

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างห้องเรียนเสมือน

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

✕ บทเรียนออนไลน์ กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี

(คอมพิวเตอร์) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นเนื้อหาในระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้จัดทำได้รวบรวมเนื้อหาจากประสบการณ์ในการเรียนการสอนมาบูรณาการให้เป็นบทเรียนที่มีความสมบูรณ์ เข้าใจง่าย เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์หรือบทเรียนออนไลน์ เป็นทางเลือกหนึ่งในการสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามความสามารถและความสนใจของตนเอง อีกทั้งยังเลือกอ่านความสะดวกในเรื่องของเวลาและสถานที่

✕ แนะนำการใช้งานบทเรียนออนไลน์

การใช้งานบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต นักเรียนควรศึกษาและทำความเข้าใจที่ละเอียดครบ เพราะบทเรียนออนไลน์ มีความยืดหยุ่นในเรื่องของเวลาและสถานที่ นักเรียนสามารถเข้าศึกษาเนื้อหาบทเรียน

ความสมบูรณ์ เข้าใจง่าย เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์หรือบทเรียนออนไลน์ เป็นทางเลือกหนึ่งในการสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามความสามารถและความสนใจของตนเอง อีกทั้งยังเลือกอ่านความสะดวกในเรื่องของเวลาและสถานที่

✕ แนะนำการใช้งานบทเรียนออนไลน์

การใช้งานบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต นักเรียนควรศึกษาและทำความเข้าใจที่ละเอียดครบ เพราะบทเรียนออนไลน์ มีความยืดหยุ่นในเรื่องของเวลาและสถานที่ นักเรียนสามารถเข้าศึกษาเนื้อหาบทเรียนได้ตามความต้องการ ถ้านักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนสามารถเข้าเรียนซ้ำหัวข้อนั้น ๆ ได้จนกว่าจะเข้าใจ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้งานบทเรียนออนไลน์ เพื่อทำความเข้าใจก่อนการเข้าใช้บทเรียน
2. คลิกที่ปุ่ม "แนะนำบทเรียน" เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา
3. คลิกที่ปุ่ม "แบบทดสอบก่อนเรียน" เพื่อประเมินความรู้อย่างตนเองก่อนเข้าเรียน
4. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งทำกิจกรรมตามใบกิจกรรม และทำแบบทดสอบประจำบทเรียน เพื่อประเมินความรู้อย่างตนเอง
5. หากหัวข้อใดที่นักเรียนไม่เข้าใจ สามารถเข้าศึกษาเนื้อหาบทเรียนเพื่อทบทวนบทเรียนได้อีกครั้ง หรือคลิกที่ปุ่ม "ติดต่อสอบถาม" เพื่อติดต่อครูผู้สอน
6. เมื่อเรียนจบแล้วให้คลิกที่ปุ่ม "แบบทดสอบหลังเรียน" เพื่อประเมินความรู้หลังเรียน



บทเรียนรู้

บทเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์

บทเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมา



บทเรียนรู้

บทเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์

บทเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น

บทเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

คู่มือการใช้บทเรียน

คู่มือการใช้งาน

บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับครู

๑. จุดประสงค์ของบทเรียน

บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พัฒนาขึ้นเพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอนการทดลองตามกระบวนการวิจัย และตามหลักวิชาการ สามารถนำไปใช้ เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การเรียนการสอนผ่านเว็บ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้า พัฒนาดตนเอง จากสื่อการเรียนรู้ผ่านขั้นตอนกระบวนการทดลอง มีทักษะและมีความรู้ในการจัดการ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

๓. ความรู้พื้นฐาน

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. นักเรียนมีการเรียนผ่านเว็บไซต์ ชื่อ ครูทีสิส สืบสูงศาสน์ มีกระดานข่าวออนไลน์ การฝากข้อความและข้อซักถามปัญหาผ่านเว็บไซต์ Url : www.krupisit.com
3. นักเรียนมีอีเมลเป็นของตนเอง

๔. โครงสร้างเนื้อหา

- หน่วยที่ 1 เรื่องเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- หน่วยที่ 2 เรื่องประวัติความเป็นมาอินเทอร์เน็ต
- หน่วยที่ 3 เรื่องอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
- หน่วยที่ 4 เรื่องการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต



บทเรียนรู้

บทเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์

บทเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น

บทเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

แผนการจัดการเรียนรู้

บทเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์

บทเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น

บทเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

สถิติการใช้งาน

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
 หน่วยที่ 1 เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
 สอนวันที่ 13, 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 เวลาเรียน 10 ชั่วโมง
 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระสำคัญ

การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลตามที่ต้องการจากเว็บไซต์ได้

สาระการเรียนรู้

การค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากเว็บไซต์ www.google.co.th เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการโดยการค้นหาชื่อเว็บ ค้นหาข้อมูล ค้นหารูปภาพ และอื่น ๆ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

กระบวนการเรียนรู้มี 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นกริ่นนำ เวลา 10 นาที

Search Engine เป็นเว็บไซต์ที่ช่วยในการค้นหาข้อมูลโดยใช้โปรแกรมช่วยในการค้นหาที่เรียกว่า "Robot" ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ตมาเก็บไว้ในฐานข้อมูลซึ่งการค้นหาข้อมูลรูปแบบนี้จะช่วยให้สามารถค้นหาข้อมูลได้ตรงกับความต้องการ เพราะได้ระบุค่าที่จะจะลงลงไป เพื่อให้ Robot เป็นตัวช่วยในการค้นหาข้อมูล ซึ่งเป็นรูปแบบที่นิยมมาก เช่น www.google.co.th

2. ขั้นประสบการณ์ เวลา 50 นาที

- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนนั่งเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องละ 1 คน และรับคู่มือการใช้งานระบบเครือข่าย สำหรับนักเรียน พร้อมลงในใบความรู้
- นักเรียนศึกษาคู่มือการใช้งานระบบเครือข่าย พร้อมทั้งดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในคู่มือ
- ขณะนักเรียนทำกิจกรรมครูผู้สอนคอยตรวจสอบการเข้าใช้งานบทเรียนและให้ข้อเสนอแนะกับนักเรียนที่ไม่เข้าใจ โดยที่ครูเปิดโปรแกรมควบคุมหน้าจอ (โปรแกรม Netop School) เพื่อคอยอำนวยความสะดวก แก้ปัญหาด้านเทคนิคต่างๆ พร้อมทั้งเปิดห้องสนทนา (Chat) ห้องซักถามปัญหาเฉพาะรายบุคคลและส่วนรวม
- ครูผู้สอนคอยสังเกตพฤติกรรมการณ์ปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละคนพร้อมบันทึกข้อมูล

3. ขั้นสะท้อนความคิด เวลา 30 นาที

- นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บ www.krupisit.com ในแต่ละเรื่อง
- นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนในการเข้าสู่โปรแกรมจากบทเรียนคอมพิวเตอร์การเรียน การสอนผ่านเว็บ www.krupisit.com แล้วทำกิจกรรม ตามแผนจัดการเรียนรู้ที่กำหนด
- นักเรียนสรุปขั้นตอนความรู้ที่ได้เรียนรู้จากบทเรียนลงในใบงาน และกระตาดสนทนาในบทเรียน

บทเรียนรู้

- บทเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์
- บทเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาอินเทอร์เน็ต
- บทเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
- บทเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
- บทเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

แผนการจัดการเรียนรู้

- บทเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์
- บทเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาอินเทอร์เน็ต
- บทเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
- บทเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
- บทเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

สถิติการใช้งาน

	วันนี้	:39
	เมื่อวาน	:96
	สัปดาห์นี้	:696

แบบทดสอบ

อ่านให้เข้าใจแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ หมายถึง

- ก. ระบบการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์
- ข. การประมวลผลของคอมพิวเตอร์
- ค. หน่วยแสดงผลของคอมพิวเตอร์
- ง. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

2. ประเภทของระบบเครือข่าย มีกี่ประเภท

- ก. 1
- ข. 2
- ค. 3
- ง. 4

3. เครือข่ายแบบวงแหวน มีลักษณะอย่างไร

- ก. แจกแบบดาว
- ข. เส้นตรง
- ค. วงกลม
- ง. เส้นหยัก

- ง. อุปกรณ์แปลงสัญญาณทั้งสัญญาณ อนุบาล็อกและดิจิทัล

5. ข้อใดคือการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ภายในองค์กรแบบไร้สาย

- ก. LAN
- ข. Wireless
- ค. Wan
- ง. Start

6. ข้อใดคือการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ภายในองค์กรแบบสาย

- ก. LAN
- ข. Wireless
- ค. Wan
- ง. Start

7. ข้อใดให้ความหมายของอินเทอร์เน็ตได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ข. ไซเบอร์สเปซ
- ค. กลุ่มของคอมพิวเตอร์
- ง. การส่งข้อมูลจากคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งไปยังอีกเครื่องหนึ่ง

8. อินเทอร์เน็ตเกิดขึ้นที่ประเทศใด

- ก. สหรัฐอเมริกา



บทเรียนรู้

บทเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์

บทเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น

บทเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

แผนการจัดการเรียนรู้

บทเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์

บทเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น

บทเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

สถิติการใช้งาน

	วันนี้	:39
	เมื่อวาน	:06

รูปแบบที่เป็นที่นิยมมาก เช่น www.google.co.th

1. การค้นหาโดยใช้ Search Engine

การใช้วิธีการค้นหาข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถแบ่งรูปแบบในการค้นหาออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การระบุคำเพื่อใช้ในการค้นหา หรือที่เรียกว่า "คีย์เวิร์ด" (Keyword)
2. การค้นหาจากหมวดหมู่ หรือ ไดเรกทอรี (Directories)

2. การระบุคำเพื่อใช้ในการค้นหา

วิธีการค้นหาข้อมูลในลักษณะนี้ก็คือ การระบุคำที่ต้องการค้นหา หรือที่เรียกว่า "คีย์เวิร์ด" โดยในเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่ให้บริการค้นหาข้อมูลจะมีช่องเพื่อใส่กรอกคำที่ต้องการค้นหาไป แล้วจะนำคำดังกล่าวไปค้นหาจากข้อมูลที่ได้จัดเก็บไว้ในฐานข้อมูลของระบบ

3. วิธีการค้นหาข้อมูลแบบระบุคำที่ต้องการค้นหา หรือคีย์เวิร์ด

โดยจะเลือกเว็บไซต์ที่ให้บริการค้นหาข้อมูลที่เราจะเรียกว่า "เว็บไซต์สำหรับ Search Engines" ซึ่งมีเว็บไซต์ต่าง ๆ หลายเว็บไซต์ให้บริการค้นหา เช่น www.google.com การใช้คีย์เวิร์ดในการค้นหาข้อมูล เราจะต้องพยายามระบุคำให้ชัดเจนเพื่อจะสามารถให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ หรือใกล้เคียงกับสิ่งที่เราต้องการให้มากที่สุด

4. วิธีปฏิบัติในการค้นหาข้อมูลแบบคีย์เวิร์ด

สามารถทำได้ดังต่อไปนี้ คือ

1. พิมพ์ชื่อเว็บไซต์ที่เป็น Search Engine ในช่อง Address เช่น www.google.com
2. กรอกคำที่ต้องการค้นหาในช่องที่เว็บไซต์ได้กำหนดไว้
3. เว็บไซต์จะค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่มีคำที่เหมือนกับคำที่เราได้กรอกไว้ในช่องที่ต้องการค้นหา

ข้อมูล

4. คลิกเลือกเว็บไซต์ที่ต้องการ เข้าไปค้นหารายละเอียดของข้อมูลต่อไป ดังตัวอย่าง เมื่อคลิกเลือกการศึกษา Education แล้วจะแสดงเว็บไซต์ของหัวข้อดังกล่าวออกมา



บทเรียนรู้

บทเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์

บทเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น

บทเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

บทเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



หน้าหลัก คู่มือการใช้งานระบบ แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ บทเรียน แบบฝึกหัดท้ายบท เว็บบาสเตอร์

แบบทดสอบ เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

1. Search Engine คือ

- ก. เป็นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ข. เป็นเว็บไซต์ที่ช่วยในการค้นหาข้อมูล
- ค. เว็บไซต์สาร บ้านเมือง
- ง. เป็นที่ฝากข้อมูลบนเว็บไซต์

ข้อต่อไป



มินตี ต๋อห้ำม ต๋อห้ำม

บทเรียนรู้

บทเรียนที่ 1 เรื่อง เครือข่าย

หน้าหลัก คู่มือการใช้งานระบบ แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ บทเรียน แบบฝึกหัดท้ายบท เว็บบาสเตอร์

แบบทดสอบ เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

3. www.google.com คือ

- ก. เว็บไซต์หมายอิเล็กทรอนิกส์
- ข. เว็บรวบรวมข่าวกีฬา
- ค. เว็บ Search Engine
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อต่อไป



มินตี ต๋อห้ำม ต๋อห้ำม

บทเรียนรู้

บทเรียนที่ 1 เรื่อง เครือข่าย

an.jpg ^