

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1
สภาพ และปัญหา การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยาม
12 ประการสำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 (สำหรับผู้ร่วมวิจัย)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		5	4	3	2	1			
1	การจัดกิจกรรมด้านการมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของครูโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การจัดกิจกรรมด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวมของครูโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	การจัดกิจกรรมด้านความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ของครูโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูลเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	การจัดกิจกรรมด้านการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อมของครูโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	การจัดกิจกรรมด้านการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม ของครูโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		5	4	3	2	1			
6	การจัดกิจกรรม ด้านการมี ศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อ ผู้อื่น เพื่อแม่ และแบ่งปัน ของครู โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	การจัดกิจกรรม ด้านความเข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ ถูกต้อง ของครูโรงเรียนหนองแวง วิทยานุกูล เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	การจัดกิจกรรมด้านการมีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จัก การเคารพผู้ใหญ่ ของครูโรงเรียน หนองแวงวิทยานุกูล เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	การจัดกิจกรรมด้านการมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ การน้อมนำ พระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาประพฤติปฏิบัติ ตนอย่างมีสติ รู้ตัวรู้คิด รู้ทำ อย่างรอบคอบ ถูกต้อง เหมาะสม ของครูโรงเรียนหนองแวง วิทยานุกูล เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	การจัดกิจกรรมด้านการออม การ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ของครูโรงเรียน หนองแวงวิทยานุกูล เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		5	4	3	2	1			
11	การจัดกิจกรรมด้านการมีความ เข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัว ต่อบาปตามหลักของศาสนา ของครูโรงเรียนหนองแวง วิทยานุกูล เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	การจัดกิจกรรมด้านการคำนึงถึง ผลประโยชน์ของส่วนรวม และของ ชาติมากกว่าผลประโยชน์ของ ตนเองของครูโรงเรียนหนองแวง วิทยานุกูล เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

<p>ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2</p> <p>สภาพ และปัญหา การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยาม</p> <p>12 ประการสำหรับนักเรียนของโรงเรียนที่ศึกษาตุงาน (สำหรับผู้ร่วมวิจัย)</p>

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		5	4	3	2	1			
1	ข้อมูลสภาพ และปัญหา การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องตามนิยาม 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนนางัว ราษฎร์รังสรรค์ ท่านมีวิธีการดำเนินการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการสำหรับนักเรียน โรงเรียนของท่าน อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ปัญหาในการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียน โรงเรียนของท่าน มีอะไรบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ท่านมีวิธีการหรือแนวทางในการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการสำหรับนักเรียน โรงเรียนของท่าน อย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ
แบบสังเกต ฉบับที่ 1
แบบสังเกตการณ์ การไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์
(สำหรับผู้ร่วมวิจัย)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		5	4	3	2	1			
1	สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	การจัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	พฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่แสดงถึงการมีค่านิยมหลัก 12 ประการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	พฤติกรรมผู้อำนวยการโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	พฤติกรรมครูที่มีต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ แบบสังเกตพฤติกรรม ฉบับที่ 2 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (สำหรับผู้วิจัย)									
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		5	4	3	2	1			
1	มีความกระตือรือร้นในการ เข้ารับการประชุมเชิง ปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ขณะประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความตั้งใจและมีการ จดบันทึก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	มีการซักถามเมื่อสงสัย หรือไม่เข้าใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	มีการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับผู้เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ปฏิบัติกิจกรรมให้เสร็จ ตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	มีความสุขและพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	แสดงออกถึงความพยายาม ในการปฏิบัติกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ทุกขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		5	4	3	2	1			
9	เข้าร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการจนครบ ตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	สามารถเสนอผลงาน และร่วมอภิปรายผลงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ
แบบสอบถามความพึงพอใจของครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการ
(สำหรับผู้ร่วมวิจัย)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		5	4	3	2	1			
1	ความเหมาะสมของสถานที่ จัดการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ความเหมาะสมของอุปกรณ์/ เทคโนโลยีต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ความเหมาะสมของเนื้อหา หลักสูตรการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ความเหมาะสมของระยะเวลา กับเนื้อหาการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	เอกสารประกอบครอบคลุม เนื้อหาที่จัดการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	ความเหมาะสมในการ จัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอ เนื้อหาของวิทยากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	วิทยากรเปิดโอกาสให้มีการ ซักถามและแนะนำได้ ตรงประเด็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	การประชาสัมพันธ์โครงการ เป็นไปอย่างทั่วถึงทันเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		5	4	3	2	1			
10	การเข้ารับการอบรมครั้งนี้ทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่อบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	ความเหมาะสมในการจัดอาหารและอาหารว่าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ
แบบสอบถามความพึงพอใจ
เกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมที่สอดคล้องแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ
(สำหรับผู้ร่วมวิจัย ผู้ร่วมวิจัย ผู้ปกครอง และนักเรียน)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		5	4	3	2	1			
1	ยืนตรงทุกครั้งเมื่อได้ยิน เสียงเพลงชาติ และเพลง สรรเสริญพระบารมี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	บอกความหมายของเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี ได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	นักเรียนร่วมกันทำความ สะอาดบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	นำสิ่งของที่เก็บได้ มาแจ้งครู เพื่อประกาศหาเจ้าของ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ปฏิบัติตามคำแนะนำ สั่งสอน ของพ่อแม่ ครู อาจารย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	การแสดงความเคารพด้วย การไหว้ที่อ่อนน้อม และคำพูด ที่ไพเราะ ไม่กระซอกโฮกฮาก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	สืบค้นความรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งตำราเรียน หนังสืออ่าน เพิ่มเติม หรือสืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		5	4	3	2	1			
8	รู้จักการใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งใน โรงเรียน และนอกโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	เข้าวัดทำบุญตักบาตรในวัน พระ และวันสำคัญทางศาสนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ให้เกียรติผู้อื่นยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	มาเรียนตรงเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	แต่งกายถูกระเบียบตามกฎ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	นั่งสมาธิก่อนเรียน หรือก่อนนอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ทำบันทึกรายรับ รายจ่าย ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ออกกำลังกายอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	อดทนต่อสิ่งขั้วๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ทำความสะอาดสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้