

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
2. คะแนนวัดความสามารถในการรู้สารสนเทศก่อนเรียนและหลังเรียน
3. คะแนนทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
4. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 25 คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน
 กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวน 40 คน

เลขที่	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	23	28	27	32
2	24	26	25	29
3	24	24	19	28
4	19	24	23	30
5	11	23	23	29
6	21	29	21	26
7	19	23	27	33
8	20	27	25	26
9	20	26	22	27
10	23	28	19	24
11	27	31	26	31
12	19	24	19	26
13	16	22	15	28
14	13	21	24	32
15	18	29	22	27
16	22	30	18	25
17	17	24	19	29
18	18	24	23	26
19	19	25	27	34
20	19	23	19	24
21	26	34	21	26
22	16	25	17	29
23	15	23	30	33
24	14	22	22	26

ตาราง 25 (ต่อ)

เลขที่	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน
25	19	26	25	27
26	13	24	24	28
27	19	24	24	25
28	19	25	22	22
29	17	28	22	26
30	18	26	25	28
31	22	29	25	27
32	26	32	26	28
33	22	30	23	24
34	19	26	21	25
35	27	35	27	24
36	19	23	19	28
37	18	22	19	26
38	14	21	22	27
39	17	27	25	30
40	20	27	21	30
รวม	772	1040	903	1105
\bar{x}	19.3	26.00	22.58	27.63
S. D.	3.84	3.41	3.24	2.78

ตาราง 26 คะแนนวัดความสามารถในการรู้สารสนเทศก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวน 40 คน

เลขที่	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	10	17	12	20
2	13	20	10	19
3	12	15	13	21
4	10	16	13	24
5	10	17	16	22
6	11	17	20	27
7	12	16	17	20
8	10	18	15	19
9	14	20	15	20
10	13	19	16	23
11	13	20	18	26
12	14	20	19	25
13	14	22	15	24
14	15	24	14	22
15	17	27	14	23
16	16	21	18	26
17	15	22	15	24
18	15	20	16	21
19	10	21	16	24
20	12	24	20	26
21	10	23	21	25
22	14	23	13	23
23	11	25	16	26
24	12	22	18	27

ตาราง 26 (ต่อ)

เลขที่	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน
25	10	22	22	25
26	15	26	15	21
27	16	24	17	22
28	14	25	13	20
29	15	21	19	24
30	14	26	15	22
31	14	23	17	23
32	13	20	21	28
33	14	21	20	27
34	15	19	20	29
35	18	21	16	21
36	17	24	15	24
37	14	26	14	22
38	13	21	14	24
39	11	21	17	26
40	10	20	19	25
รวม	526	849	654	940
\bar{x}	13.15	21.23	16.35	23.50
S. D.	2.24	3.00	2.77	2.56

ตาราง 27 คะแนนทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสาน

เลขที่	คะแนนจากการประเมินทักษะการปฏิบัติงาน					รวม (X = 40)
	หน่วยที่ 1.1	หน่วยที่ 1.2	หน่วยที่ 2.1	หน่วยที่ 2.2	หน่วยที่ 2.3	
1	4	9	5	9	9	36
2	4	9	4	9	9	35
3	4	8	4	8	9	33
4	4	8	5	8	9	34
5	4	8	4	8	9	33
6	4	8	5	8	9	34
7	4	9	4	9	9	35
8	4	8	5	8	9	34
9	5	8	5	9	8	35
10	5	9	4	9	9	36
11	4	8	5	9	9	35
12	5	8	4	9	9	35
13	4	8	5	9	8	34
14	4	7	5	8	9	33
15	5	8	4	9	8	34
16	4	9	5	8	9	35
17	4	8	5	8	9	34
18	5	7	5	8	9	34
19	4	8	4	9	8	33
20	5	9	5	9	9	37
21	5	8	4	9	9	35
22	5	9	4	8	9	35
23	4	8	5	8	8	33
24	5	8	4	9	9	35

ตาราง 27 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนจากการประเมินทักษะการปฏิบัติงาน					รวม (X = 40)
	หน่วยที่ 1.1	หน่วยที่ 1.2	หน่วยที่ 2.1	หน่วยที่ 2.2	หน่วยที่ 2.3	
25	5	9	5	8	9	36
26	4	9	5	8	9	35
27	4	9	5	9	8	35
28	4	9	4	9	9	35
29	4	8	5	8	9	34
30	3	9	4	8	8	32
31	4	8	5	8	8	33
32	4	8	4	8	8	32
33	4	8	4	8	8	32
34	5	8	3	8	8	32
35	5	9	5	9	9	37
36	3	8	4	8	9	32
37	4	8	4	8	8	32
38	5	8	4	8	8	33
39	5	8	4	9	9	35
40	4	9	4	9	8	34
รวม	172	332	178	338	346	1366
\bar{X}	4.3	8.3	4.45	8.45	8.65	34.15
S. D.	0.56	0.56	0.55	0.50	0.48	1.37

ตาราง 28 คะแนนทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนกลุ่มควบคุมที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสาน

เลขที่	คะแนนจากการประเมินทักษะการปฏิบัติงาน					รวม (X = 40)
	หน่วยที่ 1.1	หน่วยที่ 1.2	หน่วยที่ 2.1	หน่วยที่ 2.2	หน่วยที่ 2.3	
1	4	8	4	8	8	32
2	3	8	4	7	8	30
3	4	8	4	8	9	33
4	5	8	4	9	8	34
5	4	8	5	9	8	34
6	3	7	3	8	8	29
7	4	8	4	8	8	32
8	3	7	3	8	7	28
9	4	8	5	9	8	34
10	4	7	5	8	9	33
11	4	7	3	7	7	28
12	5	8	3	8	8	32
13	4	7	5	9	8	33
14	4	8	4	8	9	33
15	4	8	4	8	8	32
16	4	8	5	8	8	33
17	4	7	5	8	9	33
18	5	8	4	9	8	34
19	4	7	3	9	8	31
20	4	8	5	9	8	34
21	4	8	5	8	9	34
22	5	8	3	8	8	32
23	4	8	4	9	8	33
24	3	8	4	8	8	31

ตาราง 28 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนจากการประเมินทักษะการปฏิบัติงาน					รวม (X = 40)
	หน่วยที่ 1.1	หน่วยที่ 1.2	หน่วยที่ 2.1	หน่วยที่ 2.2	หน่วยที่ 2.3	
25	3	6	3	5	5	22
26	4	8	4	8	8	32
27	4	8	4	8	8	32
28	3	7	5	8	8	31
29	5	9	5	9	9	37
30	3	7	4	8	8	30
31	4	7	5	8	9	33
32	5	8	5	8	9	35
33	4	7	4	7	8	30
34	5	8	3	8	8	32
35	4	8	4	8	9	33
36	4	8	4	8	8	32
37	3	7	3	9	9	31
38	4	8	4	9	8	33
39	5	8	3	8	8	32
40	4	8	4	8	8	32
รวม	160	307	162	325	325	1279
\bar{X}	4.00	7.68	4.05	8.13	8.13	31.98
S. D.	0.64	0.57	0.75	0.76	0.72	2.40

ตาราง 29 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสาน

ที่	รายการความพึงพอใจ (n = 40)	\bar{X}	S. D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบเผชิญหน้า (Face-to-Face)				
1	ครูช่วยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรม	4.35	0.48	มาก
2	ครูจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมได้พัฒนาการคิดวิเคราะห์และปฏิบัติงาน	4.28	0.45	มาก
3	ครูใช้วิธีการสอนและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.38	0.49	มาก
4	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการค้นคว้าและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	4.73	0.45	มากที่สุด
5	ครูชี้แจงชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจน	4.30	0.46	มาก
6	ครูให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง	4.28	0.45	มาก
7	ครูสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.63	0.49	มากที่สุด
8	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานมากยิ่งขึ้น	4.58	0.50	มากที่สุด
9	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้	4.35	0.48	มาก
10	ครูใช้ข้อคำถามที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	4.40	0.50	มาก
	รวมด้านการเรียนแบบเผชิญหน้า	4.43	0.48	มาก
ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online Learning)				
11	สนับสนุนให้มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ที่ครูเตรียมไว้ให้	4.70	0.46	มากที่สุด
12	ช่วยให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้นผ่านสื่อมัลติมีเดียหลากหลายรูปแบบ	4.38	0.49	มาก

ตาราง 29 (ต่อ)

ที่	รายการความพึงพอใจ (n = 40)	\bar{x}	S. D.	ระดับ ความพึงพอใจ
13	ช่วยสร้างความรับผิดชอบในการทำงานมากขึ้น เช่น การติดตามงาน เป็นต้น	4.68	0.47	มากที่สุด
14	มีการติดต่อสื่อสารเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาระหว่างครู นักเรียน และเพื่อนร่วมชั้น	4.73	0.45	มากที่สุด
15	ช่วยสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น	4.75	0.44	มากที่สุด
16	ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	4.60	0.50	มากที่สุด
17	ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้าในการทำงานได้ทันที	4.50	0.51	มากที่สุด
18	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและปฏิบัติงานร่วมกัน	4.38	0.49	มาก
19	ช่วยทำให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้อย่างหลากหลาย	4.73	0.45	มากที่สุด
20	ช่วยสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน	4.48	0.51	มาก
	รวมด้านการเรียนออนไลน์	4.59	0.48	มากที่สุด
	รวมทั้ง 2 ด้าน	4.51	0.48	มากที่สุด