

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามการวิจัย.....	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	สมมติฐานการวิจัย.....	6
	ความสำคัญของการวิจัย.....	7
	ขอบเขตของการวิจัย.....	8
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	11
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน.....	18
	ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	18
	ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	20
	หลักการ แนวคิด การบริหารงานวิชาการ.....	22
	กระบวนการบริหารงานวิชาการ.....	25
	ข้อบ่งชี้การบริหารงานวิชาการ.....	27
	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	49
	ความหมายการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	49
	ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	51
โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA).....	59
ลักษณะความสำคัญของโครงการประเมินผล PISA.....	60
การวิจัย PISA ในประเทศไทย.....	61
การประเมิน PISA.....	66
การรู้เรื่องการอ่าน.....	69
การรู้เรื่องคณิตศาสตร์.....	76
การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์.....	85
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23.....	96
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	102
งานวิจัยในประเทศ.....	102
งานวิจัยต่างประเทศ.....	111
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	115
ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้าน การจัดการเรียนการสอนตามโครงการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23.....	116
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	116
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	123
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	124
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	129

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	129
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	129
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการ จัดการเรียน การสอนตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23.....	132
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	135
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	135
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	136
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	137
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	269
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	269
สมมติฐานการวิจัย.....	270
วิธีดำเนินการวิจัย.....	271
สรุปผลการวิจัย.....	274
อภิปรายผลการวิจัย.....	278
ข้อเสนอแนะ.....	307

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	309
ภาคผนวก.....	317
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญแนวทางพัฒนา.....	319
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	323
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	351
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	375
ภาคผนวก จ คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	385
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	411

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	กรอบการประเมินผลของ PISA..... 68
2	แสดงจำนวนประชากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 23 จำแนกตามขนาดโรงเรียน..... 118
3	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 23 จำแนกตามขนาดโรงเรียน..... 121
4	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน..... 138
5	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และระดับการศึกษา..... 140
6	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน..... 142
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพ การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่อง การอ่าน โดยรวม..... 145
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการ การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ โดยรวม..... 146

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการ บริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ โดยรวม..... 147
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการ บริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการบริหารงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน..... 148
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการ บริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน..... 151
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการ บริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการบริหารงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์..... 155

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการ บริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์..... 158
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการ บริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการบริหารงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์..... 162
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายสภาพการ บริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์..... 165
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการ บริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน โดยรวม..... 171

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ โดยรวม.....	172
18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ โดยรวม.....	173
19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการบริหารงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน.....	174
20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน.....	177

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการบริหารงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์.....	181
22	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์.....	184
23	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการบริหารงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์.....	188
24	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์.....	191

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
25	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการจัดเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอน.....	197
26	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอน.....	199
27	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอน.....	200
28	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอน.....	202

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
29	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอน.....	204
30	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอน.....	205
31	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่านจำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน.....	208
32	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน.....	210

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน..... 212
34	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน..... 214
35	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน..... 215
36	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน..... 217

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
37	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	220
38	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	221
39	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	222
40	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	223

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
41	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	224
42	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	225
43	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	227
44	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	229

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
45	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	231
46	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	233
47	เปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	235
48	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	237

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
49	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่านจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	240
50	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	242
51	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	244
52	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	246

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
53	เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	248
54	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	250
55	การวิเคราะห์การหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน.....	254
56	การวิเคราะห์การหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์.....	255

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
57	การวิเคราะห์การหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์.....	256
58	การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อวัดดัชนีความสอดคล้อง IOC.....	387
59	การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อวัดดัชนีความสอดคล้อง IOC.....	392
60	การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อวัดดัชนีความสอดคล้อง IOC.....	397

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
61	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพ การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องการอ่าน.....	403
62	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพ การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องคณิตศาสตร์.....	405
63	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพ การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์.....	407

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	11
----------------------------	----

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร