

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งทักษะทางด้านฝีมือ ด้านร่างกาย และจิตใจ ด้านลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงานหรือศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2559, หน้า 1) และสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติได้กำหนดนโยบาย ค่านิยมหลัก 12 ประการ ประกอบด้วย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักตำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ ของส่วนรวม

และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเองเพื่อการมีเอกราชอธิปไตย และบูรณาภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติ และประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นปีกแผ่นมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคม และการมีเกียรติ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติ และศักดิ์ศรี (สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ, 2560, หน้า 1-2)

โรงเรียนเป็นองค์การทางสังคมที่มีหน้าที่สร้างเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สังคมจึงตั้งความหวังไว้กับโรงเรียนสูงกว่าองค์การอื่นๆ โดยเฉพาะโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับกลางที่ต่อจากการศึกษาในระดับประถมศึกษา โดยทั่วไปใช้เวลาศึกษา 6 ปี ผู้เรียนมีอายุอยู่ระหว่าง 12-17 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยรุ่นตอนต้น ส่วนหนึ่งเข้ารับการศึกษาระดับนี้เพื่อไปศึกษาต่อและอีกส่วนหนึ่งออกไปประกอบอาชีพ ฉะนั้นโรงเรียนมัธยมศึกษาจะต้องคำนึงถึงสิ่งที่รัฐจะปลูกฝังในตัวบุคคล โดยเฉพาะในระดับเยาวชนซึ่งจะเติบโตใหญ่ต่อไปในอนาคต (อาคม จันทร์สุนทร, 2552, หน้า 468-469) โดยครูเป็นผู้มีบทบาทที่สำคัญยิ่งเพราะครูจะต้องมีหน้าที่รับผิดชอบคน สอนคนให้รู้และเข้าใจ ต้องฝึกพฤติกรรมของคนที่ได้ชื่อว่าเป็นศิษย์ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมครูต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของครู โดยปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริงพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริงพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริงพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริงพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เต็มตามศักยภาพ

ศึกษาชาติ คือ สอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551, หน้า 16)

โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี เก่ง และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมไทย และสังคมโลกส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน และชุมชนในการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ผลผลิตของการจัดการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพ และความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 โดยแผนงานการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติท้องถิ่น และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วยโครงการปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมนำความรู้ และประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติท้องถิ่นวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และตอบสนองนโยบายของสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล, 2560, หน้า 3)

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอน ซึ่งมีหน้าที่ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เพื่อให้เป็นไปตามแนวทาง และวัตถุประสงค์ของสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ โดยการพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดกิจกรรมที่สอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเป็นการพัฒนาครู ในครั้งนี้

คำถามการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดคำถามการวิจัยไว้ดังนี้

1. สภาพ และปัญหา การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 เป็นอย่างไร
2. แนวทางการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 เป็นอย่างไร
3. ผลการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 เป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22
2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22
3. เพื่อติดตามผลการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22

ความสำคัญของการวิจัย

1. ได้ทราบสภาพ และปัญหาการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22

2. ได้แนวทางการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียน ในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

3. ได้ทราบผลการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมสอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย

1.1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 18 คน ประกอบด้วย

1.1.1 ผู้วิจัย 1 คน

1.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองแวง วิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำนวน 17 คน

1.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 76 คน ประกอบด้วย

1.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

1.2.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน หนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

1.2.3 วิทยากร จำนวน 2 คน

1.2.4 นักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จาก 12 ห้อง ห้องละ 3 คน โดยเป็นนักเรียนที่มีผล การเรียน เก่ง ปานกลาง และอ่อน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง รวม 36 คน

1.2.5 ผู้ปกครองนักเรียน ที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนในข้อ 1.2.4 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 36 คน

1.3 กลุ่มเป้าหมายของการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ปีการศึกษา 2560 จำนวน 264 คน

2. ขอบเขตด้านเนื้อหาการวิจัยได้แก่

2.1 เนื้อหาด้านค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของสำนักงานสภา ความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 1) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์

เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงำเพื่อส่วนรวม 3) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ 4) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม 5) รักษา วัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม 6) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน 7) เข้าใจเรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง 8) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ 9) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 10) รู้จักดำรงตนอยู่ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี 11) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลัก ของศาสนา และ 12) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ ของตนเอง (สำนักงานสภาพัฒนาการศำชาติ, 2560, หน้า 1-2)

2.2 แนวทางการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก

12 ประการ ดังนี้

2.2.1 การพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก

12 ประการ ประกอบด้วย 3 แนวทาง ดังนี้ 1) การศึกษาดูงาน, 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ และ 3) การนิเทศติดตามผล

2.3 การจัดกิจกรรมสอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียน

ในโรงเรียน ประกอบด้วย 1) กิจกรรมหน้าเสาธง 2) กิจกรรมคนดีศรีหนองแวง 3) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 5) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6) กิจกรรมวินัยดี พาทีไพบระ 7) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ 8) กิจกรรมดอกแวงฟุ้งกลิ่น คีนถิ่นรากเหง้า

3. ขอบเขตด้านระเบียบวิธีวิจัย การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ใช้แนวทางการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) เพื่อดำเนินงานจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยมีขั้นตอนการวิจัย 4 ขั้นตอน ตามแนวคิด ของ Kemmis and Mc Taggart อ้างถึงใน องอาจ นัยพัฒน์. 2551, หน้า 301-303) ดังนี้

ขั้นที่ 1 การวางแผน (Planning) คือ วิเคราะห์เอกสาร ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ผู้ร่วมวิจัย และผู้ให้ข้อมูล เพื่อได้ทราบสภาพ และปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล แล้วประชุมคณะครูในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ซึ่งเป็นผู้ร่วมวิจัย เพื่อกำหนดแนวทางร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ขั้นที่ 2 การปฏิบัติการ (Action) โดยศึกษาดูงานที่โรงเรียนนาฏราชบุรีรังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ซึ่งเป็นโรงเรียนตัวอย่าง และอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร เพื่อการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 และการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ตามแผนที่กำหนดไว้

ขั้นที่ 3 การสังเกตการณ์ (Observation) โดยสังเกตแบบมีส่วนร่วมตั้งแต่ขณะที่ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ที่วางแผนไว้ โดยการสัมภาษณ์บุคลากรของโรงเรียน ตัวอย่าง และกลุ่มผู้ร่วมวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน และการอบรมเชิงปฏิบัติการ สอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน และการอบรมเชิงปฏิบัติการ นอกจากนี้ยังสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล จากผู้ร่วมวิจัย และผู้ให้ข้อมูล

ขั้นที่ 4 การสะท้อนกลับ (Reflection) โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การสัมภาษณ์ และสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

4. ขอบเขตด้านเวลา

กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย ระหว่างเดือน มกราคม 2560 ถึงเดือน กันยายน 2560 โดยดำเนินการเป็น 2 วนรอบ

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ทำการสรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย เพื่อการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามแนวคิดของ Kemmis and Mc Taggart (1988, อ้างถึงใน องอาจ นัยพัฒน์, 2551, หน้า 301-303) โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) ดังภาพประกอบที่ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้งานวิจัยมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดคำนิยามศัพท์เฉพาะดังนี้

1. การจัดการกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ หมายถึง ลักษณะ และพฤติกรรมของครูโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ในการจัดการเรียนรู้ที่นำเอา คำนิยามหลัก 12 ประการมาสอดคล้องในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
2. สภาพการจัดการกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ หมายถึง สภาพที่เกิดขึ้นจริง ณ ปัจจุบัน เกี่ยวกับลักษณะ และการจัดการกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล
3. ปัญหาการจัดการกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่ขัดขวาง หรือเป็นอุปสรรคต่อการจัดการกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล
4. แนวทางการพัฒนาครู หมายถึง กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ ความมุ่งมั่น และความสามารถในการจัดการกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมสำหรับนักเรียนอย่างจริงจัง และมีประสิทธิภาพ โดยมีวิธีการดังนี้
 - 4.1 การศึกษาดูงาน หมายถึง วิธีการพัฒนาบุคลากรที่จะทำให้เกิดความคิดในด้านเปรียบเทียบ และเห็นตัวอย่างของการดำเนินงานในสถานที่ และสถานการณ์ต่างๆ กัน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้น โดยนำกลุ่มผู้ร่วมวิจัยไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ ซึ่งดำเนินการจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมสำหรับนักเรียน จนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และได้รับรางวัลโล่พระราชทานของสมเด็จพระเทพ พระรัตนราชสุตา สยามบรมราชกุมารี
 - 4.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะการพัฒนาครู ในการจัดการกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ ให้กับผู้เข้าร่วมอบรม โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมลงมือปฏิบัติด้วยตนเองในสิ่งที่เรียนรู้จากวิทยากรที่มีความสามารถจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกิจกรรมพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.3 การนิเทศติดตามผล หมายถึง การดำเนินการร่วมกันของบุคลากรภายในหน่วยงานเพื่อปรับปรุง แก้ไขการดำเนินการพัฒนาครูในการจัดการกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ ตามกิจกรรมที่ดำเนินการไว้แล้ว

5. ค่านิยมหลัก 12 ประการ หมายถึง ทักษะของบุคคลที่มีต่อสิ่งที่สังคม มีความต้องการ ประกอบด้วย

5.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หมายถึง การมีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงการมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง เข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ หรือปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์มีส่วนร่วม หรือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์

5.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม หมายถึง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ เช่น ให้ข้อมูล ที่ถูกต้องและเป็นจริงปราศจากความลำเอียง และปฏิบัติตามโดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียด และเกรงกลัวต่อการกระทำผิดและปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา ประพฤติตรงตามความเป็นจริง ต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ เช่น ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรงและไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง

5.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ หมายถึง การประพฤติตน ที่แสดงถึงการรู้จักบุญคุณปฏิบัติตามคำสั่งสอน แสดงความเคารพ และตอบแทนบุญคุณ พ่อแม่ผู้ปกครอง และครูอาจารย์ เช่น เชื้อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูดูแลเอาใจใส่ รัก และเคารพต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นต้น

5.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม หมายถึง ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่อ อย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้พฤติกรรมบ่งชี้ เช่น ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่าง เหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม หมายถึง การเรียนรู้ ปฏิบัติตน และเห็นคุณค่าที่แสดงถึงการอนุรักษ์ การสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทย อันดีงามด้วยความภาคภูมิใจ เช่น เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย และสามารถปฏิบัติตามได้ เป็นต้น

5.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม ยึดมั่นคำสัญญา มีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือ ผู้อื่น เช่น พูดความจริง มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ลักขโมย เป็นต้น

5.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขที่ถูกต้อง หมายถึง การเรียนรู้ ปฏิบัติงามสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน เคารพสิทธิ และหน้าที่ของผู้อื่นภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของเพื่อน รู้จักใช้สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน ให้ความร่วมมือโดยใช้เหตุผล เป็นต้น

5.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ หมายถึง การปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย มีความเคารพ และนอบน้อมต่อผู้ใหญ่ เช่น ปฏิบัติตามข้อตกลงหรือกฎระเบียบของ ครอบครัว และชุมชนที่ตนอยู่แสดงกิริยาที่เหมาะสม มีสัมมาคาราวะต่อผู้ใหญ่ เป็นต้น

5.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ หมายถึง การน้อมนำพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีสติ รู้ตัวรู้คิด รู้ทำ อย่างรอบคอบ ถูกต้อง เหมาะสม เช่น มีสติ รู้ในสิ่งที่กำลังทำอยู่ นำพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

5.10 รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือ ก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง การดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เช่น ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ประหยัด อดออม เป็นต้น

5.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา หมายถึง การปฏิบัติตน ให้ร่างกาย และจิตใจมีความเข้มแข็ง ละอายเกรงกลัวต่อบาป ไม่กระทำความชั่ว ยึดมั่นใน

ความดีตามหลักของศาสนา เช่น รู้จักแยกแยะความดีความชั่ว รู้ว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด สิ่งใดควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ เป็นต้น

5.12 คำนี้ถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง หมายถึง ปฏิบัติตน เสียสละให้ความร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน และประเทศชาติ เช่น ร่วมกิจกรรมอาสาสมัคร ดูแลรักษา สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน ชุมชน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น เป็นต้น

6. กิจกรรม หมายถึง กระบวนการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมที่ สอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ ประกอบด้วย 8 กิจกรรม ดังนี้

6.1 กิจกรรมหน้าเสาธง หมายถึง การปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียน หนองแวงวิทยานุกูล เกี่ยวกับการเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ และฟังคำสั่งสอนชี้แนะ จากครูเวรประจำวัน โดยสอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 1) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ข้อที่ 2) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม, ข้อที่ 6) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน และข้อที่ 8) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

6.2 กิจกรรมคนดีศรีหนองแวง หมายถึง กิจกรรมที่นักเรียนโรงเรียน หนองแวงวิทยานุกูล กระทำความดีทั้งที่บ้าน โดยผู้ปกครองนักเรียนเป็นผู้บันทึกความดีนั้น และที่โรงเรียนโดยมีครูเป็นผู้บันทึก และมีการตรวจสอบโดยครูผู้รับผิดชอบงานกิจการ นักเรียน ซึ่งเป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยสอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 1) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ข้อที่ 2) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม, ข้อที่ 3) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบา อาจารย์, ข้อที่ 6) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน, ข้อที่ 9) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ, ข้อที่ 11) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่อ อำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา และข้อที่ 12) คำนี้ถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ ของตนเอง

6.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง การดำเนินการ เพื่อพัฒนา และปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนและครู ต้องร่วมมือกัน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโดยเป็น ความสำเร็จของครูฝ่ายวิชาการ และครูทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะ 5 วิชาหลัก

ที่ใช้ในการสอบการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-Net) คือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ โดยสอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 4) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

6.4 กิจกรรมต่ักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง หมายถึง กิจกรรมที่รักษา วัฒนธรรมประเพณีไทย และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าในพิธีการทางพระพุทธศาสนา เป็นกิจกรรมที่นำวัดเข้ามาในโรงเรียนโรงเรียน โดยจะทำกิจกรรมนี้ทุกๆ เดือน เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าใจบทบาทของการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน โดยเริ่มจากการให้ทานด้วยการต่ักบาตร ครู และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม โดยสอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 1) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ข้อที่ 2) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม, ข้อที่ 5) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม, ข้อที่ 6) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน, ข้อที่ 9) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ และข้อที่ 11) มีความ เข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายน เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

6.5 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน หมายถึง กิจกรรมที่เสริมสร้าง วิธีประชาธิปไตยในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหนองแวง วิทยานุกูล ได้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตย ตลอดจนรณรงค์ส่งเสริม และปลูกฝังให้รู้จักคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิด แบบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างสูงสุดทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ เห็นคุณค่าของการเป็นทีม พัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาคุณลักษณะทางสังคม เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร รวมถึงการสร้าง ความเชื่อมั่น และเห็นคุณค่าของตนเอง ความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่สามารถนำมาใช้ในการประพฤติปฏิบัติตนทั้งในครอบครัว ในโรงเรียน และในชุมชนตามวิถีประชาธิปไตย โดยสอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 1) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, ข้อที่ 2) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม, ข้อที่ 7) เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง, ข้อที่ 8) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อย รู้จักการเคารพผู้ใหญ่, ข้อที่ 12) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง

6.6 กิจกรรมวินัยดี พาทีโพเราะ หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูลตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน กฎหมายบ้านเมือง เพื่อกำจัดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูคอยสอดส่องดูแล แนะนำ ป้องปรามไม่ให้นักเรียนกระทำผิด ปราศจากสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท ส่งเสริมให้นักเรียนพูดจาไพเราะ ไม่ใช้ถ้อยคำที่หยาบคาย และรู้จักพูดให้ถูกกาลเทศะ โดยสอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม, ข้อที่ 5) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย อันงดงาม, ข้อที่ 7) เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง, ข้อที่ 8) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ และข้อที่ 9) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ

6.7 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หมายถึง กิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล รู้จักรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน โดยทางโรงเรียนได้จัดเขตพื้นที่รับผิดชอบให้นักเรียนร่วมกันดูแลทำความสะอาดตามพ่อครู แม่ครู และจัดตกแต่งพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายนั้นให้ร่มรื่นสวยงาม โดยเริ่มทำกิจกรรม ในตอนเช้า เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียน เวลาประมาณ 07.45 – 08.10 น. ของทุกวัน โดยสอดแทรก ค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 9) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ, ข้อที่ 10) รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี และข้อที่ 12) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

6.8 กิจกรรมดอกแวงฟุ้งกลิ่น คีนถิ่นรากเหง้า หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล เป็นบุคคลที่มีน้ำใจ มีความกตัญญูรู้คุณของครูอาจารย์ และชุมชน ไม่ประพฤติเห็นแก่ตัว รักใคร่ปรองดองกันในหมู่เพื่อนนักเรียน ส่งเสริมเพื่อนในทางที่ถูกต้อง มีความเสียสละ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อกิจกรรมทางสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนได้กระทำประโยชน์ให้สถานศึกษาเดิมที่เคยเรียน ภาคเรียน ละหนึ่งครั้ง โดยสอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ ข้อที่ 2) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม, ข้อที่ 3) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์, ข้อที่ 9) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ และข้อที่ 12) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง