

# สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามของการวิจัย .....	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	7
ความสำคัญของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	16
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	23
1. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกลยุทธ์ .....	24
1.1 ความหมายของกลยุทธ์ .....	24
1.2 ความสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์ .....	26
1.3 โครงสร้างและกระบวนการบริหารกลยุทธ์ .....	29
1.4 องค์ประกอบสำคัญในการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา .....	31
2. การบริหารงานวิชาการ .....	43
2.1 แนวคิดและความสำคัญการบริหารงานวิชาการ .....	43
2.2 วัตถุประสงค์การบริหารงานวิชาการ .....	45
2.3 ความหมายของการบริหารงานวิชาการ .....	47
2.4 ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ .....	49
2.5 ขั้นตอนการบริหารงานวิชาการ .....	64
2.6 หลักการบริหารงานวิชาการ .....	68
2.7 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหาร งานวิชาการ .....	78

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (ธรรมนูญ) .....	82
3.1 ความเป็นมาของธรรมนูญ .....	81
3.2 ความหมายของธรรมนูญ .....	86
3.3 องค์ประกอบของธรรมนูญ .....	88
3.4 ตัวชี้วัดตามหลักธรรมนูญ .....	95
4. การสร้างคู่มือ .....	105
4.1 แนวคิดการสร้างคู่มือ .....	105
4.2 ขั้นตอนการสร้างคู่มือ .....	105
4.3 องค์ประกอบของคู่มือ .....	108
4.4 ลักษณะที่ดีของคู่มือ .....	109
<b>3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>113</b>
ระยะที่ 1 การพัฒนากลยุทธ์ .....	113
ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์ .....	115
ระยะที่ 3 การสร้างคู่มือการใช้กลยุทธ์ .....	121
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>127</b>
1. ผลการพัฒนากลยุทธ์การใช้หลักธรรมนูญในงานวิชาการ ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	127
2. ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์การใช้ หลักธรรมนูญในงานวิชาการของโรงเรียนในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ .....	154
3. ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือกลยุทธ์การใช้หลัก ธรรมนูญในงานวิชาการของโรงเรียนในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ .....	182

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... 187
สรุปผลการวิจัย .....	188
อภิปรายผลการวิจัย .....	189
ข้อเสนอแนะ .....	195
บรรณานุกรม .....	197
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คู่มือกลยุทธ์การใช้หลักธรรมาภิบาลในงานวิชาการ ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	209
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย .....	253
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	309
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ .....	331
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ .....	339
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	373

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบกลยุทธ์ในการบริหารงาน .....	42
2	การสังเคราะห์ขอบข่ายงานวิชาการในสถานศึกษา .....	62
3	การวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการที่ใช้หลักธรรมาภิบาลตามบทบาท และหน้าที่ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในการบริหารงานวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ .....	74
4	ตัวชี้วัดด้านหลักนิติธรรม .....	95
5	ตัวชี้วัดด้านคุณธรรม .....	96
6	ตัวชี้วัดด้านความโปร่งใส .....	97
7	ตัวชี้วัดด้านการมีส่วนร่วม .....	98
8	ตัวชี้วัดด้านความรับผิดชอบ .....	99
9	ตัวชี้วัดด้านความคุ้มค่า .....	99
10	ตัวชี้วัดธรรมาภิบาลพื้นฐานที่ใช้สำหรับหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์การอิสระ .....	101
11	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง .....	116
12	วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง .....	118
13	รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	119
14	ระยะเวลาดำเนินงานวิจัย .....	125
15	หลักธรรมาภิบาลที่สัมพันธ์กับกลยุทธ์ในขอบข่ายงานวิชาการของโรงเรียน	138
16	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	155
17	ผลการวิเคราะห์กลยุทธ์การใช้หลักธรรมาภิบาลในงานวิชาการของโรงเรียน	156
18	ผลการประเมินคู่มือกลยุทธ์การใช้หลักธรรมาภิบาลในงานวิชาการ ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	182

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ร่างกรอบแนวความคิด กลยุทธ์การใช้หลักธรรมาภิบาลในงานวิชาการ ของโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	12
2 กรอบแนวความคิด กลยุทธ์การใช้หลักธรรมาภิบาลในงานวิชาการ ของโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	15
3 ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์สถานศึกษา .....	37
4 ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย .....	124
5 กลยุทธ์การใช้หลักธรรมาภิบาลในงานวิชาการของโรงเรียน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	145
6 กราฟผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการพัฒนาหลักสูตร .....	175
7 กราฟผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการเรียนการสอนในสถานศึกษา .....	176
8 กราฟผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา .....	177
9 กราฟผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน .....	178
10 กราฟผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกรณีเหตุการณ์ศึกษา .....	179
11 กราฟผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ .....	180
12 กราฟผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษา .....	181
13 กราฟแสดงความเหมาะสมของคู่มือกลยุทธ์การใช้หลักธรรมาภิบาล ในงานวิชาการของโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	185