

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยใช้รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล
2. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย
 - 1.1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 18 คน ประกอบด้วย
 - 1.1.1 ผู้วิจัย 1 คน
 - 1.1.2 ครูโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล จำนวน 17 คน
 - 1.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 76 คน ประกอบด้วย
 - 1.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน
 - 1.2.2 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2.3 วิทยากร จำนวน 2 คน ประกอบด้วย นายอร่าม คุณกุลรัตน์

และนายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์

1.2.4 นักเรียนในโรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล ห้องละ 3 คน โดยเป็นนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 36 คน

1.2.5 ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นผู้ให้ข้อมูลในข้อ 1.2.4 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 36 คน

1.3 กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล ปีการศึกษา 2560 จำนวน 264 คน

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ซึ่งรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยในแต่ละขั้นตอน มีดังนี้

ขั้นที่ 1 การวางแผน (Planning) ประกอบด้วย

1. ศึกษาสภาพ และปัญหาการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยดำเนินการ ดังนี้

1.1 การศึกษา วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสภาพ ปัญหาในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล ซึ่งได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการสำหรับนักเรียน

1.2 การสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งมีประเด็นคำถาม เนื้อหาเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

1.3 การสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ และความต้องการที่จะให้ทางโรงเรียนพัฒนาพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในปกครองของตน

1.4 ประชุมคณะครูโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล เพื่อชี้แจงเหตุผลของการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ ในครั้งนี้ แล้วร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความคิดเห็น สรุปสภาพ ปัญหา เกี่ยวกับการครูพัฒนาในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ตลอดจนความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้ผู้บริหารและครูผู้สอนได้ทราบ

1.5 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยประชุม และร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ประกอบด้วย 1) การศึกษาดูงาน โรงเรียนตัวอย่าง 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเขียนแผนพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 และ 3) การประชุมครูเพื่อแต่งตั้ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลตามมติที่ประชุมของคณะครู โดยศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ดังตาราง 1

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ตาราง 1 แผนปฏิบัติการดำเนินงานพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียน
ในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	การเก็บข้อมูล	เครื่องมือ
1.ศึกษาสภาพ ปัญหาการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยม หลัก 12 ประการ	เพื่อให้ทราบสภาพ ปัญหาการพัฒนาครู ในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยม หลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียน ในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	1 กุมภาพันธ์ 2560	1. การสัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์
2. ศึกษาดูงานโรงเรียน ตัวอย่าง	เพื่อทราบการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์เพื่อให้ ทราบถึงวิสัยทัศน์ หลักการ จุดมุ่งหมาย เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม	6 กุมภาพันธ์ 2560	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ตาราง 1 (ต่อ)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	การเก็บข้อมูล	เครื่องมือ
3. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ	เพื่อให้ทราบหลักการ เขียนโครงการ การเขียนแผนพัฒนา การนิเทศติดตาม การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตลอดจน การแก้ไขการดำเนินงานการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ	10 กุมภาพันธ์ 2560	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต พฤติกรรม 2. แบบสอบถามความ พึงพอใจ
4. ดำเนิน งานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ	เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามตัวบ่งชี้พฤติกรรมตามข้อบช่ายค่านิยมหลัก 12 ประการ 8 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมหน้าเสาธง 2) กิจกรรมคนดีศรีหนองแวง 3) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 5) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พฤษภาคม 2560 ถึง กันยายน 2560	1. สอบถามความพึง พอใจในการจัด กิจกรรม ที่สอดคล้องค่านิยม หลัก 12 ประการ	1. แบบสอบถามความ พึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม

ตาราง 1 (ต่อ)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	การเก็บข้อมูล	เครื่องมือ
	6) กิจกรรมวินัยดี พาที่ไผเราะ 7) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ 8) กิจกรรมดอกแวงฟุ้งกลิ่นคืนถิ่น รากเหง้า			
5. การนิเทศติดตามผล	เพื่อช่วยให้ครูพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการดำเนินกิจกรรมการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวง วิทยานุกูล	พฤษภาคม ถึง กันยายน 2560	1. การนิเทศ	1. แบบนิเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ขั้นที่ 2 การปฏิบัติการ (Action) ประกอบด้วย

1. ผู้ร่วมวิจัยประชุมเพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ของครูโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล โดยที่ประชุมได้กำหนดบทบาทผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดระยะเวลา และรูปแบบในการนิเทศติดตามผล
2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติดำเนินการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมต่างๆ
3. การศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง ดำเนินการโดย ประสานกับผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ของครูโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้
 - 4.1 การกำหนดกิจกรรมและโครงการร่วมกันกำหนดโครงการหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับงานแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เป็นงานที่สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ของครูโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ด้านใดมีตัวชี้วัดอะไรบ้าง ผู้รับผิดชอบคือใคร มีวิธีการดำเนินการอย่างไร ใช้ระยะเวลาทำกิจกรรม มีการนิเทศติดตามผลอย่างไร
 - 4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการที่กำหนดไว้ ร่วมกันจัดทำรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรม เช่น ชื่อโครงการหรือกิจกรรม วัตถุประสงค์ของโครงการ ขั้นตอนดำเนินการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ทรัพยากรที่ต้องการ มีการจัดทำกำหนดการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
5. ศึกษาดูงานโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครพนม ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับการยอมรับเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน การดำเนินรอยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.1 การสังเกต สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน สภาพการดำเนินงานพัฒนาการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนตัวอย่าง
 - 5.2 การสัมภาษณ์ โดยสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ในโรงเรียนตัวอย่าง ซึ่งมีประเด็นในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก

12 ประการ เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน วิธีการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษามีดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป

5.3 การสอบถามความพึงพอใจผู้ร่วมวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน

6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ดำเนินการติดต่อประสานงานกับวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญในเรื่องการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล โดยมีวิธีการในการดำเนินงานดังนี้

6.1 ส่งหนังสือราชการจากโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ถึงวิทยากร คือ 1) นายอร่าม คูสกุลรัตน์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ และ 2) นางกอบจิตต์ อุ้นชัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

6.2 กำหนดระยะเวลาการอบรมเชิงปฏิบัติการวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 รวมระยะเวลา 1 วัน ซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่ 2

ตาราง 2 ตารางกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรมการดำเนินการ
10 กุมภาพันธ์ 2560	07.30 – 08.30 น.	- ลงทะเบียน
	08.30 – 09.00 น.	- พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
	09.00 – 10.30 น.	- ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายอร่าม คูสกุลรัตน์ (วิทยากร)
	10.30 – 10.50 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
	10.50 – 12.00 น.	- นโยบาย ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับชาติ พ.ศ. 2560-2564/ตัวชี้วัดวัดพฤติกรรม นายอร่าม คูสกุลรัตน์ (วิทยากร)

ตาราง 2 (ต่อ)

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรมการดำเนินการ
	12.00 – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 14.00 น.	- การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ นายอร่าม คุสกุศลรัตน์ (วิทยากร)
	14.00 – 14.30 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
10 กุมภาพันธ์ 2560	14.30 – 16.00 น.	- การจัดกิจกรรมที่สอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ นายยศกร สิทธิศักดิ์ไพบูลย์ (วิทยากร)
	16.00 – 17.00 น.	- ชักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบเกียรติบัตร - พิธีปิด

6.3 อบรมบุคลากรตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูในการ จัดกิจกรรมที่สอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูลมีข้อบ่งชี้เนื้อหา ดังนี้

6.3.1 เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้แก่ 1) ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2) ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของ โรงเรียน 3) ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ระยะเวลา 1 วัน

6.3.2 การดำเนินกิจกรรมการจัดกิจกรรมที่สอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ การนิเทศ ติดตามผล การรายงานผลการปฏิบัติงานพัฒนาครูในการจัด กิจกรรมที่สอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวง วิทยานุกูล ระยะเวลา 1 วัน

6.3.3 การอบรมในครั้งนี้ มีการสัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย สอบถาม ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งเป็นผู้ร่วมวิจัย โดยใช้เครื่องมือ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

6.3.4 สถานที่อบรมเชิงปฏิบัติการ คือห้องเรียนรวม โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล

7. การดำเนินการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูลตามแผนที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย 1) กิจกรรมหน้าเสาธง 2) กิจกรรมคนดีศรีหนองแวง 3) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 5) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6) กิจกรรมวินัยดี พาทีไพบเราะ 7) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ 8) กิจกรรมดอกแวงพุ่มกลิ่นคืนถิ่นรากเหง้าซึ่งดำเนินการตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2560 ถึงวันที่ 8 กันยายน 2560

ขั้นที่ 3 การสังเกตการณ์ (Observation)

1. ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่างที่โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560 โดยสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ของครูสภาพต่างๆ ไปของโรงเรียนสังเกตพฤติกรรม และการแต่งกายของนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม และสังเกตการร่วมกิจกรรมของผู้ร่วมวิจัย นอกจากนี้ยังได้สัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูหัวหน้าระดับชั้น ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ และสอบถามความพึงพอใจผู้ร่วมวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ในวันที่ 10 เดือนกุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องเรียนรวม โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล โดยจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร ในโรงเรียน จำนวน 20 คน โดยวิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2564 ตัวชี้วัดวัด พฤติกรรม การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ และการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 8 กิจกรรมสำหรับ นักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล แนวทางการ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมผู้วิจัยได้ติดต่อประสานงานกับวิทยากรที่จะมาให้

ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ซึ่งก็ได้รับการอนุเคราะห์จาก นายอร่าม คุณสกุลรัตน์
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์

3. การนิเทศติดตามผลโดยเป็นคณะกรรมการที่โรงเรียนหนองแวง
วิทยานุกูลแต่งตั้งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
และหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป มีการจัดทำแผนการนิเทศติดตาม ผลการพัฒนาครูในการจัด
กิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวง
วิทยานุกูล ซึ่งนำเสนอตั้ง ตารางที่ 3

ตาราง 3 ตารางการนิเทศภายในการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยาม

12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 22

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
3 ก.ค. 60	กิจกรรมหน้าเสาธง	นางดาวรอง ลาเด็น นางสาวทิพรัตน์ ชุมทอง	- ผู้อำนวยการ - ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป	
3 ก.ค. 60	กิจกรรมคนดี ศรีหนองแวง	นายอโณทัย ทีสุกะ นายสินทวี นาทำว	- ผู้อำนวยการ - ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป	
4 ก.ค. 60	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	นางสาวเอมอร เดชไธสง นางสาวกรกนก ยะพลหา	- ผู้อำนวยการ - ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป	

ตารางที่ 3 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
4 ก.ค. 60	กิจกรรมตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง	นางฉัตรดา ตักดีประสิทธิ์ นางสาวจิราพร มะสุใส	- ผู้อำนวยการ - ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป	
5 ก.ค. 60	กิจกรรม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	นายวิรัตน์ ปัดตั้งทานัง นางสาวขวัญฤทัย กันตะมา นางสาวปานสิริ คงอุ้น	- ผู้อำนวยการ - ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป	
5 ก.ค. 60	กิจกรรมวินัยดี พาทีไพเราะ	นายภูวกร พันธุ์พาน นางสาวมณฑิตา สุดัญตั้งใจ	- ผู้อำนวยการ - ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป	
6 ก.ค. 60	กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	นายศรารุช แวงอิสาร นางสาวสุภาพร ฝ้ายทะเลแสง นางพัชรี คำภักดี	- ผู้อำนวยการ - ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป	
6 ก.ค. 60	กิจกรรมดอกแวง ฟุ้งกลิ่น คื่นถีน รากเหง้า	นายเพชรอรุณ อ่างแก้ว นางสาวเปมิกา ชั้นภิบาล	- ผู้อำนวยการ - ประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป	

ขั้นที่ 4 การสะท้อนกลับ (Reflection)

จากการติดตามผลการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ดังนี้คือ ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย นำข้อมูลได้จากขั้นตอนการสังเกตการณ์ คือ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ ของ ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ และแบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมวิจัย การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกันโดยผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัยร่วมกันพิจารณาถึงผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอน พร้อมทั้งหาวิธีการในการแก้ปัญหา และข้อบกพร่องของการพัฒนาครู ในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ในส่วนที่บกพร่องใหม่เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น ในวงรอบที่ 2

วงรอบที่ 2

ขั้นที่ 1 ขั้นการวางแผน (Planning)

1. วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาครู ในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ในวงรอบที่ 1 โดยผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ได้ร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากวงรอบที่ 1 นำปัญหาที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาครู ในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล โดยใช้ข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายในมาพิจารณา

2. กำหนดแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- 2.1 การนิเทศภายใน โดยผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย ร่วมกันประชุม วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ และร่วมกันปรับปรุงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ ประจำเดือนกรกฎาคม 2560 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการทั้ง 8 กิจกรรม สอดคล้องตามหลัก 12 ประการ นำเสนอ ดังตาราง 4

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ตาราง 4 ตารางการนิเทศภายในการพัฒนาคู่มือในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยาม 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
4 ก.ย. 60	กิจกรรมหน้าเสาธง	นางดาวรอง ลาเดิน นางสาวทิพรรัตน์ ชุ่มทอง	- ผู้อำนวยการ - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
4 ก.ย. 60	กิจกรรมคนดีศรีหนองแวง	นายอโณทัย ทีสุกะ นายสินทวี นาท้าว	- ผู้อำนวยการ - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
5 ก.ย. 60	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวเอมอร เดชไธสง นางสาวกรรณก ยะพลหา	- ผู้อำนวยการ - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
5 ก.ย. 60	กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	นางฉิรดา คัคคีประสิทธิ์ นางสาวจิราพร มะสุใส	- ผู้อำนวยการ - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
6 ก.ย. 60	กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	นายวิรัตน์ ปัดตั้งทานัง นางสาวขวัญฤทัย กันตะมา นางสาวปานสิริ คงอุ๋น	- ผู้อำนวยการ - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
6 ก.ย. 60	กิจกรรมวินัยดี พาที ไฟเราะ	นายภูวกร พันธพาน นางสาวมณฑิตา สุตัญตั้งใจ	- ผู้อำนวยการ - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
7 ก.ย. 60	กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	นายศราวุธ แวงธิสาร นางสาวสุภาพร ฝ่ายทะแสง นางพัชรี คำภักดี	- ผู้อำนวยการ - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
7 ก.ย. 60	กิจกรรมดอกแวงฟุ้งกลิ่น คืนถิ่นรากเหง้า	นายเพชรอรุณ อ่างแก้ว นางสาวเปมิกา ชันภิบาล	- ผู้อำนวยการ - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

2.2 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้กำหนดแผนปฏิบัติการ โดยระบุรายละเอียดของกิจกรรม เป้าหมาย ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และแหล่งข้อมูล ดังตาราง 5

ตาราง 5 แผนปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยม 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 (วงรอบที่ 2)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะ	ผู้เกี่ยวข้อง	วิธีเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
1. การนิเทศภายใน	- ครู สามารถ จัดกิจกรรม ที่สอดคล้อง ค่านิยมหลัก 12 ประการ ทั้ง 8 กิจกรรม ได้อย่าง ถูกต้อง	1 – 10 ก.ย. 2560	- เด็กทุกคน - ผู้ร่วมวิจัย จำนวน 17 คน - ผู้วิจัย	- การนิเทศ ภายใน	- แบบ นิเทศ ภายใน	- ผู้วิจัย - ผู้ร่วม วิจัย

ขั้นที่ 2 ขั้นการปฏิบัติการ (Action) ดำเนินตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย ร่วมประชุมวางแผนการจัดเตรียมการดำเนินการนิเทศภายใน ร่วมกันสรุปปัญหาและกำหนดเครื่องมือที่จะนำไปใช้ในการประเมินพัฒนา กิจกรรมที่อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

2. ดำเนินการปฏิบัติการนิเทศภายใน โดยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในส่วนที่ผู้ร่วมวิจัยดำเนินการอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ขั้นที่ 3 ขั้นการสังเกตการณ์ (Observation) ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสังเกต การประเมินผลการนิเทศภายใน

ขั้นที่ 4 ขั้นการสะท้อนกลับ (Reflection)

1. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากการนิเทศภายใน มาวิเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยาม 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล
2. สรุปผลการนิเทศภายในจากเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน และเปรียบเทียบผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1 กับวงรอบที่ 2
3. แจ้งผลการดำเนินงานให้กลุ่มผู้ร่วมวิจัยทราบ เพื่อสะท้อนกลับผลการดำเนินงานและให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการตรวจสอบวิเคราะห์ผลให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด

เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างเดือนมกราคม 2560 ถึงเดือน กันยายน 2560 โดยใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยสร้างขึ้นซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ มี 2 ชุด ชุดที่ 1 ใช้สัมภาษณ์ผู้อำนวยการ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูหัวหน้าระดับชั้น ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ของโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยาม 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ชุดที่ 2 ใช้สัมภาษณ์ผู้อำนวยการ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูหัวหน้าระดับชั้น ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน เกี่ยวกับสภาพ และปัญหา การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยาม 12 ประการ ของโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์
2. แบบสังเกต มี 2 ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ 1 ใช้สังเกตสภาพต่างๆ ไปของโรงเรียนตัวอย่างในการศึกษาดูงาน ชุดที่ 2 ใช้สังเกตการดำเนินการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ของผู้ร่วมวิจัย
3. แบบสอบถามความพึงพอใจมี 3 ชุด ชุดที่ 1 ใช้สอบถามความพึงพอใจของครูในการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ศึกษาดูงาน ชุดที่ 2 ใช้สอบถามความพึงพอใจ ของครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ชุดที่ 3 ใช้สอบถามความพึงพอใจจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย และผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล

4. แบบนิเทศภายใน และบันทึกการจัดกิจกรรมมี 1 ชุด ใช้สำหรับการบันทึกเป้าหมายของกิจกรรม พฤติกรรมของครู ระหว่างจัดกิจกรรม พฤติกรรมของนักเรียน ระหว่างจัดกิจกรรม ขั้นตอนการจัดกิจกรรม จุดเด่นของการจัดกิจกรรม จุดอ่อน พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไข และผลของการจัดกิจกรรม

วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้มี 4 ชนิด คือ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ และแบบนิเทศภายในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดในการสร้างดังต่อไปนี้

1. แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาหลักการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยม 12 ประการ จากนโยบายสำนักงาน สภาพความมั่นคงแห่งชาติ

1.2 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

1.3 ศึกษารูปแบบการสร้างแบบสัมภาษณ์ จากหนังสืองานวิจัยเบื้องต้น

1.4 กำหนดวัตถุประสงค์และขอบข่ายที่ต้องการสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาและตรงเป้าหมายข้อมูลที่ต้องการ โดยมีหัวข้อหรือประเด็นที่จะสัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยม 12 ประการ

1.5 สร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างตามกรอบที่กำหนด เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะ

1.6 ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำแบบสัมภาษณ์เสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาครอบคลุมของประเด็นการสัมภาษณ์ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญเป็นชุดเดียวกัน ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับงานวิจัยครั้งนี้ จำนวน 5 คน คือ

1.6.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.6.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ กรรมการบริหาร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร

1.6.3 นายอร่าม คุณกุลรัตน์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

1.6.4 นางนิยม บุญมีทองอยู่ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านข่า
พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

1.6.5 นางกอบจิตต์ ชุ่มชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ผู้วิจัยแก้ไขข้อบกพร่อง ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 คน
ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ความ
เห็นชอบอีกครั้งหนึ่ง

1.7 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
แล้วนำไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
ได้ค่าคุณภาพเครื่องมือ โดยวิธีการหาค่า IOC มีค่าเท่ากับ 1.00 ทุกรายการ

2. แบบสังเกต ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาหลักการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยม 12 ประการ
จากนโยบายสำนักงาน สภาความมั่นคงแห่งชาติ

2.2 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูในการ
จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

2.3 ศึกษารูปแบบการแบบสังเกตพฤติกรรม จากหนังสืองานวิจัยเบื้องต้น

2.4 กำหนดวัตถุประสงค์ของขอบข่ายที่ต้องการในแต่ละกิจกรรมให้
ครอบคลุมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ

2.5 สร้างแบบสังเกตตามกรอบที่กำหนด เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมและให้ข้อเสนอแนะ

2.6 ปรับปรุงแบบสังเกตตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ แล้วนำแบบสังเกตพฤติกรรมเสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้อง
เหมาะสมและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญเป็นชุดเดียวกับ ข้อ 1.6

2.7 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบสังเกตพฤติกรรมตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง ได้ค่าคุณภาพเครื่องมือ โดยวิธีหาค่า IOC มีค่าเท่ากับ 1.00 ทุกรายการ

2.8 จัดพิมพ์แบบสังเกตพฤติกรรมฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. แบบสอบถามความพึงพอใจ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาหลักการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยม 12 ประการ จากนโยบายสำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ

3.2 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.3 ศึกษารูปแบบการสร้างแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากหนังสืองานวิจัยเบื้องต้น

3.4 เขียนกรอบรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่ประเมินให้ครอบคลุมเนื้อหาของการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.5 สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจตามกรอบรายละเอียดที่จะสอบถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะ

3.6 ปรับปรุงแบบสอบถามความพึงพอใจตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำแบบสอบถามความพึงพอใจเสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสมและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญเป็นชุดเดียวกับข้อ 1.6

3.7 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบแบบสอบถามความพึงพอใจตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง ได้ค่าคุณภาพเครื่องมือ โดยวิธีหาค่า IOC มีค่าเท่ากับ 0.80 – 1.00

3.8 จัดพิมพ์แบบสอบถามความพึงพอใจฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. แบบการนิเทศภายในการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 4.1 ศึกษาหลักการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยมหลัก 12 ประการ จากนโยบายสำนักงาน สภาความมั่นคงแห่งชาติ
- 4.2 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 4.3 ศึกษาเอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบการนิเทศภายใน จากหนังสือจากหนังสืองานวิจัยเบื้องต้น
- 4.4 เขียนกรอบรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่จะนิเทศให้ครอบคลุมเนื้อหาของการนิเทศภายในในการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 4.5 สร้างแบบการนิเทศภายในในการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามกรอบรายละเอียดที่จะประเมิน แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมและให้ข้อเสนอแนะ
- 4.6 ปรับปรุงแบบการนิเทศภายในในการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำแบบการนิเทศภายในในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญเป็นชุดเดียวกับข้อ 1.6
- 4.7 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบการนิเทศภายในในการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งได้ค่าคุณภาพเครื่องมือ โดยวิธีหาค่า IOC มีค่าเท่ากับ 1.00 ทุกรายการ
- 4.8 จัดพิมพ์แบบการนิเทศภายในในการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยมหลัก 12 ประการ ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยเพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องค่านิยม 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2560 ถึงเดือนกันยายน 2560 โดยดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้

1. การประชุมเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบันในการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยาม 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ใช้แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1

2. การศึกษาดูงานเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบันในการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยาม 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนนางวราชบุรีรังสรรค์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ใช้แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2 แบบสังเกต ฉบับที่ 1 และแบบสอบถามความพึงพอใจของครูในการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ศึกษาดูงาน

3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ จากกิจกรรมในวงรอบที่ 1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ร่วมวิจัย โดยใช้ แบบสังเกตฉบับที่ 2 และแบบสอบถามความพึงพอใจของครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

4. การนิเทศภายใน เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้ดูแลเด็กและเด็ก โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม แบบการนิเทศภายในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาเป็นความเรียง

2. ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตในการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามนิยามหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาเป็นความเรียง

3. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามความพึงพอใจ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลเป็นความเรียงโดยใช้เกณฑ์ในการประเมินระดับคุณภาพโดยประยุกต์จากบุญชม ศรีสะอาด (2545, 103) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ มีดังนี้

1. ร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย \bar{x}
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์