

ภาคผนวก ง

- ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
- ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
- ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้จำแนกรายข้อ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลหาค่าดัชนีความสอดคล้อง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
องค์ประกอบที่ 1 การมีความยืดหยุ่นและปรับตัว								
1.	1.1 ความสามารถในการคิดหาคำตอบได้ อย่างอิสระ ผู้บริหารมีความมั่นใจใน ตัวเอง ไม่ทำตามผู้อื่น โดยไม่มีเหตุผล	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารมีความเป็น อิสระ ตัดสินใจ และ แสดงความคิดเห็นต่อ สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น	+1	-1	+1	-1	+1	0.2	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารคิดวิธีการ ทำงานที่แตกต่างจาก ผู้อื่น	+1	-1	+1	-1	+1	0.2	ใช้ได้
4.	1.2 ความสามารถในการปรับตัวตาม สถานการณ์ต่างๆ ผู้บริหารสามารถปรับตัว ตามสถานการณ์ที่ เปลี่ยนไปจากเดิมโดย ปรับเปลี่ยนแผนงานตาม ความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
5.	ผู้บริหารปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและแก้ไข กฎระเบียบการทำงานให้ เหมาะสมกับบริบทของ องค์กร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานให้กับ สถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
องค์ประกอบที่ 1 การมีความยืดหยุ่นและปรับตัว								
6.	1.2 ความสามารถในการปรับตัวตาม สถานการณ์ต่างๆ ผู้บริหารมีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนแผนงานตาม ความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7.	1.3 การเปิดกว้างรับ ความคิดใหม่ๆ อย่างอิสระ ผู้บริหารเปิดโอกาสและ รับฟังความคิดเห็นที่ แตกต่างของบุคลากร และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะ ต่างๆ มาเป็นข้อมูลใน การแก้ปัญหาและเป็น แนวทางในการพัฒนา สถานศึกษาร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
9.	1.4 การสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ผู้บริหารส่งเสริมบรรยากาศการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศแห่งความไว้วางใจที่เป็นอยู่ระหว่างฝ่ายบริหารคณาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
องค์ประกอบที่ 1 การมีความยืดหยุ่นและปรับตัว								
12.	1.4 การสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ผู้บริหารมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานทุกระดับเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการทำงาน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
13.	1.5 การจัดการกับปัญหาความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหารเมื่อเกิดปัญหาสามารถควบคุมสติและอารมณ์ได้	+1	0	0	+1	+1	0.6	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารพิจารณาไตร่ตรองด้วยเหตุผลมากกว่าใช้อารมณ์ในการตัดสินใจจัดการกับปัญหาต่างๆ	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารมีวิธีการที่จะจัดการปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในองค์กรอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
องค์ประกอบที่ 2 การมีวิสัยทัศน์								
16.	2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ ผู้บริหารมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทสถานศึกษาเพื่อกำหนดภาพแห่งความสำเร็จในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารมีการระบุวิสัยทัศน์ที่มีจุดเน้น (อัตลักษณ์) ที่มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
องค์ประกอบที่ 2 การมีวิสัยทัศน์								
18.	2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนด ทิศทางและเป้าหมายใน การจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ เชิงนโยบายทั้งใน ระดับประเทศ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ ท้องถิ่น เพื่อกำหนด เป้าหมายที่ชัดเจนของ สถานศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	+1	0	0	+1	+1	0.6	ใช้ได้
20.	2.2 การเผยแพร่ วิสัยทัศน์ ผู้บริหารสามารถสื่อสาร ให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษาได้อย่าง ชัดเจน	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารสื่อสารเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์อย่างต่อเนื่อง โดยการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้เกี่ยวข้องให้เกิด การยอมรับในวิสัยทัศน์	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารจัดประชุม ผู้ปกครองและจัด กิจกรรมที่ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้าร่วมเพื่อ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	สร้างความเข้าใจและให้ เห็นความสำคัญของ วิสัยทัศน์							
23.	2.3 การปฏิบัติตาม วิสัยทัศน์ ผู้บริหารโน้มน้าว จูงใจ ให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง ยอมรับและเต็มใจที่จะ ปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
องค์ประกอบที่ 2 การมีวิสัยทัศน์								
24.	2.3 การปฏิบัติตาม วิสัยทัศน์ ผู้บริหารกระตุ้นครูและ ผู้เกี่ยวข้องอยู่เสมอว่า วิสัยทัศน์จะสำเร็จได้ หากทุกคนทุกฝ่ายให้ ความร่วมมือมีส่วนร่วม และยึดมั่นในวิสัยทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสร้างความ เชื่อมั่นให้ครูและ ผู้เกี่ยวข้องเห็นว่า สามารถปฏิบัติงานให้ บรรลุตามวิสัยทัศน์ได้	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารอธิบายและ ชี้แจงให้ครูและ ผู้เกี่ยวข้องมองเห็น คุณค่าในวิสัยทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
27.	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
29.	2.4 การเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้บริหารศรัทธาในวิชาชีพ และปฏิบัติตามตามค่านิยม และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	+1	+1	-1	+1	+1	0.6	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างค่านิยมร่วมองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
31.	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
32.	2.4 การเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้บริหารพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
องค์ประกอบที่ 2 การมีวิสัยทัศน์								
33.	2.5 การประเมิน วิสัยทัศน์ ผู้บริหารแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานโครงการและ กิจกรรมตามกรอบ วิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารกระตุ้นครูและ บุคลากรให้มีการ ทบทวน ประเมินตนเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ของตนหลังจากที่ได้ ปฏิบัติงานภายใต้ วิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35.	ผู้บริหารมีการ ประเมินผลวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา และ ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม เพื่อให้มีการพัฒนา และเปลี่ยนแปลงไปใน ทิศทางที่ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
องค์ประกอบที่ 3 การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์								
36.	3.1 ความคิดริเริ่ม ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา และส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าของผู้เรียนโดยอาศัยเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยได้อย่างชำนาญ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
37.	3.1 ความคิดริเริ่ม ผู้บริหารกระตุ้นครูและบุคลากรให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สิ่งใหม่และคิดนอกกรอบในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
38.	ผู้บริหารคิดหาวิธีการใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
39.	ผู้บริหารส่งเสริมบรรยากาศแห่งการค้นคว้า การประดิษฐ์ คิดค้นการทดลอง และกล้าคิด กล้าทำในสิ่งใหม่	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
องค์ประกอบที่ 3 การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์								
40.	ผู้บริหารยอมรับผลที่จะ เกิดขึ้นจากการคิดสิ่ง ใหม่	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
41.	3.2 ความคล่อง ในการคิด ผู้บริหารมีความ คล่องแคล่วในการคิด ทำงานด้วยความ กระฉับกระเฉง รวดเร็ว	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
42.	ผู้บริหารสามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาที่ รวดเร็วถูกต้องและ เหมาะสมในสถานการณ์ ที่ซับซ้อน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
43.	ผู้บริหารตอบคำถามครู โดยใช้คำพูดที่ หลากหลายขึ้นอยู่กับ สถานการณ์ นั้นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
44.	ผู้บริหารอธิบายนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงาน จากสิ่งที่คิดให้ครูและ ผู้เกี่ยวข้องสามารถ ปฏิบัติอย่างถูกต้อง โดย ใช้คำ พุดที่แตกต่างกัน ตามความสามารถของ แต่ละคน	+1	0	-1	+1	+1	0.4	ใช้ไม่ได้

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่		
		1	2	3	4	5		
องค์ประกอบที่ 3 การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์								
45.	3.3 ความยืดหยุ่นใน การคิด ผู้บริหารสามารถบูรณา การวิธีการทำงานที่ หลากหลาย โดยอาศัย การเชื่อมโยงจากความรู้ และประสบการณ์เดิม อย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
46.	ผู้บริหารคิดหาวิธีการที่ ไม่ยึดติดกับกฎเกณฑ์ เดิมอย่างอิสระและ สร้างสรรค์ เพื่อสื่อสาร ให้ครูและ บุคลากรทราบและถือไป ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	-1	+1	+1	0.6	ใช้ได้
47.	ผู้บริหารปรับเปลี่ยน ความคิดใหม่หากมี ข้อมูลใหม่ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับความ เป็นจริง	+1	+1	-1	+1	+1	0.6	ใช้ได้
48.	3.4 ความละเอียดลออ ในการคิด ผู้บริหารคิดอยู่เสมอว่า นโยบาย แผนการ ดำเนินงานโครงการต่าง ๆ สามารถปรับเปลี่ยน ได้ตามสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไป	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
องค์ประกอบที่ 3 การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์								
49.	ผู้บริหารมีทักษะการ ตัดสินใจที่รอบคอบ ซึ่ง ผ่านการคิดและ แก้ปัญหาในการทำงาน อย่างเป็นระบบบน พื้นฐานเหตุและผล ภายใต้หลักกรรมมาภิ บาล	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
50.	ผู้บริหารมีความสามารถ ในการบริหาร มีความ เฉลียวฉลาดไหวพริบดี คิดอย่างมีระบบ เป็นที่ ยอมรับของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อระดับความมีประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อที่	ความมีประสิทธิภาพของ โรงเรียน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน								
1.	นักเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.	นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.	นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เรียนจบตามหลักเกณฑ์ ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.	นักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตาม ความต้องการ ความถนัดและ ความสามารถของตน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน								
5.	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน								
6.	นักเรียนในโรงเรียนมีวินัยใน ตนเองและปฏิบัติตามระเบียบ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ความมีประสิทธิภาพของ โรงเรียน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
7.	นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับวัย	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน								
8.	นักเรียนในโรงเรียนมีเจตคติที่ ดี ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
ความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน								
9.	ครู และบุคลากรสามารถ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการ ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารมีความสามารถในการ ปรับเปลี่ยนและพัฒนา กระบวนการบริหารได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11.	ครูสามารถปรับเปลี่ยนและ พัฒนากระบวนการเรียนการ สอน ตามการเปลี่ยนแปลง ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถปรับตัวเพื่อให้อยู่ได้ใน โลกยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
13.	โรงเรียนมีการประเมินผล และ สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อ การปรับปรุงและพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ความพึงพอใจในงานของบุคลากร								
14.	ครูและบุคลากรมีความพึง พอใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
15.	ครูและบุคลากรมีความพึง พอใจในค่าตอบแทน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ความมีประสิทธิภาพของ โรงเรียน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลสรุป
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
16.	ครูมีความพึงพอใจกับระบบ การพัฒนาคณาจารย์ของ โรงเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
ความพึงพอใจในงานของบุคลากร								
17.	ครูและบุคลากรมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18.	ครูและบุคลากรยอมรับ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19.	ครูและบุคลากรมีความพึง พอใจในการทำงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	-1	+1	0.6	ใช้ได้
20.	ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อ ผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการมีความยืดหยุ่น และปรับตัว

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1. ผู้บริหารมีความมั่นใจ และเป็นตัวของตัวเอง ไม่ทำตามผู้อื่นโดยไม่มีเหตุผล	0.38
2. ผู้บริหารมีความเป็นอิสระ ตัดสินใจ และแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น	0.54
3. ผู้บริหารคิดวิธีการทำงานที่แตกต่างจากผู้อื่น	0.57
4. ผู้บริหารสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปจากเดิมโดยปรับเปลี่ยนแผนงานตามความเหมาะสม	0.60
5. ผู้บริหารปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและแก้ไขกฎระเบียบการทำงานให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้กับสถานศึกษา	0.70
6. ผู้บริหารมีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนแผนงานตามความเหมาะสม	0.71
7. ผู้บริหารเปิดโอกาสและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของบุคลากรและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง	0.57
8. ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาและเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกัน	0.48
9. ผู้บริหารส่งเสริมบรรยากาศการทำงานเป็นทีม	0.66
10. ผู้บริหารจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	0.65
11. ผู้บริหารสร้างบรรยากาศแห่งความไว้วางใจระหว่างฝ่ายบริหารคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง	0.67
12. ผู้บริหารมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานทุกระดับเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการทำงาน	0.67

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
13. เมื่อเกิดปัญหาผู้บริหารสามารถควบคุมสติและอารมณ์ได้	0.71
14. ผู้บริหารพิจารณาไตร่ตรองด้วยเหตุผลมากกว่าใช้อารมณ์ในการตัดสินใจจัดการกับปัญหาต่างๆ	0.76
15. ผู้บริหารมีวิธีการที่จะจัดการปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในองค์กรอย่างสร้างสรรค์	0.77
ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.38 ถึง 0.77	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการมีวิสัยทัศน์

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
16. ผู้บริหารมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทสถานศึกษา เพื่อกำหนดภาพแห่งความสำเร็จในการจัดการศึกษา	0.69
17. ผู้บริหารมีการระบุวิสัยทัศน์ที่มีจุดเน้น (อัตลักษณ์) ที่มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0.58
18. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการจัดการศึกษา	0.76
19. ผู้บริหารมีการวิเคราะห์นโยบายทั้งในระดับประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและท้องถิ่น เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	0.52
20. ผู้บริหารสามารถสื่อสารให้ครูและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	0.61
21. ผู้บริหารสื่อสารวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการยอมรับในวิสัยทัศน์	0.68
22. ผู้บริหารจัดประชุมผู้ปกครองและจัดกิจกรรมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมเพื่อสร้างความเข้าใจและให้เห็นความสำคัญของวิสัยทัศน์	0.77
23. ผู้บริหารโน้มน้าว จูงใจให้ครูและผู้เกี่ยวข้องยอมรับและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	0.51
24. ผู้บริหารกระตุ้นครูและผู้เกี่ยวข้องอยู่เสมอว่าวิสัยทัศน์จะสำเร็จได้หากทุกคนทุกฝ่ายให้ความร่วมมือมีส่วนร่วมและยึดมั่นในวิสัยทัศน์	0.70
25. ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้ครูและผู้เกี่ยวข้องเห็นว่าสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ได้	0.67

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
26. ผู้บริหารอธิบายและชี้แจงให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมองเห็นคุณค่าในวิสัยทัศน์	0.75
27. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย แผนงาน โครงการและ กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	0.66
28. ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจแก่บุคลากร ในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์	0.42
29. ผู้บริหารศรัทธาในวิชาชีพ และปฏิบัติตามค่านิยม และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	0.53
30. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างค่านิยม ร่วมขององค์กร	0.65
31. ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษา และให้กำลังใจแก่บุคลากร ในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์	0.59
32. ผู้บริหารพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ ในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น	0.41
33. ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมตามกรอบวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา	0.39
34. ผู้บริหารกระตุ้นครูและบุคลากรให้ทบทวน และประเมิน ตนเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของตน หลังจากที่ได้ปฏิบัติงานภายใต้วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	0.60
35. ผู้บริหารมีการประเมินผลวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และ ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม เพื่อให้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง ไปในทิศทางที่ดีขึ้น	0.51
ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.39 ถึง 0.77	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ข้อที่	คำอธิบายจำแนก
36. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารสถานศึกษาและส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าของผู้เรียนโดยอาศัยเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยได้อย่างชำนาญ	0.61
37. ผู้บริหารกระตุ้นครูและบุคลากรให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สิ่งใหม่และคิดนอกกรอบในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ	0.48
38. ผู้บริหารคิดหาวิธีการใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	0.56
39. ผู้บริหารส่งเสริมบรรยากาศแห่งการค้นคว้า การประดิษฐ์คิดค้นการทดลอง และกล้าคิด กล้าทำในสิ่งใหม่	0.60
40. ผู้บริหารยอมรับผลที่จะเกิดขึ้นจากการคิดสิ่งใหม่	0.51
41. ผู้บริหารมีความคล่องแคล่วในการคิด ทำงานด้วยความกระฉับกระเฉง รวดเร็ว	0.46
42. ผู้บริหารสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเหมาะสมในสถานการณ์ที่คับขัน	0.46
43. ผู้บริหารตอบคำถามครูโดยใช้คำพูดที่หลากหลายขึ้นอยู่กับสถานการณ์นั้นๆ	0.71
44. ผู้บริหารอธิบายนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานจากสิ่งที่คิดให้ครูและผู้เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติอย่างถูกต้อง โดยใช้ คำพูดที่แตกต่างกันตามความสามารถของแต่ละคน	0.71
45. ผู้บริหารสามารถบูรณาการวิธีการทำงานที่หลากหลาย โดยอาศัยการเชื่อมโยงจากความรู้ และประสบการณ์เดิมอย่างสร้างสรรค์	0.76

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
46. ผู้บริหารคิดหาวิธีการที่ไม่ยึดติดกับกฎเกณฑ์เดิมอย่างอิสระและสร้างสรรค์ เพื่อสื่อสารให้ครูและบุคลากรทราบ และถือไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	0.72
47. ผู้บริหารปรับเปลี่ยนความคิดใหม่หากมีข้อมูลใหม่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นจริง	0.08
48. ผู้บริหารคิดอยู่เสมอว่านโยบาย แผนการดำเนินงาน โครงการต่างๆ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	0.62
49. ผู้บริหารมีทักษะการตัดสินใจที่รอบคอบ โดยผ่านการคิด และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานเหตุและผล ภายใต้อำนาจหน้าที่	0.73
50. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร มีความเฉลียวฉลาดไหวพริบดี คิดอย่างมีระบบ เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน	0.64
51. ผู้บริหารคิดใคร่ครวญก่อนที่จะพูด และสังเกตถึงผลกระทบจากการพูดแต่ละครั้ง	0.61
ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.08 ถึง 0.76	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90

การมีประสิทธิผลของโรงเรียน

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1. นักเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	0.65
2. นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O - NET ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.	0.78
3. นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เรียนจบตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	0.69
4. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความต้องการ ความถนัด และความสามารถของตน	0.64
5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	0.42
6. นักเรียนในโรงเรียนมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	0.81
7. นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับวัย	0.88
8. นักเรียนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	0.55
9. ครู และบุคลากรสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม	0.40
10. ผู้บริหารมีความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนากระบวนการบริหารได้อย่างเหมาะสม	0.65
11. ครูสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ตามการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร	0.68
12. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถปรับตัวเพื่อให้อยู่ในโลกยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง	0.84
13. โรงเรียนมีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	0.73

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
14. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	0.54
15. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในค่าตอบแทน	0.69
16. ครูมีความพึงพอใจกับระบบการพัฒนาคณาจารย์ของโรงเรียน	0.64
17. ครูและบุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	0.42
18. ครูและบุคลากรยอมรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	0.72
19. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา	0.66
20. ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน	0.74
ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.40 ถึง 0.88 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94	

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่า 0.97

ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้จำแนกรายข้อ

ข้อ ที่	องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	n=360	
		\bar{x}	S.D.
	องค์ประกอบ ด้านการมีความยืดหยุ่นและปรับตัว		
1.	ผู้บริหารมีความมั่นใจ และเป็นตัวของตัวเอง ไม่ทำตามผู้อื่น โดยไม่มีเหตุผล.....	4.23	0.78
2.	ผู้บริหารมีความเป็นอิสระ ตัดสินใจ และแสดงความคิดเห็นต่อ สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น.....	4.23	0.72
3.	ผู้บริหารคิดวิธีการทำงานที่แตกต่างจากผู้อื่น.....	4.20	0.67
4.	ผู้บริหารสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปจากเดิม โดยปรับเปลี่ยนแผนงานตามความเหมาะสม.....	4.18	0.71
5.	ผู้บริหารปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและแก้ไขกฎระเบียบการทำงาน ให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานให้กับสถานศึกษา.....	4.27	0.77
6.	ผู้บริหารมีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนแผนงานตามความ เหมาะสม.....	4.32	0.75
7.	ผู้บริหารเปิดโอกาสและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของ บุคลากรและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	4.26	0.76
8.	ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาและ เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน.....	4.23	0.79
9.	ผู้บริหารส่งเสริมบรรยากาศการทำงานเป็นทีม.....	4.23	0.80
10.	ผู้บริหารจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน.....	4.19	0.77
11.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศแห่งความไว้วางใจระหว่างฝ่ายบริหาร คณาครู นักเรียน และผู้ปกครอง.....	4.15	0.85
12.	ผู้บริหารมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานทุกระดับเพื่อให้เกิด ความโปร่งใสในการทำงาน.....	4.24	0.83

ข้อ ที่	องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	n=360	
		\bar{x}	S.D.
13.	เมื่อเกิดปัญหาผู้บริหารสามารถควบคุมสติและอารมณ์ได้.....	4.32	0.74
14.	ผู้บริหารพิจารณาไตร่ตรองด้วยเหตุผลมากกว่าใช้อารมณ์ในการตัดสินใจจัดการกับปัญหาต่างๆ.....	4.39	0.72
15.	ผู้บริหารมีวิธีการที่จะจัดการปัญหาและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในองค์กรอย่างสร้างสรรค์.....	4.35	0.72
องค์ประกอบ ด้านการมีวิสัยทัศน์			
1.	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทสถานศึกษาเพื่อกำหนดภาพแห่งความสำเร็จในการจัดการศึกษา.....	4.32	0.78
2.	ผู้บริหารมีการระบุวิสัยทัศน์ที่มีจุดเน้น (อัตลักษณ์) ที่มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	4.30	0.69
3.	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการจัดการศึกษา.....	4.27	0.77
4.	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์นโยบายทั้งในระดับประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและท้องถิ่น เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ.....	4.26	0.74
5.	ผู้บริหารสามารถสื่อสารให้ครูและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน.....	4.16	0.75
6.	ผู้บริหารสื่อสารวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการยอมรับในวิสัยทัศน์.....	4.29	0.74
7.	ผู้บริหารจัดประชุมผู้ปกครองและจัดกิจกรรมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมเพื่อสร้างความเข้าใจและให้เห็นความสำคัญของวิสัยทัศน์.....	4.18	0.68
8.	ผู้บริหารโน้มน้าว จูงใจให้ครูและผู้เกี่ยวข้องยอมรับและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา.....	4.19	0.73

ข้อ ที่	องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	n=360	
		\bar{x}	S.D.
9.	ผู้บริหารกระตุ้นครูและผู้เกี่ยวข้องอยู่เสมอว่าวิสัยทัศน์จะสำเร็จได้หากทุกคนทุกฝ่ายให้ความร่วมมือมีส่วนร่วมและยึดมั่นในวิสัยทัศน์.....	4.23	0.71
10.	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้ครูและผู้เกี่ยวข้องเห็นว่าสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ได้.....	4.10	0.73
11.	ผู้บริหารอธิบายและชี้แจงให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมองเห็นคุณค่าในวิสัยทัศน์.....	4.15	0.68
องค์ประกอบ ด้านการมีวิสัยทัศน์			
12.	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา.....	4.19	0.75
13.	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์.....	4.32	0.73
14.	ผู้บริหารคร่ำครึในวิชาชีพ และปฏิบัติตามค่านิยม และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา.....	4.25	0.78
15.	ผู้บริหารปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างค่านิยมร่วมขององค์กร.....	4.32	0.78
16.	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษา และให้กำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์.....	4.27	0.75
17.	ผู้บริหารพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น.....	4.25	0.72
18.	ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมตามกรอบวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา.....	4.20	0.72
19.	ผู้บริหารกระตุ้นครูและบุคลากรให้ทบทวน และประเมินตนเองเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของตนหลังจากที่ได้ปฏิบัติงานภายใต้วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา.....	4.16	0.72

ข้อ ที่	องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	n=360	
		\bar{x}	S.D.
20	ผู้บริหารมีการประเมินผลวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม เพื่อให้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น.....	4.25	0.69
	องค์ประกอบ ด้านการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
1.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารสถานศึกษาและส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนโดยอาศัยเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยได้อย่างชำนาญ.....	4.21	0.75
2.	ผู้บริหารกระตุ้นครูและบุคลากรให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สิ่งใหม่และคิดนอกกรอบในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ.....	4.19	0.72
3.	ผู้บริหารคิดหาวิธีการใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน.....	4.18	0.76
4.	ผู้บริหารส่งเสริมบรรยากาศแห่งการค้นคว้า การประดิษฐ์คิดค้น		
5.	การทดลอง และกล้าคิด กล้าทำในสิ่งใหม่.....	4.20	0.80
6.	ผู้บริหารยอมรับผลที่จะเกิดขึ้นจากการคิดสิ่งใหม่.....	4.19	0.79
	ผู้บริหารมีความคล่องแคล่วในการคิด ทำงานด้วยความ		
7.	กระฉับกระเฉง รวดเร็ว.....	4.23	0.76
	ผู้บริหารสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง		
8.	และเหมาะสมในสถานการณ์ที่คับขัน.....	4.25	0.78
	ผู้บริหารตอบคำถามครูโดยใช้คำพูดที่หลากหลายขึ้นอยู่กับ		
9.	สถานการณ์นั้นๆ.....	4.28	0.81
	ผู้บริหารอธิบายนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานจากสิ่งที่คิดให้		
	ครูและผู้เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง โดยใช้คำพูดที่		
	แตกต่างกันตามความสามารถของแต่ละคน.....	4.35	0.81

ข้อ ที่	องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	n=360	
		\bar{x}	S.D.
	องค์ประกอบ ด้านการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
10.	ผู้บริหารสามารถบูรณาการวิธีการทำงานที่หลากหลาย โดยอาศัยการเชื่อมโยงจากความรู้ และประสบการณ์เดิม		
11.	อย่างสร้างสรรค์.....	4.26	0.70
12.	ผู้บริหารคิดหาวิธีการที่ไม่ยึดติดกับกฎเกณฑ์เดิมอย่าง		
	อิสระและสร้างสรรค์ เพื่อสื่อสารให้ครูและบุคลากรทราบ		
	และถือไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง.....	4.18	0.71
13.	ผู้บริหารปรับเปลี่ยนความคิดใหม่หากมีข้อมูลใหม่ที่		
	เหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นจริง.....	4.24	0.76
14.	ผู้บริหารคิดอยู่เสมอว่านโยบาย แผนการดำเนินงาน		
	โครงการต่างๆ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ที่		
	เปลี่ยนแปลงไป.....	4.17	0.82
15.	ผู้บริหารมีทักษะการตัดสินใจที่รอบคอบ โดยผ่านการคิด		
	และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานเหตุ		
	และผล ภายใต้หลักธรรมมาภิบาล.....	4.18	0.76
16.	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร มีความเฉลียว		
	ฉลาดไหวพริบดี คิดอย่างมีระบบ เป็นที่ยอมรับของ		
	ผู้ร่วมงาน.....	4.26	0.75
	ผู้บริหารคิดใคร่ครวญก่อนที่จะพูด และสังเกตถึง		
	ผลกระทบจากการพูดแต่ละครั้ง.....	4.19	0.79

ข้อ ที่	องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	n=360	
		\bar{x}	S.D.
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		
1.	นักเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	3.69	0.86
2.	นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O - NET ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.....	3.66	0.94
3.	นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เรียนจบตามหลักเกณฑ์ของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	3.95	0.73
4.	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความต้องการ ความถนัดและ ความสามารถของตน.....	4.11	0.73
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน		
5.	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	4.05	0.67
6.	นักเรียนในโรงเรียนมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบ ของโรงเรียน.....	4.03	0.70
7.	นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับวัย.....	4.03	0.68
8.	นักเรียนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน.....	4.14	0.67
	ความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน		
9.	ครู และบุคลากรสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการ ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม.....	4.08	0.65
10.	ผู้บริหารมีความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนา กระบวนการบริหารได้อย่างเหมาะสม.....	4.04	0.71
11.	ครูสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ตามการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร	3.98	0.66
12.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถปรับตัวเพื่อให้อยู่ได้ในโลก ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง.....	4.11	0.67

ข้อ ที่	องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	n=360	
		\bar{x}	S.D.
13.	โรงเรียนมีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง..... ความพึงพอใจในงานของบุคลากร	4.04	0.73
14.	ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	4.03	0.74
15.	ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในค่าตอบแทน.....	3.92	0.95
16.	ครูมีความพึงพอใจกับระบบการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน.....	4.14	0.76
17.	ครูและบุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	4.22	0.73
18.	ครูและบุคลากรยอมรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน.....	4.19	0.70
19.	ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหาร		
20.	สถานศึกษา.....	4.13	0.76
	ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน.....	4.26	0.70