

ชื่อเรื่อง	กลยุทธ์การใช้หลักธรรมาภิบาลในงานวิชาการของโรงเรียน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผู้วิจัย	วัฒนา สายเชื้อ
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลาดกบง ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว
ปริญญา	ปร.ด. (การบริหารและพัฒนาการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนา ตรวจสอบความเหมาะสมและ การสร้างคู่มือกลยุทธ์การใช้หลักธรรมาภิบาลในงานวิชาการของโรงเรียนใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี การวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การพัฒนากลยุทธ์ มี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 การร่างกลยุทธ์ โดยสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ขั้นที่ 2 การพัฒนากลยุทธ์โดยการประชุมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Experts Group Meeting) จำนวน 8 คน ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมของ กลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้น โดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 420 คน และระยะที่ 3 การสร้างคู่มือกลยุทธ์ โดยให้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ประเมินความเหมาะสม

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลยุทธ์การใช้หลักธรรมาภิบาลในงานวิชาการของโรงเรียนในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ มีองค์ประกอบคือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/ กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่เหมาะสมในแต่ละงานวิชาการ ของโรงเรียนกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นมี 7 ด้าน ๆ ละ 4 กลยุทธ์ รวม 28 กลยุทธ์
2. กลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมโดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการส่งเสริม ชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษาด้านการวัดผลประเมินผล

และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการจัดการเรียน
การสอนในสถานศึกษา และด้านการพัฒนาหลักสูตร

3. คู่มือกลยุทธ์การใช้หลักธรรมาภิบาลในงานวิชาการของโรงเรียนใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

ความสำคัญ : กลยุทธ์ หลักธรรมาภิบาล งานวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

TITL	Good Governance Implementation Strategy in Academic Affairs of Schools in the Northeastern Region of Thailand
AUTHOR	Wattana Saichuar
ADVISORS	Assoc. Prof. Dr. Waro Phengsawat Asst. Prof. Dr. Wannika Chalakbang Dr. Pornthep Sateannoppakao
DEGREE	Ph.D. (Educational Administration and Development)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2018

ABSTRACT

The objectives of this study were to develop, assess the appropriateness and build a manual on good governance implementation strategy in academic affairs of schools in the Northeastern region of Thailand with a mixed-methods research. The study was divided into 3 phases. The first phase was strategy development, which was carried out in 2 steps namely (1) strategy drafting, which was done by conducting an in-depth interview with 7 experts and (2) strategy development, done by an expert group meeting with 8 experts. Appropriateness of the developed strategy was assessed in the second phase by conducting an opinion survey from 420 school directors and teachers. The manual on the developed strategy was lastly built on the third phase and received an appropriateness assessment by 5 experts.

The findings from the author's study are as follows.

1. Good governance implementation strategy in academic affairs of schools in the Northeastern region of Thailand comprises the following components: vision, mission, goal, strategy, project/activity and key performance indicator. Appropriate good governance will be applied in the carrying out of each academic affairs work. The developed strategy comprises 7 aspects, with each aspect consists of 4 strategies, totally 28 strategies.

2. The appropriateness of the developed strategy in an overall is at the highest level. The mean value of each aspect can be arranged from the highest to the lowest as follows: academic strength promotion for communities, educational supervision, measurement and evaluation and learning outcome transfer, educational media and technology development, internal quality assurance system and educational standard development, instructional management and curriculum development.

3. The appropriateness of the author's manual on good governance implementation strategy in academic affairs of schools in the Northeastern region of Thailand is at the highest level.

Keyword: Strategy, Good Governance, Academic Affairs

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์