

ภาคผนวก ค

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 22 การประเมินคุณภาพของคู่มือการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
ร่วมกับการใช้สมองเป็นฐาน โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
ด้านองค์ประกอบของคู่มือ								
1. การจัดทำรูปเล่มได้ เหมาะสม และมีความน่าสนใจ	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
2. คู่มือการจัดการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบถ้วน	4	5	4	5	4	22	4.40	มาก
3. มีคำชี้แจงการใช้คู่มืออย่างละเอียด ครบถ้วน	5	4	4	5	5	23	4.60	มาก
4. มีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ไว้ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ ที่เรียน	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
5. การใช้เวลาแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	5	5	4	4	5	23	4.60	มากที่สุด
ด้านองค์ประกอบของแผนการ จัดการเรียนรู้								
6. แผนการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบของแผนชัดเจน	4	5	5	4	4	22	4.40	มาก
7. สาระสำคัญสอดคล้องกับ จุดประสงค์และสาระการเรียนรู้	4	3	4	3	4	18	3.60	มาก
8. ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผล	5	4	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
9. ผลการเรียนรู้ที่มีความชัดเจน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	5	5	4	4	5	23	4.60	มากที่สุด
10. สารการเรียนรู้แต่ละแผนเรียบ เรียงจากง่ายไปหายาก ไร้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
11. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ ครบ 4 ขั้นตอน เหมาะสมกับเวลา	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
12. ขั้นตอนกิจกรรมมีความ สอดคล้อง สัมพันธ์กันกับการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับการใช้สมองเป็นฐาน	4	5	4	5	4	22	4.40	มาก
13. มีการกระตุ้นให้นักเรียน เกิดความสนใจบทเรียน	4	4	5	4	4	21	4.20	มาก
14. มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้คู่กับการคิด วิเคราะห์ และการให้เหตุผลทาง คณิตศาสตร์	5	5	4	4	4	22	4.40	มาก
15. กระบวนการจัดการเรียนรู้มุ่งให้ ผู้เรียนใช้ความสามารถในการให้ เหตุผล และสามารถปฏิบัติได้	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
16. การใช้สื่อเหมาะสมและ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ เรียนรู้	5	5	4	4	4	22	4.40	มาก
ด้านการวัดและประเมินผล								
17. การวัดและประเมินผลสอดคล้อง กับผลการเรียนรู้ และกระบวนการ จัดการเรียนรู้	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
18. มีวิธีการวัดครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	3	4	4	4	4	19	3.80	มาก
19. เลือกใช้เครื่องมือประเมินผลได้ อย่างเหมาะสม	4	4	3	4	4	19	3.80	มาก
20. มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้	5	5	5	4	5	24	4.80	มาก
ค่าเฉลี่ย							4.33	มาก

ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00–1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 23 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 24 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (R) ของแบบทดสอบ

วัดการคิดวิเคราะห์ จำนวน 30 ข้อ

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
2	0.57	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
3	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.46	ดีมาก
4	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
5	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
6	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.50	ดีมาก
7	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีมาก
8	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีมาก
9	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
10	0.75	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
11	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
12	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
13	0.57	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
14	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.46	ดีมาก
15	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
16	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.32	ดีพอสมควร
17	0.41	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
18	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.68	ดีมาก
19	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
20	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
21	0.61	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.42	ดีมาก
22	0.58	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.33	ดีพอสมควร
23	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.43	ดีมาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
24	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
25	0.57	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
26	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
27	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.47	ดีมาก
28	0.55	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
29	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.33	ดีพอสมควร
30	0.43	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.44	ดีมาก
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.78				

จากตาราง 24 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดความเชื่อมั่นในการคิดวิเคราะห์ ข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .41 ถึง .75 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .33 ถึง .68 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .78 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 25 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความสามารถในการให้เหตุผล
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 26 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดความสามารถในการให้เหตุผล

ข้อที่	ค่าความยาก (p)		ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.74	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
2	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
3	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีมาก
4	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีมาก
5	0.41	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
6	0.74	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.66	ดีพอสมควร
7	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
8	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
9	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
10	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.50	ดีมาก
12	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.41	ดีมาก
13	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
14	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
15	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
16	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
17	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.32	ดีมาก
18	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
19	0.74	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
20	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
21	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.37	ดีมาก
22	0.64	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.41	ดีมาก
23	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
24	0.53	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีพอสมควร

ตาราง 26(ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (p)		ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
25	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีมาก
26	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
27	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.33	ดีพอสมควร
28	0.74	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.36	ดีพอสมควร
29	0.64	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.43	ดีมาก
30	0.53	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.41	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.81

จากตาราง 26 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดความเชื่อมั่นในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความยาก รายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .41 ถึง .74 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .30 ถึง .66 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทั้งฉบับเท่ากับ .81 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 27 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 28 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าความยาก (p)		ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.72	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
2	0.63	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
3	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
4	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีมาก
5	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีมาก
6	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
7	0.46	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
8	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
9	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.46	ดีมาก
10	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.46	ดีมาก
11	0.43	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.48	ดีมาก
12	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
13	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
14	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
15	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.32	ดีพอสมควร
16	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.50	ดีมาก
17	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
18	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
19	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
20	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.68	ดีมาก
21	0.70	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
22	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (p)		ค่าอำนาจจำแนก (r)	
	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
23	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีมาก
24	0.74	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
25	0.41	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
26	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.32	ดีมาก
27	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
28	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
29	0.55	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
30	0.61	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.46	ดีมาก
31	0.72	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
32	0.63	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
33	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
34	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีมาก
35	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีมาก
36	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
37	0.46	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
38	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
39	0.60	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.46	ดีมาก
40	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.46	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.77

จากตาราง 28 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดความเชื่อมั่นในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 40 ข้อ ซึ่งมีความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .41 ถึง .73 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .32 ถึง .68 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .77 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง