

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกอร ยศไพบูลย์ และคณะ. (2547). *การพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลสู่การเป็น
องค์การแห่งการเรียนรู้*. รายงานการวิจัยทุนอุดหนุนการวิจัยของสภาวิจัย
แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2547 – 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์.
- กิดานันท์ มลิทอง, (2548). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. (2539). *ทฤษฎีบริหารองค์กร*. กรุงเทพฯ: ธารการพิมพ์.
- กรีช สืบสนธิ์. (2538). *วัฒนธรรมและพฤติกรรมการสื่อสารในองค์การ*. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขนิษฐา ชุ่มวิเศษ. (2550). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การ
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.
- เข้มทอง ศิริแสงเลิศ. (2540). *การวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). *ทัศนะไอที*. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แห่งชาติ, หน้า 39-47.
- จรัมพร ประถมบุรณ์. (2546). *Competency: การพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้เป็นเลิศ*.
(เอกสารโรเนียว)
- จันทราณี สงวนนาม. (2533). *การศึกษาคุณลักษณะบางประการของผู้บริหารบรรยากาศ
ของโรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียน
ประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- จิระพร เรืองจิระชูพร. (2548). *วัฒนธรรมองค์การและการอยู่รอด*. *สุทธิปริทัศน์*, 19(58),
28-42.

- จุมพล นิมิพานิช. (2538). “การจูงใจและความเป็นผู้นำ” ในเอกสารการสอนชุดวิชา
องค์การและการจัดการ. หน่วยที่ 10 หน้า 60. นนทบุรี: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม. (2553). การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน: สมรรถนะหลัก
(Core Competency). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2548). การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชยาธิศ กัญญา. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี
มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. (2545). สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2551). คู่มือสู่องค์กรแห่งความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- ชนกพรรณ ดิลกโกมล. (2546). วัฒนธรรมองค์กรกับองค์การแห่งการเรียนรู้. บริษัท
ในบริษัทเบ็ทเทอร์ฟามา จำกัด. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัยอาจีนสมาจาร. (2551). ทฤษฎีการบริหารตามแนวคิดของปราชญ์ตะวันตก.
กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- ญาณิศา บุญจิตร. (2552). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กร
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์วิทย์ แสงทอง. (2546). เทคนิคการจัดทำ Job Description บนพื้นฐานของ
Competency และ KPI. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ณัฐพล ปัญญาโสภณ. (2546). “การสร้างความเป็นผู้นำในสถานศึกษา”. วารสารนัก
บริหาร, 23(2), 59–66.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2545). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษายุคใหม่ : ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เทือน ทองแก้ว. (2549). สมรรถนะ. (Competency) : หลักการและแนวปฏิบัติ. เอกสาร
ประกอบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- ทิพย์สุดา นัยทรัพย์. (2535). *ภาษากับวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: ภาคพัฒนาตำรา และเอกสารวิชาการ. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ธเนศ ข้าเกิด. (2541). องค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization). *วารสารส่งเสริมเทคโนโลยี*, 25(137), 171-174.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: แอล. ที. เพรส.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2538). *องค์การ ทฤษฎีและการออกแบบ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธำรงค์ดี คงคาสวัสดิ์. (2548). *เริ่มต้นอย่างไร เมื่อจะนำ Competency มาใช้ในองค์กร*. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสรัด: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์. (2544). *พัฒนาบุคลิกผู้นำและนักบริหาร*. กรุงเทพฯ : เอมี เทรดดิง.
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2550). *วัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิภาพการบริหารอุดมศึกษา*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิสดารก์ เวชยานนท์. (2550). *Competency Model กับการประยุกต์ใช้ในองค์กรไทย*. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ทริบเพิ้ลกรุ๊ป.
- บัญญัติ ภัทรกุลวิศาล. (2555) *ปัจจัยทางวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2545). การวางแผนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู. *วารสารวิชาการ*, 5(12), 48-53.

- เบญจมา มังคละพฤกษ์. (2543). *อาจารย์ในมหาวิทยาลัยในสหัสวรรษหน้า*. ในกรณีศึกษาการบริหารสถาบันอุดมศึกษา รวมบทความกรณีเรื่องจากประสบการณ์ของผู้เข้ารับการศึกษา การพัฒนาผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัย รุ่นที่ 2 ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ส่วนฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการ สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร ทบวงมหาวิทยาลัย.
- บุษยมาส มารยาตร์. (2542). *การประเมินขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษาการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย*. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญสม นวลโพธิ์. (2546). *คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จและไม่ประสบผลสำเร็จในการแข่งขันและกรีฑา*. วิทยานิพนธ์ คช.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปิติชาย ต้นปิติ . (2547). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิติพงษ์ วรรณวี. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปิ่นปิ่นทร์ นฤนาถบุญทรัพย์. (2553). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- ประทีน วิเศษสุวรรณ. (2545). *ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1*. ปริญญาโท คช.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประหยัด เกื่อนหมื่นไวย. (2547). *การศึกษาพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- พงษ์เทพ จันทสุวรรณ. (2554). *ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร: ตัวแบบสมการโครงสร้าง*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เพชรวิทย์ จันทรศิริสิริ. (2554). *การพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2555). *ประสิทธิภาพของการสอนและการพัฒนาครูในศตวรรษใหม่*. สืบค้น ตุลาคม 12, 2558, จาก <http://www.google.co.th/search?.g=w>
- พวงผกา คุโรวาท. (2539). *ศิลปะและวัฒนธรรมไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- พัชรีวรรณ กิจมี. (2549). *แบบจำลองปัจจัยที่สัมพันธ์เชิงสาเหตุกับสุขภาพองค์การของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาคเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชาย รัตนดิลก ฦ ภูเก็ต. (2551). *โครงการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พิมพ์กานต์ ไชยสังข์. (2546). *สมรรถนะของพนักงานในบริษัทที่ปรึกษาด้านบัญชีและการเงินแห่งหนึ่ง*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิสิฐ พูลสวัสดิ์. (2548). *วัฒนธรรมองค์การกับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เพ็ญศรี ปันชัย. (2549). *ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

- โพบูลย์ ช่างเรียน. (2532). *วัฒนธรรมกับการบริหาร*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- โพธิยา คำผิว. (2548). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1.
รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ภรณ์ี เชาวกุล. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กิจกรรมการจัดการเรียน
การสอนของอาจารย์พยาบาลและสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับสมรรถนะ
เชิงวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ พย.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- มธุรส จงชัยกิจ. (2546). “E-Learning กับการเรียนการสอนในสถานศึกษา”, *การศึกษา
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี*, 31(12), 12-18.
- มยุรี ธรรมสอน. (2546). *การศึกษาวัฒนธรรมองค์การกับองค์การแห่งการเรียนรู้
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.*
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เบอร์เนท.
- มารศรี สุธานี. (2540). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ยศพล เหลืองโสมนภา และสาคร พร้อมเพราะ. (2551). *การวิเคราะห์องค์ประกอบ
พฤติกรรมการดูแลแบบเอื้ออาทรของอาจารย์พยาบาล. จันทบุรี: วิทยาลัย
พยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี.*
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.*
- รังสรรค์ นกสกุล และคณะ. (2555). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ
องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการบริหารงานโรงเรียนมาตรฐานสากล,” วารสาร
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 6(1),
61-76.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : ธนัชชการพิมพ์.

- เรชา ชูสุวรรณ. (2550). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2545). การจัดการคุณภาพ จาก TQC ถึง TQM, ISO 9000 และการประกันคุณภาพ. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- ลือชัย จันทรใจ. (2546). รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วรเดช จันทรศร. (2539). การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติในเอกสารการสอนชุดวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน, หน่วยที่ 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรรณารถ แสงมณี. (2544). องค์การและการจัดองค์กร. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัลพับลิเคชั่น.
- วัฒนา พัฒนพงศ์, 2547. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดการเพิ่มผลผลิตภาคบริการ. สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. กรุงเทพฯ
- วิโรจน์ ลักขณาอดิศร. (2550). กลยุทธ์ HR ที่จับต้องได้. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). โรงเรียน: องค์การแห่งการเรียนรู้ แนวคิดทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรภาพพัฒนา จำกัด.
- _____. (2548). โรงเรียน การบริหารสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรภาพพัฒนา.
- วิจารณ์ พานิช. (2546). การบริหารงานวิจัย แนวคิดจากประสบการณ์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2550). สภาวะการศึกษาไทย ปี 2549/2550 การแก้ปัญหาและการปฏิรูปการศึกษาไทยอย่างเป็นระบบแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อีระป้อมวรรณกรรม.

- วีรภูธ มาฆะศิริรานนท์. (2545). *การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ชีระป้อม
วรรณกรรม.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2557). “สมรรถนะสำคัญของผู้บริหารมืออาชีพ”. *วารสาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 6(12).
- ศานิตย์ เชยชุ่ม. (2543). *แนวทางการบริหารงานเพื่อความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน*.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : ชีระฟิล์ม
และโซเท็กซ์.
- ศุภลักษณ์ วิริยะสุมน. (2551). *การประมวลองค์ความรู้ สถานภาพ และสถานการณ์
การท่องเที่ยวโดยชุมชน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เศาวนิต เศาณานนท์. (2542). *ภาวะผู้นำ*. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา..
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). *การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมโภชน์ นพคุณ. (2541). “การบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ,” *ข่าวนักบริหาร*.
(กรกฎาคม-กันยายน) หน้า 17-22.
- สมยศ นาวิกการ. (2525). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- สมิต สัจฉกร. (2541). “การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์การเรียนรู้”. *วารสาร For
Quality*. 5(28), 111 – 114.
- สวัสดี โพธิ์วัฒน์. (2547). *การพัฒนาตัวแบบประสิทธิภาพนำนโยบายการปฏิรูปการ
เรียนรู้ไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สังข์ ใจขาน. (2548). *บรรยากาศองค์การที่เอื้อต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1*.
รายงานการศึกษาอิสระ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมฤทธิ์ ฝิวนิม (2552). *องค์ประกอบบรรยากาศองค์การในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
ปริญญาญานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ลัมฤทธิ หงส์ชุตตา. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลองค์การโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สาธิต รื่นเรใจ. (2549). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง* หลักสูตรช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศ*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2547). *การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์*. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง สมรรถนะของข้าราชการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- _____. (2548ก). *การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์*. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องสมรรถนะของข้าราชการ เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2548.
- _____. (2548ข). *คู่มือสมรรถนะข้าราชการพลเรือนไทย*. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิวิ่ง.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2546). *ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สิรินารถ แวงสงา. (2557). “ความเป็นผู้นำของผู้บริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา”. *วารสารวิทยบริการ*, 25(1).
- สุกัญญา รัตติธรรมโชติ. (2548). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency*. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเตอร์พรีนซ์จำกัด (มหาชน).

- สุทินันท์ พรหมสุวรรณ. (2546). *ภาวะผู้นำ Leadership*. แผนกตำราและคำสอน, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- สุทธิพงษ์ ยงค์กมล. (2543). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพรส.
_____. (2545). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บัณฑิต
- สุพัทธา สุภาพ. (2536). *เทคนิคการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : ธรรมนิติการพิมพ์.
- สุมาณี ไพศาลเวชกรรม. (2546). “ผู้นำยุค 2003,” *วารสารนักบริหาร*, 2(1): 72
- สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์. (2549). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ต. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุรพล นิติไกรพจน์และคณะ. (2544). *ศาลรัฐธรรมนูญกับการปฏิบัติพันธกิจตามรัฐธรรมนูญ(รายงานผลการศึกษา)*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2531). *วัฒนธรรมประจำโรงเรียน*. สารพัฒนาหลักสูตร, 76(10),
- สุวิทย์ บุญช่วย. (2535). “ผู้นำกับการสร้างวัฒนธรรมองค์การ”. *วารสารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี,
- เสนาะ ดิเยาว์. (2537). *การบริหารงานบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2538). “วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา”, *ประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพบัณฑิตบริหารการศึกษา*. เล่มที่ 1, หน่วยที่ 1, นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสาวนีย์ ตรีพุทธรัตน์. (2547). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นต่อการบริหารจัดการที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- หทัยรัตน์ ต้นสุวรรณ. (2550). *ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กรความจงรักภักดีต่อองค์กรและบรรยากาศในองค์กรที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยสำนักงานใหญ่*. ปรินญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. สารนิพนธ์ บธ.ม. (การจัดการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนงค์ อนันตริยเวช. (2539). *การมีส่วนร่วมการบริหารมหาวิทยาลัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยไทย: การศึกษาเชิงประวัติศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต, เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ.
- อรุณรุ่ง โยธสิงห์. (2550). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อานนท์ สุขภาคกิจ. (2550). *องค์ประกอบพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อานนท์ ตักดีวรวิชัย. (2547). “แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency: เรื่องเก่าที่เรา ยังหลงทาง”. *Chulalongkorn Review*. 16 (ก.ค. - ก.ย).
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2547). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของ Competency*. (ออนไลน์) สืบค้นเมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2558, จาก <http://www.hreenter.co.th>.
- อัญญา พานิช. (2550). *องค์ประกอบประสิทธิผลองค์การของมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)
- เอกชัย กี่สุขพันธ์ และคณะ. (2553). *หลักการบริหารทั่วไป*. กรุงเทพฯ: อนาคตศิลป์ การพิมพ์.
- อำรุง จันทวานิช. (2547). *การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊กส์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). *รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อุไรวรรณ แยมเนียม. (2554). *การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดในประมวณสารชุดวิชาการวิเคราะห์วางแผนและควบคุมทางการตลาด สาขาวิชาวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- Amit, R. and Schoemaker, P. J. H. (1993). *Strategic Assets and Organizational Rents*. *Strategic Management Journal*,
- Austin, G.E and Reynolds. D. (1990). *Managing for improved school effectiveness: An international survey*. New York: School Organization.
- Baron. R.A. and Greenberg. J. (1990). *Behavior in Organization*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bartol, K., Martin, D., Tein, M., and Matthews, G. (1998). *Management: A Pacific Rim Focus*. 2nd ed. Roseville NSW: McGraw–Hill.
- Bass, B.M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectation*. New York: The Free Press.
- . (1990). *Bass and Stogdill's Handbook of Leadership: Theory, Research and Managerial Application*. 3rd ed. New York: Free Press.
- Bass, B.M. and Avolio, B.J. (1990). "The four is Transformational Leadership." *Journal Of European Industrial Training*, 15 (2).
- Baumgart, N. (1987). *Equity, Quality and Cost in Higher Education*. Bangkok: UNESCO Principal Office of Asia and the Pacific.
- Bennett, J.K., and Obrien, M.J. (1944). "The building block of the learning Organization," Vol.31
- Bennett, J.W. (1976). *The Ecological Transition: Cultural Anthropology and Human Adaptation*. New York: Pergamon Press.
- Bennis W. and Nanus B. 1985. *Leaders: The strategies for taking change*. New York: Harper and Row.
- Benson, J. (1997). The bureaucratic nature of schools and teacher job satisfaction. *The Journal of Educational Administration*, 21(2), 137–148.
- Bogner, W. C., and Thomas, H. (1994). *Core competence and competitive advantage: A model and illustrative evidence from the pharmaceutical industry*. In G. Hamel, & A. Heene (Eds.), *Competence-based competition*, 111–144. Chichester: John Wiley & Sons.

- Boyatzis, R.E. (1982). *The Competent Manager: A model of Effective Performance*. New York: John Wiley and Sons Inc.
- Brown, M. D., Treviflo, L.K. and Harrison, D. A. (2005). Ethical Leadership: A Social Learning Perspective for construct Development and Testing. *Organization Behavior and Human Decision Processes*. 97,
- Brown, Warren B., and Moberg, Denis J. (1980). *Organizational Theory and Management: A Macro Approach*. New York: John Wiley & Sons.
- Caplow, T. (1964). *Principles of Organization*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Certo, S.C. (2003). *Modern Management*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Chan, Y., Huff, S., Barclay, D., & Copeland, D. (1997). *Business strategic orientation, information systems strategic orientation, and strategic alignment*. Inform. Syst. Res., 8, 125–150.
- Chell, Elizabeth. (1985). *Participation and Organization: A Social psychological approval*. London McMillan.
- Cheng, Y.C. (1996). The theory and Characteristics of school-Based Management. *International Journal of Education Management*, 7(6), 6–17.
- Cherrington, J. D. (1994). *Organization Behavior: The Management of Individual and Organization Performance*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Collis, D. J. (1994). “Research note: how valuable are organizational capabilities?”. *Strategic management journal*, 15(S1), 143–152.
- Covey, S. R. (2004). *The 8th habit: From effectiveness to greatness*. New York: Free Press.
- Crosby, P.B. (1988). *Quality Is Free*. McGraw–Hill, New York, NY.
- Cryer, A. (1993). *Preparing for Quality Assessment and Audit*. Sheffield: CVCP.
- Daft, L. R. (2001). *Organization theory and design*. St. Paul, MN: West.
- Dales, M and Hes, K. (1995). *Creating Training miracles*. Sydney: Prentice Hall.
- Davis, Keith. (1981.) *Human Behavior at Work: Organizational Behavior*. New York: McGraw – Hill Book Company

- Denison, Daniel R. (2000). *Corporate culture and organizational effectiveness*.
New York: John Wiley Publisher.
- De Saa-Perez, P. and Garcia-Falcon, J. M. (2002). "A Resource-Based View of
Human Resource Management and Organizational Capabilities
Development." *International Journal of Human Resource Management*.
- Dubrin .J. 1998. *Leadership research finding: Practice and skills*. Boston Houghton:
Mifflin Company.
- Escrig-Tena, Ana Belen and Bou-Llusar, Juan Carlos. (2005). "A Model for Evaluating
Organizational Competences: An Application in the Context of a Quality
Management Initiative". *Decision Sciences*. Vol.36, No.2.
- French, Wendell L., Bell Jr., Cecil H., & Zawacki, Robert A. (2005). *Organization
Development and Transformation (6th ed.)*. New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Gary Dessler. (2009). *A Framework for human resource management*.
USA: Pearson.
- George, A. & Jones, E. (1999). *Understanding and managing organizational behavior*.
Reading, MA: Addison-Wesley.
- George, J. M., & Jones, G. R. (2002). *Organizational Behavior (3^ded.)*. New Jersey:
Prentice – Hall.
- Gibson, J.L., J.M. Lvancevich and J.H Donnelly. (1973). *Organization: Behavior,
Structure Processes*. 4thed. Plano. 7 Texas: Business Publication, Inc.,.
- Gibson, J. L. (2000). *Organizations Behavior (7thed.)*. Boston: Irwin.
- Glanz, K. (2006). *What Every Leadership Should Know About Operational
Leadership*. New York City: Yeshiva University
- Glickman, C.D. Gordon, S.P. and Ross-Gordon, J.M. (2007). *Supervision and
Supervision and Curriculum Development*. Instructional Leadership:
A Developmental Approach. 7thed. Boston: Allyn & Bacon.
- Grant, R. M. (1996). Toward a knowledge-based theory of the firm. *Strategic
management journal*..

- Greenberg, Jerald and Baron, Robert A. (2003). *Behavior in Organizations: Under Standing and Managing the Human Side of Work*. 8thed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Greiner, Larry. (1967, May – June) “Patterns of Organization Change”. *Business Review*. 45 (7) : 199
- Hall, R. H. (1991). *Organization: Structure and Process*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Hamel, G. and Prahalad, C.K. (1994). *Competing for the Future*. Boston, MA: Harvard University Press.
- Hanson, E. Mark. (1996). *Educational Administration and Organizational Behavior*. A Simon & Schuster Company.
- Harrington, H. James. (2000). *Simulation Modeling Methods*. New York: McGraw–Hill
- Heifetz, R.A. (1994). *Leadership without Easy Answers*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Herman, Janice; and Herman, Jerry J. (1995, May–July). “Total Quality Management (TQM) for Education.” *Educational Technology*. 35 (3).
- Hewitt Associates. (2003). Best Employers in Asia Research. The engagement model. Retrieved January 20, 2016, from <http://www.asria.org>.
- Hickman, C.R., and Silva, M.A. (1984). *Creating excellence: Managing corporate culture, strategy and change in the new age*. New York: New American Library.
- Hilderbrand, M.E and Grindle, M.S. (1994). *Building sustainable capacity: challenges for the public sector: Prepared for the United Nations Development Programme*. Pilot Study of Capacity Building by the Harvard Institute for International Development, Harvard University.
- Houston, Robert W. et al. *Developing Instructional Module*. Texas: University of Houston, 1972.
- Hoy, W.K.,and Miskel, C.G. (1991). *Education Administration: Theory Research and Practice*. (n.p.): McGraw–Hill.

- _____. (2005). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. 7thed. New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W.K., Tarter, C.J., & Bliss J. R. (1990). *Organizational climate, school health and effectiveness: A comparative analysis*. *Educational-Administration Quarterly*, 26(3),
- Hunt, S. D. (1983). *Marketing Theory: The Philosophy of Marketing Science*. Homewood, IL: Irwin.
- Hutchins, G.B. (1991). *Introduction to Quality: Control, Assurance and Management*. New York: Macmillan.
- Jen Bradford. (2009). Shelter (online). Available: <http://jenbradford.blogspot.com/2009/04/shelter.html>, June 11, 2016.
- Johnson, G. (1992). *Managing Strategic Change: Strategy, Culture and Action*. Long Range Planning. 25(1), pp. 28–36.
- Judith R. and others. (1990). *Management and Organization*. Boston
- Judith R. Gordon. (1998). *A Diagnosis approach to Organization Behavior*. 3 Edition, Simon & Schuster,
- Kaplan, R.S. and Norton D. P. (1996). *The Balanced Scorecard*. Boston, MA: Harvard Business School Press.
- Katz, D. and Kahn, R. (1978). *Social Psychology of Organization*. 2nded. New York: Wiley.
- Keith, Davis. (1972). *Human behavior of work-man relations and organization behavior*. New York: McGraw-Hill Book Co.
- Kerr, J. and Slocum, J. W. (1987). Managing corporate culture Through Reward Systems. *Academy of Management Executive*. 1(2), pp. 99–108.
- Knapp, E.M. (1998). Knowledge Management. *Business Economic Review*. 44(4): pp. 3–6.
- Kotter, J.P. and Heskett, J.L. (1992). *Corporate culture and performance*. New York: Free Press.

- Krefting, L.A. and Frost, P.J. (1985). *Unit angling Webs, Surfing Waves, and Wildcatting: A Multiple–Metaphor Perspective on Managing Culture*. In *Organizational Culture*. Beverly Hills, CA: Sage. pp. 155–168.
- Kuhnert, K. W. (1994). *Developing people through delegation*. In B. M. Bass & B. J. Avolio (Eds.), *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage
- Lado, A.A., Boyd. N.G., and Wright. (1992). “A Competency–Based Model of Sustainable Competitive Advantage: Toward a Conceptual Integration,” *Journal of Management*.
- Li, M. and Ye, L.R. (1999). Information technology and firm performance: Linking with environmental, *strategic and managerial contexts*. *Inf. Manage.*
- Lok and Crawford (1999). Antecedents of organizational commitment and the Mediating Role of job satisfaction. *Journal of Managerial Psychology*, 16(8).
- Lussier, R.N. (2002). *Human relations in organizations: Applications and skill–building*. 5th ed. Boston: McGraw–Hill.
- Luthans Fred. 2002. *Organizational Behavior*. 9th ed. New York: McGraw–Hill.
- Mahmood, M.A. & Mann, G.J. (1993). Measuring the organizational impact of information technology investment: an exploratory study. *J. Manage Inform. Syst.*
- Marzano, R. J., Waters, T., & McNulty, B. A. (2005). *School leadership that works: From research to results*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Maxwell, J. C. (1998). *The 21 irrefutable laws of leadership: Follow them and people will follow you*. Nashville, TN: Thomas Nelson Publishers.
- Mc Clelland, D.C. (1973). Testing for competence rather than for intelligence. *American Psychologist*.

- _____. (1975). A Competency model for human resource management specialists to be used in the delivery of the human resource management cycle. Boston: Mcber.
- Meyer, J., and Allen, N. (1997). *Commitment in the workplace, theory research and application*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Miller, L.M. (2009). The high-performance organization an assessment of virtues and Values prepared for the European. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2557 จาก <http://www.opdc.go.th/oldweb/thai/High-Performance/HPO>.
- Mintzberg, Henry. (1989). *Mintzberg on management: inside our strange world of organizations*. New York: Free Press,
- Mitrani, A., Dalziel, M. and Fitt, D. (1992) Competency base human resource management: Value driven Strategies for recruitment, development, and reward. London: McGraw – Hill.
- Mowday, T.R., Porter, W.L., and Steers, M.R. (1982). *Employee-Organization Linkage : The Psychology of Commitment, Absenteeism, and Turnover*. New York.
- Newell, C.A. (1978). *Human Behavior in Educational Administration*. New Jersey: Prentice – Hall.
- Ogbonna, E. and Harris, L. C. (2000). Leadership Style, Organizational culture and Performance: Empirical Evidence from UK Companies. *International Journal Of Human Resource Management*. 11(4), pp. 766–788.
- O'Regan, N., and Ghobadian, A. (2004). The importance of capabilities for strategic direction and performance. *Management Decision*, 42(2), 292–313.
- Ouchi, W.G. (1981). *Theory Z: How American Business Can Meet the Japanese Challenge*. Reading, MA: Addison–Wesley.
- Owens, R.G. (1987). *Organizational behavior in education*. (3th ed.). New Jersey: _____.
- _____. (1995). *Organization Behavior in Education*. 5th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- _____. (2001). *Organizational Behavior in Education: Instructional Leadership and School Reform*. 7th ed. Boston: Allyn & Bacon.

- Owens, R.G. and Carl, R.S. (1976). *Administrating Change in Schools*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice– Hall.
- Pascale, R. and Athos, A. (1982). *The Art of Japanese Management: Application for American Executives*. New York: Simon & Schuster.
- Patterson, J.L., Purkey S. C. and Parker, J.V. (1986). *Productive school systems for a Non–rational world*. Verginia: ACSD.
- Peter, and Waterman. Jr., (1982). *Insearch of Excellence: Lessons from America’s Best–Run Companies*. New York: Harper & Row.
- Podsakoff, P.M., et al. (1990). Transformational leader behaviors and their effects on followers’ trust in leader, satisfaction, and organizational citizenship behaviors. *Leadership Quarterly* 1, 2.
- Poole, M. S. (1985). Communication and Organization Climate: Review, Critique, and a New Perspective. In *Organizational Communications: Traditional Themes and New Directions*.
- Prahalad, C. K., and Hamel, G. (1990). The core competences of the corporation. *Harvard Business Review*.
- Preedy, M. (1993). *Managing the Effective School*. London: Paul Chapman.
- Price, J. L. (1968). *Organizational Effectiveness: An Inventory of Propositions*. Illinois: Homewood Ill. Richard D. Irvin, Inc.
- Quinn, R. E. and Rohrbaugh, J. 1983. A Spatial Model of Effectiveness Criteria: Towards a Competing Values Approach to Organizational Analysis. *Management Science*.29 (March): 363–377.
- Radford, J. D.; and D. B. Richardson. (1972). *The Management of production*. 3rded. Hong Kong: Bright Sun.
- Reed, R. and Defillippi, R.J. (1990). Casula Ambiguity, Barriers to Limitation, and Sustainable Competitive Advantage. *Academy of Management Review* 15 (January), 88–102.
- Reichers, A. E. (1985). “A review and reconceptualization of organizational commitment.” *Academy of Management Review*, 10: 465–476.

- Richard, L. Daft. (1998). *Organization theory and design*. (6th ed.). Ohi: South-Western College Publishing.
- Richard N. Osborn., John R., Jame G. Hunt and Schermerhorn. (2000). *Organization Behavior*.9th ed. New York: John Willey & Son.
- Robbins, S.P. (1989). *Organizational Behavior*. 9th ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- . (2001). *Organizational Behavior*. 9th ed. New Jersey: Prentice Hall.
- . (2003). *Organizational Behavior: Concepts Controversies and Application*. 10th ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Robbins, S.P. and Coulter, M. (2005). *Management*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Rothwell, W. and Kazanas, H. (1994). *Human Resource Development: A Strategic Approach*. Amherst, M.A.: Human Resource Development Press.
- Sammons, P., Hillman, J. Mortimore and P. (1995). “Key characteristics of effective schools a review of school effectiveness research.” *A report by institute of education for the office for standards in education*.
- Sathe, Vijay. (1985). *Culture and Relate Corporate Realities*. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin.
- Schein, E. H. (1978). *Career Dynamics: Matching Individual and Organization Needs*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- . (1983) “The role of the founder in creating Organizational culture.” *Organizational dynamics* 12(1) pp., 13–28.
- . (1992). *Organizational Culture and Leadership*. San Francisco: jossey-Bass.
- . (1993). *How can Organization Learn Faster? The Challenge of Entering the Green Room*. Englewood Cliffs, New Jersey: Sloan Management Review.

- Schoonover Associates. (2005). *Competency FAQ's*. Retrieved December 29, 2016, from www.schoonover.com/competency_faqs.htm#1
- Scholz, C. (1987). *Corporate Culture and Strategy: The Problem of Strategic Fit*. Long Range Planning. 25, pp. 3–16.
- Schumacker, R.E. and Lomax, R.G. (2004). *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling*. 2nd ed. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Selznick, P. (1957). *Leadership in Administration*. Evanston, IL: Row and Peterson.
- Senge, Peter M. (1990). *The fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday Currency.
- Sergiovanni, Thomas J. and others. (1987). *Educational Governance and Administration*. 2nd ed. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall Inc.,
- Sergiovanni, J.Thomas and Starratt. J. Robert. (1998). *Supervision: A redefinition*. (6thed.). New York: McGraw–Hill.
- Sergiovanni, T. J., and Burlingame, M. (1992). *Educational Governance and Administration*. 3rded. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Sergiovanni, T.J. and Starratt, R.J. (1998). *Supervision: A Redefinition*. (6thed). Boston: McGraw–Hill.
- Shen, C.Y. (1997). *Information technology and federal employee evaluation of organization effectiveness*. Humanities & Social Sciences, 58 (4–A), 1450. Retrieved January 6, 2015, from the PsycINFO database.
- Smither, R.D., Houston, J.M., and McIntire, S.D. (1996). *Organization Development: Strategic for changing environment*. New York: Harpen Collins College.
- Spencer, M and Spencer, M.S. 1993. *Competence at work: Models for Superiors Performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Spears, L. C. (2004). *Practicing servant leadership*. Leader to Leader. Fall 2004 (34).
- Steers, Richard M. (1977). *Organizational Effectiveness: Behavioral View*. Santa Monica California: Goodyear Publishing Company In.

- Steere, Richard M. and Lyman W. Porter. (1979). *Motivation and Work Behavior*. 2nded. New York: McGraw–Hill.
- Steer, Richard M., Gerardo R. Ungson and Richard T. Monday. (1985). *Managing Effective*. New Jersey: Organization an Introduction,
- Steer, R.M. and Porter, Lyman W. (1991). *Motivation and Work Behavior*. 5th ed. Singapore: McGraw–Hill.
- Stewart, T. (1977). *Intellectual: The new Wealth of organizations*. New York: Doubleday.
- Stringer, R. (2002). *Leadership and organizational climate*. New Jersey: Prentice–Hall.
- Tichy, N.M., Ulrich, D.O. (1984). *The Leadership Challenge A Call for the Transformational Leader*. Classical Readings of Organizational Behavior (2008). Ott, Parkes, Simpson. Belmont (eds). CA: Thomson–Wadsworth.
- Trice, H.M. and Beyer, J. M. (1984). *Studying Organizational Cultures through Rites And Ceremonials*. *Academy of Management Review*. 9, pp. 653–669.
- Ulrich, D., and Lake, D. (1990). *Organizational capacity: Competing from the inside out*. New York: John Wiley and Sons.
- Ulrich, D., W. Brockbank, A. K. Yeurg and D. G. Lake. (1995). “Human Resource Competencies: An Empirical Assessment.” *Human Resource Management*. Vol. 35
- Ulrich, D., and Brockbank, W. (2005). “Higher knowledge for higher aspirations.” *Human Resource Management*, 44(4), 489–504.
- Ulrich, D., Brockbank, W., Johnson, D., Sandholtz, K., & Younger, J. (2008). “HR competencies: Mastery at the intersection of people and business.” *Alexandria, VA: Society for Human Resource Management*.
- Waal, A.A. (2007). “The characteristic of high performance organization.” *Business Strategy Series*, 8(3).
- Wagner, B. D. (2006). *Motivation and professional growth in early childhood teachers*. Dissertation University of Rochester, 102(4), 126–130.

- Whatmough, R. (1994). The listening school: Sixth formers and staff as customers of each other. In C. Parsons (ed.). *Quality Improvement in Education: Case Studies in Schools, Colleges and Universities*. London: David Fulton.
- Woods, Kathleen Ann O'Loughlin. (1998). "Leadership Factors that Influence Educational Excellence." *Dissertation Abstracts International*. 59(3).
- Wright, S. (1934). "Method of Path Coefficients", *Annals of Mathematical Statistics* 5 *Iowa State College Press*. (1937), 193.
- Yukl, G. A. (1998). *Leadership in organizations*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall. (2002). *Leadership in Organizations*. 5thed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์