

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 23

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน

2. การตอบแบบสอบถาม ขอให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ และที่ท่านได้พบเห็น เพื่อเป็นประโยชน์ทางการวิจัย และเพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะนำเสนอในภาพรวมซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและโรงเรียนที่ท่านสังกัดอยู่แต่ประการใด

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ และหากท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วใคร่ขอความกรุณาท่านได้ส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัยตามซองเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ขอขอบพระคุณในความกรุณาครั้งนี้

นางสาวจารุณี หงษาชุม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ครูผู้สอน

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- ต่ำกว่า 10 ปี
- ระหว่าง 10 – 20 ปี
- มากกว่า 20 ปี

3. ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

4. ขนาดโรงเรียน

- โรงเรียนขนาดเล็ก
- โรงเรียนขนาดกลาง
- โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะทราบถึงสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน ขอให้ท่านพิจารณาว่าสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่านโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด และปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด

2. แบบสอบถามมี 23 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ การตอบแต่ละข้อให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องสภาพ และระดับปัญหาของการจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่านที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
23	การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการสะท้อนและการประเมินเนื้อหาสาระ เช่น การประเมินรูปแบบและวิธีการเขียน โดยให้ผู้อ่านอธิบายความรู้เบื้องต้นจากภายนอกมาเชื่อมโยงกับสิ่งที่ตนเองได้อ่าน											

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 23

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์

2. การตอบแบบสอบถาม ขอให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ และที่ท่านได้พบเห็น เพื่อเป็นประโยชน์ทางการวิจัย และเพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะนำเสนอในภาพรวมซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและโรงเรียนที่ท่านสังกัดอยู่แต่ประการใด

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ และหากท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วใคร่ขอความกรุณาท่านได้ส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัยตามซองเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ขอขอบพระคุณในความกรุณาครั้งนี้

นางสาวจรรุณี หงษาชุม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะทราบถึงสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ขอให้ท่านพิจารณาว่าสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์โรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด และปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด

2. แบบสอบถามมี 24 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ การตอบแต่ละข้อให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องสภาพ และระดับปัญหาของการจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
23	การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปริมาณ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เรื่องจำนวนและการดำเนินการไปใช้ในเป้าหมายต่างๆ อย่างกว้างขวาง											
24	การส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับความไม่แน่นอนและข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ปัญหาที่หลากหลาย											

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 23

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์

2. การตอบแบบสอบถาม ขอให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ และที่ท่านได้พบเห็น เพื่อเป็นประโยชน์ทางการวิจัย และเพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะนำเสนอในภาพรวมซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและโรงเรียนที่ท่านสังกัดอยู่แต่ประการใด

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ และหากท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วใคร่ขอความกรุณาท่านได้ส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัยตามซองเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ขอขอบพระคุณในความกรุณาครั้งนี้

นางสาวจารุณี หงษาชุม

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะทราบถึงสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ขอให้ท่านพิจารณาว่าสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์โรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด และปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด

2. แบบสอบถามมี 26 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ การตอบแต่ละข้อให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องสภาพ และระดับปัญหาของการจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	ทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงความเข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของสิ่งต่างๆ ที่มีต่อวิทยาศาสตร์											
24	ด้านเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมการจัดกระบวนการ เรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความ สนใจในวิทยาศาสตร์											
25	การส่งเสริมการจัดกระบวนการ เรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์ที่นำมาสู่การสืบ เสาะหาความรู้											
26	การส่งเสริมการจัดกระบวนการ เรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนตระหนักถึง สิ่งแวดล้อมการแสดงออกถึงความ ห่วงใยในสิ่งแวดล้อมและการรักษา สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน											

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ