

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนิษฐา นิตศนพัฒนาและคณะ. (2541). *จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล.
กรมวิชาการ. (2539). *คู่มือการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ใฝ่รู้-ใฝ่เรียน*.
กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรมวิชาการ. (2545ค ง). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*.
กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
กรมศิลปากร. (2542). *วัฒนธรรม อารยธรรมภูมิปัญญาและเทคโนโลยี*. กรุงเทพมหานคร:
กรมวิชาการ.
กรรยา พรรณา. (2553). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตสภาวะของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการเรียนรู้
ด้วยการรับใช้สังคมและการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคศึกษาระดับมัธยมศึกษา
การเสนอตัวแบบสัญลักษณ์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
กรมพล ทงธรรมชาติ, ดำรงค์ ฐานดี, และ ดำรง ธรรมารักษ์. (2560). *หน้าที่พลเมือง
วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-ม.6*. กรุงเทพมหานคร:
อักษรเจริญทัศน์.
กฤษกร เพชรนอก. (2560). *ค่านิยมหลัก 12 ประการ*. กรุงเทพมหานคร:
บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด.
กาญจน์ เรืองมนตรี, และ ธีรธร นามวรรณ. (2551). *การบริหารและจัดการ
ในสถานศึกษา*. คณะศึกษาศาสตร์ การบริหารการศึกษา :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
เกตุมะณีย์ คำจันทร์. (2552). *การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ*.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
เกษม วัฒนชัย. (2550). *ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
และการพัฒนาองค์กร*. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศ
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ.
คำพอง สมศรีสุข. (2546). *การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักพุทธธรรม ศึกษากรณี
การเจริญสติแบบเคลื่อนไหวของหลวงพ่อกุศล จิตต์สโก*. เลย: สถาบันราชภัฏเลย.

- จิรนนท์ คีลาแดง. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนบ้านโคกแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชฎานีศวร กุศลรัตนมณีพร. (2555). การเสริมสร้างค่านิยม: การทบทวนองค์ความรู้และแนวทางการวิจัยด้านค่านิยมไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงวัฒนธรรม.
- ชวนชัย เชื้อสาธุชน. (2552). ปัจจัยเชิงเหตุและผลที่เกี่ยวกับการใฝ่เรียนรู้คู่ความคิดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. กรุงเทพมหานคร: สำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชอบ เข้มกลัด, และ โกวิท พวงงาม. (2547). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร์. (2550). ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณรงค์ เส็งประชา. (2541). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮาส์.
- ดวงกมล ลินเพ็ง. (2551). การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวี บุญยเกตุ. (2542). พ่อสอนลูก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เฟื่องเกษตร.
- ทิตนา แคมมณี. (2548). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ : องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ทิตนา แคมมณี. (2552). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ธนวรรณ อิศโร. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E). ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา) กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ธำรง บัวศรี. (2531). *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพมหานคร: ธนัฒนาการพิมพ์.
- นิยม บุญมีทองอยู่. (2556). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านข้าพิทยาคม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประกาคิต อาณาภาพแสนยากร. (2555). *การจัดการเรียนรู้*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ประจวบ เอี่ยมผู้ช่วย. (2542). *ศิลปกรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่น*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- พรรณา กรรยา. (2553). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตสำนึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคมและการจัด การเรียนรู้แบบเทคนิคศึกษากรณีตัวอย่างที่เน้นการเสนอตัวแบบสัญลักษณ์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระเทพดิลก (ระแบบ วิฑูรญาโณ). (2522). *หิริโอตตัปปะ-ธรรมโลกบาล. ตอบปัญหาทางพระพุทธศาสนา 2 โดย พระโสภณคณาภรณ์, 166-171*.
- พระธรรมโกศาจารย์ (พระพุทธทาสภิกขุ). (2536). *กตัญญูกตเวทีเป็นร่มโพธิ์ร่วมไทรของโลก*. กรุงเทพมหานคร:ธรรมสภา.
- พระวิฑูล ญาณธัมโม (พันธุมิตร). (2555). *ศึกษาพฤติกรรมด้านความกตัญญูต่อบิดามารดาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านหนองซ่าง ตำบลเขวาสัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดร้อยเอ็ด*. ร้อยเอ็ด: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระอำนาจ อัดถกานโม (น้อยนิล). (2555). *การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี*. พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ ชลาลักษณ์. (2548). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. วารสารราชภัฏตะวันตก, 20-21.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระราชูปถัมภ์. (2553). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทียนวัฒนา พรินทร์ตั้ง.

- มารศรี กลางประพันธ์. (2548). *การพัฒนาคุณธรรมด้านความอดทน (ขันติ) ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี*. ปริญญาานิพนธ์วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุทธนา อุทโช. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจิตสาธารณะของคณะกรรมการ สภานักเรียนระดับประถมศึกษา*. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*.
กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- โรงเรียนหนองแขงวิทยานุกูล. (2560). *แผนปฏิบัติการ โรงเรียนหนองแขงวิทยานุกูล*.
นครพนม: โรงเรียนหนองแขงวิทยานุกูล.
- วันชพร วงศ์ประชา. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้านดารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษา โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกจนคร เขต 3*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วัชชิตาน เข้มทอง. (2555). *ปัจจัยทางจิตและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม เสี่ยงละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอพุทธมณฑลน จังหวัดนครปฐม*. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม.กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาสนา กิมเท็ง. (2553). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning) ที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ และความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2550). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : กรอบแนวคิดหนึ่ง ของการวิจัยเพื่อการ*. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 15.
- วิจิตร อวระกุล. (2540). *การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิลาวรรณ รพีพิศาล. (2550). *หลักการจัดการ*. กรุงเทพฯ: วิจิตรหัตถกร.
- ศศิกร ไชยคำหาญ. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ป.ด. ศิลปากร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ศิริวิมล ชูชีพวัฒนา. (2556). *พฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมพร เทพลีธา. (2550). *การดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทของศาสนาและวัฒนธรรม*. กรุงเทพมหานคร: สมชายการพิมพ์.
- สมสุดา ผู้พัฒน์, และ อัจฉรา ณะมัย. (2543). *รายงานการวิจัยความอดทน : แหล่งที่มาและปัจจัย*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2530). *วิทยากรกับहारปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยม*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2551). *วารสารวัฒนธรรมไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กระทรวงวัฒนธรรม.
- สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ. (2560). *นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สุทธญาณ์ โอบอ้อม. (2557). *การพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวพระพุทธศาสนา*. วิทยานิพนธ์ พบ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สุภัตรา ธรรมประดิษฐ์, และ ลมูลเพชร มะณี. (2560). *หน้าที่พลเมือง*. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- สุภางศ์ จันทวานิช. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรธาคินี ธนบูรณ์กาญจน์. (2555). *การศึกษาเปรียบเทียบการส่งเสริมความรักชาติระหว่างโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในประเทศไทยและสาธารณรัฐเกาหลี*. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน*. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- อำมลา กมลมาลย์. (2553). *การศึกษาหลักพุทธจริยธรรมที่ปรากฏในเพลงพื้นบ้านจังหวัดอุดรธานี*. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

อุดม เชนกรีนวงศ์. (2548). *ประเพณีพิธีกรรมท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ.

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร