

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยเรื่องภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
7. แนวทางยกระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้สอดคล้องกับการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2559
จำนวนทั้งสิ้น 1,959 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 182 คน ครูผู้สอน จำนวน 1,777 คน
จากทั้งหมด 182 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 3

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2559 ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie & Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 353 คน การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีวิธีการ ดังนี้

1.2.1 ผู้วิจัยใช้ประชากรจากโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยกำหนดขนาดโรงเรียนเป็นชั้น (Strata) ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 77 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 82 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 23 โรงเรียน

1.2.2 ผู้วิจัยสุ่มโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 ของโรงเรียนแต่ละขนาด โดยการใช้การสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงได้โรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่ม จำนวน 92 โรงเรียน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ใช้การสุ่มอย่างง่าย โดยใช้วิธีจับสลากแบบใส่คืน ตามรายชื่อโรงเรียน แบ่งตามขนาดโรงเรียนได้ดังนี้

1.2.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 39 โรงเรียน

1.2.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 41 โรงเรียน

1.2.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 12 โรงเรียน

1.2.3 เจาะจงผู้บริหารที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างตามข้อ 1.2.2 ได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งจะเป็นผู้บริหารรวม 92 คน

1.2.4 กำหนดครูผู้สอนที่อยู่ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามข้อ 1.2.3 เป็นกลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มอย่างง่าย โรงเรียนขนาดเล็กกำหนดครูผู้สอนโรงเรียนละ 2 คน ขนาดกลาง กำหนดสุ่มครูผู้สอนโรงเรียนละ 3 คน ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่ กำหนดครูผู้สอนโรงเรียนละ 5 คน ได้กลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนจำนวน 261 คน ดังนี้

1.2.4.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 78 คน

1.2.4.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 123 คน

1.2.4.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 60 คน

ดังนั้น จะได้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 92 คน และครูผู้สอน จำนวน 261 คน

1.2.5 เพื่อให้ง่ายต่อการเก็บข้อมูลผู้วิจัยจึงกำหนดแยกโรงเรียน
ในแต่ละขนาดตามอำเภอทั้ง 4 อำเภอ โดยใช้เกณฑ์ การกำหนดจำนวนโรงเรียน
ที่เป็นหน่วยการสุ่ม ร้อยละ 50

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนครเขต 3 แต่ละอำเภอ

อำเภอ	ประชากร									กลุ่มตัวอย่าง								
	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่		
	โรงเรียน(โรง)	ผู้บริหาร(คน)	ครูผู้สอน(คน)	โรงเรียน(โรง)	ผู้บริหาร(คน)	ครูผู้สอน(คน)	โรงเรียน(โรง)	ผู้บริหาร(คน)	ครูผู้สอน(คน)	โรงเรียน(โรง)	ผู้บริหาร(คน)	ครูผู้สอน(คน)	โรงเรียน(โรง)	ผู้บริหาร(คน)	ครูผู้สอน(คน)	โรงเรียน(โรง)	ผู้บริหาร(คน)	ครูผู้สอน(คน)
วานรนิวาส	35	35	197	37	37	470	7	7	166	18	18	36	19	19	57	4	4	20
คำตากล้า	5	5	31	10	10	109	4	4	82	2	2	4	5	5	15	2	2	10
บ้านม่วง	18	18	110	18	18	210	7	7	142	9	9	18	9	9	27	4	4	20
อากาศอำนวย	19	19	110	17	17	215	5	5	128	10	10	20	8	8	24	2	2	10
รวม	77	77	448	82	82	1,004	23	23	518	39	39	78	41	41	123	12	12	60

ตาราง 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่มตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
วานรนิวาส	ขนาดเล็ก (18)					
	1. บ้านจำปาตง	1	7	1	2	3
	2. บ้านหนองนาแซงโนนงิ้ว	1	7	1	2	3
	3. บ้านโคกถาวร	1	6	1	2	3
	4. บ้านคอนศรีปะสะแบง	1	9	1	2	3
	5. บ้านนาโพธิ์	1	6	1	2	3
	6. บ้านคูสะคาม	1	5	1	2	3
	7. บ้านโนนแพง	1	6	1	2	3
	8. บ้านโคกกลาง	1	8	1	2	3
	9. บ้านโคกสว่าง	1	5	1	2	3
	10. บ้านท่าเหี่ยมโนนคอม	1	7	1	2	3
	11. บ้านโนนแต่	1	6	1	2	3
	12. บ้านกุดจิก	1	5	1	2	3
	13. บ้านห้วยโงดอนสวรรค์	1	4	1	2	3
	14. บ้านโพธิ์ชัยแหลมทอง	1	8	1	2	3
	15. บ้านตาตโตน	1	11	1	2	3
	16. บ้านแสนคำ	1	8	1	2	3
	17. บ้านกุดเรือ	1	8	1	2	3
18. บ้านโนนอุดม	1	9	1	2	3	

ตาราง 3 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากรในโรงเรียน		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่มตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
วานรนิวาส	ขนาดกลาง (19)					
	19. บ้านห้วยน้ำเที่ยง	1	10	1	3	4
	20. บ้านซำก่า	1	14	1	3	4
	21. บ้านสงเปือย	1	14	1	3	4
	22.บ้านหนองปลาหมัดบัวงาม	1	15	1	3	4
	22. บ้านโคกแสง	1	13	1	3	4
	23. บ้านยางคำ	1	17	1	3	4
	24. ชุมชนบ้านโพธิ์ตาก	1	24	1	3	4
	25. บ้านวังหว่า	1	9	1	3	4
	26.ท่าศรีโคสวิทยาคม	1	13	1	3	4
	27.บ้านธาตุตาลเดี่ยว	1	9	1	3	4
	28. บ้านปะนงทา	1	11	1	3	4
	29. บ้านโพนแพง	1	10	1	3	4
	30. บ้านทุ่งโพธิ์	1	12	1	3	4
	31. บ้านหนองแวง	1	9	1	3	4
	32. บ้านแก้ง	1	13	1	3	4
	33. บ้านศรีวิชัย	1	14	1	3	4
34. บ้านนาซอ	1	13	1	3	4	
35. บ้านสุวรรณคีรี	1	15	1	3	4	

ตาราง 3 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่มตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
วานรนิวาส	36. บ้านหนองห้าง	1	11	1	3	4
	37. บ้านหนองม่วง	1	16	1	3	4
	ขนาดใหญ่ (4)					
	38. บ้านอินทร์แปลง	1	18	1	5	6
	39. บ้านห้วยหินลาด	1	16	1	5	6
	40. บ้านวังบง	1	24	1	5	6
	41. บ้านกุดเรือคำ	1	27	1	5	6
คำตาก้า	ขนาดเล็ก (2)					
	42. บ้านดอนคำ	1	6	1	2	3
	43. บ้านนาถ่อน	1	5	1	2	3
	ขนาดกลาง (5)					
	44. บ้านหนองพอกน้อย	1	12	1	3	4
	45. แดดพิทยารัตน์	1	11	1	3	4
	46. บ้านกุดจาน	1	14	1	3	4
	47. บ้านดงบัง	1	10	1	3	4
	48. บ้านท่างาม	1	14	1	3	4
	49. บ้านตาด	1	10	1	3	4
	ขนาดใหญ่ (2)					
	50. บ้านหนองบัวลิม	1	17	1	5	6
51. อนุบาลคำตาก้า	1	20	1	5	6	

ตาราง 3 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่มตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
บ้านม่วง	ขนาดเล็ก (9)					
	52. นาข้าววิทยา	1	7	1	2	3
	53. บ้านซ่อมคู่	1	5	1	2	3
	54. บ้านคำภูทอง	1	9	1	2	3
	55. บ้านลิ้มบอง	1	5	1	2	3
	56. บ้านหนองบ่อ	1	8	1	2	3
	57. บ้านโนนไทย	1	6	1	2	3
	58. บ้านดงเหนือ	1	5	1	2	3
	59. บ้านท่าช้างเจริญไพศาล	1	6	1	2	3
	60. บ้านสระศรี	1	7	1	2	3
	ขนาดกลาง (9)					
	61. บ้านหนองลาด	1	14	1	3	4
	62. บ้านขี้เหล็กเหล่าสมบูรณ	1	11	1	3	4
	63. บ้านค่านสมบูรณ	1	8	1	3	4
	64. บ้านพุทธรักษา	1	13	1	3	4
	65. บ้านดงยาง	1	12	1	3	4
	66. ชุมชนบ้านมาย	1	15	1	3	4
67. บ้านโพธิ์ชัย	1	12	1	3	4	

ตาราง 3 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่มตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
บ้านม่วง	68. ชุมชนห้วยหลวง	1	16	1	3	4
	69. บ้านห้วยทราย	1	15	1	3	4
	ขนาดใหญ่ (4)					
	70. บ้านเหล่าผักไล่	1	16	1	5	6
	71. บ้านห้วยสนทวิทยา	1	20	1	5	6
	72. บ้านดงหม้อทอง	1	27	1	5	6
	73. บ้านดงห้วยเป็ล้อย	1	15	1	5	6
อากาศอำนวย	ขนาดเล็ก (10)					
	74. บ้านดอนแดง	1	7	1	2	3
	75. บ้านนาหวาย	1	5	1	2	3
	76. บ้านวาน้อย	1	6	1	2	3
	77. บ้านหนองพอ	1	8	1	2	3
	78. บ้านหนองสามขา	1	7	1	2	3
	79. บ้านวังม่วง	1	8	1	2	3
	79. บ้านนาฮี	1	7	1	2	3
	80. บ้านโพนกอ	1	5	1	2	3
	81. บ้านเสาวัต	1	9	1	2	3
82. บ้านคึม	1	8	1	2	3	

ตาราง 3 (ต่อ)

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง		กลุ่มตัวอย่าง		รวมกลุ่มตัวอย่าง
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	
อากาศอำนวย	ขนาดกลาง (8)					
	83. บ้านคอนแดงเม่นใหญ่	1	15	1	3	4
	84. บ้านนาเมือง	1	16	1	3	4
	85. บ้านนาดอกไม้	1	16	1	3	4
	86. บ้านแพงใหญ่	1	10	1	3	4
	87. บ้านนากะทาด	1	15	1	3	4
	88. บ้านปะยว	1	8	1	3	4
	89. บ้านดงสาร	1	16	1	3	4
	90. บ้านดงเสียว	1	12	1	3	4
	ขนาดใหญ่ (2)					
	91. ชุมชนบ้านกลางนาโน	1	22	1	5	6
92. บ้านอากาศ	1	53	1	5	6	

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ Rensis Likert Method ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน มีลักษณะเป็น Check List

ตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ตอนที่ 3 มีลักษณะเป็นคำถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ซึ่งผู้วิจัยได้สังเคราะห์มาจากแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน มีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) บุญชม ศรีสะอาด (2554, หน้า 121) โดยมีความหมายของระดับคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับปัจจัย / ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับปัจจัย / ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปัจจัย / ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับปัจจัย / ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับปัจจัย / ระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการ และกำหนดขั้นตอน วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องปัจจัยภาวะผู้นำวิชาการ ภาวะผู้นำวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำวิชาการ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน เพื่อกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ และเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างเครื่องมือเกี่ยวกับปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีลักษณะแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วไปหาคุณภาพโดยดำเนินการดังนี้

4.1 นำสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการบริหาร ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยข้อคำถามมีดัชนีความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหา (IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

4.1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์ อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.1.3 นายบุญไทย แสนอุบล ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

4.1.4 ดร.กัญญาพัชญ์ ดอกคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

4.1.5 ดร.รัชฎาพร พิมพิชัย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเต่างอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

4.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try – out) กับผู้บริหาร และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จาก 17 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 51 ชุด

4.3 นำแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่ทดลองใช้ไปหาคุณภาพของเครื่องมือ

โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจการจำแนก (discrimination) และค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

4.3.1 วิเคราะห์หาค่าอำนาจการจำแนกรายข้อโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบ Pearson product – moment correlation ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item – total correlation) โดยตัดข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.23 ขึ้นไปมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก มีดังนี้

4.3.1.1 ค่าอำนาจจำแนก ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน มีค่าระหว่าง 0.268 – 0.785

4.3.1.2 ค่าอำนาจจำแนกประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีค่าระหว่าง 0.251 – 0.559

4.3.2 วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of alpha) ของ Cronbach ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น มีดังนี้

4.3.2.1 ค่าความเชื่อมั่น ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีค่าเท่ากับ 0.953

4.3.1.2 ค่าความเชื่อมั่น ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีค่าเท่ากับ 0.910

5. จัดพิมพ์แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ถึงผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการหาคุณภาพของเครื่องมือ
2. นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างในการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ จำนวน 51 คน ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 จำนวน 17 โรงเรียนให้ตอบแบบสอบถามโดยประสานงานกับผู้บริหาร และครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 เพื่อวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปให้กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบ แบบสอบถาม
4. กรณีผู้ตอบแบบสอบถามไม่ครบ ผู้วิจัยได้ติดต่อแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ แบบสอบถามกลับคืนมาครบ หรือได้คืนมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของแบบสอบถามทั้งหมด ที่ส่งไปเก็บข้อมูล
5. เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบหรือน้อยกว่าร้อยละ 95 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไปเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วจึงนำไปปรึกษาคณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำไปจัดกระทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดตรวจสอบความสมบูรณ์ และคัดลอกไว้เฉพาะฉบับที่สมบูรณ์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูล สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 มาวิเคราะห์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปโดยวิเคราะห์ตามสมมติฐานการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 การหาอำนาจจำแนก ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item total Correlation)

ของ Pearson's product-moment correlation ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item – total correlation)

2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach's alpha coefficient

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 อยู่ในระดับมาก ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียน / ประสิทธิผล
การบริหารงานวิชาการใน
โรงเรียน ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียน / ประสิทธิผล
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียน / ประสิทธิผล
การบริหารงานวิชาการใน
โรงเรียน ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียน / ประสิทธิภาพ
การบริหารงานวิชาการใน
โรงเรียน ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียน / ประสิทธิภาพ
การบริหารงานวิชาการใน
โรงเรียน ระดับน้อยที่สุด

3.2 สมมติฐานข้อที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
จำแนกตาม สถานภาพ วุฒิการศึกษา ที่แตกต่างกัน ใช้การทดสอบค่าสถิติ (t-test ชนิด
Independent samples) ส่วนขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงาน ใช้การ
ทดสอบค่าเอฟ (F-test) แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

3.3 สมมติฐานข้อที่ 3 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมี
ความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 มีความสัมพันธ์กันในทางบวก ใช้สถิติสหสัมพันธ์อย่างง่ายของ Pearson's
product-moment correlation ใช้เกณฑ์การพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของ (Hinkle
D. E. 1998, p.118) ดังนี้

ค่า r	ระดับของความสัมพันธ์
.90 – 1.00	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
.70 – .90	มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง
.50 – .70	มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
.30 – .50	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ
.00 – .30	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก

3.4 สมมติฐานข้อที่ 4 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดเห็น

ของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ใช้สถิติการวิเคราะห์หาค่าถ้อยพหุคูณแต่ละขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis)

แนวทางยกระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ผู้วิจัยนำแนวทางหรือวิธีการที่ทำให้ผู้บริหารโรงเรียน มีภาวะผู้นำทางวิชาการ สูงขึ้นโดยผู้วิจัยนำเอา ภาวะผู้นำทางวิชาการด้านต่างๆ ที่มีอำนาจพยากรณ์ ประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมาเป็นแนวทาง แล้วนำแนวทางดังกล่าวไปสัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 10 ท่าน และนำเสนอเป็นความเรียง โดยผู้วิจัยได้คัดเลือกผู้เชี่ยวชาญ ที่มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ในสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจำนวน 2 ท่าน ผู้บริหารการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 4 ท่าน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 3 ท่าน และครูผู้สอนที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 1 ท่าน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สายัญ บุญใบ อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายจุฬา ชินวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสกลนคร เขต 3
4. นายอนุกุล ทองนุ้ย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
5. นายพลชัย ชุมปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

6. นายทวีทรัพย์ มาละอินทร์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

7. นายสมศักดิ์ โคตรลาคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนดงหม้อทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

8. นายอำนาจ เหลาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนชาวสง่าเจริญวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

9. นายวุฒิพงษ์ กุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขี้เหล็กเหล่าสมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

10. นายคำสอน อุปชาใต้ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านขี้เหล็กเหล่าสมบูรณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร