

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ ไชยศิริ. (2551). ผลการใช้บทเรียนบนเว็บ วิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน [ET 105] เรื่อง เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กนกพร ฉันทนารุ่งภักดี. (2548). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บแบบผสมผสานด้วยการเรียนการสอนแบบร่วมมือในกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมลรัตน์ สุขมาก. (2547). การรู้สารสนเทศของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2558). นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ). กรุงเทพฯ: สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤษณชัย นัดพบสุข. (2550). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา. ชลบุรี: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิตานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2548). เทคโนโลยีและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน และณมน จีรังสุวรรณ. (2558). Google for Education กับการปฏิรูปการศึกษาไทย. วารสารพัฒนาเทคนิคการศึกษา, 28(96), 14-20.
- ไกรวุฒิ เกรียรย์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI). เข้าถึงได้จาก <http://202.143.147.116/research/view.php?142>. (20 กรกฎาคม 2561).
- คณางค์ เชษฐบุตตร. (2551). การรู้สารสนเทศ (Information Literacy): ทักษะแห่งการเรียนรู้. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 1(2), 12-15.

- จันทิมา เมยประโคน. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนวิชาศิลปะ เรื่อง การสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรพร กอบโกย. (2552). การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกม วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จุมพล หนีพพานิช และคณะ. (2542). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์แผนกเทคนิคพื้นฐานวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มสถานศึกษาภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจริญ คุ้มอักษร. (2543). ความต้องการสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชลีนุช คนชื้อ. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานทางด้านกิจกรรมในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชีวิน ตินนังวัฒนะ. (2555). ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เรื่อง อาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชุติมา ลัจจามันท์. (2530). สารนิเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดวงกมล อุ้นจิตติ. (2547). การประเมินการรู้สารสนเทศของนิสิตปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยบูรพา. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 12(15), 85-101.

- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). อินเทอร์เน็ต: เครือข่ายเพื่อการศึกษา.  
วารสารครุศาสตร์, 26(2), 55-56.
- \_\_\_\_\_. (2544). การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพ  
การเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์, 28(1), 87-94.
- ทีศนา แชมมณี. (2543). 14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรพงศ์ ทาต่อย. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถแก้ไข  
ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยการสอนบนเว็บแบบผสมผสานด้วยวิธีการเรียน  
แบบแก้ปัญหา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ธีรพล ทะวาปี. (2554). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นภาพรรณ จัตุรโพธิ์. (2545). การใช้ Search Engine ในการสืบค้นสารสนเทศของนิสิต  
ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:  
เจริญผลการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลิศ มรกต และจรูญลักษณ์ นารี. (2542). การเรียนรู้ด้วยตนเองในการเข้าถึง  
ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์, 17(1), 1-6.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2556). หลักสูตรและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปนัดดา สุขเยี่ยม. (2551). ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เรื่องพลเมืองดี  
ของสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- ประชุม พลเมืองดี. (2543). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง โดยใช้บทเรียนโปรแกรมและการสอนตามปกติ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประยูร บุญใช้. (2549). *หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2543). บทเรียนออนไลน์. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 12(3), 53-56.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข และปณิดา วรณพิรุณ. (2554). ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้เครื่องมือทางปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. *วารสารวิทยบริการ*, 22(3), 1-12.
- \_\_\_\_\_. (2556). การจัดการเรียนแบบผสมผสาน : สัดส่วนการผสมผสาน. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 25(85), 31-36.
- พรศักดิ์ ตระกูลชีวพานิตต์. (2541). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พลอยไพลิน ศรีอำดี. (2556). ผลการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบแก้ปัญหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย. *วารสารวิชาการ*, 6(2), 582-596.
- พิชามณชัญ นามมุงคุณ. (2552). *ผลการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ และการเรียนแบบปกติ เรื่องระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิมพ์ภัทร ศิริเม. (2553). *การพัฒนาสื่อประสมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสะกดคำอักษรนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ภัทรา วยาจตุ. (2550). ผลของการเรียนแบบผสมผสานและแบบใช้เว็บช่วยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต ที่มีบุคลิกภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี จันทร์ลอย. (2549). ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภาสกร เรืองรอง และมลชยา หวานชะเอม. (2558). การใช้เทคโนโลยี Google Apps ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2549). Blended Learning: การเรียนรู้แบบผสมผสานในยุค ICT (ตอนที่ 1). วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม, 1(2), 55-61.
- มาณวิภา นาคนอก. (2552). ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนเครือข่าย เรื่อง การพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน สำหรับนิสิตที่มีความถนัดด้านการเรียน บทเรียนบนเครือข่ายต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รดา วัฒนะนิรันดร. (2558). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการเรียนแบบ TGT โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน เขียนคำอักษรนำ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง. (2546). สารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- \_\_\_\_\_. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

- ลาภวัต วงศ์ประชา. (2561). *แนวทางส่งเสริมการใช้ Google Classroom พัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของนักเทคโนโลยี การศึกษาไทย. *วารสารครุศาสตร์*, 27(3), 29-35.
- วุฒิพงษ์ บุไธสง. (2542). *การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แววตา เตชาทวีวรรณ. (2550). การสอนการรู้สารสนเทศในโรงเรียน. *วารสารโดมทัศน์*, 28(2), 67-76.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. (2533). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4*. กอฬสินธุ์: ปรเสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2*. กอฬสินธุ์: ปรเสานการพิมพ์.
- สมาน ลอยฟ้า. (2544). การรู้สารสนเทศ: ทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมสารสนเทศ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 19(1), 1-5.
- สัญญาชัย พัฒนสิทธิ์. (2545). *การพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนจ่าอากาศ*. ปรญญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลัมฤทธิ์ เสนกาศ. (2553). *การพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สายชล จินใจ. (2550). *การพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สาวิตรี เถาว์โท. (2558). *การพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสาน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.



- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิก จำกัด.
- ลีปาน ทรัพย์ทอง. (2548). สาระสังเขปการรัฐสารสนเทศ. *วารสารห้องสมุด*, 49(2), 57-68.
- สุจิน บุตรดีสุวรรณ. (2546). การรัฐสารสนเทศ (Information Literacy) สำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. *วารสารสารนิเทศ*, 10(1-2), 35-43.
- สุจิรา ธงงาม. (2547). *สภาพการส่งเสริมการรัฐสารสนเทศให้แก่นักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ ช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สุพรรณิ แสงชาติ. (2552). *ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานและแนวคิดการเรียนรู้แบบค้นพบด้วยวิธีอุปนัยและนิรนัย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์. (2540). แบบจำลองการรัฐสารสนเทศ. *บรรณศาสตร์*, 12(2), 57-68.
- สุภารัตน์ รัตนเหลืองวิมล. (2546). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการเรียนแบบผสมผสานกับวิธีการสอนตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุมิตรา สุวรรณ. (2554). การสอนการรัฐสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร. *วารสารวิชาการ*, 3(3), 24-35.
- สุริย์พร แข็งขัน. (2552). *การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อนรรฆ สาสุข. (2556). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและเปลี่ยนแปลงเจตคติของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในรายวิชา ง 31101 เทคโนโลยีสารสนเทศ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.บ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อนุภาค แสงสว่าง และเฉลิมชัย วิโรจน์วรรณ. (2558). *การประยุกต์ใช้ยูเกิล คลาสรูม สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- อภิรักษ์ ทูลธรรม. (2559). *ความพึงพอใจระบบบริการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มูเดิลและยูเกิลคลาสรูมในบทบาทของผู้สอน*. มหาสารคาม: สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารีย์ ชื่นวัฒนา. (2549). *ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับผู้ใช้และการใช้สารสนเทศ*. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อำนาจ รุ่งรัศมี. (2525). *การสอนวิทยาศาสตร์แบบก้าวหน้า*. มหาสารคาม: ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม.
- อินทIRA รอบรู้. (2550). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เอกเทศ แสงลับ. (2552). *ผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียน โดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอกวิทย์ สิทธิวะ และวรรณันท์ ชูทอง. (2558). *คู่มือการใช้งาน Google Classroom*. นครสวรรค์: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- Allen, Elaine and Seaman, Jeff. (2007). *Blending in: The extent and promise of Blended Education in the United States*. Needham, MA: The Sloan Consortium.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Learning on Demand: Online Education in the United States*. USA: Sloan Consortium.
- American Library Association. (1983). *The ALA Glossary of Library and Information Science*. Chicago: American Library Association.

- Arp, Lori. (1990). Information Literacy or Bibliographic Instruction. *Semantics or Philosophy*, 30(1), 46–49.
- Bingham, Millard Juette. (2002). Effects of Computer–Assisted Instruction Versus Traditional Instruction on Adult GED Student TABE Scores. *Dissertations Abstracts International*, 63(4), 1222–A.
- Bonk, C. J., & Garham, C.R. (2006). *The handbook of blended learning: Global Perspectives*. Local designs, San Francisco, CA: Pfeiffer publishing.
- Brevik, Patricia S. and Gee, Gordon, E. (1989). *Information Literacy: Revolution in the Library*. New York: McMillan.
- Brown, Cecelia M. (1999). Information Literacy of Physical Science Graduate Student into Information Age. *College & Research Libraries*, 60(5), 426–438.
- Cahill, Jacqueline L. (2014). University Professors' Perceptions about the Impact of Integrating Google Applications on Students' Communication and Collaboration Skills. *Journal of Research Initiatives*, 1(2), 1–17.
- Doherty, B. (1990). The internet: Destined to become a passive surfing technology. *Educational Technology*, 38(5), 221–247.
- Driscoll, M. (1997). Defining internet–based and web–based training. *Performance Improvement*, 36(4), 5–9.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Web–Based Training: Creating e–Learning Experiences* 2<sup>rd</sup> ed. San Francisco: Jossey–Bass Pfeiffer.
- Dunn, Carol Ann. (2002). An Investigation of the Effects of Computer–Assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen. *Dissertation Abstracts International*, 62(9), 3002–A.
- Garton, Edwin M. (1999). The Effects of Internet–based instruction on Student Learning. *JALN*, 3(2), 98–106.
- Hertzberg, Federick. (1959). *The Motivation to Work*. New York: John Wiley and Sons Inc.

- Joe, Luca. (2006). *Using Blended Learning to Enhance Teaching and Learning, Eighth Australasian Computing Education Conference (AEC2006)*. Denise Australia: Research in Practice in Information Technology.
- Kamel, Serif Wahba, Khaled. (2003). *The Use of a Hybrid Model in Web-Based Education: The Global Campus Project*. Web-Based Education: Learning from Experience, London: Hershey.
- Kanter, Jerry. (1995). Computer-Information Literacy for Senior Management. *Information Strategy*, 111(3), 6-12.
- Kobasigawa, A. (1983). Children's Retrieval Skills for School Learning. *The Alberta Journal of Education Research*, 29(4), 259-271.
- Mendrinós, Roxanne. (1994). *Building Information Literacy Using High Technology*. Colorado: Libraries Unlimited.
- Parson, R. (1997). *An Investigation into Instruction Available on the World Wide Web*. Available from <http://www.osie.on.ca/rparson/ourtd.html>.
- Pearcy, Agnes Goz. (2010). *Finding the perfect blend: A comparative study of online, Face-to-face and blended instruction*. Available from <http://www.digital.library.unt.edu/ark:/67531/metadc11015.html>.
- Precel, K. and Albertson, Y. (2009). Pedagogical and design aspects of a blended learning course. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 10(2), 41-52.
- Prokop, Paul. (2008). The Impact of Alternative Web-Based Instructional Models on Student Persistence and Achievement in Higher Education. *Dissertation Abstract international*, 147(8), 33(B).
- Railean E. (2012). Google Apps for Education—a powerful solution for global scientific classrooms with learner centered environment. *International Journal of Computer Science Research and Application*, 2(2), 19-27.

- Ranjan, Shukla and Donald, Koh. (2004). Transition from online support to online course: Blending with ICT. WISICT' 04 Proceeding of the winter international symposium on Information and communication technology. Cancun, Mexico: 1–6.
- Ranum, David L. (1994). *Pre-Medical Informatics*. Iowa: Department of Computer Science of Luther College.
- Reitz, Joan M. (2004). *Information Literacy*. Dictionary for Literacy and Information Science, Colorado: Libraries Unlimited.
- Rovai, A. P., and Jordan, H. M. (2004). *Blended learning and sense of community*. Available from <http://www.irrodl.org/content/v5.2/rovaijordan.html>.
- Rutherford, David James. (2000). Assessing a Computer–Aided Instructional Strategy in Geographic Education. *Masters Abstracts International*, 38(6), 1482.
- Sankey, Michael. (2005). Using Web–Based Instructional to improve large Undergraduate biology courses: an evaluation of a hybrid course format. *Computer & Education*, 44(3), 217–235.
- Schroeder, Barbara Ann. (2006). *Multimedia–Enhanced Instruction in Online Learning Environment*. Ed.D. Dissertation, Collage of Education, Boise State University.
- Sevinc Gulsecen. (2004). *The Effective of Blended Learning of students motivation on Learning*. Ed.D. Dissertation, College of Education, Boise State University.
- Sharpe, R., Benfield, G., Roberts, G. and Francis, R. (2006). *The Undergraduate Experience of Blended Learning: A Review of UK Literature and Practice*. Available from <http://www.heacademic.ac.uk/assets/documents/pdf>.
- Singh, H. (2003). Building Effective Blended Learning Programs. *Educational Technology*, 43(6), 51–54.
- Suh, Sookyung. (2005). *The Effect of Using Guided Questions and Collaborative Groups for Complex Problem Solving on Performance and Attitude in a Web–Enhanced Learning Environment*. Ph.D. Dissertation, Collage of Education, The Florida State University.

Symons Sabrina, Gill Najinder et al. (2008). *Improving Student Engagement and Achievement through the Use of Teams–Games–Tournament*. Leadership for Learning Journal.

Unesco. (1996). *Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty–First Century*. Available from [http://www.unesco.org/education/pdf/15\\_62.pdf](http://www.unesco.org/education/pdf/15_62.pdf).

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี