

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนกพร ฉันทนารุ่งภักดี. (2548). การพัฒนารูปแบบการสอบบนเว็บแบบผสมผสานด้วยการเรียนการสอนแบบร่วมมือในกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2556). รายงานผลการสำรวจพฤติกรรมผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ปี 2556. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คู่มือครูการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2552). เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2550). แนวคิดการหาประสิทธิภาพบทเรียน CAI. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). แนวการจัดการกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2542). สร้างสรรค์หน้าเว็บและกราฟิกบนเว็บ. กรุงเทพฯ: ฟ้างกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

- โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2555). *ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต*. ใน *สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ 25*. เข้าถึงได้จาก <http://kanchanapisek.or.th/kp6/sub/book/book.php?book=25&chap=6&page=t25-6-infodetail01.html>.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2547). *การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). *E-Instructional Design วิธีวิทยาการออกแบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพรัตกุล. (2552). *เทคนิคการวัดผล*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2545). *เทคนิคการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูศรี วงศ์รัตน์, และ องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์: แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอม เลหาจรัสแสง. (2544). การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 28 (1), 87 – 94.
- ทิตนา แชมมณี. (2557). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 18)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย อติเทพสถิต. (2546). E-Learning กับห้องเรียนเสมือนจริง. *วารสารวิทยบริการ*, 2 (2), 62 – 65.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2552). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 10)*. กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์แอนด์.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2542). *ห้องสมุดยุคใหม่กับไอที*. กรุงเทพฯ: ดี แอล เอส.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). *นวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 10)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญเรือง เนียมหม่อม. (2545). *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาธน์ เถียงเฉลิม. (2550). การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ 7 ชั้น. *วารสารวิชาการ*, 10 (4), 25 – 30.
- พรณิภา เพชรบุญมี และมนต์ชัย เทียนทอง. (2557). รอบแนวคิดรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานภายใต้สภาพแวดล้อมของเทคนิคการเรียนรู้แบบ. ใน *การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2* (หน้า 3). สุโขทัย: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรณี แผงทิพย์. (2547). *รูปแบบการใช้กระดานสนทนาของบทเรียนบนเว็บที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ปัตตานี: สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา วษาจตุ. (2550). *ผลของการเรียนแบบผสมผสานและแบบใช้เว็บช่วย ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีบุคลิกภาพต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ คม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาสกร เรืองรอง. (2550). *WBI กับการสื่อสาร*. ใน *WBI (Web based Instruction)*. เข้าถึงได้จาก http://www.thaiwbi.com/topic/com_ed/index.htm
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). *การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- _____. (2554). *การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). *สถิติวิทยาทางการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2543). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.

- ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2549). อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยจากรุ่นสี่ไปสู่รุ่นที่หก. *หนังสือเผยแพร์ในโอกาสงานวันสื่อสารแห่งชาติ*, 2 (2), 11 – 46.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน และกนกวรรณ ว่องวัฒน์สิน. (2541). มหาวิทยาลัยเสมือนจริง. *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ* (หน้า 8). นนทบุรี: สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงศรี. (2555). การเรียนแบบผสมผสาน และการประยุกต์ใช้. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*, 11 (1), 1 – 5.
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2557). *ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต. ในสรุปสถิติเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประจำเดือนตุลาคม-2014*. เข้าถึงได้จาก <http://internet.nectec.or.th/webstats/home.iir?Sec=home>
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2554). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2554*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2555). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2556). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2556*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กอฬลลนญ์: ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ทำยเรือคำ. (2553). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กอฬลนญ์: ประสานการพิมพ์.
- _____. (2553). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). *การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี*. กรุงเทพฯ: สำนักงานนายกรัฐมนตรี.

- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2543). *การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเยาวชน*. ธนบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. (2540). โฉมหน้ามหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21. *สารศรีปทุม*, 2 (2).
- Allen, E., & Seaman, J. (2010). *Learning on Demand: Online Education in the United States, 2009*. USA: Babson Survey Research Group.
- Badru, K. (1998). *Web-based Instruction* (3 ed.). Englewood Cliffs, N.J: Educational Technology.
- Barman, C., & Kotar, M. (1989). "The Learning Cycle". *Science and Children*, 26 (7), 30 – 32.
- Bergquist, H. W. (1981). *Designing Undergraduate Education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bloom, B. S. (1971). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Bonk, C. J., & Graham, C. R. (2006). *The handbook of blended learning Sanfravcisco*. Sanfravcisco, CA: CA Pfeiffer.
- Carin, A. A., & Sund, R. B. (1975). *Teaching Modern Science* (2 ed.). Columbus Ohio: Charls E.Merrill.
- Driscoll, M. (2002). *Web-based training: creating e-learning experiences* (2 ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Eisenkraft, A. (2003). Expanding the 5E Model: A Proposed 7E Model Emphasizes Trans of Learning andthe Importance of Eliciting Prior Understanding. 70 (6), 56 – 59.
- Gerlach, V. S & Ely, D. P. (1971). *Teaching and media: a systematic approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Good. (1978). *Carter V. Dictionary of Education* (3 ed.). New York: John Wiley and Sons Inc.
- Hiltz, R. S. (1995). *The Virtual Classroom: Learning Without Limits Via Computer* (2 ed.). Norwood NJ: Ablex.

- Hollandsworth, R. J. (2007). Managing the Podcast Lecture: A Hybrid Approach for Online Lectures in the Business Classroom. *TechTrends*, 51 (4), 39 – 42.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2004). *Model of Teaching* (7 ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Kemp, J. E. (1985). *The Instructional Design Process*. New York: Harper & Row.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-directed Learning: a Guide for Learners and Teachers*. Chicago: Association Press.
- Kumrow, D. E. (2007). Evidence-based Strategies of Graduate Students to Achieve Success in a Hybrid Web-Based Course. *Journal of Nursing Education*, 46 (3), 140 – 145.
- Lawson, A. E. (1995). *Science Teaching and the Development of Thinking*. Belmont: Wadsworth.
- Lin, H. (2008). Blending Online Components into Traditional Instruction in Pre-Service Teacher Education: The Good, the Bad, and the Ugly. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 2 (1), 1 – 14.
- Masie, E. (2546). Blended Learning: A Magicis in the Mix. In R. Allison (Ed.), *In The ASTD E-Learning Handbook* (pp. 58–61). New York: McGraw-Hill.
- Nick, V. D. (2003). *The E-Learning Fieldbook*. New York: McGraw-Hill.
- Paulsen, M. F. (1992). Computer-Mediated Communication and Online Education. *Distance Education*, 18 (5), 40 – 43.
- Perrin, D. G. (1994). The University of the Future. *ED Journal*, 18 (5), 140 – 143.
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Orion Press.
- Reasons, S. G., Valadares, K., & Slavkin, M. (2008). Questioning the Hybrid Model: student Outcomes in Different Course Formats. *JALN*, 9 (3), 83–94.
- Renner, J. W. (1972). *Teaching Science in the Secondary School*. New York: Harper & Row.

- Schroeder, B. A. (2006). *Multimedia-Enhanced Instruction in Online Learning Environments (Doctoral dissertation)*. Retrieved from <http://scholarworks.boisestate.edu/td/386>.
- Suh, S. (2005). *The Effect of Using Guided Questions and Collaborative Groups for Complex Problem Solving on Performance and Attitude in a Web-Enhanced Learning Environment. (Doctoral dissertation, Psychology and Learning Systems)*. Retrieved from <http://diginole.lib.fsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4904&context=etd>
- Thorne, K. (2003). *Blended learning: how to integrate online and traditional learning*. London: Kogan Page.
- Toth, M., Foulger, T., & Amrein-Beards, A. (2008). Post-Implementation Insights about a Hybrid Degree Program. *echTrends*, 52 (1), 76 – 80.
- Wakler, R., & Jeurissen, R. (2003). e-Based Solutions to Support Intercultural Business Ethics Instruction: an Exploratory Approach in Course Design and Delivery. *Journal of Business Ethics*, 48 (1), 113 – 126.
- Xu, Z. (2008). When Hybrid Learning Meets Blended Teaching: Online Computer-mediated Communication (CMC) Discourse and Classroom Face-to-Face (FTF) Discourse Analysis. In B. Springer (Ed.), *Computer Science. Heidelberg* (pp. 157 – 167).