

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 18 การประเมินคุณภาพของคู่มือการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย โดยใช้การเรียน
แบบร่วมมือร่วมกับการสอนอ่านแบบ PANORAMA โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
ด้านองค์ประกอบของคู่มือ								
1. คู่มือการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบถ้วน	5	4	4	4	5	22	4.40	มาก
2. มีคำชี้แจงการใช้คู่มืออย่างละเอียด ครบถ้วน	4	5	4	5	4	22	4.40	มาก
3. มีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ไว้ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ ที่เรียน	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
5. การกำหนดเวลาแต่ละหน่วยการ เรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	5	5	4	4	4	22	4.40	มาก
ด้านองค์ประกอบของแผนการ จัดการเรียนรู้								
6. แผนการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบของแผนชัดเจน	4	5	5	4	4	22	4.40	มาก
7. สาระสำคัญสอดคล้องกับ จุดประสงค์และสาระการเรียนรู้	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
8. ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผล	5	4	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
9. ผลการเรียนรู้ที่มีความชัดเจน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
10. สารการเรียนรู้แต่ละแผนเรียบ เรียงจากง่ายไปหายาก ไร้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
11. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ครบ 4 ขั้นตอน เหมาะสมกับเวลา	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
12. ขั้นตอนกิจกรรมมีความสอดคล้อง สัมพันธ์กันกับการจัดการเรียนรู้ตาม การเรียนแบบร่วมมือร่วมกับการสอน อ่านแบบ PANORAMA	3	5	4	5	4	21	4.20	มาก
13. มีกิจกรรมการกระตุ้นให้นักเรียน เกิดทักษะการอ่าน และมีความสนใจ บทเรียน	4	4	5	4	4	21	4.20	มาก
14. มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้คู่กับการคิด วิเคราะห์	3	5	4	4	4	20	4.00	มาก
15. กระบวนการจัดการเรียนรู้มุ่งให้ ผู้เรียนใช้ความสามารถในการอ่าน และสามารถปฏิบัติได้	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
16. การใช้สื่อเหมาะสมและ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ เรียนรู้	4	5	4	4	4	21	4.2	มาก
ด้านการวัดและประเมินผล								
17. การวัดและประเมินผลสอดคล้อง กับผลการเรียนรู้ และกระบวนการ จัดการเรียนรู้	4	5	4	4	4	21	4.2	มาก
18. มีวิธีการวัดครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	3	4	4	4	4	19	3.80	มาก
19. เลือกใช้เครื่องมือประเมินผลได้ อย่างเหมาะสม	4	4	4	4	4	20	4.00	มาก
20. มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้	3	5	4	4	4	20	4.00	มาก
ค่าเฉลี่ย							4.28	มาก

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00-1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 19 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดทักษะการอ่านโดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σ_r	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	0	+1	+1	+1	0.8	1	ใช้ได้

ตาราง 20 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทักษะการอ่าน

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.37	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.51	ดีมาก
2	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
3	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
4	0.24	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
5	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
6	0.26	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
7	0.52	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.50	ดีมาก
8	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.30	ดีพอสมควร
9	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.45	ดีมาก
10	0.24	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
11	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.20	พอใช้ได้
12	0.26	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
13	0.52	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.51	ดีมาก
14	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.30	ดีพอสมควร
15	0.26	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.32	ดีพอสมควร
16	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
17	0.53	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
18	0.40	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
19	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
20	0.43	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
21	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.75	ดีมาก
22	0.35	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.60	ดีมาก

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
23	0.46	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.52	ดีมาก
24	0.56	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.30	ดีพอสมควร
25	0.26	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.59	ดีมาก
26	0.30	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
27	0.52	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.48	ดีมาก
28	0.76	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.36	ดีพอสมควร
29	0.53	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.45	ดีมาก
30	0.41	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.31	ดีพอสมควร
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.78				

จากตาราง 22 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดทักษะการอ่านข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .24 ถึง .76 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .30 ถึง .75 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .78 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 21 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
25	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตาราง 22 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก(R) ของแบบทดสอบ

วัดการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีพอสมควร
2	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
3	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
4	0.61	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.46	ดีมาก
5	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.46	ดีมาก
6	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.48	ดีมาก
7	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
8	0.75	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
9	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
10	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
11	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
12	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
13	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
14	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.68	ดีมาก
15	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
16	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
17	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
18	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
19	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.50	ดีมาก
20	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
21	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
22	0.43	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
23	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
24	0.43	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
25	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
26	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
27	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
28	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.65	ดีมาก
29	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
30	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.68	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.81

จากตาราง 20 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ การคิดวิเคราะห์ข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .43 ถึง .75 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .30 ถึง .68 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .80 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 23 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 24 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
2	0.76	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
3	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
4	0.63	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
5	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
6	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
7	0.76	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
8	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
9	0.63	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
10	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
11	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.78	ดีมาก
12	0.37	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.50	ดีมาก
13	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
14	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.30	ดีพอสมควร
15	0.24	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
16	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
17	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
18	0.76	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
19	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
20	0.63	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
21	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
22	0.76	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
23	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
24	0.63	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
25	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
26	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
27	0.68	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
28	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
29	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.26	พอใช้ได้
30	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.79

จากตาราง 24 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .23 ถึง .76 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .26 ถึง .78 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .79 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง