

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	สมมติฐานของการวิจัย	6
	ความสำคัญของการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
	แนวคิด ทฤษฎี และความหมายของประสิทธิผลโรงเรียน	16
	แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล	16
	นิยามประสิทธิผลของโรงเรียน	17
	ความสำคัญของประสิทธิผลของโรงเรียน	19
	การประเมินประสิทธิผลของโรงเรียน	21
	การสังเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิผลของโรงเรียน	23
	แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	38
	แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ	38
	นิยามของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	49
	คุณลักษณะของผู้นำเชิงสร้างสรรค์	51
	การสังเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	53
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น	70
	ความหมาย	70
	ลักษณะพื้นฐานของโมเดลสมการโครงสร้าง	71
	โมเดลสมการโครงสร้าง และสถิติวิเคราะห์ SEM	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	83
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
	การวิเคราะห์ข้อมูล	92
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
	ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น ภาวะผู้นำเชิงสร้างของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23.....	99
	ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์ โครงสร้างเชิงเส้นภาวะผู้นำเชิงสร้างของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 กับข้อมูลเชิงประจักษ์	100
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	121
	สรุปผลการวิจัย.....	122
	อภิปรายผลการวิจัย.....	125
	ข้อเสนอแนะ.....	132
	บรรณานุกรม	137

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	149
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญการวิจัย.....	151
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย	155
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	169
ภาคผนวก ง ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกตได้ จำแนกรายชื่อ	189
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	221
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เขต 23	249
ประวัติย่อผู้วิจัย	287

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สังเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิผลของโรงเรียน	25
2	การศึกษานิยามเชิงปฏิบัติการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	30
3	การศึกษานิยามเชิงปฏิบัติการของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	32
4	การศึกษานิยามเชิงปฏิบัติการของความสามารถในการปรับเปลี่ยน และพัฒนาโรงเรียน	35
5	การศึกษานิยามเชิงปฏิบัติการของความพึงพอใจในงานของบุคลากร	37
6	สังเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	55
7	การศึกษานิยามเชิงปฏิบัติการของความพึงพอใจในงานของบุคลากร	61
8	การศึกษานิยามเชิงปฏิบัติการของการมีวิสัยทัศน์	65
9	การศึกษานิยามเชิงปฏิบัติการของการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	69
10	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	87
11	แสดงเกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้อง	93
12	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	101
13	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) องค์ประกอบที่ 1 การมีความยืดหยุ่น และปรับตัว	102
14	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) องค์ประกอบที่ 2 การมีวิสัยทัศน์	103
15	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) องค์ประกอบที่ 3 การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	103
16	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) องค์ประกอบที่ 2 การมีประสิทธิผลของโรงเรียน	104

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
17	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้	106
18	ผลการวิเคราะห์ความของรูปแบบการวัดองค์ประกอบ ด้านการมีความยืดหยุ่น และปรับตัว	108
19	ผลการวิเคราะห์ความของรูปแบบการวัดองค์ประกอบ ด้านการมีวิสัยทัศน์	109
20	ผลการวิเคราะห์ความของรูปแบบการวัดองค์ประกอบ ด้านการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	110
21	ผลการวิเคราะห์ความของรูปแบบการวัดองค์ประกอบ ด้านการมีประสิทธิผลของโรงเรียน	111
22	สถิติความสอดคล้องของรูปแบบการวิจัยเชิงสมมติฐานกับข้อมูล เชิงประจักษ์ก่อนปรับรูปแบบ	114
23	สถิติความสอดคล้องของรูปแบบการวิจัยเชิงสมมติฐานกับข้อมูล เชิงประจักษ์หลังปรับรูปแบบ	116
24	เมทริกซ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน	117
25	ผลการวิเคราะห์แยกค่าอิทธิพลระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล	118

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
2 องค์ประกอบของประสิทธิผลของโรงเรียน	38
3 รูปแบบการวัดการมีความยืดหยุ่นและปรับตัว	62
4 รูปแบบการวัดการมีวิสัยทัศน์	66
5 รูปแบบการวัดการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	69
6 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีความยืดหยุ่นและปรับตัวและประสิทธิผล ของโรงเรียน	74
7 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีวิสัยทัศน์และประสิทธิผลของโรงเรียน	75
8 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประสิทธิผล ของโรงเรียน	76
9 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีความยืดหยุ่นและปรับตัวและ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	77
10 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีความยืดหยุ่นและปรับตัวและ การมีวิสัยทัศน์	78
11 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ การมีวิสัยทัศน์	79
12 รูปแบบเชิงสมมติฐานเบื้องต้นของรูปแบบความสัมพันธ์ โครงสร้างเชิงเส้นของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	81
13 ระยะการดำเนินการวิจัย	94
14 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรงของ รูปแบบการวัดองค์ประกอบด้านการมีความยืดหยุ่น และปรับตัว	109
15 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรงของ รูปแบบการวัดองค์ประกอบด้านการมีวิสัยทัศน์	110
16 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรงของ รูปแบบการวัดองค์ประกอบด้านการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	111

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ		หน้า
17	ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อตรวจสอบความตรงของ รูปแบบการวัดองค์ประกอบการมีประสิทธิผลของโรงเรียน	112
18	รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ก่อนปรับรูปแบบ	113
19	รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ก่อนปรับรูปแบบ	115

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี