

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	3
ความมุ่งหมายของงานวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ความสำคัญของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ขอบเขตด้านประชากร และกลุ่มตัวอย่าง .....	6
ขอบเขตด้านเนื้อหา .....	7
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ขอบเขตด้านระยะเวลา .....	9
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	19
แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของภาวะผู้นำ .....	19
ความหมายของภาวะผู้นำ .....	20
ความสำคัญของภาวะผู้นำ .....	21
ภาวะผู้นำทางวิชาการ .....	23
ความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการ .....	23
ภาวะผู้นำทางวิชาการผู้บริหารโรงเรียน .....	24
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน .....	29
ความหมาย และความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน .....	29
หลักการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน .....	30
ข้อข่ายการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน .....	33

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนา	
สาระหลักสูตรท้องถิ่น .....	33
การวางแผนงานด้านวิชาการ .....	34
การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา .....	36
การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน .....	36
การนิเทศการศึกษา .....	41
การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน .....	42
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ .....	43
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา .....	44
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา .....	44
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ .....	45
การแนะแนวการศึกษา .....	45
การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา .....	46
การส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา .....	46
การจัดระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา	47
การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา .....	47
การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ .....	47
บริหารการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
สกลนคร เขต 3 .....	53
สภาพทั่วไป และทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	53
พันธกิจ .....	53
ค่านิยม .....	53
เป้าประสงค์ .....	53
กลยุทธ์ในการบริหารงาน .....	54
ตัวชี้วัด .....	54

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
จุดเน้น .....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	56
วิจัยภายในประเทศ .....	56
วิจัยต่างประเทศ .....	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	76
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดกระทำข้อมูล .....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
แนวทางยกระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
แนวทางการยกระดับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ....	145
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	157
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	157
สมมติฐานการวิจัย .....	158

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	159
การดำเนินการวิจัย .....	162
สรุปผลการวิจัย .....	163
อภิปรายผลการวิจัย .....	170
ข้อเสนอแนะ .....	182
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ .....	183
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป .....	183
บรรณานุกรม.....	185
ภาคผนวก.....	191
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	193
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	199
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	209
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	227
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย .....	243
ภาคผนวก ฉ ประวัติย่อผู้วิจัย.....	247

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สังเคราะห์ภาวะทางวิชาการผู้บริหารโรงเรียน .....	27
2	แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนครเขต 3 แต่ละอำเภอ .....	70
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	71
4	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะภาพ ผู้ตอบแบบสอบถาม .....	89
5	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา ..	89
6	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	90
7	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ ทำงาน .....	90
8	ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยภาพรวม และรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน .....	91
9	ระดับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ภาวะผู้นำทางวิชาการ ด้าน การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจการเรียนรู้ .....	92
10	ระดับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการบริหารหลักสูตร และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ....	93
11	ระดับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียน .....	94

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ระดับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการพัฒนาคุณภาพครู .....	95
13 ระดับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ .....	96
14 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวม และรายด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน .....	97
15 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น .....	99
16 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการวางแผนงานวิชาการ .....	100
17 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	101
18 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน .....	102
19 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการนิเทศการศึกษา	103

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน .....	103
21 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ .....	104
22 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา .....	105
23 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา .....	106
24 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ .....	107
25 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	108
26 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการแนะแนวการศึกษา .....	109
27 ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา .....	109

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28	ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ..... 110
29	ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการการจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา ..... 111
30	ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ..... 111
31	ระดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ..... 112
32	เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีสถานภาพที่ต่างกัน ..... 113
33	เปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีสถานภาพที่ต่างกัน ..... 115
34	เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ..... 117



## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
35	เปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษา ต่างกัน ..... 118
36	เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ..... 120
37	เปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ..... 121
38	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการด้านด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ..... 124
39	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ..... 125
40	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการ ทำงานแตกต่างกัน โดยภาพรวม และรายด้าน ..... 125

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
41 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ด้านการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ ในการทำงานแตกต่างกัน .....	127
42 เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน โดยภาพรวม และรายด้าน	127
43 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน .....	130
44 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการด้านการแนะแนวการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการทำงาน แตกต่างกัน .....	131
45 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติ หน้าที่ในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน .....	132
46 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ตามความ คิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มี ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน .....	133

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
47 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการด้านการจัดระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของ สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติ หน้าที่ในโรงเรียนที่มี ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน .....	134
48 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน .....	134
49 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามความ คิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มี ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน .....	135
50 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการทำงาน แตกต่างกัน .....	136
51 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน .....	136
52 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	138

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
53 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนมีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวม .....	144
54 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	146
55 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ แบบสอบถาม เรื่อง ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	229
56 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ แบบสอบถาม เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	233
57 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	240
58 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	241

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	11
2 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตรประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร .....	245
3 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ รศ.ดร.สายัญ บุญใบ อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร .....	245
4 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ นายคำสอน อุปชาใต้ ครูโรงเรียนขี้เหล็ก เหล่าสมบูรณ์ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	246