

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนิษฐา นาวาร์ตน์. (2549). *การพัฒนา รูปแบบและกลยุทธ์การส่งเสริมความเป็น
ศูนย์กลางการศึกษานานาชาติประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.*
วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมล ฉายาวัดมนะ. (2549). *บริหารคนและงานตามหลักของพระพุทธเจ้า.* กรุงเทพฯ :
ชบาพับลิชชิงเวิร์กส.
- กมลรัตน์ เมืองสง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.* วิทยานิพนธ์ คศ.ศ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรรณิการ์ เจิมเทียนชัย. (2539). *การพัฒนา รูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์การของ
วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.* วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วงที่ 3.* กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กวี วงศ์พัฒน์. (2545). *ภาวะผู้นำ.* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : พี.เค.อินเตอร์ปรินท์.
- กษมน มังคละศิริ. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจ
ราชการที่ 11.* วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2550). *การออกแบบการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจ.* กรุงเทพฯ :
วิชาการ.
- กาญจนา คำยาดี. (2553). *การพัฒนา รูปแบบการประเมินการฝึกอบรมข้าราชการทหาร
ของกองทัพอากาศ:การประยุกต์ใช้การประเมินพหุแนวคิด.* วิทยานิพนธ์ ค.ศ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติ ตย์คานนท์. (2543). *เทคนิคการสร้างผู้นำ.* พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : เปลวอักษร.
- เกรียงไกร ฐระพันธ์. (2551). *ตัวบ่งชี้ครอบครัวเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในชนบท
อำเภอเมืองจังหวัดอุตรธานี.* วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกรียงศักดิ์ เขียวอิง. (2539). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์และบุคคล.* ขอนแก่น :
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เกษม วัฒนชัย. (2550). *ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาองค์กร*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.
- ชนิษฐา สิทธิจินดา. (2552). *การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.*
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). *ประมวลคำในพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ตั้งแต่พุทธศักราช 2493-2546 ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- คุณ วงศ์อนันต์. (2553). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานบุคคลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน จังหวัดยโสธร*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จักรแก้ว นามเมือง. (2551). *การบริหารงานบุคคลโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา : กรณีศึกษาโรงเรียนพินิตประสาธน์ จังหวัดพะเยา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทร์จิรา เสนานอก. (2555). *บุคลิกภาพครูผู้สอนที่พึงประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนจันทวี อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- จันทร์ทิพย์ เจียมพงษ์. (2553). *การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนรัชมังคลา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- จารุพันธ์ อธิธาวัชกุล. (2552). *บริหารคนเหนือตำรา 2*. เข้าถึงได้จาก <https://books.google.co.th/books>. เมื่อ 4 มกราคม 2559.
- จิรายุ รัตนบวร และอดุลยเดช ต้นแก้ว. (2551). *การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี : กรณีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิต*. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2548). *เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุนโยบาย*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุริรัตน์ พิณจมนตรี. (2554). *รูปแบบการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). *พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรทรวโรดม.
- ชลีนารถ วงศ์อ่อน. (2535). *ความคิดเห็นของคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบลที่มีต่อกิจกรรมการฝึกอบรมด้านคุณภาพชีวิตในจังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชวนชัย เชื้อสาธุชน. (2544). *สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ : พลิกสเซ็นเตอร์.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2550). *ภาวะผู้นำในองค์การ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
- ชิตชม สฤษฏีราชโยธิน. (2542). “การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน่วยงาน” *จุลสารพัฒนาข้าราชการพลเรือน*. 18(2), 26.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา*. สกลนคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐนิภา คูปรรัตน์ และประกอบ คูปรรัตน์. (2546). *ความเข้าใจและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการและความเป็นผู้นำ*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- दारूररण วงศ์นิคม. (2555). *การบริหารจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. การศึกษาอิสระ. ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดาหวัน หุตาตกุล. (2551). *ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เถาว์วัลย์ รวงทอง. (2552). *ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ทรงศักดิ์ โฉมเฉลา. (2557). *การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทวีศักดิ์ มโนสืบ. (2550). *ศักยภาพขององค์การในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา*. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.
- _____. (2551). *รูปแบบการส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา*. รายงานการวิจัย. จังหวัดเชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.
- ทวีศักดิ์ ยศดา. (2558). *การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำการเรียนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11*. เข้าถึงได้จาก [http://www.file:///C:/Users/Administrator/Downloads/244-336-1-PB%20\(10\).pdf](http://www.file:///C:/Users/Administrator/Downloads/244-336-1-PB%20(10).pdf). เมื่อ 31 มกราคม 2559.
- ทิพาภรณ์ ศรีเชียงราช. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างพลังขับเคลื่อนของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ทิตนา แชมมณี และคณะ. (2548). *จิตวิทยาการสอน*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจ.
- ทิตนา แชมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). *ศาสตร์การสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- _____. (2551). *รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพรังสรรค์ จันทรังษี. (2556). *การพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนอนุบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธเนศ ขำเกิด. (2550). "องค์กรแห่งการเรียนรู้". *วารสารวิชาการ*. 1(9), 21-22.

- ธวัชชัย เต็มคำ. (2554). ปัญหาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาพอเพียงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปร.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นางณภัทร รุ่งเนย. (2553). รูปแบบการเรียนการสอนการสร้างเสริมผลงานการพัฒนาสังคมนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทกาญจน์ ชินประห์ษ์ และศาลินา บุญเกื้อ. (2558). การถอดบทเรียนและวิเคราะห์อัตลักษณ์ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ.
- นิคม กกขุนทด. (2550). การวิจัยปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างผู้บริหารและครูด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิวัตติ รอบบุตร. (2553). พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรจบ โตใหญ่. (2553). องค์ประกอบการบริหารงานโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. เข้าถึงได้จาก <http://www.vcharkarn.com/vcafe/184058>. เมื่อ 31 มกราคม 2559.
- ปัญญา วิชยานุวัตติ. (2550). การพัฒนารูปแบบมาตรฐานอาชีพเพื่อประยุกต์ใช้ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชัย พิทักษ์ดำรงกิจ. (2540). “ผู้นำในยุคโลกาภิวัตน์”. สามิตสาร. 53(1), 47-51.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2527). “การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์” ในรายงานการสัมมนา การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญมี ก่อบุญ. (2553). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย*. ดุษฎีนิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจรงค์ ศรีเนตร. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา*. รายงานการศึกษาส่วนบุคคล. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาลำปางงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- เบ็ญจา ธนามุ่งศักดิ์บวร. (2551). *พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนวันครู 2502 ตามความคิดเห็นของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ปฎิมา พุฒตาลดง. (2558). *การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตภาคเหนือตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ประทีป ปินชัย. (2546). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประเวศ วะสี. (2542). *เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคมแนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม*. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ปรัชญา ศิริภูรี. (2561). *การวิเคราะห์และออกแบบระบบ, 1 มิถุนายน 2561*.
http://itd.htc.ac.th/st_it50/it5016/nidz/Web_Analyse/unit1.html
- ปราณี มหะศักดิ์านุกภาพ. (2546). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ปรียานุช ธรรมปิยา. (2559). *วิกฤติเศรษฐกิจ 2540 กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. (พิมพ์ครั้งที่ 3.) กรุงเทพฯ : ศูนย์สถานศึกษาพอเพียงมูลนิธิยุวสถิรคุณ.
- ปรียานุช พิบูลสรารุช. (2550). *การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.
- _____. (2558). *วิกฤตเศรษฐกิจ 2540 กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ.

- ปานทิพย์ เรืองอร่าม. (2551). *การพัฒนาารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชนนาจอมเทียน*.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545”. (2545). *ราชกิจจานุเบกษา*.
เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก., 19 ธันวาคม 2545, หน้า 16-21.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”. (2542). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116
ตอนที่ 74 ก., 19 สิงหาคม 2542, หน้า 1-23.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553”. (2553). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 127
ตอนที่ 45 ก., 22 กรกฎาคม 2553., หน้า 1-3.
- พงษ์อนันต์ ธรรมศิริ. (2558). *สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. เข้าถึงได้จาก
<http://ponganun-t.blogspot.com/p/2.html>.
- พนารัตน์ บุตรชารี. (2552). *การพัฒนาครูเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านสร้างฟาก สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- พนัส หันนาคิน. (2542). *ประสบการณ์ในการบริหารบุคลากร*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ บรรเทา. (2558). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19
(เลย-หนองบัวลำภู)*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- พันธุ์เทพ ใจคำ. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : สถาบันราชภัฏเลย.
- พิชาย รัตนดิถก ณ ภูเก็ต. (2552). *องค์การและการบริหารจัดการ*. นนทบุรี: ธิงค์บียอนด์บุ๊กส์.
- พิณัญบุหงา แสงศรีธรรมะกุล. (2555). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม
หลักสังคหวัดถุ 4 เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- พิมพ์กา ธรรมสิทธิ์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : การทดสอบโมเดลความสัมพันธ์
โครงสร้างเชิงเส้น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (2558). *การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิรภาร์ บุญเพลิง. (2550). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความสำเร็จในการดำเนินงานของ
โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ ศรีฟ้า. (2545). *การศึกษาการเรียนการสอนผ่านทางไกล*. ปริญญาโท กศ.ด.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพฑูริย์ สีนลรัตน์ (2558) *ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวให้พ้นกับดักของตะวันตก*.
กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ไพรัช พลับพลา. (2539). *การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน
จากเดือนมีนาคม 2537 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2538*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ พรหมเมินตร. (2552). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาตามหลัก
พุทธธรรม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พิสิฐชัย กาญจนากัย. (2555). *ทฤษฎีภาวะผู้นำ*. เข้าถึงได้จาก [https://sites.google.com/site/
mbakrabi/thvsdi-phawa-phunda](https://sites.google.com/site/mbakrabi/thvsdi-phawa-phunda)
- ภัทรพร ประสงค์สุข. (2547). *การพัฒนาตัวชี้การปฏิบัติงานด้านการสอนของครูผู้สอน
ระดับช่วงชั้นที่ 1-3 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภิญโญ ทองเหลา. (2553). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบการ
เสริมสร้างภาวะผู้นำของครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มัณฑนา อินทสุमित. (2547). “การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัย
ที่ส่งผลต่อความทอแทในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” *วารสารบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 1(1), 53.

- ยงยุทธ เกษสาคร. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
เอสเคบुकเนส.
- ยะมะลูติน นิยาม. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาตาม
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของทาบาร่วมกับเทคนิคเดลฟายโรงเรียนบ้าน
คลองน้ำใส อำเภอตากบ จังหวัดยะลา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา:
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เยาวดี รวงษ์กุล วิบูลย์ศรี. (2551). *การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ*.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รสลีย์ อักษรวงศ์. (2545). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ความสามารถของครูในการสอน
ทักษะแก้ปัญหา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ระพีพรรณ ร้อยพิลา. (2553). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำในการ
ประชาสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร
: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รังสรรค์ สุทาร์มย์. (2556). *การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำครูด้านการบริหาร
จัดการเรียนรู้ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 11 สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : DIAMOND IN WORLD,
_____. (2551). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. (24 สิงหาคม 2550).
ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 (ตอนที่ 47 ก), หน้า 1-127.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ : คำสมัย.
- รุ่งทิวา สันติผลธรรม. (2552). *การนำเสนอแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาเอกชน อำเภอเมืองนครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์.
- รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2548). *การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สงขลา:
นาศิลป์โฆษณา.

- เรืองชัย จรุงศิริวัฒน์. (2554). *เทคนิคการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน*. ขอนแก่น : ศูนย์ผลิตเอกสารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ. (2555). *รายงานผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2555 (สถานศึกษาพอเพียง 2555)*. ปัตตานี: โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1.
- โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี. (2559). *เศรษฐกิจพอเพียง*. เข้าถึงได้จาก <http://www.skn.ac.th/ladda561.doc>. เมื่อ 31 มกราคม 2559.
- ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ. (2553). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ลัญจนา สุดานิช. (2546). *การศึกษานุคลิกภาพของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วนิดา พิพัฒน์วัฒนกุล. (2551). *การศึกษาคณะลักษณะผู้นำและประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูจังหวัดอุทัยธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วารี เพ็งสวัสดิ์. (2554). *การวิจัยโดยการพัฒนาแบบ*. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- _____. (2553). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2557). *วิธีเดลฟาย*. เข้าถึงได้จาก <http://www.th.wikipedia.org/wiki/วิธีเดลฟาย>. เมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2559.
- วิชญาภา เมธีวรรณ. (2557). *รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือตอนล่าง 2*. วิทยานิพนธ์ พส.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- วิชัย อุดมกุศลศรี. (2545). *ภาวะผู้นำที่มีคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนที่จำแนกโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้ปายทองและไม่ได้อายทอง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2548). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ชีรพลมและไซเท็กซ์.

- _____ . (2548ข). *ภาวะผู้นำ Leadership ฉบับก้าวหน้ายุค*. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- วิภาวรรณ จุลมุลิก. (2559). “สภาพปัญหาและประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาแบบอย่างจังหวัดอุทัยธานี” *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 6(1). 285–297.
- วิยะดา ธนสรรรณิข. (2558). *การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน*. อุบลราชธานี. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- วิโรจน์ ลักขณาอดิศร. (2550). *กลยุทธ์ HR ที่จับต้องได้*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). *โรงเรียน : การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- _____ . (2555). *แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____ . (2556). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. (2547). *การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์. (2536). *การสนทนากลุ่ม : เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพ.
- วุฒิไกร บ่อมะรัง. (2552). *การพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดด้านเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับคณาจารย์ในอุดมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้เทคนิคเดลฟาย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรประภาพงษ์ หัตถาศิลป์. (2557). *การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศราวุธ ไชยพันธ์. (2555). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์อำนวยการเครือข่าย
กุดบาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ศรีเรือน ยิ้มย่อง. (2556). *การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยนาท สิงห์บุรีและอ่างทอง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริพร กุลสานต์. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ค.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิริพร หวังวนพัฒน์. (2559). *บุคลิกภาพที่ดีของครู*. สืบค้นเมื่อ 11 ธันวาคม 2559. เข้าถึง
ได้ที่ [http://mcpswis.mcp.ac.th/html_edu/cgi-bin/mcp/main_php/
print_informed.php?id_count_inform=21376](http://mcpswis.mcp.ac.th/html_edu/cgi-bin/mcp/main_php/print_informed.php?id_count_inform=21376)
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2540). *ทฤษฎีองค์การฉบับมาตรฐาน*. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- ศุภลักษณ์ เศษชะพานิช. (2544). *การเสนอรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จใน
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). *หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551*. เข้าถึงได้จาก [http://www.mcl.ac.th/budget/
economy/Section1%
20N1.pdf](http://www.mcl.ac.th/budget/economy/Section1%20N1.pdf).
- ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2550).
การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงาน
กลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.
- สกุศลรัตน์ กมูทมาศ. (2551). *การบริหารงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 3*. รายงาน
การงานวิจัย. อุบลราชธานี : วิทยาลัยโปลีเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ และคณะ. (2545). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนา*. กรุงเทพฯ :
อักษราพิพัฒน์.

- สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา. (2553). การคิดเชิงระบบ. เข้าถึงได้จาก <http://www.kamsondeede.com/school/index.php/chater-002/51-2008-12-13-4-22/09-system-theory?format=pdf>. เมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2559.
- สมพร เทพลีธา. (2549). เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ: สภาอุษวพุทธิกสมาคมแห่งชาติ.
- สมพล คักดีทวีกุลกิจ. (2546). คู่มือการจัดกิจกรรมด้านยาเสพติดในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมาน อัครภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักราชเลขาธิการ. (2542). พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท. กรุงเทพฯ : สำนักราชเลขาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2553). แนวทางพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- _____. (2554). คู่มือประเมินสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับ : การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2557). คู่มือประเมินสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับ : การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวง ศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษา พ.ศ.2545-2559. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2552). การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- _____. (2558). แนวทางการดำเนินงานประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ 2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.). (2550).

เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

_____. (2551). *จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ :

เพชรรุ่งการพิมพ์.

_____. (2553). *เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2549). *ชุดคู่มือเทคนิคและวิธีการบริหาร*

จัดการสมัยใหม่ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (25 เล่ม).

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้ง.

_____. (2552). *คู่มือการจัดระดับการกำกับดูแลองค์การภาครัฐตามหลัก*

ธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance Rating).

กรุงเทพฯ : บริษัท พรีเมียร์ โปร จำกัด.

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา. (2561). *หลักและวิธีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน*. สืบค้นเมื่อ 10

มิถุนายน 2561. ได้ที่ www.arch.ku.ac.th/QA/attachments/qa12555.pdf.

ลิปพนนท์ เกตุทัต. (2540). *วิสัยทัศน์กว้างไกลปฏิบัติได้ผลจริง : ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่อ*

อนาคตไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิมพ์ไทย.

สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2557). *การเปลี่ยนแปลงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ*

การพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ

อาจารย์และองค์การอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการ

อุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สุเทพ ธรรมะตระกูล. (2555). *การศึกษาคุณลักษณะของครูยุคใหม่*. เพชรบูรณ์ :

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

สุพักตร์ พิบูลย์. (2549). *การขับเคลื่อนแนวคิด “ห้องเรียนคุณภาพ” สู่การปฏิบัติ*.

นนทบุรี : จตุพรดีไซน์.

สุภัตรา สมานประธาน. (2544). *การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่*

ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภาพร มณีโชติ. (2558). การบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนคลองบางกระทึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สุภาวดี หงส์สกุล. (2554). รูปแบบการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- สุमितตา เจิมจันทิก. (2558). การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในอาชีพครู. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2561. เข้าถึงได้ที่ <http://tn-sumittano5.blogspot.com/>
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2543). “การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียง” *วารสารข้าราชการ*. 45(2), 1-6.
- สุรยุทธ์ จุลานนท์. (2549). นายกรัฐมนตรีเดินสายแจงบักกอล์ฟ ย้ำ ปี 2550 เร่งปฏิรูปเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอรอบต่างชาติ, ค้นเมื่อ 28 เมษายน 2561
ได้ที่ <http://naewna.com/asp>.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2551). “ครูผู้นำในสหรัฐอเมริกา” *วารสารการศึกษาไทย*. 4(41), 22-29.
- สุรินทร์ ภูสิงห์. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุริยรัตน์ พัฒนเชียร. (2552). ตัวแบบความสามารถทางภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุฤทธิ บุญนาค. (2547). การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่ศึกษานนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุวรรณนา เชื้อรัตนพงศ. (2528). “การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย” *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*. 19, 69 -77.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- เสถียร คามิศักดิ์. (2553). การเขียนคู่มือปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- _____ . (2556). *การทำงานเชิงวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ : สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสนาะ ดิเยาว. (2555). *การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เซชฐการพิมพ์.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2544). “การวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษาหน่วยที่ 9*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสรี หรหมฤทธิ. (2554). *การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านคันทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1*. ชุมพร : โรงเรียนบ้านคันทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1.
- แสงเพชร ทองไชย. (2552). *การพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดด้านเทคโนโลยีการศึกษาของครูผู้สอนระดับการศึกษาโดยใช้เทคนิคเดลฟาย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โสภณ ภูเกล้าวัน. (2557). *ระบบที่เสี่ยงในการทำงานโครงการการเพิ่มศักยภาพการบริหารทุนมนุษย์*. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรมสำนักพัฒนาผู้ประกอบการ: บริษัทเอ็มดีคโฮลดิ้งจำกัด.
- โสภณ เรืองฤทธิ. (2555). *การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์แนวทางขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในอำเภอบลาปาก จังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครพนม. มหาวิทยาลัยนครพนม.
- _____ . (2554). *การดำเนินการตามยุทธศาสตร์แนวทางขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในอำเภอบลาปาก จังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครพนม : มหาวิทยาลัยนครพนม.
- อนัตตา ชาวนา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรอนงค์ ดุมนิล. (2557). *การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- อรุณ รักธรรม. (2540). *หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉราวรรณ ไชยะเชียว. (2555). *การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านสันกอง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัมพร พงษ์กัสนานันท์. (2550). *การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). *ศิลปะการเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์เอกสารตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2549). *การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School Based Management*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย ไล้วมั่นคง. (2552). *การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำทางจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรमान. (2537). *การวิจัยเชิงสำรวจ*. กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับลิชชิง.
- เอกวุฒิ ไกรมาก. (2541). *คู่มือการบริหารบุคคลากร*. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.
- Alma, H. & Mujijs, D. (2005). *Improving Schools Through Teacher Leadership*. New York: Open University Press.
- Bardo, J. W. & Hartman, J. J. (1982). *Urban Sociology: A Systematic Introduction*. U.S.A.: F. E. Peacock.
- Bardo & Hartman. (1982). *Urban sociology : A systematic introduction*. New York: F.E. Peacock.
- Bass, B. M. (1990). "From Transactional to Transformational Leadership : Learning to Share the vision" in *Organization Dynamic*, 3, p. 19–36.

- Bennis, W. G. (1989). *The concept of organizational health in changing organizational.*
Edited by Warren G. Bennis. New York : McGraw–Hill.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership.* New York: Harper and Row.
- Cartwright & Zander. (1968). *Group Dynamics Research and Theory.* New York :
 Harper and Row.
- Chung, K. H. & Megginson, L. C. (1981). *Organization Behavior Developing Manageria
 Skill.* New York: Harper and Row.
- Conger. (1989). *The Charismatic Leader : Behind the Mystique of Exceptional
 Leadership.* San Francisco : Jossey–Bass.
- Donnelly, J. H. & et al. (1971). *Fundamentals of Management.* Dallas. Texas : Business
 Publication.
- Dubrin. (1998). *Leadership Research Finding : Practice and skills.* Boston Houghton :
 Mifflin Company.
- Eisner, E. (1976). “Educational Connoisseurship and Criticism: Their form and Functions
 In Educational Evaluation,” in *Journal of Aesthetic Evaluation or Education.*
 10 : pp.135–150.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and Research in Administration.* New York: Mcmillan.
- Hersey, P. & Blanchard, K. (1972). *Management of Organizational Behavior : Utilizing
 human resources.* 4thed. Prentice–Hall.
- Hessong & Weeks. (1987). *Introduction to Education.* New York : Mcmilland Publishing.
- House, R. J. (1977). *A Theory of Charismatic Leadership.* In J.G. Hunt and L.L. Larson eds.)
Leadership: The Cutting Edge. Carbondale : Southern Illinois University Press.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G, (2001). *Educational Administration : Theory, Research and
 Practice.* 6th ed. Mc Graw – Hill.
- Jame A.F. Stoner and Char Wankel. (1986). *Management,* 3rd ed. New Delhi :
 Prentice–Hall.
- Jensen, C. (1996). *Delphi in Depth: Power Techniques from the Experts Berkley.*
 Singapore : McGraw–Hill.

- Johnson, P.L. (1993). *ISO 900 Meeting the New International Standard*. Singapore: McGraw–Hill.
- Katzenmeyer, M., & Moller, G. (2001). *Awakening the sleeping giant: Helping teachers develop as leaders*. (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational research, methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Lewin, K. & et al. (1939). “Patterns of Aggressive Behavior in Experimentally Created Social Climate,” in *Journal of Social Psychology*. 10 (5) : May 1939, pp. 271–299.
- Lieberman & Miller. (2004). *Teacher leadership*, Jossey–Bass, San Francisco.
- Likert, R. (1961). *New Patterns of Management*. New York: McGraw–Hill.
- Locke, E. A. (1991). *The Essence of Leadership: The four keys to leading successfully*. New York: Lexington Books.
- Lunenburg & Ornstein. (1996). *Educational Administration: Concepts and Practices*. (2nd edition). California: Words worth.
- Lussier, R.N. & Achua, C.F.. (2001). *Leadership Theory Application Skill Development*. Ohio : South –Western Colege Publishing.
- _____. (2007). *Effective Leadership*. 3rd ed. Ohio: South–Western. Macmillan.
- Marry Ellien Krisko. (2001). *5–D Leadership: Key Dimensions for Leading in the Real World*. Davies–Black Publishing.
- Mosley, D. C. (1996). *Management concept and practice*. New York : Harper–Collins.
- Nickse. (1977). *Teacher as change agents*. Washington, D.C.: National Education Association.
- Thomas T. (1971). “The Delphi Technique.”, *Paper Presented at the annual meeting of the California Junior Colleges Associations Committee on Research and Development*, Monterey, California. (May 1971), 3–5.
- Owen, J. (1973). *The Uses Leadership Theory*. *Michigan Business Review*. 25(1), (January): pp. 13–19.
- Reddin, W. J. (1970). *Managerial Effectiveness*. New York: Mc Graw Hill.

- Richardson, A. & Mackenzie, S. (2006). *Identified the Characteristics and Responsibilities of Teacher Leaders*. New York : McMilland.
- Robbins, S. P. (1998). *Fundamentals of Management*. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ : Prentice–Hall International.
- Sallis & Jones. (2002). *Knowledge Management in Education*. London : kogan page.
- Snell, J. & Swanson, J. (2000). “The essential and skills of teacher leaders: A search for a conceptual framework” *Knowledge presented paper at the annual meeting of the American Education Research Association*. New Orleans, L.A.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of Leadership: A survey of theory and research*. New York : Free Press.
- Suranna, K. J. (2000). *The Nature of Teacher Leadership: A Case Study of Elementary School Teachers From a Five–year Teacher Education Program*. Doctoral dissertation, University of Connecticut, Storrs.
- Suranna, K. J., & Moss, D. M. (2002). *Exploring teacher leadership in the context of teacher preparation. Paper presented at the annual meeting of the Educational Research Association*, New Orleans. LA. (ERIC Document Reproduction Service No. ED465751).
- Wehrich, H. & Koontz, H. (1993). *Management: A global perspective*. 10thed. New York: McGraw–Hill.
- Wikipedia. (2018). *ภาวะผู้นำ*. ค้นเมื่อ 26 เมษายน 2561, เข้าถึงได้ที่ <https://th.wikipedia.org/wiki/ภาวะผู้นำ>.
- Yukl, G. A. (2002). *Leadership in Organizations*. 5thed. Upper Saddle River, NJ: Prentice–Hall.
- Yukl, G. A. & Fleet, D. V.. (1992). Theory and Research on Leadership in Organizations, in handbook of Industrial and Organization Psychology. California: Consulting Psychologists.
- Vroom, V. H. (1976). *Leadership: Handbook of Industrial and Organization Psychology*. Chicago: Rand Menally.