

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบวัดทักษะปฏิบัติ เรื่อง แฟ้ม ข้อมูล

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ละกิจกรรม ภายในเวลา 15 นาที จะเริ่มปฏิบัติเมื่อได้รับสัญญาณแจ้งจากครู เมื่อหมดเวลา จะให้สัญญาณให้นักเรียนหยุดปฏิบัติกิจกรรม เพื่อตรวจให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง แม่นยำ ตามขั้นตอน ทันตามเวลาที่กำหนด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ ถูกต้องตามขั้นตอน ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ แต่ใช้เวลานาน

ข้อ	กิจกรรม	คะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนจงสร้างโฟลเดอร์และตั้งชื่อโฟลเดอร์เป็นชื่อนักเรียนเองใน Desktop			
2	นักเรียนจงเปลี่ยนชื่อโฟลเดอร์ชื่อนักเรียนที่สร้างขึ้นในข้อ 1 เป็นโฟลเดอร์ชื่อ Student ใน Desktop			
3	นักเรียนจงใช้คำสั่งย้ายโฟลเดอร์ชื่อ Student ใน Desktop ไปไว้ที่ C:\			
4	นักเรียนจงใช้คำสั่งคัดลอกโฟลเดอร์ชื่อ Student ใน C:\ ไปไว้ที่ D:\			
5	นักเรียนจงใช้คำสั่งลบโฟลเดอร์ชื่อ Student ใน Desktop และ C:\			
6	นักเรียนจงเปิดไฟล์ข้อมูลใน Removable F:\test			
7	นักเรียนจงเปลี่ยนชื่อไฟล์ในข้อ 1 เป็นไฟล์ชื่อชื่อนักเรียน ใน C:\			
8	นักเรียนจงใช้คำสั่งย้ายไฟล์ชื่อชื่อนักเรียนใน C:\ ไปไว้ที่ Removable F:\			
9	นักเรียนจงใช้คำสั่งคัดลอกไฟล์ชื่อนักเรียน Removable F:\ไปไว้ที่ D:\			
10	นักเรียนจงใช้คำสั่งลบไฟล์ชื่อนักเรียน D:\			

แบบวัดทักษะปฏิบัติ เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ละกิจกรรม ภายในเวลา 10 นาที จะเริ่มปฏิบัติเมื่อได้รับสัญญาณแจ้งจากครู เมื่อหมดเวลา จะให้สัญญาณให้นักเรียนหยุดปฏิบัติกิจกรรม เพื่อตรวจให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง แม่นยำ ตามขั้นตอน ทันตามเวลาที่กำหนด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ ถูกต้องตามขั้นตอน ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ แต่ใช้เวลานาน

ข้อ	กิจกรรม	คะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเรียกใช้งานโปรแกรม Microsoft Word			
2	นักเรียนสร้างชิ้นงานได้ตามใบงานและทันตามเวลาที่กำหนด (ตามใบงานที่แจก)			
3	นักเรียนพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์โดยจัดรูปแบบให้สวยงาม			
4	นักเรียนจัดเก็บชิ้นงานลงในโฟลเดอร์ My Document และตั้งชื่อแฟ้มข้อมูลว่า “ผลงาน 1”			
5	นักเรียนออกจากการใช้งานโปรแกรม Microsoft Word ตามขั้นตอน			

แบบวัดทักษะปฏิบัติ เรื่อง โปรแกรมนำเสนอ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ละกิจกรรม ภายในเวลา 10 นาที จะเริ่มปฏิบัติเมื่อได้รับสัญญาณแจ้งจากครู เมื่อหมดเวลา จะให้สัญญาณให้นักเรียนหยุดปฏิบัติกิจกรรม เพื่อตรวจให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง แม่นยำ ตามขั้นตอน ทันตามเวลาที่กำหนด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ ถูกต้องตามขั้นตอน ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ แต่ใช้เวลานาน

ข้อ	กิจกรรม	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเรียกใช้งานโปรแกรม Microsoft Power point ตามขั้นตอน			
2	นักเรียนสร้างชิ้นงานได้ตามใบงานและทันตามเวลาที่กำหนด (ตามใบงานที่แจก)			
3	นักเรียนนำเสนอผลงาน จากชิ้นงานที่ตนเองสร้างขึ้นได้อย่างเหมาะสม			
4	นักเรียนจัดเก็บชิ้นงานลงในไฟล์เตอร์ My Document และตั้ง ชื่อ เพิ่มข้อมูลว่า “ผลงาน 2”			
5	นักเรียนออกจากการใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint ตามขั้นตอน			

แบบวัดทักษะปฏิบัติ เรื่อง โปรแกรมตารางคำนวณ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ละกิจกรรม ภายในเวลา 10 นาที จะเริ่มปฏิบัติเมื่อได้รับสัญญาณแจ้งจากครู เมื่อหมดเวลา จะให้สัญญาณให้นักเรียนหยุดปฏิบัติกิจกรรม เพื่อตรวจให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง แม่นยำ ตามขั้นตอน ทันตามเวลาที่กำหนด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ ถูกต้องตามขั้นตอน ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ แต่ใช้เวลานาน

ข้อ	กิจกรรม	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเรียกใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ตามขั้นตอน			
2	นักเรียนสร้างตารางได้ตามใบงานและทันตามเวลาที่กำหนด (ตามใบงานที่แจก)			
3	นักเรียนสามารถคำนวณตารางทำการด้วยฟังก์ชันง่ายๆ (ตามใบงาน)			
4	นักเรียนจัดเก็บชิ้นงานลงในโฟลเดอร์ My Document และตั้งชื่อแฟ้มข้อมูลว่า "ผลงาน 3"			
5	นักเรียนออกจากการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ตามขั้นตอน			

แบบวัดทักษะปฏิบัติ เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ละกิจกรรม ภายในเวลา 15 นาที จะเริ่มปฏิบัติเมื่อได้รับสัญญาณแจ้งจากครู เมื่อหมดเวลา จะให้สัญญาณให้นักเรียนหยุดปฏิบัติกิจกรรม เพื่อตรวจให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง แม่นยำ ตามขั้นตอน ทันตามเวลาที่กำหนด

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ ถูกต้องตามขั้นตอน ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ แต่ใช้เวลานาน

ข้อ	กิจกรรม	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นักเรียนเข้าใช้งาน Browser			
2	นักเรียนไปที่เว็บไซต์ https://visualclassroom.com/			
3	นักเรียนจัดเก็บเว็บเพจที่ค้นหาได้ไว้ที่โฟลเดอร์ My Document และตั้งชื่อแฟ้มข้อมูลว่า “ผลงาน 4”			
4	นักเรียนกำหนดค่าเริ่มต้นของเว็บเพจให้ไปที่ https://google.co.th			
5	นักเรียนออกจากการใช้งานโปรแกรม Internet Explore ตามขั้นตอน			
6	นักเรียนสามารถลงชื่อเข้าใช้งาน Web บริการ รับ-ส่ง ไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ได้			
7	นักเรียนส่งข้อความ เป็นชื่อของนักเรียน มาที่ pong.priwan.th@gmail.com ได้			
8	นักเรียนเปิดดูข้อความที่ได้รับการตอบกลับจาก pong.priwan.th@gmail.com ได้			
9	นักเรียนจัดข้อความเก็บที่ได้รับ ไว้ที่โฟลเดอร์ My Document และตั้งชื่อแฟ้มข้อมูลว่า “ผลงาน 5”			
10	นักเรียนออกจากการใช้งานไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ได้ ตามขั้นตอน			

แบบทดสอบวัดการคิดเชิงระบบ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบวัดการคิดเชิงระบบ ประกอบด้วยสถานการณ์ใหญ่ 3 สถานการณ์ และมีคำถามย่อยสถานการณ์ละ 3 คำถาม ให้คะแนนคำตอบในแต่ละคำถามจำนวน 6 ข้อ 30 คะแนน

คำถามที่ 1 เป็นการแยกองค์ประกอบภายในระบบที่กำหนดให้ โดยการเติมสิ่งที่เห็นจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ได้มากที่สุด โดยให้คะแนน ดังนี้

ถ้านักเรียนไม่ตอบเลย	ได้ 0 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 1 – 2 คำตอบ	ได้ 1 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 3 – 4 คำตอบ	ได้ 2 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 5 – 6 คำตอบ	ได้ 3 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 7 – 8 คำตอบ	ได้ 4 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 9 คำตอบขึ้นไป	ได้ 5 คะแนน

คำถามที่ 2 เป็นการหาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ ภายในระบบที่กำหนดให้โดยการเขียนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่อยู่ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้มากที่สุด โดยให้คะแนน ดังนี้

ถ้านักเรียนไม่ตอบเลย	ได้ 0 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 1 คำตอบ	ได้ 1 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 2 คำตอบ	ได้ 2 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 3 คำตอบ	ได้ 3 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 4 คำตอบ	ได้ 4 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 5 คำตอบขึ้นไป	ได้ 5 คะแนน

คำถามที่ 3 เป็นการจัดระบบโดยการเขียนอธิบายระบบหรือแนวคิดที่เกิดขึ้นจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้มากที่สุด โดยให้คะแนน ดังนี้

ถ้านักเรียนไม่ตอบเลย	ได้ 0 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 1 คำตอบ	ได้ 1 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 2 คำตอบ	ได้ 2 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 3 คำตอบ	ได้ 3 คะแนน

ถ้านักเรียนตอบได้ 4 คำตอบ ได้ 4 คะแนน

ถ้านักเรียนตอบได้ 5 คำตอบขึ้นไป ได้ 5 คะแนน

2. ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในแบบทดสอบ
3. แบบทดสอบ จำนวน 2 ข้อ เวลาในการทำแบบทดสอบ 30 นาที

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตัวอย่างการทำแบบทดสอบ



1. ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพที่กำหนดให้และเติมสิ่งที่นักเรียนเห็นลงในช่องว่างให้มากที่สุด

✓	✗
รถเมล์	ต้นไม้
รถยนต์	หนู

2. ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของสิ่งที่อยู่ในรูปภาพ

รถวิ่งบนถนน	✓
กทม.เคยมีปัญหารถติด	✓
รถเยอะทำให้ไม่มีจักรยานวิ่ง	✗

3. นักเรียนคิดว่าสิ่งเกิดขึ้นในรูปภาพนี้ส่งผลให้เกิดสิ่งใดได้บ้าง

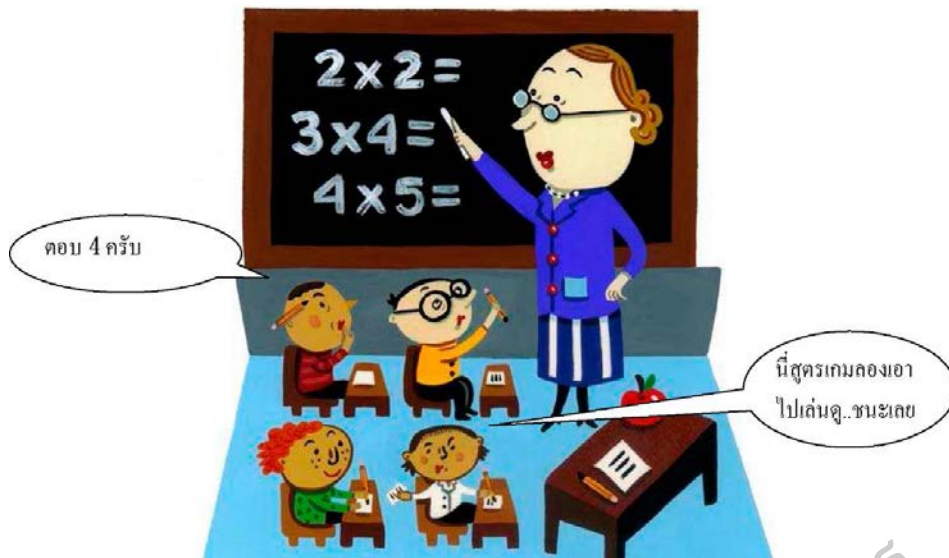
รถเขอะทำให้เกิดปัญหาการติด ✓

วิกฤติเศรษฐกิจช่วยลดปัญหาการติด ✓

ตึกเขอะทำให้รถเขอะด้วย ✗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพ แล้วตอบคำถามให้ได้มากที่สุด



1.1 ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพที่กำหนดให้และเติมสิ่งที่นักเรียนเห็นลงใน

ช่องว่าง

1.2 ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของสิ่งที่อยู่ในรูปภาพ

1.3 นักเรียนคิดว่าสิ่งเกิดขึ้นในรูปภาพนี้ ส่งผลให้เกิดสิ่งใดได้บ้าง

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

2. ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพ แล้วตอบคำถามให้ได้มากที่สุด



2.1 ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพที่กำหนดให้และเติมสิ่งที่นักเรียนเห็นลงใน

ช่องว่าง

2.2 ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของสิ่งที่อยู่ในรูปภาพ

3.3 นักเรียนคิดว่าสิ่งเกิดขึ้นในรูปภาพนี้ ส่งผลให้เกิดสิ่งใดได้บ้าง

แบบทดสอบวัดการคิดสร้างสรรค์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบวัดการคิดสร้างสรรค์ มีทั้งหมด 4 ข้อ 20 คะแนน
2. เวลาในการทำข้อสอบ 60 นาที ให้นักเรียนทำข้อละ 15 นาที โดยครูจะเก็บแบบทดสอบเมื่อหมดเวลา พร้อมกับแจกแบบทดสอบข้อต่อไปให้นักเรียนทำ

3. ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในแบบทดสอบ โดยให้คะแนน ดังนี้

3.1 คะแนนความคิดคล่องแคล่ว ให้คะแนนโดยพิจารณาจากจำนวน

คำตอบที่ตอบถูกต้องตาม เงื่อนไข โดยไม่ต้องคำนึงว่าคำตอบเหล่านั้นจะซ้ำกับคำตอบของคนอื่นหรือไม่

ถ้านักเรียนไม่ตอบเลย	ได้ 0 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 1 - 2 คำตอบ	ได้ 1 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 3 - 4 คำตอบ	ได้ 2 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 5 - 6 คำตอบ	ได้ 3 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 7 - 8 คำตอบ	ได้ 4 คะแนน
ถ้านักเรียนตอบได้ 9 คำตอบขึ้นไป	ได้ 5 คะแนน

ตัวอย่างคำตอบ

คำถาม บัตรอวยพรใช้ในโอกาสใดได้บ้าง

1. วันปีใหม่
2. วันวาเลนไทน์
3. วันเกิด
4. วันสงกรานต์
5. วันแม่
6. วันพ่อ
7. วันคริสต์มาส
8. วันเด็ก
8. วันตรุษจีน
10. วันปัจฉิม

11. วันเกษียณอายุ

12. เข้าทำงานวันแรก

3.2 คะแนนความคิดยืดหยุ่น ให้คะแนนโดยพิจารณาจากจำนวนกลุ่มของคำตอบที่แตกต่าง โดยการนำคำตอบที่เป็นทิศทางเดียวกัน เช่น ความหมาย ประเภท จัดเข้าเป็นกลุ่มเดียวกันเมื่อจัดแล้วให้รับจำนวนกลุ่ม

ถ้านักเรียนไม่ตอบเลย	ได้ 0 คะแนน
จัดกลุ่มคำตอบได้ 1 กลุ่ม	ได้ 1 คะแนน
จัดกลุ่มคำตอบได้ 2 กลุ่ม	ได้ 2 คะแนน
จัดกลุ่มคำตอบได้ 3 กลุ่ม	ได้ 3 คะแนน
จัดกลุ่มคำตอบได้ 4 กลุ่ม	ได้ 4 คะแนน
จัดกลุ่มคำตอบได้ 5 กลุ่มขึ้นไป	ได้ 5 คะแนน

ตัวอย่างคำตอบ

คำถาม บอกชื่อหัวข้อแผนพับที่นักเรียนเคยพบมาให้ได้มากที่สุด

กลุ่มคำตอบที่ 1 อาหาร	ตัวอย่าง โกงทอด, ส้มตำ
กลุ่มคำตอบที่ 2 เครื่องสำอาง	ตัวอย่าง ลิปสติก, ครีมต่างๆ
กลุ่มคำตอบที่ 3 สถานที่ท่องเที่ยว	ตัวอย่าง น้ำตก, สวนสนุก
กลุ่มคำตอบที่ 4 ร้านอาหาร	ตัวอย่าง ร้านKFC, ร้านMK
กลุ่มคำตอบที่ 5 ที่พัก	ตัวอย่าง โรงแรม, รีสอร์ท

3.3 คะแนนความคิดริเริ่ม ให้คะแนนตามความถี่ของคำตอบทั้งหมด โดยคำตอบยิ่งซ้ำกับคนอื่นน้อย หรือไม่ซ้ำกับคนอื่นเลย ก็จะได้คะแนนมากขึ้น

จำนวนนักเรียนที่ตอบซ้ำกัน	คะแนนที่ได้
ถ้านักเรียนไม่ตอบเลย	0
ตอบซ้ำกัน 9 คน ขึ้นไป	1
ตอบซ้ำกัน 6 - 8 คน	2
ตอบซ้ำกัน 3 - 5 คน	3
ตอบซ้ำกัน 2 คน	4
ตอบไม่ซ้ำกับคน	5

3.4 คะแนนความคิดละเอียดลออ ให้คะแนนจากความสามารถในการคิด
ในรายละเอียดสามารถอธิบายให้เห็นความสัมพันธ์ได้อย่างชัดเจน ดังนี้

การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. การคิดหัวข้อสัมพันธ์กับภาพ และการใช้ภาษาสื่อความ	หัวข้อสัมพันธ์กับภาพ ใช้ภาษาเหมาะสมและสละสลวย	หัวข้อสัมพันธ์กับภาพ แต่ใช้ภาษาไม่เหมาะสม	เขียนหัวข้อไม่สัมพันธ์กับภาพ
2. การลำดับเหตุการณ์	ลำดับขั้นตอนได้ต่อเนื่อง	ลำดับขั้นตอนสับสน ไม่เกิน 3 ที่	ลำดับขั้นตอนสับสนมากกว่า 3 ที่
3. ความสอดคล้องของขั้นตอนกับหัวข้อ	เขียนขั้นตอนสัมพันธ์กับหัวข้อ ถูกต้องครบถ้วน	เขียนขั้นตอนสัมพันธ์กับหัวข้อแต่ขั้นตอนยังไม่ครบถ้วน	เขียนขั้นตอนไม่สัมพันธ์กับหัวข้อ

นำคะแนนที่ได้จากการรวมคะแนน มีคะแนนเต็ม 9 คะแนน นำมาคิดเป็นระดับคะแนนมีเกณฑ์การให้คะแนนความคิดละเอียดลออ ดังนี้

ไม่ตอบเลย	ได้	0	คะแนน
คะแนน 1 – 2	ได้	1	คะแนน
คะแนน 3 – 4	ได้	2	คะแนน
คะแนน 5 – 6	ได้	3	คะแนน
คะแนน 7 – 8	ได้	4	คะแนน
คะแนน 9	ได้	5	คะแนน

1. บัตรอวยพรสามารถใช้ในโอกาสสำคัญหรือวันสำคัญได้บ้าง ตอบอย่างน้อย 10 คำตอบ ภายในเวลา 15 นาที (5 คะแนน)

คำตอบ

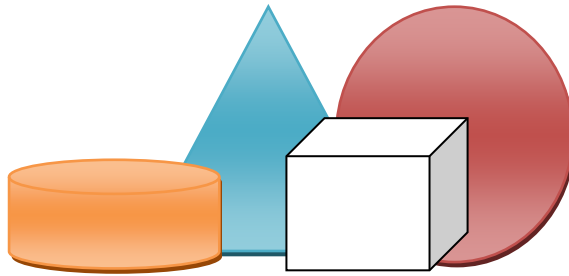
2. บอกชื่อหัวข้อแผนพับที่นักเรียนเคยพบมาให้ได้มากที่สุด ภายในเวลา 15 นาที (5 คะแนน)

คำตอบ

3. นักเรียนคิดว่าโปรแกรมประมวลผลคำ สามารถนำมาสร้างชิ้นงาน อะไรได้บ้าง (ตอบได้อย่างอิสระ ไม่จำกัดคำตอบ) ภายในเวลา 15 นาที (5 คะแนน)

คำตอบ

4. จากภาพ นักเรียนจะประยุกต์ใช้ โปรแกรมนำเสนอ ทำชิ้นงานอะไร และตั้งชื่อชิ้นงาน
ของนักเรียน พร้อมอธิบายขั้นตอนในการทำ ภายในเวลา 15 นาที (5 คะแนน)



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
 2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 30 นาที
 3. จงเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วกา X ลงใน

กระดาษคำตอบ

<p>1. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกในการค้นหาข้อมูล</p> <p>ก. กำหนดหัวข้อ ข. รวบรวมข้อมูล ค. พิจารณาข้อมูล ง. เลือกแหล่งข้อมูล</p> <p>2. หากต้องการดูองค์ประกอบคอมพิวเตอร์ว่ามีใครบ้างโดยเรียงลำดับตามรายชื่อใครต่อไปนี้</p> <p>ก. การใช้มุมมอง List ข. การใช้มุมมอง Icons ค. การใช้มุมมอง Tiles ง. การใช้มุมมอง Thumbnails</p> <p>3. กรณีที่จำชื่อและแหล่งเก็บข้อมูลไม่ได้เลยจะมีวิธีการค้นหาข้อมูลในคอมพิวเตอร์อย่างไร เพื่อให้สะดวกรวดเร็วมากที่สุด</p> <p>ก. ค้นหาผ่านมุมมอง List ข. ค้นโดยเปิดหน้าต่างทุกไดรฟ์ ค. ค้นผ่านตัวช่วยค้นหา Search ง. ค้นหาโดยดับเบิลคลิกที่ไดรฟ์เก็บข้อมูล</p>	<p>4. เว็บไซต์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในการค้นหาข้อมูลคือเว็บไซต์ใด</p> <p>ก. เว็บไซต์ Ask ข. เว็บไซต์ Yahoo ค. เว็บไซต์ Google ง. เว็บไซต์ Looksmart</p> <p>5. การตรวจสอบข้อมูลในเรื่องเดียวกันควรจะปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. เลือกข้อมูลที่เพื่อนเลือกตรงกัน ข. เลือกข้อมูลที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ค. เลือกข้อมูลที่มีแหล่งอ้างอิงมีความน่าเชื่อถือ ง. เลือกข้อมูลที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ</p> <p>6. หากต้องการค้นหาข้อมูลที่เจาะจงเฉพาะเรื่องราวเกี่ยวกับสรรพคุณว่านหางจระเข้ควรใส่เครื่องหมายใด</p> <p>ก. ว่านหางจระเข้ ข. “ว่านหางจระเข้” ค. ว่านหางจระเข้ - สรรพคุณ ง. ว่านหางจระเข้ + สรรพคุณ</p>
---	---

<p>17.  หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. การแทรกวัตถุ ข. การแทรกเสียง ค. การแทรกภาพยนตร์ ง. การแทรกข้อคิดเห็น</p> <p>18. หากต้องการนำมัลติมีเดียเข้าสู่โปรแกรมMicrosoft PowerPoint ควรเลือกเมนูใด</p> <p>ก. แทรก (Insert) ข. หน้าแรก (Home) ข. รูปแบบ (Format) ง. มุมมอง (View)</p> <p>19. การจัดรูปแบบพื้นหลังทำได้โดยวิธีใด</p> <p>ก. มุมมอง => จัดรูปแบบพื้นหลัง ข. แทรก => จัดรูปแบบพื้นหลัง ค. แก้ไข => จัดรูปแบบพื้นหลัง ง. ออกแบบ => จัดรูปแบบพื้นหลัง</p> <p>20. ไฟล์งาน PowerPoint ที่บันทึกแล้วจะมีนามสกุลใด</p> <p>ก. *.exe ข. *.doc ค. *.ppt ง. *.pdf</p> <p>21. ชื่อแท็บเครื่องมือใดที่ไม่มีใน Microsoft Word</p> <p>ก. แฟ้ม ข. มุมมอง ค. แทรก ง. ข้อมูล</p>	<p>22. รูปแบบตัวอักษรจะอยู่ในแท็บเครื่องมือใด</p> <p>ก. หน้าแรก ข. มุมมอง ค. รูปแบบ ง. หน้าสุดท้าย</p> <p>23. สร้างข้อความศิลป์ ใช้คำสั่งใด</p> <p>ก. เมนูแทรก → อักษรศิลป์ ข. เมนูแทรก → ภาพตัดปะ ค. เมนูแทรก → แผนภูมิ ง. เมนูแทรก → รูปร่างอัตโนมัติ</p> <p>24. ถ้าต้องการแทรกเชิงอรรถต้องใช้แท็บเครื่องมือใด</p> <p>ก. หน้าแรก ข. แทรก ค. มุมมอง ง. การอ้างอิง</p> <p>25. ถ้าต้องการให้ภาพที่อยู่หลังตัวอักษรมีสีจางเหมือน ลายน้ำ ต้องใช้คำสั่งข้อใด</p> <p>ก. เมนुरूบบน > แก้ไข > เปลี่ยนสี ข. เมนुरूบบน > แก้ไข > ความสว่าง ค. เมนुरूบบน > แก้ไข > ความคมชัด ง. เมนुरूบบน > แก้ไข > ตั้งค่ารูปภาพ</p> <p>26. การสร้างจดหมายเวียน ต้องไปที่แท็บเครื่องมือใด</p> <p>ก. แทรก ข. หน้าแรก ค. การส่งจดหมาย ง. คำโครง</p>
--	--

<p>27. การออกแบบชิ้นงาน จะต้องคำนึงสิ่งใด เป็นอันดับแรก</p> <p>ก. การร่างต้นแบบ</p> <p>ข. การกำหนดแหล่งข้อมูล</p> <p>ค. การกำหนดโปรแกรมที่จะใช้</p> <p>ง. การกำหนดประเภทของชิ้นงานที่จะทำ</p> <p>28. ส่วนประกอบใดของโปรแกรม Microsoft Excel มี แต่โปรแกรม Microsoft Word ไม่มี</p> <p>ก. แถบเครื่องมือ (Tool Bar)</p> <p>ข. แถบชื่อเรื่อง(Title Bar)</p> <p>ค. แถบคำสั่ง (Menu Bar)</p> <p>ง. แถบสูตร (Formula Bar)</p>	<p>29. ไฮเปอร์ลิงค์ คืออะไร</p> <p>ก. การแทรกข้อคิดเห็น</p> <p>ข. การกำหนดรายละเอียด</p> <p>ค. การกำหนดสิทธิ์การใช้งาน</p> <p>ง. จุดเชื่อมโยง</p> <p>30. การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในข้อใดที่ง่ายต่อการเปรียบเทียบข้อมูล หรือการตัดสินใจ</p> <p>ก. การนำเสนอข้อมูลแบบตาราง</p> <p>ข. การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิ</p> <p>ค. การนำเสนอด้วยการแสดงรูปภาพ</p> <p>ง. การนำเสนอด้วยการเขียนรายงานแบบบรรยาย</p>
---	--

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.	ก	16.	ง
2.	ก	17.	ข
3.	ค	18.	ก
4.	ค	19.	ง
5.	ค	20.	ค
6.	ง	21.	ง
7.	ข	22.	ก
8.	ค	23.	ก
9.	ง	24.	ง
10.	ข	25.	ข
11.	ค	26.	ค
12.	ค	27.	ง
13.	ข	28.	ง
14.	ข	29.	ง
15.	ก	30.	ข