

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ภาคผนวก ง
การหาคุณภาพของเครื่องมือ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 55 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ
แบบสอบถาม เรื่อง ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

| ข้อ | ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | เฉลี่ย | แปล ผล |
|-----|--|--------------|----|----|----|----|-----|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| | ด้านที่ 1 การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจการเรียนรู้ | | | | | | | | |
| 1 | มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจการเรียนรู้ชัดเจน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2 | มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3 | มีการกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงาน ของครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4 | มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 5 | มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ไว้ในระดับที่สูง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6 | การจัดเวลาส่วนใหญ่เพื่อใช้ใน กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7 | โรงเรียนให้ความสำคัญการบริหารการ เรียนการสอน มากกว่าบริหารงานอื่น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 8 | มีการกำหนดพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9 | มีการกำหนดพฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10 | การสร้างเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | | | | |
| 11 | บริหารจัดการโรงเรียนให้เป็น แหล่งข้อมูลวิชาการให้กับครูผู้สอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 55 (ต่อ)

| ข้อ | ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | เฉลี่ย | แปล ผล |
|-----|---|--------------|----|----|----|----|-----|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 12 | มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การวัด และประเมินผล | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13 | จัดกระบวนการติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการให้ทันสมัยอยู่เสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 14 | มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาการที่ร่วมกันกำหนด | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| 15 | มีการกำกับติดตามให้มีการปฏิบัติการเรียน การสอนตามมาตรฐานทางวิชาการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 16 | ปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 17 | มีการสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | ด้านที่ 3 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน | | | | | | | | |
| 18 | มีการบริหารจัดการให้นักเรียน อ่านออกเขียนได้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 19 | มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานรายวิชาคณิตศาสตร์ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 20 | จัดโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ให้กับนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 21 | มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 22 | มีการเก็บรวบรวมข้อมูลความก้าวหน้า อยู่เสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 23 | มีการดำเนินการพัฒนานักเรียน ที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 24 | มีการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 55 (ต่อ)

| ข้อ | ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | เฉลี่ย | แปล ผล |
|-----|---|--------------|----|----|----|----|-----|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 25 | มีการติดตามประสานงานและ ดูแลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูผู้สอนในการบริหาร โรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 26 | ด้านที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครู มีการจัดโครงการพัฒนาครูผู้สอน ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 27 | มีการประสานงานกับ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อจัด โครงการพัฒนาครูแกนนำ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 28 | มีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 29 | จัดให้มีระบบการนิเทศและ ประเมินการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 30 | ประเมินผลการทำงานของครู เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 31 | มีการเข้าเยี่ยมห้องเรียน และสังเกตการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 32 | ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ทางวิชาชีพของครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 33 | มุ่งมั่นในการพัฒนานิวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 34 | ส่งเสริมสนับสนุนครูทำวิจัย เพื่อพัฒนานักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 55 (ต่อ)

| ข้อ | ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | เฉลี่ย | แปล ผล |
|-----|--|--------------|----|----|----|----|-----|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| | ด้านที่ 5 การสร้างบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ | | | | | | | | |
| 35 | อุทิศเวลาให้กับการทำงาน อย่างสม่ำเสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 36 | สร้างสิ่งแวดล้อมบรรยากาศ และวัฒนธรรมของโรงเรียน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 37 | จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ ในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ และปลอดภัย | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 38 | มีการรับรู้ และแสดงความยินดี เมื่อมีความก้าวหน้าทางวิชาการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 39 | ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 40 | รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน และครูผู้สอนพร้อมทั้งร่วมมือกับ ครูผู้สอนวิเคราะห์ความก้าวหน้า ของนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 56 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ
แบบสอบถาม เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

| ข้อ | ประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | เฉลี่ย | แปล ผล |
|-----|--|--------------|----|----|----|----|-----|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการ | | | | | | | | |
| | เกี่ยวกับการให้ความเห็นการ | | | | | | | | |
| | พัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น | | | | | | | | |
| 1 | มีการวางแผนการนำหลักสูตรท้องถิ่น ไปใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 2 | มีการนิเทศภายในเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ท้องถิ่น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 3 | มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 4 | ด้านการวางแผนงานวิชาการ | | | | | | | | |
| | มีการรวบรวมข้อมูลระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติทางราชการ เกี่ยวกับงานวิชาการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 5 | มีการจัดทำและมีการวางแผนงาน วิชาการที่เป็นลายลักษณ์อักษร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 6 | มีการจัดวางตัวบุคคลให้มีหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานวิชาการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 7 | มีการประเมินแผนงานวิชาการ และ นำผลการประเมินไปใช้ในปรับปรุง และพัฒนางานวิชาการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 56 (ต่อ)

| ข้อ | ประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | เฉลี่ย | แปล ผล |
|-----|---|--------------|----|----|----|----|-----|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| | ด้านการพัฒนาหลักสูตร | | | | | | | | |
| | สถานศึกษา | | | | | | | | |
| 8 | มีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 9 | มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 10 | มีการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ความเข้าใจเพื่อให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | ด้านการวัดผลประเมินผล | | | | | | | | |
| | และเทียบโอนผลการเรียน | | | | | | | | |
| 11 | มีการจัดหาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 12 | มีวิธีการทดสอบที่ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการวัดและประเมินผล | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 13 | มีการสร้างแบบทดสอบที่มีคุณภาพที่สามารถวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 14 | มีการวิเคราะห์ผลสรุปผลจากการประเมินเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 56 (ต่อ)

| ข้อ | ประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | เฉลี่ย | แปล ผล |
|-----|--|--------------|----|----|----|----|-----|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| | ด้านการนิเทศการศึกษา | | | | | | | | |
| 15 | มีการวางแผนการนิเทศภายใน เป็นไปตามขั้นตอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 16 | มีการจัดการนิเทศภายใน ให้เป็นไปตามขั้นตอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 17 | มีการนำผลที่ได้จากการนิเทศมาใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | ด้านการส่งเสริมความรู้ | | | | | | | | |
| | ด้านวิชาการแก่ชุมชน | | | | | | | | |
| 18 | มีการสำรวจความต้องการการ สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 19 | มีการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางวิชาการของสถานศึกษา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 20 | มีการจัดการเรียนรู้เสริมสร้าง เทคนิค ทักษะทางวิชาการ เพื่อ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และ คุณภาพชีวิตของประชาชน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | ด้านการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ | | | | | | | | |
| 21 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู สอดคล้องกับเนื้อหาและ จุดประสงค์การเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 22 | จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยี | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 56 (ต่อ)

| ข้อ | ประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | เฉลี่ย | แปล ผล |
|-----|--|--------------|----|----|----|----|-----|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 23 | มีการจัดเอกสารต่างๆ คู่มือครู หนังสือเรียนแผนการจัดการ เรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 24 | การช่วยเหลือในการดำเนินแก้ไข ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| | <u>ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา</u> <u>คุณภาพการศึกษา</u> | | | | | | | | |
| 25 | ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 26 | สถานศึกษาให้ความร่วมมือ ในการจัดทำ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 27 | ผู้บริหารโรงเรียนใช้ทักษะทางการ บริหาร ทำให้ครูไม่กระทำผิดวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | 0.80 | ใช้ได้ |
| | <u>ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ</u> <u>เทคโนโลยีทางการศึกษา</u> | | | | | | | | |
| 28 | มีการจัดทำแผนวัสดุประกอบ หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ในโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 29 | มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 30 | มีสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความ ต้องการของครูผู้สอน และนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 56 (ต่อ)

| ข้อ | ประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | เฉลี่ย | แปล ผล |
|-----|---|--------------|----|----|----|----|-----|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 31 | ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาทั้งในและนอก สถานศึกษา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 32 | มีการรวบรวมแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นไว้เป็นสารสนเทศ ประจำโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 33 | มีการพัฒนากิจกรรมแหล่งเรียนรู้ให้ ครอบคลุมกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 34 | ด้านการพัฒนา และประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดให้มีการประเมินเป้าหมาย ความสำเร็จของโรงเรียนตาม มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 35 | มีการประสานงานกับสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษาในการประเมิน โรงเรียนเพื่อเป็นฐานในการพัฒนา อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 36 | ด้านการแนะแนวการศึกษา มีการจัดทำแผนการแนะแนว การศึกษาในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 37 | การติดตามผล และประเมินผล การแนะแนวการศึกษาในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 56 (ต่อ)

| ข้อ | ประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | เฉลี่ย | แปล ผล |
|-----|--|--------------|----|----|----|----|-----|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 38 | ด้านการประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการ กับสถานศึกษาอื่น และองค์กรอื่น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 39 | มีการอบรมแลกเปลี่ยนบุคลากร ระหว่างโรงเรียนเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 40 | ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา วิชาการและพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของบุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 41 | ด้านการจัดระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานวิชาการ ของสถานศึกษา สำรวจและศึกษาข้อมูลการจัด การศึกษา ความต้องการการ สนับสนุนด้านต่างๆ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 42 | การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 56 (ต่อ)

| ข้อ | ประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียน | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | เฉลี่ย | แปล ผล |
|-----|---|--------------|----|----|----|----|-----|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 43 | ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา | | | | | | | | |
| | มีการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา โดยผ่านความ เห็นชอบของ ภาควิชา 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง ผู้บริหาร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 44 | มีการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน ที่หลากหลาย ตรงตามเนื้อหา คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร สถานศึกษา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 45 | ด้านการพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | | | | | | | | |
| | บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและผลิตสื่อเทคโนโลยี ที่หลากหลาย | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |
| 46 | ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือก สื่อและเทคโนโลยี | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.00 | ใช้ได้ |

ตาราง 57 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถาม ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

| ข้อที่ | ค่า (r) | ข้อที่ | ค่า (r) | ข้อที่ | ค่า (r) |
|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| 1 | .751 | 15 | .489 | 29 | .627 |
| 2 | .697 | 16 | .765 | 30 | .703 |
| 3 | .328 | 17 | .651 | 31 | .690 |
| 4 | .373 | 18 | .653 | 32 | .624 |
| 5 | .426 | 19 | .710 | 33 | .565 |
| 6 | .268 | 20 | .627 | 34 | .584 |
| 7 | .254 | 21 | .785 | 35 | .709 |
| 8 | .399 | 22 | .669 | 36 | .699 |
| 9 | .262 | 23 | .764 | 37 | .681 |
| 10 | .352 | 24 | .671 | 38 | .707 |
| 11 | .338 | 25 | .614 | 39 | .693 |
| 12 | .280 | 26 | .632 | 40 | .643 |
| 13 | .477 | 27 | .698 | - | - |
| 14 | .785 | 28 | .552 | - | - |

ข้อที่ 1 - 10 ค่าความเชื่อมั่น การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจการ
เรียนรู้ เท่ากับ .897

ข้อที่ 11 - 17 ค่าความเชื่อมั่น การบริหารหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอน เท่ากับ .803

ข้อที่ 18 - 25 ค่าความเชื่อมั่น การพัฒนาคุณภาพนักเรียน เท่ากับ .947

ข้อที่ 26 - 34 ค่าความเชื่อมั่น การพัฒนาคุณภาพครู เท่ากับ .940

ข้อที่ 35 - 40 ค่าความเชื่อมั่น การสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
เท่ากับ .948

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ทั้งหมด .953

ตาราง 58 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

| ข้อที่ | ค่า (r) | ข้อที่ | ค่า (r) | ข้อที่ | ค่า (r) |
|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| 1 | .400 | 17 | .275 | 33 | .413 |
| 2 | .286 | 18 | .454 | 34 | .559 |
| 3 | .424 | 19 | .299 | 35 | .381 |
| 4 | .306 | 20 | .321 | 36 | .546 |
| 5 | .413 | 21 | .384 | 37 | .277 |
| 6 | .352 | 22 | .430 | 38 | .512 |
| 7 | .348 | 23 | .534 | 39 | .408 |
| 8 | .268 | 24 | .478 | 40 | .491 |
| 9 | .440 | 25 | .403 | 41 | .492 |
| 10 | .424 | 26 | .437 | 42 | .557 |
| 11 | .480 | 27 | .423 | 43 | .395 |
| 12 | .365 | 28 | .422 | 44 | .318 |
| 13 | .354 | 29 | .325 | 45 | .532 |
| 14 | .397 | 30 | .341 | 46 | .251 |
| 15 | .319 | 31 | .371 | - | - |
| 16 | .506 | 32 | .545 | - | - |

ข้อที่ 1 - 3 ค่าความเชื่อมั่น การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น
การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น เท่ากับ .803

ข้อที่ 4 - 7 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการวางแผนงานวิชาการ เท่ากับ .861

ข้อที่ 8 - 10 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เท่ากับ .855

ข้อที่ 11 - 14 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการ
เรียน เท่ากับ .892

ข้อที่ 15 - 17 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการนิเทศการศึกษา เท่ากับ .781

- ข้อที่ 18 – 20 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
เท่ากับ .796
- ข้อที่ 21 – 24 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เท่ากับ .702
- ข้อที่ 25 – 27 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เท่ากับ .779
- ข้อที่ 28 – 30 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทางการศึกษา เท่ากับ .844
- ข้อที่ 31 – 33 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เท่ากับ .857
- ข้อที่ 34 – 35 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการพัฒนาละประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา เท่ากับ .700
- ข้อที่ 36 – 37 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการแนะแนวการศึกษา เท่ากับ .848
- ข้อที่ 38 – 39 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนา
วิชาการกับสถานศึกษา เท่ากับ .844
- ข้อที่ 40 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล
ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา .951
- ข้อที่ 41 – 42 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน
วิชาการของสถานศึกษา เท่ากับ .858
- ข้อที่ 43 – 44 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน
สถานศึกษา เท่ากับ .754
- ข้อที่ 45 – 46 ค่าความเชื่อมั่น ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ
การศึกษา เท่ากับ .831
- ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ทั้งฉบับ .910