมอาเซียน	155
ภาคผนวก ฉ คู่มือหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในยุคประชาคมอาเซียน	251
ประวัติย่อผู้วิจัย	279

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตร	31
2 แผนการดำเนินการวิจัย	85
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	88
4 ความคิดเห็นและความต้องการในการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	89
5 หน่วยการเรียนรู้หลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในยุคประชาคมอาเซียน	92
6 โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้หลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	93
7 ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	98
8 ผลการประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	100
9 ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรม การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	149
10 ดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	153

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	11
2 ระยะเวลาดำเนินการวิจัย	83

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี