

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการ 2 วงรอบ โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของงานวิจัย ดังนี้

1. สภาพและปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
2. แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
3. ผลดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1

1. สภาพและปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ชั้นการวางแผน

สภาพ และปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 มีขั้นตอนในการดำเนินการ ได้แก่ 1) ศึกษาสภาพและปัญหา 2) การกำหนดแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 ศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

สภาพและปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย โดยกลุ่มผู้ร่วมการวิจัย ร่วมกัน ประชุม ศึกษา สภาพและปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2560 เพื่อหาแนวทางในการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โดยการใช้แบบสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่จะบอกถึงสภาพปัจจุบันและปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

1.1.1 สภาพ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยการใช้แบบสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ด้านสภาพปัจจุบัน การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย และผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ครูในกลุ่มงานบริหารทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูที่ปรึกษา และตัวแทนนักเรียน โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์ บางตอน ดังนี้

“...การดำเนินงานกิจการนักเรียนในปีการศึกษา 2559 การจัดกิจกรรมต่างๆ ค่อนข้างไม่เป็นระบบ การดำเนินงานขาดการวางแผนที่ชัดเจน หลายกิจกรรม เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน การดำเนินการด้านระเบียบวินัยต่างๆ ยังไม่มีแผนงานรองรับที่ชัดเจน คือมีการปฏิบัติแต่ยังไม่มีกรอบงานที่ชัดเจนว่ามาตรฐานเป็นอย่างไร...”

(วชิระ ปะทะดี ผู้บริหาร, สัมภาษณ์, 2560)

“...ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนยังดำเนินงานโดยไม่มี การวางแผนงานที่ชัดเจน การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ครูทุกคนในโรงเรียนช่วยกัน

ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมในงานกิจการนักเรียนให้พอฟ่านผ่านไป...”

(สกุศลรัตน์ แก้วสมบัติ ครู, สัมภาษณ์, 2560)

“...การดำเนินงานกิจการนักเรียนยังไม่มีชัดเจนของ
กรอบงาน ได้มีคำสั่งมอบหมายงานแต่ไม่ได้ระบุรายละเอียดของวิธีการดำเนินงาน ไม่มีการ
ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ครูที่ดำเนินงานกิจการนักเรียนยังดำเนินงานได้ไม่ชัดเจน
งานที่ดำเนินการขาดประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน...”

(ประสิทธิ์ โกษาแสง ครู, สัมภาษณ์, 2560)

“...การดำเนินงานกิจการนักเรียนไม่มีการประสานงาน
ในการกระจายงานให้ครูในโรงเรียนได้ทำร่วมกัน หรือบางครั้งมีความล่าช้า การดำเนินงาน
ที่ผ่านมาค่อนข้างล่าช้าและด้อยประสิทธิภาพ การประเมินผลงานนั้นขาดกรอบที่ชัดเจนว่า
เกณฑ์การประเมินงานกิจการนักเรียนเป็นลักษณะใด...”

(เชิดศักดิ์ นนเลาพล ครู, สัมภาษณ์, 2560)

“...การดำเนินงานกิจการนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของงาน
บริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไปมีความหลากหลายทำให้งานกิจการนักเรียนนั้นไม่มีความ
ละเอียด มีผลการปฏิบัติงานแต่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ จากการประเมินคุณภาพภายใน
ยังไม่เห็นการวางแผนงานที่ชัดเจน...”

(เสกสรรค์ อุฬา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, สัมภาษณ์, 2560)

“...โรงเรียนมีการดำเนินงานหลากหลายทั้ง กิจกรรมชุมนุม
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด งานบริการด้านสุขภาพนักเรียน งานพฤติกรรมนักเรียน
และงานสถานนักเรียน แต่งานกิจการนักเรียนไม่มีคู่มือให้ดำเนินการกับนักเรียนที่ปรึกษา
บางครั้งก็ทำให้มีเข้าใจคลาดเคลื่อน สิ่งทำงานกิจการนักเรียนต้องการจึงล่าช้า
ตามไปด้วย...”

(มะลิ ทาธรรม ครู, สัมภาษณ์, 2560)

“...ครูมีภาระงานหลายอย่างการให้คำปรึกษาในการ
ดำเนินงานของนักเรียนยังมีน้อย เวลาจะดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ต้องรอครูมาบอกก่อน
จึงจะดำเนินการได้ เพื่อนหลายคนในสถานนักเรียนยังไม่รู้เลยว่าต้องทำอะไรบ้าง...”

(นราพร ปานาทำมา นักเรียน, สัมภาษณ์, 2560)

สภาพ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 พบว่าการดำเนินงานกิจการนักเรียนในปีการศึกษา 2559 ไม่เป็นระบบ ล่าช้า การดำเนินงานขาดการวางแผนที่ชัดเจน ไม่มีแผนงานรองรับที่เป็นมาตรฐาน ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนยังดำเนินงานโดยไม่มีแผนงาน ขาดประสิทธิภาพ ดำเนินการให้พ้อผ่านพ้นไป มีคำสั่งมอบหมายงานแต่ไม่ได้ระบุรายละเอียดของวิธีการดำเนินงาน ไม่มีการติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ขาดการประสานงานในการกระจายงานให้ครูในโรงเรียนได้ทำร่วมกัน เกณฑ์การประเมินงานกิจการนักเรียนไม่ชัดเจน ผลการปฏิบัติงานยังไม่ประสบความสำเร็จ ขาดคู่มือในการดำเนินงาน การให้คำปรึกษาแก่สภานักเรียนยังมีน้อย สภานักเรียนไม่ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเอง

1.1.2 ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย และผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ครูในกลุ่มงานบริหารทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูที่ปรึกษา และตัวแทนนักเรียน โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ดังตัวอย่างการสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“...ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ถึงปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมางานกิจการนักเรียนประสบปัญหามาโดยตลอด มีการแต่งตั้งครูผู้ปฏิบัติงานเป็นครูที่ประสบการณการทำงานน้อย หนึ่งในจำนวนนั้นเป็นครูผู้ช่วยจำนวน 5 คน ทำให้ครูไม่เข้าใจขอบข่ายงานกิจการนักเรียน ครูขาดการวางแผนงาน การประสานงาน การดำเนินงานต่างๆ ยังไม่ชัดเจน อีกทั้งเป็นช่วงเปลี่ยนถ่ายงานจากครูที่ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียนชุดเก่า ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของงานที่ดำเนินการ...”

(วชิระ ปะทะดี ผู้บริหาร, สัมภาษณ์, 2560)

“...ครูขาดประสบการณ์การดำเนินงานกิจการนักเรียน ไม่มีความเข้าใจขอบข่ายงาน งานระเบียบวินัย โรงเรียนก็ยังขาดกฎ ระเบียบ ประกาศของโรงเรียนทำให้ส่งผลต่อการดำเนินการโดยรวมด้วย...”

(สกุศลรัตน์ แก้วสมบัติ ครู, สัมภาษณ์, 2560)

“...ครูบรรจุใหม่ที่เข้ามาทำหน้าที่นั้นขาดประสบการณ์ ไม่เคยได้รับการฝึกประชุม หรือศึกษาดูงาน ไม่เข้าใจกรอบงาน อีกทั้งโรงเรียนยังไม่เคย ประชุมกรอบงานที่ชัดเจนอย่างจริงจังทำให้ผลการดำเนินการยังไม่มี ความชัดเจน...”

(ประสิทธิ์ โกษาแสง ครู, สัมภาษณ์, 2560)

“...ครูยังไม่มีความรู้ความเข้าใจงานที่ทำอยู่ เพราะเพิ่ง จบใหม่ถนัดในด้านการสอนมากกว่า การทำงานพิเศษเป็นสิ่งที่ครูกลุ่มนี้ต้องเร่งเรียนรู้ และทำความเข้าใจ แต่ยังไม่เห็นแหล่งข้อมูลในการศึกษาให้เข้าใจอย่างละเอียดเพื่อประโยชน์ ในด้านการดำเนินงานกิจการนักเรียน...”

(อดิศักดิ์ มะเสนย์ ครู, สัมภาษณ์, 2560)

“...ครูไม่มีการเตรียมพร้อมในการดำเนินงานกิจการ นักเรียน ซึ่งมีส่วนสำคัญมาก เพราะมันส่งผลต่อนักเรียนโดยตรง สังเกตง่าย ๆ จากการที่ ผมเห็นนักเรียนส่วนหนึ่งแต่งกายไม่เรียบร้อยเดินปลอยเลื้อยออกนอกทางเก่งตามหมู่บ้าน เด็กโตเดินหนีเรียน แต่ครูก็ยังไม่มาตรวจการในการจัดการ อีกทั้งในการประเมินเอกสาร สรุปรงานกิจการนักเรียนยังไม่มีความชัดเจนทำให้ผลการดำเนินงานยังขาดความน่าเชื่อถือ ...”

(เสกสรรค์ อุพา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, สัมภาษณ์, 2560)

“...บางครั้งเอกสารที่มาจากงานกิจการนักเรียนที่ส่งมายัง ครูที่ปรึกษาให้ดำเนินการ ยังไม่มีความชัดเจน คือครูกิจการนักเรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีการชี้แจงแนวทางการปฏิบัติทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน เมื่อลงสู่นักเรียนหลาย กิจกรรมจึงไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร...”

(นิตยา มะเสนย์ ครู, สัมภาษณ์, 2560)

“...หลายกิจกรรมมีความล่าช้ามาก กว่าดำเนินการให้ สำเร็จได้ต้องใช้เวลา บางครั้งในการจะจัดกิจกรรมหลายๆ อย่าง เมื่อมีกิจกรรมที่เร่งด่วน ที่ต้องดำเนินการก่อนก็ต้องเลื่อนการดำเนินการกิจกรรมที่วางแผนไว้ออกไปอีก เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียนที่เคยคุยกันคือจะดำเนินการในต้นเทอมแรกเพราะจะส่งผลต่อที่ ม. 6 ที่จะจบการศึกษาแต่ก็ปล่อยเวลาผ่านไปจนถึงเทอมที่สอง...”

(ชลัญชร สานตะ นักเรียน, สัมภาษณ์, 2560)

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 พบว่า 1) ผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนไม่มีประสิทธิภาพ งานไม่เป็นระบบตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน 2) ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามขอบข่ายหน้าที่งานกิจการนักเรียนตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียน 3) ครูขาดการตระหนักถึงการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนอย่างจริงจัง ปฏิบัติงานล่าช้า 4) ครูขาดประสบการณ์การปฏิบัติงาน 5) ครูขาดการศึกษาดูงานกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

1.2 การสอบถาม

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ค้นหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยนั้น ในส่วนที่เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1.2.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแบบสอบถาม 45 ฉบับ จำแนก ดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวนคน | ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม |
|-------------------------|---------|--------------------------|
| ผู้ร่วมวิจัยรวมผู้วิจัย | 15 | 33.33 |
| ผู้ให้ข้อมูล | 30 | 66.67 |

จากตาราง 3 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 45 ฉบับ ได้แก่ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และผู้ให้ข้อมูลจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

1.2.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายความคิดเห็นเกี่ยวกับ
สภาพการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียน
สนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

| ประเด็นคำถาม | ค่าทางสถิติ (N = 45) | | แปลผล |
|--|--------------------------|-------------|----------------|
| | (\bar{X}) | S.D. | |
| 1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน | | | |
| 1.1 โรงเรียนมีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน | 3.29 | 0.73 | ปานกลาง |
| 1.2 โรงเรียนมีกระบวนการจัดทำแผนงานกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบ | 2.96 | 0.52 | ปานกลาง |
| รวมรายด้าน | 3.12 | 0.57 | ปานกลาง |
| 2. การบริหารงานกิจการนักเรียน | | | |
| 2.1 โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้ปฏิบัติงานกิจการนักเรียน | 3.11 | 0.65 | ปานกลาง |
| 2.2 โรงเรียนมีการประสานงานกิจการนักเรียนทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ | 2.96 | 0.64 | ปานกลาง |
| 2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน | 3.38 | 0.78 | มาก |
| รวมรายด้าน | 3.15 | 0.61 | ปานกลาง |
| 3.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย เช่น การประกวดนักเรียนแต่งกายเรียบร้อย | 3.31 | 0.79 | มาก |

ตาราง 4 (ต่อ)

| ประเด็นคำถาม | ค่าทางสถิติ (N = 45) | | แปลผล |
|---|--------------------------|-------------|----------------|
| | (\bar{X}) | S.D. | |
| 3.2 โรงเรียนมีการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน | 3.04 | 0.82 | ปานกลาง |
| 3.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | 3.27 | 0.75 | ปานกลาง |
| 3.4 โรงเรียนมีการยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี เช่น กิจกรรมคนดีศรีร่วมสมัยประกาศเกียรติคุณผู้ทำความดี | 3.13 | 0.66 | ปานกลาง |
| รวมรายด้าน | 3.21 | 0.56 | ปานกลาง |
| 4. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | |
| 4.1 โรงเรียนมีการดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ | 3.27 | 0.72 | ปานกลาง |
| 4.2 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล | 3.24 | 0.77 | ปานกลาง |
| 4.3 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนการคัดกรองนักเรียน | 3.09 | 0.67 | ปานกลาง |
| 4.4 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน | 3.02 | 0.58 | ปานกลาง |
| 4.5 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน | 2.98 | 0.62 | ปานกลาง |
| 4.6 โรงเรียนมีการดำเนินการส่งต่อนักเรียน | 3.13 | 0.55 | ปานกลาง |

ตาราง 4 (ต่อ)

| ประเด็นคำถาม | ค่าทางสถิติ (N = 45) | | แปลผล |
|---|--------------------------|-------------|----------------|
| | (\bar{X}) | S.D. | |
| รวมรายด้าน | 3.12 | 0.45 | ปานกลาง |
| 5. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน | | | |
| 5.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานสถานักเรียน มีการเลือกตั้งประจำปีการศึกษา มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ | 3.27 | 0.62 | ปานกลาง |
| รวมรายด้าน | 3.27 | 0.62 | ปานกลาง |
| 6. การประเมินผลการดำเนินงานกิจการ นักเรียน | | | |
| 6.1 โรงเรียนมีการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกิจการ นักเรียนสม่ำเสมอ | 3.00 | 0.60 | ปานกลาง |
| รวมรายด้าน | 3.00 | 0.60 | ปานกลาง |
| รวม | 3.15 | 0.46 | ปานกลาง |

จากตาราง 4 พบว่า สภาพการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = 3.15) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (\bar{X} = 3.27) การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (\bar{X} = 3.21) และการบริหารงานกิจการนักเรียน (\bar{X} = 3.15) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย เช่น การประกวดนักเรียนแต่งกายเรียบร้อย โรงเรียนมีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบข้อบังคับ

เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อันสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เช่น โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียน ตามลำดับ

สรุปได้ว่า สภาพและปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนในปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับปานกลาง การดำเนินงานไม่เป็นระบบ ล่าช้า ขาดแผนงานรองรับที่เป็นมาตรฐาน ขาดประสิทธิภาพ ดำเนินการปฏิบัติทำให้พอฟ่านผ่านไป มีคำสั่งมอบหมายงานแต่ไม่ได้ระบุรายละเอียดของวิธีการดำเนินงาน ไม่มีการติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ขาดคู่มือในการดำเนินงาน การให้คำปรึกษาแก่สภานักเรียนยังมีน้อย ผลการปฏิบัติงานไม่ประสบความสำเร็จตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ซึ่งมีส่วนทำให้เกิดปัญหาคือ ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนด้อยประสิทธิภาพ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ครูขาดการตระหนัก ปฏิบัติงานล่าช้า ขาดประสบการณ์การปฏิบัติงาน และขาดการศึกษาดูงานกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

1.3 การประชุมร่วมวางแผนดำเนินการ

ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการประชุมวางแผนดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ในวันศุกร์ ที่ 3 เดือนพฤศจิกายน 2560 เวลา 15.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุมหลวงปู่สนธิ เขมियो โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา เพื่อวางแผนการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน ร่วมคิด วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ อภิปราย เสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ดังตัวอย่างตอนหนึ่งในการประชุมที่ผู้วิจัย และกลุ่มผู้ร่วมวิจัยร่วมกันอภิปราย ไว้ดังนี้

“...การดำเนินงานกิจการนักเรียนที่ผ่านมาแม้จะดำเนินการแล้วเสร็จในแต่ละปีการศึกษาแต่ผลการปฏิบัติงานยังถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานพอสมควร โดยเฉพาะในด้านการบริหารจัดการ คือการบริหารจัดการขาดความต่อเนื่องด้วยส่วนหนึ่ง

แต่ส่วนหนึ่งคือครูขาดประสบการณ์การทำงาน ดังนั้นหากจะแก้ไขปัญหาคควรแก้ที่ต้นเหตุ นั่นคือสร้างความรู้ให้แก่ครูเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน...”

(วงเดือน บุญยารมย์ ครู, อภิปราย, 2560)

“...โรงเรียนมีครูที่มุ่งมั่นในการทำงานดี แต่ขาดประสบการณ์ และองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นต่อการปฏิบัติงาน งานกิจการนักเรียนก็เช่นกัน หากจะมีการประชุมให้ความรู้ ก็น่าจะมีการศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นด้วย ที่เขาประสบความสำเร็จแล้ว เป็นอย่างไร จะได้นำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ...”

(สกุสรรัตน์ แก้วสมบัติ ครู, อภิปราย, 2560)

“...การดำเนินการต้องใช้งบประมาณพอสมควรโรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนางานกิจการนักเรียนอยู่ น่าจะเพียงพอต่อการดำเนินงานต่างๆ ทั้งการศึกษาดูงาน การฝึกฝนทักษะครูให้มีความรู้ความเข้าใจในงานกิจการนักเรียน ทั้งนี้ หากครูพัฒนาองค์ความรู้แต่โครงสร้างงานไม่ดีก็อาจจะไม่สำเร็จ เราควรมีการวางแผนงานที่ชัดเจนด้วย เมื่อทำตามแผนก็จัดกรรมการนิเทศเพื่อติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติ ให้เป็นไปตามข้อตกลงจะดีมาก...”

(มะลิ หาธรรม ครู, อภิปราย, 2560)

“...ควรให้มีการวางแผนที่ชัดเจน ดำเนินการให้ความรู้ ครูทั้งประชุม ดูงาน แล้วก็ต้องมีการประเมินการทำงานเพื่อพัฒนางานเรื่อยๆ...”

(เชิดศักดิ์ นนเลาพล ครู, อภิปราย, 2560)

“...งานกิจการนักเรียนของโรงเรียนนั้นยังขาดความต่อเนื่อง ของการดำเนินงานเพราะครูย้ายไปหลายคน เมื่อมีครูมาใหม่การทำงานจึงไม่ต่อเนื่องเป็น ธรรมดา แต่การประชุม และการดูงานก็เป็นการแก้ปัญหาที่ดี หากจะให้อย่างยั่งยืนก็น่าจะ วางแผนงานร่วมกันด้วยจะได้มีโครงสร้าง ทำงานตามเวลาไม่ล่าช้าจนอาจเกิดปัญหาได้...”

(กานดา แสนหอม ครู, อภิปราย, 2560)

จากการประชุมร่วมกันอภิปรายวางแผนการดำเนินงานการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ครูมีมติร่วมกันในที่ประชุมประกอบด้วย

- 1) เห็นควรให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน
- 2) เห็นควรให้มีการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จด้านการ

ดำเนินงานกิจการนักเรียน คือ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศเป็นแบบอย่างในการดำเนินงาน และ 3) เห็นควรให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานในการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โดยกำหนดให้ผู้อำนวยการโรงเรียน และตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา 5 คน เป็นผู้นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน

สรุปผลการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย และผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นตรงกันในการดำเนินการพัฒนาครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในงานกิจการนักเรียน โดยขอให้ให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการศึกษาดูงานที่โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” ให้ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยดำเนินงานตามแผนงานโดยยึดมาตรฐานการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด และกำหนดให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้วย

2. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ชั้นปฏิบัติการ

ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการประกอบด้วย 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียน กำหนดระยะเวลาในการประชุม 2 วัน โดย 2) การศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จด้านงานกิจการนักเรียน คือ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ 3) การนิเทศ ติดตาม ซึ่งผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ร่วมกันกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน ไว้ดังนี้

2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน

ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1.1 เชียนโครงการและขออนุมัติการจัดโครงการประชุม

เชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียน สอนธราชฎีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

2.1.2 วางแผนสร้างกำหนดการดำเนินกิจกรรมการประชุม

เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน เพื่อให้กลุ่มผู้ร่วมวิจัย มีความรู้ความเข้าใจงานกิจการนักเรียนมากขึ้น และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และด้านการดำเนินงานการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน โดยได้รับคำแนะนำจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในงานกิจการนักเรียน คือ สิบตำรวจโท ยุทธศักดิ์ กุ่มमार รองผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์” โดยได้กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน ดำเนินการในวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2560 ทั้งนี้ได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และช่วยดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกันจัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ สถานที่ในการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ คือ ห้องประชุมหลวงปู่สนธิ เขมियो โรงเรียนสอนธราชฎีวิทยา งบประมาณได้จากงบประมาณของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานประจำปีในการพัฒนางานกิจการนักเรียนของโรงเรียนสอนธราชฎีวิทยา

2.1.3 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนา

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสอนธราชฎีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 วิทยากร คือ สิบตำรวจโท ยุทธศักดิ์ กุ่มमार ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เป็นวิทยากร ให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552

2.1.3.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 16

พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมหลวงปู่สนธิ์ เขมियो วิทยาการคือ สิบตำรวจโท ยุทธศักดิ์ กุมमार ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ดำเนินการเป็นวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ตามกำหนดการที่วางแผนไว้

ตาราง 5 การดำเนินการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2560

| เวลา | รายละเอียด |
|------------------|--|
| 08.00 น. | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (กลุ่มผู้ร่วมวิจัย) |
| 09.00 – 09.30 น. | พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการโดย นายวชิระ ปะทะดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ประธานในพิธี |
| 09.30 – 12.00 น. | วิทยาการคือ สิบตำรวจโท ยุทธศักดิ์ กุมमार ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” ได้เริ่มดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยได้นำเสนอผลการปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” |
| 13.00 – 15.30 น. | สิบตำรวจโท ยุทธศักดิ์ กุมमार ได้ให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนทั้ง 6 ด้าน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 คือ ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานกิจการ นักเรียน ด้านการดำเนินงานการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และด้านการดำเนินงานการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน |
| 15.30 – 16.30 น. | ผู้ร่วมประชุมทำกิจกรรมร่วมกับวิทยากรโดยการร่วมกันอภิปรายตอบข้อสงสัยจากนั้นจึงจบกระบวนการการประชุมในวันที่ 1 |

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2560 ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย และวิทยากร ได้ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ดังตอนหนึ่งของการอภิปรายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

“...จากการศึกษาสภาพและปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยานันท์ พบว่าสภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนในปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งปัญหาคือครูขาดประสบการณ์ส่วนหนึ่ง โดยในวันนี้ก็ได้รับองค์ความรู้แล้ว อีกประการคือการวางแผนการดำเนินงานที่ยังไม่เป็นระบบตามมาตรฐาน ดิฉันมีความเห็นตรงกับวิทยากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยวางมาตรฐาน 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัดเพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานกิจการนักเรียน...”

(วงเดือน บุญยารมย์ ครู, อภิปราย, 2560)

“...การดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนนั้นต้องอาศัยความร่วมมือกันของทุกภาคส่วน ทั้งผู้ดำเนินงาน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจะเกิดผลที่ดีต่อผู้เรียนสูงสุด แน่ชัดอยู่แล้วว่า กรอบงานตามมาตรฐานนั้นมี 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด จะต้องมีการระบุหน้าที่ชัดเจนในการปฏิบัติ เมื่อกำหนดหน้าที่ชัดเจนแล้วก็ต้องมีการประสานงานกัน เพราะแต่ละด้านนั้นต้องขับเคลื่อนไปด้วยกัน ท้ายสุดก็เป็นการนิเทศ ติดตามเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน...”

(ยุทธศักดิ์ กุมมาร วิทยากร, อภิปราย, 2560)

“...เห็นความมุ่งมั่นของน้องๆ ก็รู้สึกสบายใจว่าการดำเนินงานต้องสำเร็จแน่นอน แต่สิ่งที่ยากเสริมก็คือ มาตรฐานทั้ง 6 ด้าน เป็นแนวทางในการดำเนินงานก็จริง แต่งานย่อยในงานกิจการนักเรียน ทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานอนามัย งานระเบียบวินัยนักเรียน และงานสถานนักเรียน ล้วนยังต้องใส่รายละเอียดในการดำเนินงานอีกมาก...”

(มะลิ หารธรรม ครู, อภิปราย, 2560)

“...มีความเห็นสนับสนุนครูมะลิ ที่ว่านอกจากจะร่วมกันขับเคลื่อนงานตามมาตรฐานทั้ง 6 ด้านแล้ว ควรใส่ใจกับรายละเอียดตามงานที่กำหนดด้วยเพื่องานจะได้ออกมามีคุณภาพแล้วก็เกิดการพัฒนาทั้งตัวงานที่ทำ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน...”

(กานดา แสนหอม ครู, อภิปราย, 2560)

“...ทั้งนี้ทั้งนั้นสิ่งที่สำคัญที่สุดคือระยะเวลาค่ะ เราต้องดำเนินการอย่างรวดเร็วและรอบคอบ แต่ดิฉันเชื่อมั่นว่าทุกท่านมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือการพัฒนาการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนให้ออกมามีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด...”

(สกุรัตน์ แก้วสมบัติ ครู, อภิปราย, 2560)

2.1.3.2 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2560 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 2 วิทยากรผู้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ คือ สิบตำรวจโท ยุทธศักดิ์ กุมमार ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ซึ่งดำเนินการเป็นวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังปรากฏในตาราง 6

ตาราง 6 การดำเนินการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2560

| เวลา | รายละเอียด |
|------------------|---|
| 08.00 น. | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (กลุ่มผู้ร่วมวิจัย) รับเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ |
| 09.00 – 12.00 น. | วิทยากรคือ สิบตำรวจโท ยุทธศักดิ์ กุมमार ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” ได้เริ่มกำหนดหัวข้อการอภิปรายงานกิจการนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จควรมีลักษณะอย่างไร พร้อมร่วมอภิปรายการดำเนินงานตามกรอบงานกิจการนักเรียน 6 ด้าน ซึ่งเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 ในโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 |

ตาราง 6 (ต่อ)

| เวลา | รายละเอียด |
|--------------------|---|
| 13.00– 16.00 น. | ผู้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันอภิปรายและเขียนแผนการดำเนินงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปีการศึกษา 2561 พร้อมทั้งนำเสนอแผนการดำเนินงาน |
| 16.00 – 16.30 น. | นายวชิระ ปะทะดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ประธานในพิธีมอบของที่ระลึกและกล่าวปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา |

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2560 ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย และวิทยากร ได้ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ดังตอนหนึ่งของการอภิปรายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

“...สภาพและปัญหาของการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน คือ ขาดการวางแผนดังนั้นดิฉันเห็นควรให้มีการวางแผนการดำเนินงานตามมาตรฐานทั้ง 6 ด้าน พร้อมทั้งผนวกภาระงานที่ครูได้รับมอบหมายเดิมอยู่แล้วนั้นนำเข้าสู่มาตรฐานทั้ง 6 ด้านนี้...”

(วงเดือน บุญยารมย์ ครู, อภิปราย, 2560)

“...แผนการดำเนินงานที่ดีคือต้องเข้ากับบริบทของโรงเรียน ผู้ปฏิบัติเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้จริง จึงจะเป็นประโยชน์และประสบผลสำเร็จ ดังนั้นจึงควรเสนอแนะแนวทางที่เห็นควรในการดำเนินงานครั้งนี้ครับ...”

(ยุทธศักดิ์ กุมमार วิทยากร, อภิปราย, 2560)

“...งานทั้ง 6 ด้าน ด้านที่หนึ่งด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน อันนี้มีคำสั่งมอบหมายงานว่าครูท่านใดรับผิดชอบงานอะไรอยู่แล้ว สองด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนอันนี้เห็นควรให้มีการประชุมกลุ่มย่อยของผู้ปฏิบัติงานกิจการนักเรียนทุกสัปดาห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาาร่วมกัน สามด้านการดำเนินงานการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านนี้จะครอบคลุมงาน ระเบียบวินัย

งานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมีครูเชิดศักดิ์ และครูปรารณารับผิดชอบ สี่ด้านการ
 ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านนี้มีครูสุภาณีดำเนินการอยู่แล้วแต่ยังขาด
 เอกสารในการเก็บข้อมูลนักเรียน เอกสารการเยี่ยมบ้านให้ครูที่ปรึกษา ห้าด้านการ
 ดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนผมเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับครูกานดา และครู
 สกุลรัตน์ ด้านนี้ครอบคลุมงานสถานักเรียนรวมถึงต้องดำเนินงานอนามัยโรงเรียนควบคู่
 ด้วย และหกด้านการดำเนินงานการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านนี้ทุกคน
 ก็จะต้องรายงานการดำเนินงานในหน้าที่รับผิดชอบของตนเองเพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ
 ได้นิเทศการทำงานเพื่อพัฒนาต่อไปเป็นระบบครับ...”

(ว่าที่ร้อยตรีอติศักดิ์ กำแพงคำ ครู, อภิปราย, 2560)

“...เห็นด้วยกับครูอติศักดิ์ค่ะ คือเมื่อก่อนถึงแม้มีงานรับผิดชอบแต่ก็
 ไม่ทราบว่ามีเมื่อทำงานเสร็จแล้วจะดำเนินการอย่างไรต่อ งานดีหรือไม่อย่างไรก็มีแต่
 ผู้ปฏิบัติงานเท่านั้นที่ทราบอยู่คนเดียวเมื่อดำเนินการอย่างนี้แล้วก็ทำให้งานมีการส่งต่อ
 มีการพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ ดิฉันเชื่อว่างานต้องมีประสิทธิภาพแน่นอนค่ะ...”

(กานดา แสนหอม ครู, อภิปราย, 2560)

“...เอกสารที่ดำเนินการครูทุกคนน่าจะต้องช่วยกัน เมื่อทางฝ่าย
 กิจการนักเรียนทำเอกสารมาแล้วก็ต้องการข้อมูลส่งกลับเพื่อดำเนินการ ดังนั้นจึงต้องมี
 แผนการกระจายงานที่มีประสิทธิภาพด้วยค่ะ...”

(สกุลรัตน์ แก้วสมบัติ ครู, อภิปราย, 2560)

“...ด้านการกระจายงานก็เป็นส่วนหนึ่งในตัวชี้วัดของมาตรฐานทั้ง
 6 ด้าน ดังนั้นหากผู้ปฏิบัติงานมีความชำนาญในงานอันเกิดจากการศึกษาองค์ความรู้ของ
 งานกิจการนักเรียน ตลอดจนการได้ร่วมกันวางแผนงาน ก็จะทำให้เข้าใจงานจนสามารถ
 ถ่ายทอดงานสู่ผู้ร่วมดำเนินการได้ไม่ยากครับ...”

(ยุทธศักดิ์ กุมมาร วิทยากร, อภิปราย, 2560)

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2560 ผู้วิจัย
 ผู้ร่วมวิจัยได้เขียนแผนการดำเนินงานร่วมกัน โดยยึดขอบข่ายงานตามมาตรฐาน
 การปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2552 ทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด ไว้ดังนี้

2.1.4 ด้านที่หนึ่งการวางแผนงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยดำเนินการวางแผนงานกิจการนักเรียนร่วมกัน ดังนี้

2.1.4.1 การรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน (ตัวชี้วัดที่ 1) ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยจัดทำระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

2.1.4.2 การทำแผนงานกิจการนักเรียน (ตัวชี้วัดที่ 2) ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ร่วมกันร่างแผนงานกิจการนักเรียน กำหนดกิจกรรมประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหน้าที่และขอบข่ายงานที่รับผิดชอบของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียน ให้มีความชัดเจน

2.1.5 ด้านที่สองการบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ที่ต้องดำเนินการตามแผนที่วางไว้ร่วมกัน ดังนี้

2.1.5.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานกิจการนักเรียน (ตัวชี้วัดที่ 3) ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ดำเนินการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานกิจการนักเรียน ทำเป็นคำสั่งเสนอต่อผู้บริหารลงนาม

2.1.5.2 การประสานงานกิจการนักเรียน (ตัวชี้วัดที่ 4) ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัย ซึ่งมีหน้าที่หลักคือการประสานงาน การกระจายงานตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ หรือผู้ปกครองในการดำเนินงานกิจการนักเรียน ซึ่งจะต้องดำเนินการประสานงานกิจการนักเรียนภายในโรงเรียน ประสานงานกิจการนักเรียนกับเครือข่ายผู้ปกครอง ประสานงานกิจการนักเรียนกับหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเยาวชน

2.1.5.3 การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน (ตัวชี้วัดที่ 5) ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ในการทำหน้าที่ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ประชาสัมพันธ์งานกิจการนักเรียน เพื่อกระจายแผน และนโยบายที่จะดำเนินการสู่ผู้ร่วมปฏิบัติ คือครูในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครอง

2.1.6 ด้านที่สามการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย โดยดำเนินการดังนี้

2.1.6.1 จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ และระเบียบวินัย (ตัวชี้วัดที่ 6) ผู้รับผิดชอบคือ นายเชิดศักดิ์ นนเลาพล และว่าที่ร้อยตรี อติศักดิ์ กำแพงคำ ซึ่งดำเนินการโดยจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยด้านการตรงต่อเวลา จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยด้านความสะอาด จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยด้านการแต่งกาย จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยด้านการเข้าแถวแสดงความเคารพ จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยด้านการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน

2.1.6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อันสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ตัวชี้วัดที่ 7) ผู้รับผิดชอบคือ นางสาวกานดา แสนหอม นางปรารธนา อุส่าห์ และนายศักดิ์ดา ปิดตานัง ดำเนินการจัดค่ายคุณธรรม กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 กิจกรรมทำบุญวันพระ

2.1.6.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (ตัวชี้วัดที่ 8) ผู้รับผิดชอบคือ นายณัฐพงศ์ บุญยารมย์ และนางวงเดือน บุญยารมย์ ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชน เมื่อชุมชนมีกิจกรรมก็จะดำเนินการนำนักเรียน ออกสู่ชุมชนเพื่อช่วยเหลือ

2.1.6.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ตัวชี้วัดที่ 9) ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย และครูทุกคน โดยการดำเนินงานจะเป็นลักษณะชุมนุมตามความสมัครใจของนักเรียนสอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.1.6.5 การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี (ตัวชี้วัดที่ 10) ผู้รับผิดชอบคือ นางสาวสุภาณี วรรณธุ ดำเนินการจัดกิจกรรมคนดีศรีร่วม สันธิ์เป็นกิจกรรมที่การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยาผู้ประพฤติดี

2.1.7 ด้านที่สี่การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้รับผิดชอบคือ นางสาวสุภาณี วรรณธุ และครูทุกคน ผู้ที่ทำหน้าที่หลักคือ นางสาวสุภาณี วรรณธุ ที่ดำเนินการเรื่องการเตรียมเอกสารและการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการลงเก็บ ข้อมูลของครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น

2.1.7.1 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ตัวชี้วัดที่ 11) ผู้รับผิดชอบคือ นางสาวสุภาณี วรรณธุ และครูทุกคน ดำเนินการจัดทำเอกสาร และประสานงานร่วมกัน

2.1.7.2 การรู้จักนักเรียนรายบุคคล (ตัวชี้วัดที่ 12)

ผู้รับผิดชอบคือ นางสาวสุภาณี วรรณธู และครูทุกคน ดำเนินการจัดทำเอกสาร และประสานงานร่วมกัน

2.1.7.3 การคัดกรองนักเรียน (ตัวชี้วัดที่ 13) ผู้รับผิดชอบ

คือ นางสาวสุภาณี วรรณธู และครูทุกคน ดำเนินการจัดทำเอกสารและประสานงาน ร่วมกัน

2.1.7.4 การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน

(ตัวชี้วัดที่ 14) ผู้รับผิดชอบคือ นางสาวสุภาณี วรรณธู และครูทุกคน ดำเนินการในลักษณะ การอภิปรายร่วมกันเพื่อหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

2.1.7.5 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน (ตัวชี้วัด

ที่ 15) ผู้รับผิดชอบคือ นางสาวสุภาณี วรรณธู และครูทุกคน ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนร่วมกัน ซึ่งเป็นกิจกรรมในแผนประจำปีของโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ดำเนินการทุกปีการศึกษา

2.1.7.6 การส่งต่อนักเรียน (ตัวชี้วัดที่ 16) ผู้รับผิดชอบ คือ

นางสาวสุภาณี วรรณธู และครูทุกคน ดำเนินการโดยครูทุกคนเป็นผู้ให้ข้อมูลกับครู ที่รับผิดชอบดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยระบบการส่งต่อนักเรียนจะมีขั้นตอนที่ชัดเจน เริ่มตั้งแต่การเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนจนกระทั่งส่งต่ออย่างเป็นระบบ

2.1.8 ด้านที่ให้การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยใน

โรงเรียน ผู้รับผิดชอบคือ ว่าที่ร้อยตรี อติศักดิ์ กำแพงคำ นางสาวสุกุลรัตน์ แก้วสมบัติ และนางสาวกานดา แสนหอม ดำเนินการดังนี้

2.1.8.1 การดำเนินงานสภานักเรียน (ตัวชี้วัดที่ 17)

ผู้รับผิดชอบคือ ว่าที่ร้อยตรี อติศักดิ์ กำแพงคำ นางสาวสุกุลรัตน์ แก้วสมบัติ และนางสาวกานดา แสนหอม ดำเนินงานสภานักเรียนโดยต้องมีการร่างธรรมนูญ สภานักเรียนโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา เสนอต่อที่ประชุมโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยารับรอง เสนอต่อผู้อำนวยการลงนาม จากนั้นดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียนตามรูปแบบกรอบ วิธีการจากธรรมนูญ ให้นักเรียนในโรงเรียนได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย และดำเนินงานสภานักเรียนภายใต้ธรรมนูญสภานักเรียน ซึ่งต้องมีแผนงาน สภานักเรียนที่ชัดเจนด้วย

2.1.9 ด้านที่หกการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ดำเนินการดังนี้

2.1.9.1 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
กิจการนักเรียน (ตัวชี้วัดที่ 18) ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ดำเนินการ
โดยการบันทึกผลการดำเนินงานนำเสนอความก้าวหน้าในการประชุมประจำเดือนของ
โรงเรียนและในการนิเทศ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย วางแผนกำหนดการนิเทศ ติดตาม
แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ทำเป็นคำสั่ง เสนอต่อผู้อำนวยการ ซึ่งผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศ
จะต้องดำเนินการการนิเทศ ติดตาม รวมทั้งประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้วย
สรุปผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2560
ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัยได้แผนการดำเนินงานที่เขียนร่วมกัน เป็นแผนที่ยึดขอบข่ายงานตาม
มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 ทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด พร้อมทั้งพรรณนาหน้าที่ความ
รับผิดชอบในงานแต่ละงาน จัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานเสนอต่อผู้อำนวยการ
ลงนามในคำสั่ง จากนั้นจึงดำเนินงานตามคำสั่ง

2.2 การศึกษาดูงาน

จากการประชุมวางแผนการดำเนินงานในขั้นที่ 1 ผู้วิจัย
และกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้กำหนดโรงเรียนที่จะไปศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน คือ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม
“ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนที่เป็นเลิศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ระดับประเทศในปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานกิจการ
นักเรียนมากยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถนำแนวทาง วิธีการในการบริหารจัดการงานกิจการ
นักเรียนของโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” มาประยุกต์ใช้
ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนสนธิราษฎร์
วิทยา ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารจัดการงาน
กิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการ
ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย
ในโรงเรียน และด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน โดยผู้วิจัยและผู้ร่วม
วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ผู้วิจัยเขียนโครงการและเสนอขออนุมัติงบประมาณ
ในการศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงาน
กิจการนักเรียนโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 22 เสนอต่อผู้บริหาร

2.2.2 ประชุมวางแผนการเดินทาง จัดทำหนังสือความอนุเคราะห์
ศึกษาดูงานส่งไปที่โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์” ทำคำสั่งไป
ราชการของผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย

2.2.3 ประสานงานกับโรงเรียนที่จะไปศึกษาดูงาน โดยผู้วิจัย
ดำเนินการโทรศัพท์นัดหมายประสานงานล่วงหน้ากับโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม
“ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์”

2.2.4 ดำเนินการศึกษาดูงาน ซึ่งผู้วิจัยได้นำคณะผู้ร่วมวิจัย
เดินทางไปศึกษาดูงาน ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2560

สำหรับการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จด้านการบริหาร
จัดการงานกิจการนักเรียน มีรายละเอียดการเดินทางไปศึกษาดูงาน ดังตาราง 7

ตาราง 7 การศึกษาดูงานโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ด้านการพัฒนา
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน วันที่ 20 พฤศจิกายน 2560

| เวลา | รายละเอียด |
|------------------|---|
| 07.00 – 08.00 น. | ลงทะเบียนพร้อมกันที่โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา |
| 08.00 – 08.30 น. | ประชุมย่อยเกี่ยวกับการทำความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินการศึกษา ดูงานในครั้งนี้ |
| 08.30 – 09.00 น. | เดินทางสู่โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์” |
| 09.00 – 11.30 น. | ศึกษาดูงานที่โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์” ในด้านการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านการ วางแผนงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน และด้านการประเมินผลการดำเนินงาน กิจการนักเรียน |

ตาราง 7 (ต่อ)

| เวลา | รายละเอียด |
|-----------------|---|
| 12.00 น. | เดินทางกลับโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา |
| 14.00 -16.30 น. | ประชุมสรุปผลการศึกษาดูงานในโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” |

ผลจากการไปศึกษาดูงาน ซึ่งได้จากการสอบถาม การศึกษาเอกสารงาน
กิจการนักเรียนและอภิปรายร่วมกับ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูของโรงเรียนนาหว้าพิทยาค
คม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 22 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. สภาพโดยทั่วไป

โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” เป็นโรงเรียน
มัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อนุมัติจัดตั้งเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2516 ได้รับบริจาคที่ดิน
สาธารณประโยชน์ที่ป่าช้าหมู่ 3 ตำบลนาหว้า และจากกำนันโجم อุปพรหม นายบุญธรรม
สิทธิ จำนวน 85 ไร่ 3 งาน 60 ตารางวา ที่ตั้ง 147 หมู่ 3 ถนนเจริญวิทย์ ตำบลนาหว้า
อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม การเดินทางสะดวก โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน มีสภาพ
สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2. การดำเนินงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เป็นโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ
ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน เป็นอย่างมาก
ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2560 โดยมีการดำเนินงานด้านการ
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้าน ดังนี้
1) ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบข้อบังคับ
เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน มีแผนงานกิจการนักเรียนแต่ละปีการศึกษา
และมีการปรับปรุงเอกสารอยู่เสมอ 2) ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน มีการกำหนด
หน้าที่ความรับผิดชอบงานกิจการนักเรียน โดยได้ทำเป็นคำสั่งมอบหมายงาน

และพรรณนางานเพื่อชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานรวมทั้งมีการประสานงานกิจการนักเรียน และการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 3) ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทั้งกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อันสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี 4) ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน และการส่งต่อให้นักเรียน 5) ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการดำเนินงานสภานักเรียนเข้มแข็ง มีแผนงานที่ชัดเจน นักเรียนกล้าแสดงออกมีความเป็นผู้นำ 6) ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ

จากการศึกษาดูงานที่โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ ประชาณุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เป็นโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โดยได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนครอบคลุมมาตรฐานทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้รับองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนมุมมองการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนสามารถนำมาใช้ในการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยาต่อไป

2.3 การดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 นั้นผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนการดำเนินงานที่ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ร่วมกันกำหนดขึ้น ดังนี้

2.3.1 ด้านที่ 1 การวางแผนงานกิจการนักเรียน ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยร่วมกันดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยงานกิจการนักเรียน ร่วมกันร่างแผนงานกิจการนักเรียน กำหนดกิจกรรมประจำปีให้สอดคล้องกับ

มาตรฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหน้าที่และขอบข่ายงานที่รับผิดชอบของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียนที่มีความชัดเจนครอบคลุมงานกิจการนักเรียนตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3.2 ด้านที่ 2 การพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย หลังจากร่วมกันกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานกิจการนักเรียนให้ชัดเจนแล้ว จึงกำหนดแนวการปฏิบัตินั้นทำเป็นคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน และมีพรรณนางานที่ชัดเจน ผู้ปฏิบัติสามารถปฏิบัติตามได้ ดำเนินการประสานงานกิจการนักเรียนทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนต่างๆ ตามแผนการดำเนินงาน

2.3.3 ด้านที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2.3.3.1 นายเชิดศักดิ์ นนเลาพล และ ว่าที่ร้อยตรี อดิศักดิ์ กำเชียงคำ ดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย

2.3.3.2 นางสาวกานดา แสนหอม นางปรารณา อุสาห์ และนายศักดิ์ดา ปิดตานัง ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อันสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการจัดค่ายคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 กิจกรรมทำบุญวันพระ

2.3.3.3 นายณัฐพงศ์ บุญยารมย์ และนางวงเดือน บุญยารมย์ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน เมื่อชุมชนมีกิจกรรมก็จะดำเนินการนำนักเรียนออกสู่ชุมชนเพื่อช่วยเหลือชุมชนด้านต่างๆ

2.3.3.4 ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย และครูทุกคน จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการดำเนินงานจะเป็นลักษณะชุมนุมตามความสมัครใจของนักเรียนสอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กระทรวงศึกษาธิการ

2.3.3.5 นางสาวสุภาณี วรรณธุ ดำเนินการจัดกิจกรรมการยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี จัดกิจกรรมคนดีศรีรวมสนธิที่เป็นกิจกรรมที่มีการ

ยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยาผู้ประพฤติดี มอบเกียรติบัตร และลงบันทึกในสมุดความดีเป็นเกียรติประวัติของนักเรียนที่ประพฤติดี

2.3.4 ด้านที่ 4 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ดำเนินการโดยนางสาวสุภาณี วรรณธุ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ โดยการรู้จักนักเรียนรายบุคคลจัดทำเป็นเอกสารที่ชัดเจน มีการคัดกรอง นักเรียน มีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน มีการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพนักเรียน มีการดำเนินการส่งต่อนักเรียนตามระบบ ซึ่งหน้าที่หลักคือการจัดทำ เอกสารแบบฟอร์มต่างๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้เก็บข้อมูลและ นางสาวสุภาณี วรรณธุ ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลไว้เป็นฐานข้อมูลนักเรียนเพื่อดำเนินการ ได้ในอีกหลายๆ งาน ทั้งการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน การส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพนักเรียน และการดำเนินการส่งต่อนักเรียนตามระบบ

2.3.5 ด้านที่ 5 การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้ดำเนินการ คือ ว่าที่ร้อยตรี อติศักดิ์ กำแพงคำ นางสาวสกุลรัตน์ แก้วสมบัติ และนางสาวกานดา แสนหอม ดำเนินการโดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมแสดง ความคิดเห็น รู้จักการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกตั้งภายใต้ ธรรมนูญว่าด้วยสภานักเรียนสนธิราษฎร์วิทยา วางแผนดำเนินงานสภานักเรียนให้ประสบ ผลสำเร็จ ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นสภานักเรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีความภูมิใจในบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

2.3.6 ด้านที่ 6 การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

กำหนดคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน โดยทำการนิเทศอย่างสม่ำเสมอเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการ นักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา อย่างต่อเนื่อง

2.4 การนิเทศ ติดตาม

ในการการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ตรงกับมาตรฐานด้านที่ 6 การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ซึ่งผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้วาง แผนการนิเทศและติดตาม การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน กำหนดปฏิทินการนิเทศและติดตาม ในวันที่ 12 มกราคม 2561 คณะกรรมการผู้ดำเนินการ นิเทศประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 1 คน คือ นายวชิระ ปะทะดี ผู้อำนวยการโรงเรียน

สนธิราชบุรีวิทยา เป็นประธานคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประเมินประสิทธิภาพโรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยาหรือประเมินภายใน ซึ่งคณะกรรมการนิเทศเข้าใจกระบวนการดำเนินงานกิจการนักเรียน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง จำนวน 5 คน ประกอบด้วย 1) นายเสกสรรค์ อุฬา 2) นางหวานใจ วยะละนุ 3) นายสกล ไปแอ 4) นายทวี โคตะบิน 5) นางวิชญา มีมา รวมทั้งสิ้น 6 คน ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับครู 9 คน ประกอบด้วย หัวหน้า 4 กลุ่มงาน และครูกลุ่มงานอื่นนอกจากกลุ่มงานบริหารทั่วไปอีก 5 คน รวมทั้งสิ้น 15 คน ประเมินผลหลังการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา ซึ่งการดำเนินงานนั้นทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจงานจนสามารถนำความรู้ที่ได้ลงสู่การปฏิบัติและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานกิจการนักเรียน

โรงเรียนสนธิราชบุรีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
ชั้นการสังเกตการณ์

การติดตามและประเมินผลการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินงานและติดตามเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะๆ ทั้งก่อนการปฏิบัติกิจกรรม ระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม และประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ดังรายละเอียด ดังนี้

3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสรุปผลการอภิปราย และการสอบถามโดยใช้แบบสอบถามในวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2560 ดังต่อไปนี้

3.1.1 การอภิปรายระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้วิจัย

และกลุ่มผู้ร่วมวิจัย พบว่า กลุ่มผู้ร่วมวิจัยทุกคนให้ความร่วมมือในการประชุม มีความสนใจ กระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการ บรรยากาศในการประชุมมีความสนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ วิทยากรมีความรู้ความสามารถและเทคนิคในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมวิจัยได้ซักถามประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ไม่เข้าใจ ดังสะท้อนจากกลุ่มผู้วิจัยในบางตอนของการอภิปราย ดังนี้

“...การดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนนั้นต้องอาศัยความร่วมมือกันของทุกภาคส่วน ทั้งผู้ดำเนินงาน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจะเกิดผลที่ดีต่อผู้เรียนสูงสุด แน่ชัดอยู่แล้วว่า กรอบงานตามมาตรฐานนั้นมี 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด จะต้องมีการระบุหน้าที่ชัดเจนในการปฏิบัติ เมื่อกำหนดหน้าที่ชัดเจนแล้วก็ต้องมีการประสานงานกัน เพราะแต่ละด้านนั้นต้องขับเคลื่อนไปด้วยกัน ทำยสุดก็เป็นการนิเทศ ติดตามเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน...”

(ยุทธศักดิ์ ชุกุมมาร วิทยากร, อภิปราย, 2560)

“...เห็นความมุ่งมั่นของน้องๆ ก็รู้สึกสบายใจว่าการดำเนินงานต้องสำเร็จแน่นอน แต่สิ่งที่ยากเสริมก็คือ มาตรฐานทั้ง 6 ด้าน เป็นแนวทางในการดำเนินงานก็จริง แต่งานย่อยในงานกิจการนักเรียน ทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานอนามัย งานระเบียบวินัยนักเรียน และงานสถานนักเรียน ล้วนยังต้องใส่รายละเอียดในการดำเนินงานอีกมาก...”

(มะลิ หาธรรม ครู, อภิปราย, 2560)

“...มีความเห็นสนับสนุนครูมะลิ ที่ว่านอกจากจะร่วมกันขับเคลื่อนงานตามมาตรฐานทั้ง 6 ด้านแล้ว ควรใส่ใจกับรายละเอียดตามงานที่กำหนดด้วย เพื่องานจะได้ออกมามีคุณภาพแล้วก็เกิดการพัฒนาทั้งตัวงานที่ทำ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน...”

(กานดา แสนหุม ครู, อภิปราย, 2560)

“...ทั้งนี้ทั้งนั้นสิ่งที่สำคัญที่สุดคือระยะเวลาค่ะ เราต้องดำเนินการอย่างรวดเร็วและรอบคอบ แต่ดิฉันเชื่อมั่นว่าทุกท่านมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือ การพัฒนาการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนให้ออกมามีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด...”

(สกุรัตน์ แก้วสมบัติ ครู, อภิปราย, 2560)

“...ในการวางแผนการดำเนินงานกิจการนักเรียนจะส่งผลดีต่อโรงเรียนเป็นอย่างมาก วิทยากรเองเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้ และเทคนิคการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จ...”

(วงเดือน บุญยารมย์ ครู, อภิปราย, 2560)

“...การร่วมกิจกรรมในครั้งนี้มีความเหมาะสม ไม่ดูน่าเบื่อ เพราะได้มีการฝึกปฏิบัติ ได้ระดมสมองในการแก้ไขปัญหา ได้เสนอแนวคิดของตนเอง ที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนในการพัฒนาโรงเรียน โดยเฉพาะด้านงานกิจการนักเรียน...”

(สกุสิทธิ์น์ แก้วสมบัติ ครู, อภิปราย, 2560)

“...หากมีการศึกษาหาความรู้แบบนี้เป็นประจำ หรือ สม่ำเสมอทุกปีไม่ใช่แค่เรื่องงานกิจการนักเรียนก็สามารถทำให้ผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียนดีขึ้นได้...”

(ปรารธนา อู่สำห้ ครู, อภิปราย, 2560)

“...เมื่อก่อนเข้าใจกรอบการดำเนินงานกิจการนักเรียน แต่หลังจากการประชุมทำให้มองเห็นภาพการทำงานที่ชัดเจน เข้าใจขั้นตอน กระบวนการ มากขึ้น เชื่อว่าจะสามารถดำเนินงานได้เข้ากันมากขึ้น...”

(ศรัญญา นางทะราช ครู, อภิปราย, 2560)

“...งานทั้ง 6 ด้าน ด้านที่หนึ่งด้านการวางแผนงานกิจการ นักเรียนอันนี้มีความหมายว่าครูท่านได้รับผิดชอบงานอะไรอยู่แล้ว สองด้านการ บริหารงานกิจการนักเรียนอันนี้เห็นควรให้มีการประชุมกลุ่มย่อยของผู้ปฏิบัติงานกิจการ นักเรียนทุกสัปดาห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน สามด้านการดำเนินงานการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านนี้จะครอบคลุมงาน ระเบียบวินัย งานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมีครูเชิดศักดิ์ และครูปรารธนารับผิดชอบ สี่ด้านการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านนี้มีครูสุภาณีดำเนินการอยู่แล้วแต่ยังขาด เอกสารในการเก็บข้อมูลนักเรียน เอกสารการเยี่ยมบ้านให้ครูที่ปรึกษา ห้าด้านการ ดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนผมเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับครูกานดา และครู สกุสิทธิ์น์ ด้านนี้ครอบคลุมงานสภานักเรียนรวมถึงต้องดำเนินงานอนามัยโรงเรียนควบคู่ ด้วย และหกด้านการดำเนินงานประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านนี้ทุกคน ก็จะต้องรายงานการดำเนินงานในหน้าที่รับผิดชอบของตนเองเพื่อให้คณะกรรมการนิเทศ ได้นิเทศการทำงานเพื่อพัฒนาต่อไปเป็นระบบครับ...”

(อติศักดิ์ กำแพงคำ ครู, อภิปราย, 2560)

“...เห็นด้วยกับครูอดิศักดิ์ค่ะ คือเมื่อก่อนถึงแม้มีงาน
รับผิดชอบแต่ก็ไม่ทราบว่าจะทำงานเสร็จแล้วจะดำเนินการอย่างไรต่อ งานดีหรือไม่
อย่างไรก็มีแต่ผู้ปฏิบัติงานเท่านั้นที่ทราบอยู่คนเดียวเมื่อดำเนินการอย่างนี้แล้วก็ทำให้งานมี
การส่งต่อ มีการพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ ดิฉันเชื่อว่างานต้องมีประสิทธิภาพแน่นอนค่ะ...”

(กานดา แสนหอม ครู, อภิปราย, 2560)

“...เอกสารที่ดำเนินการครูทุกคนน่าจะต้องช่วยกัน เมื่อทาง
ฝ่ายกิจการนักเรียนทำเอกสารมาแล้วก็ต้องการข้อมูลส่งกลับเพื่อดำเนินการ ดังนั้นจึงต้อง
มีแผนการกระจายงานที่มีประสิทธิภาพด้วยค่ะ...”

(สกุลรัตน์ แก้วสมบัติ ครู, อภิปราย, 2560)

สรุปได้ว่า การดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงาน
กิจการนักเรียน ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด มีการดำเนินงานร่วมกันทุกภาคส่วน เริ่มจากผู้รับผิดชอบงานวาง
แผนการดำเนินงานและบริหารจัดการงานโดยการสื่อสารส่งต่อ กระจายงานไปสู่ครูผู้
ปฏิบัติ และเก็บรวบรวมข้อมูล และต้องมีการนิเทศ ติดตาม เพื่อปรับปรุงพัฒนาการบริหาร
จัดการงานกิจการนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

3.1.2 จากการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ผู้ร่วมวิจัยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การประชุมเชิงปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก ดังรายละเอียดตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายผลการประชุม

เชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน

| รายการ | ค่าเฉลี่ย (N= 15) | | แปลผล |
|---|-------------------|------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. ความเหมาะสมของสภาพและบรรยากาศสถานที่ ที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ | 4.33 | 0.49 | มาก |
| 2. ความเหมาะสมของวัน เวลา ที่ใช้ในการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ | 4.53 | 0.52 | มากที่สุด |

ตาราง 8 (ต่อ)

| รายการ | ค่าเฉลี่ย (N= 15) | | แปลผล |
|--|-------------------|------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 3. ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ | 4.33 | 0.49 | มาก |
| 4. ความเหมาะสมของสื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ | 4.47 | 0.52 | มาก |
| 5. ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ | 4.40 | 0.51 | มาก |
| 6. ความเหมาะสมของวิทยากรในการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ | 4.33 | 0.49 | มาก |
| 7. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น | 4.67 | 0.49 | มากที่สุด |
| 8. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ฝึกปฏิบัติระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการ | 4.47 | 0.51 | มาก |
| 9. ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับภายหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ | 4.53 | 0.51 | มากที่สุด |
| 10. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ | 4.40 | 0.51 | มาก |
| รวม | 4.45 | 0.37 | มาก |

จากตาราง 8 ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น (\bar{X} = 4.67) ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับภายหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ (\bar{X} = 4.53) และความเหมาะสมของวันเวลาที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (\bar{X} = 4.53) อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ฝึกปฏิบัติระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการ ความเหมาะสมของสื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ และความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

สรุปได้ว่า จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัยได้แผนการดำเนินงานที่เขียนร่วมกัน เป็นแผนที่ยึดขอบข่ายงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 ทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด พร้อมทั้งพรรณนาหน้าที่ความรับผิดชอบในงานแต่ละงาน จัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานเสนอต่อผู้อำนวยการลงนามในคำสั่ง ซึ่งผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานที่ได้รับรู้จากวิทยากร คนสามารถเขียนแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนได้

3.2 การศึกษาดูงาน

การดำเนินการศึกษาดูงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนโรงเรียนที่มีผลการดำเนินการมีประสิทธิภาพ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสรุปผลการอภิปรายและการสอบถามโดยใช้แบบสอบถามในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2560 ดังต่อไปนี้

3.2.1 จากการร่วมกันอภิปรายของผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ระหว่างการศึกษาดูงาน โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” ดังสะท้อนจากตอนหนึ่งของการอภิปราย ดังนี้

“...การศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จด้านการดำเนินงานกิจการนักเรียนนั้น เหมือนกับได้มาดูแบบไปพัฒนาโรงเรียน เพราะหากเราไม่มีตัวอย่างก็อาจจะดำเนินการได้ช้ากว่าที่ตั้งเป้าหมายไว้ได้...”

(วงเดือน บุญยารมย์ ครู, อภิปราย, 2560)

“...โรงเรียนที่มาศึกษานี้มีความพร้อมในการบริการจัดการงานกิจการนักเรียน ครูให้ความร่วมมือมีความสามัคคีในการร่วมพัฒนาองค์กรของตนเอง...”

(สกุลรัตน์ แก้วสมบัติ ครู, อภิปราย, 2560)

“...การเดินทางศึกษาดูงานแม้จะเป็นระยะเวลาสั้นๆ แต่ก็เต็มเปี่ยมด้วยองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน เพราะโรงเรียนที่มาศึกษานี้มีความพร้อมในการบริการจัดการงานกิจการนักเรียน มีความเด่นชัด การดำเนินงานเป็นเลิศ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการวางแผนงานของโรงเรียนต่อไปได้...”

(เชิดศักดิ์ นนเลาพล ครู, อภิปราย, 2560)

“...แผนงานหลายๆ อย่างก็เป็นตัวอย่างจากโรงเรียน
ที่ศึกษาดูงานแล้วว่าหากดำเนินการแบบนี้จะเกิดผลอย่างไร เป็นสิ่งที่ดีที่เมื่อศึกษา
แล้วจะได้นำไปปรับใช้ในการดำเนินงาน...”

(ศรัญญา นางทะราช ครู, อภิปราย, 2560)

จากการอภิปรายครูมีความสนใจในการเดินทางไปศึกษาดูงานการพัฒนา
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานกิจการ
นักเรียนมีประสิทธิภาพ และครูมีความเชื่อมั่นว่า โรงเรียนที่ศึกษาดูงานนั้นมีการดำเนินงาน
ที่จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารจัดการงานกิจการ
นักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยาได้ โดยได้แนวทางการดำเนินงานเป็น 6 มาตรฐาน
18 ตัวชี้วัด ครูต้องดำเนินการร่วมกัน

3.2.2 จากการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ผู้ร่วมวิจัยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การศึกษาดูงานอยู่ในระดับมาก ดังรายละเอียดตาราง 9

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายแบบสอบถาม

ความคิดเห็นการศึกษาดูงานด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
งานกิจการนักเรียน โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์”
ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2560

| รายการ | ค่าเฉลี่ย (N= 15) | | แปลผล |
|---|-------------------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาดูงาน ด้านการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน | 4.47 | 0.52 | มาก |
| 2. ความเหมาะสมของสถานที่ในการศึกษาดูงาน ด้านการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา | 4.40 | 0.51 | มาก |
| 3. การอำนวยความสะดวกตลอดการศึกษาดูงาน ด้านการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา | 4.33 | 0.49 | มาก |

ตาราง 9 (ต่อ)

| รายการ | ค่าเฉลี่ย (N= 15) | | แปลผล |
|--|-------------------|------|-----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 4. เนื้อหาสาระ และความรู้ที่ได้รับในการศึกษา ดูงาน ด้านการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา | 4.53 | 0.52 | มากที่สุด |
| 5. การนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการ บริหารจัดการงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษาไปประยุกต์ใช้ | 4.60 | 0.51 | มากที่สุด |
| | 4.47 | 0.42 | มาก |

จากตาราง 9 การแปลความหมายแบบสอบถามความคิดเห็นการศึกษาดูงาน การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ที่โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนเคราะห์” ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2560 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}= 4.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ เรียงจากมาก ไปหาน้อย 2 อันดับแรก การนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการงาน กิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาไปประยุกต์ใช้ ($\bar{X}= 4.60$) เนื้อหาสาระ และความรู้ ที่ได้รับในการศึกษาดูงาน ด้านการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษา ($\bar{X}= 4.53$) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ($\bar{X}= 4.47$) ความเหมาะสมของสถานที่ในการศึกษาดูงานด้านการ บริหารจัดการงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ($\bar{X}= 4.40$) และการอำนวยความสะดวกตลอดการศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษา ($\bar{X}= 4.33$)

สรุป การดำเนินการศึกษาดูงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงาน กิจการนักเรียนโรงเรียนที่มีผลการดำเนินการมีประสิทธิภาพ โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนเคราะห์” เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสรุปผลการอภิปราย และการ สอบถามโดยใช้แบบสอบถามในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2560 ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยมี ความพึงพอใจในการศึกษาดูงานอยู่ในระดับมาก และจากการอภิปรายทำให้ผู้วิจัยและ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนวิธีการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนโรงเรียน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด มากขึ้น สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่ร่วมกันกำหนดขึ้นได้

3.3 การดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานการพัฒนา

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

ดำเนินงานตามคำสั่งมอบหมายงาน ตามมาตรฐาน 6 ด้าน

18 ตัวชี้วัดที่ได้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการอภิปราย และการประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ซึ่งมีรายละเอียดผลการดำเนินการติดตาม ประเมินผล แยกเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

3.3.1 การอภิปราย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลหลังจากการดำเนินการตามขั้นตอนในแผนการดำเนินงานที่ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้กำหนดร่วมกันแล้วนั้น ผู้วิจัย กลุ่มผู้ร่วมวิจัย กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ได้ร่วมกันอภิปรายการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ดังตัวอย่างบางตอนของการอภิปรายปรากฏ ดังนี้

“...ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ครูสามารถร่วมกันดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบของโรงเรียน มีการกิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีขอบข่ายงานชัดเจนครอบคลุมงานกิจการนักเรียนตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ...”

(วชิระ ปะทะดี ผู้บริหาร, อภิปราย, 2560)

“...ด้านดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน หลังจากร่วมกันกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบทำเป็นคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน ครูผู้ดำเนินการสามารถกระจายงานสู่ผู้ปฏิบัติจนสามารถปฏิบัติตาม มีการดำเนินการสร้างภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนกับหน่วยงานอื่นๆ ด้วย...”

(มะลิ หาธรรม ครู, อภิปราย, 2560)

“...การดำเนินงานด้านระเบียบวินัย มีการกำหนดหน้าที่ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับ ดูแลนักเรียนในเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา โดยครูผู้ปฏิบัติหน้าที่สามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดี...”

(เชิดศักดิ์ นนเลาพล ครู, อภิปราย, 2560)

“...ดิฉันได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีกิจกรรมหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการการใช้จ่ายคุณธรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติธรรมและสร้างโครงการคุณธรรมเพื่อพัฒนาตัวนักเรียนเอง จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธมีการสวดมนต์ประจำสัปดาห์ มีการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 ซึ่งเป็นนโยบายใหม่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 22 จัดกิจกรรมทำบุญวันพระโดยนักเรียนได้ร่วมทำบุญตักบาตรในวันพระที่หมู่บ้านของตนเองร่วมกับชุมชน...”

(กานดา แสนหอม ครู, อภิปราย, 2560)

“...เมื่อชุมชน หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ มีการจัดงานที่ต้องการแรงงานคน และแรงงานฝีมือช่วยในการดำเนินงาน ก็มีการรับสมัครจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือชุมชน นักเรียนก็มีจิตอาสาสมัครเกินอัตราความต้องการ จนต้องได้มีการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปดำเนินการในบางส่วนเพราะผู้สมัครมีมากเกินไป โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้กระทรวงศึกษาธิการการ ทุกกิจกรรมที่กล่าวมาประสบผลสำเร็จด้วยดีเสมอ...”

(ณัฐพงศ์ บุญยารมย์ ครู, อภิปราย, 2560)

“...นอกจากนี้เมื่อนักเรียนทำความดีก็ดำเนินการจัดกิจกรรมยกย่อง ประกาศคุณความดีนั้น ชื่อกิจกรรมคนดีศรีร่วมสนธิที่เป็นกิจกรรมที่มีการยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยาผู้ประพฤติดี มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนหน้าเสาธง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนก็มีความสำคัญและมีการวางแผนที่รัดกุม มีเอกสารที่สามารถสืบค้นได้ มีการคัดกรองนักเรียน มีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการดำเนินการส่งต่อนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน...”

(สุภาณี วรรณฤ ครู, อภิปราย, 2560)

“...ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ได้ดำเนินงานสถานักเรียน โดยได้แนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนจากการศึกษาดูงานที่โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์” ซึ่งหลังจากการศึกษาค้นคว้า การดำเนินงานแล้วก็มีการจัดทำธรรมนูญว่าด้วยงานสถานักเรียน กำหนดการเลือกตั้ง จัดตั้งสถานักเรียน และนำสถานักเรียนไปศึกษาดูงานด้านสถานักเรียนที่โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนุเคราะห์” ให้นักเรียนแกนนำสถานักเรียนสามารถเข้าใจแนวทางการดำเนินงานจนสามารถดำเนินงานสถานักเรียน พร้อมทั้งจะส่งต่องานให้รุ่นน้องในปีการศึกษาต่อไปได้...”

(ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ กำแพงคำ ครู, อภิปราย, 2560)

“...การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ที่ได้กำหนดคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในวันนี้ก็ได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ซึ่งจะได้นำข้อเสนอแนะจากกรรมการนิเทศไปปรับใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น...”

(ประสิทธิ์ โภษาแสง ครู, อภิปราย, 2560)

สรุปได้ว่า การดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ความเข้าใจในงานกิจการนักเรียน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการครบทุกตัวชี้วัดได้

3.3.2 การประเมินผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ซึ่งได้ดำเนินการแล้วนั้น ดังปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตาราง 10 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

| ประเด็นคำถาม | ค่าทางสถิติ (N = 15) | | แปลผล |
|--|-------------------------|-------------|----------------|
| | (\bar{X}) | S.D. | |
| 1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน | | | |
| 1.1 การรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน | 3.27 | 0.62 | ปานกลาง |
| 1.2 การทำแผนงานกิจการนักเรียน | 3.16 | 0.64 | ปานกลาง |
| รวมรายด้าน | 3.21 | 0.58 | ปานกลาง |
| 2. การบริหารงานกิจการนักเรียน | | | |
| 2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน | 3.33 | 0.77 | ปานกลาง |
| 2.2 การประสานงานกิจการนักเรียน | 3.16 | 0.74 | ปานกลาง |
| 2.3 การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน | 3.38 | 0.75 | ปานกลาง |
| รวมรายด้าน | 3.29 | 0.68 | ปานกลาง |
| 3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม | | | |
| 3.1 จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา ความประพฤติและระเบียบวินัย | 3.62 | 0.72 | มาก |
| 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 3.64 | 0.77 | มาก |
| 3.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความ รับผิดชอบต่อสังคม | 3.38 | 0.86 | ปานกลาง |
| 3.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | 3.58 | 0.78 | มาก |

ตาราง 10 (ต่อ)

| ประเด็นคำถาม | ค่าทางสถิติ (N = 15) | | แปลผล |
|---|-------------------------|-------------|----------------|
| | (\bar{X}) | S.D. | |
| 3.5 การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียน ผู้ประพฤติดี | 3.49 | 0.63 | ปานกลาง |
| รวมรายด้าน | 3.54 | 0.61 | มาก |
| 4. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน | | | |
| 4.1 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 3.62 | 0.68 | มาก |
| 4.2 การรู้จักนักเรียนรายบุคคล | 3.60 | 0.78 | มาก |
| 4.3 การคัดกรองนักเรียน | 3.67 | 0.74 | มาก |
| 4.4 การดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหา นักเรียน | 3.22 | 0.70 | ปานกลาง |
| 4.5 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักเรียน | 3.29 | 0.66 | ปานกลาง |
| 4.6 การส่งต่อนักเรียน | 3.64 | 0.61 | มาก |
| รวมรายด้าน | 3.51 | 0.54 | มาก |
| 5. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน | | | |
| 5.1 การดำเนินงานสภานักเรียน | 3.53 | 0.59 | มาก |
| รวมรายด้าน | 3.53 | 0.59 | มาก |
| 6. การประเมินผลการดำเนินงานกิจการ นักเรียน | | | |
| 6.1 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานกิจการนักเรียน | 3.16 | 0.67 | ปานกลาง |
| รวมรายด้าน | 3.16 | 0.67 | ปานกลาง |
| รวม | 3.42 | 0.51 | ปานกลาง |

จากตาราง 10 การประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ทั้ง 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = 3.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (\bar{X} = 3.54) ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (\bar{X} = 3.53) และด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (\bar{X} = 3.51)

สรุปได้ว่า การดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี ซึ่งจากมาตรฐานทั้ง 6 ด้าน พบว่ามีด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้านคือ การวางแผนงานกิจการนักเรียน การบริหารงานกิจการนักเรียน การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ร่วมกันวางแผนไว้

ขั้นตอนการสะท้อนกลับ

การสะท้อนผลการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ในวงรอบที่ 1 เริ่มดำเนินการในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2560 ถึง 12 มกราคม 2561 ตามแนวทางการพัฒนา 4 แนวทาง คือ 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ 2) การศึกษาดูงาน 3) ดำเนินงานตามขอบข่ายงานกิจการนักเรียน 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด 4) การนิเทศติดตามโดยผู้วิจัย และกลุ่มผู้ร่วมวิจัยร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลนำมาสะท้อนกลับ ดังนี้

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งผลให้ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคนได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานกิจการนักเรียน จากการฝึกปฏิบัติผู้ร่วมวิจัยเกิดทักษะในการจัดทำแผนการดำเนินงานกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นหนึ่งในมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 ทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด และสามารถดำเนินการตามแผนการดำเนินงานร่วมกัน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน

2. การศึกษาดูงาน

พบว่า กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้รับประสบการณ์ ความรู้จากการศึกษา ดูงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนตัวอย่าง ซึ่งกลุ่มผู้วิจัยได้ศึกษากระบวนการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เป็นโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน เป็นอย่างมาก ได้รับ รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2560 โดยมีการดำเนินงานด้านการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนครอบคลุมงานทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน มีการรวบรวมข้อมูล และจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน มีแผนงานกิจการ นักเรียนแต่ละปีการศึกษาและมีการปรับปรุงเอกสารอยู่เสมอ

2.2 ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบงานกิจการนักเรียน โดยได้ทำเป็นคำสั่งมอบหมายงาน และพรรณนางาน เพื่อชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานรวมทั้งมีการประสานงานกิจการนักเรียน และการ ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

2.3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทั้งกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อันสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความ รับผิดชอบต่อสังคม จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการ ยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี

2.4 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน และการส่งต่อนักเรียน

2.5 ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการดำเนินงานสถานนักเรียนเข้มแข็ง มีแผนงานที่ชัดเจน นักเรียนกล้าแสดงออกมีความ เป็นผู้นำ

2.6 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ

ผู้วิจัยได้ร่วมอภิปรายและได้รับองค์ความรู้อันเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน นำไปใช้ในโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ครบทั้ง 6 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด ซึ่งการศึกษาดูงานทำให้ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยมีมุมมองในการดำเนินงานที่มากขึ้นนำมาใช้ในการดำเนินงาน

3. การดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน พบว่า ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยสามารถนำความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามมาตรฐาน 6 ด้าน มาปฏิบัติเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนได้ สรุปการสะท้อนผลกลับ ดังนี้

3.1 ด้านที่ 1 การวางแผนงานกิจการนักเรียน พบว่าการดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยงานกิจการนักเรียนร่วมกันร่างแผนงานกิจการนักเรียน การกำหนดกิจกรรมประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการกำหนดหน้าที่และขอบข่ายงานที่รับผิดชอบของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียนที่มีความชัดเจนครอบคลุมงานกิจการนักเรียนตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ปัญหาที่พบคือการขาดประสบการณ์ของผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ดังนั้นการวางแผนจึงต้องได้รับการนิเทศจากผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานเป็นผู้แนะแนวทาง

3.2 ด้านที่ 2 การพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน พบว่า มีการกำหนดแนวการปฏิบัติทำเป็นคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน ดำเนินการประสานงานกิจการนักเรียนทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนต่างๆ ตามแผนการดำเนินงาน การบริหารจัดการค่อนข้างลำบากในเรื่องของการกระจายงานสู่ครูผู้ร่วมดำเนินงาน เนื่องด้วยวิถีชีวิตที่ห่างกันการมอบหมายงานจึงค่อนข้างลำบาก แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารถกระจายงานให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้ครบถ้วนทุกงานที่ได้วางแผนไว้

3.3 ด้านที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม พบว่า ดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อันสอดคล้องกับ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการจัดค่ายคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 กิจกรรมทำบุญวันพระ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน เมื่อชุมชนมีกิจกรรมก็จะ ดำเนินการนำนักเรียนออกสู่ชุมชนเพื่อช่วยเหลือชุมชนด้านต่างๆ จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการดำเนินงานจะเป็นลักษณะชุมชนตามความ สัมผัสใจของนักเรียนสอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดกิจกรรมการยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี จัดกิจกรรมคนดีศรี ร่มสนธิ์ที่เป็นกิจกรรมที่มีการยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ผู้ประพฤติดี มอบเกียรติบัตรและลงบันทึกในสมุดความดีเป็นเกียรติประวัติของนักเรียน ที่ประพฤติดี

3.4 ด้านที่ 4 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดย การรู้จักนักเรียนรายบุคคล จัดทำเป็นเอกสารที่ชัดเจน มีการคัดกรองนักเรียน มีการดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการดำเนินการส่งต่อนักเรียน ตามระบบ ซึ่งหน้าที่หลักคือการจัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้เก็บข้อมูล จากนั้นจึงรวบรวมข้อมูลไว้เป็นฐานข้อมูลนักเรียน เพื่อดำเนินการได้ในอีกหลายๆ งาน ทั้งการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน และการดำเนินการส่งต่อนักเรียนตามระบบ

3.5 ด้านที่ 5 การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน พบว่า ดำเนินการโดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น รู้จักการเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกตั้งภายใต้ธรรมนูญว่าด้วยสภานักเรียน สนธิราษฎร์วิทยา วางแผนดำเนินงานสภานักเรียนให้ประสบผลสำเร็จ ดำเนินการพัฒนา นักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นสภานักเรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีความภูมิใจในบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

3.6 ด้านที่ 6 การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน พบว่า มีการกำหนดคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน โดยทำการนิเทศอย่างสม่ำเสมอเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการ นักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา อย่างต่อเนื่อง

4. การนิเทศติดตาม พบว่า กลุ่มผู้ร่วมวิจัยสามารถปฏิบัติได้ครบตามมาตรฐานทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด ทั้งด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินงานการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และด้านการดำเนินงานการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน คณะกรรมการนิเทศได้ร่วมรับฟังการอภิปรายผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน และทำการนิเทศ การดำเนินงาน จากนั้นได้ทำการประเมินผลการดำเนินงาน ส่งผลให้งานกิจการนักเรียนประสบผลสำเร็จงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การสะท้อนผลกลับจากการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ในวงรอบที่ 1 หลังการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานตามมาตรฐานทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยสามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนครบทุกด้าน ทุกตัวชี้วัด จากการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศ ตามมาตรฐานทั้ง 6 ด้านโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้ระดับมาก ได้แก่ 1) ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และ 3) ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีมาตรฐาน 3 ด้านที่ได้ผลอยู่ในระดับปานกลางคือ 1) ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน 2) ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน และ 3) ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ทั้งนี้จากการนิเทศติดตาม คณะกรรมการนิเทศมีความเห็นว่า เนื่องด้วยผู้วิจัย และกลุ่มผู้ร่วมวิจัยขาดประสบการณ์ในการดำเนินงาน จึงส่งผลให้ ทั้ง 3 ด้านที่ได้ระดับปานกลางยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ดังนั้นผู้วิจัย และกลุ่มผู้ร่วมวิจัยร่วมพิจารณา ลงความเห็น ว่า ควรใช้แนวทางการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้ผู้วิจัย และกลุ่มผู้ร่วมวิจัยเกิดความรู้ความเข้าใจ และมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในวงรอบที่ 2 ต่อไป

การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2

1. สภาพ และปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน สนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ชั้นการวางแผน

ในวันที่ 15 มกราคม 2561 ผู้วิจัยและกลุ่มผู้วิจัยได้ประชุมปรึกษาหารือระดมความคิด เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา ในวงรอบที่ 2 และที่ประชุมมีมติร่วมกันให้ใช้แนวทางในการพัฒนา คือการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา คณะกรรมการผู้ดำเนินการนิเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 1 คน คือ นายวชิระ ปะทะดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา เป็นประธานคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประเมินประสิทธิภาพโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยาหรือประเมินภายใน ซึ่งคณะกรรมการนิเทศเข้าใจกระบวนการดำเนินงานกิจการนักเรียน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

- 1) นายเสกสรรค์ อุฬา 2) นางหวานใจ วยะละนุ 3) นายสกล ไปแอ 4) นายทวี โคตะบิน
- 5) นางวิชญา มีมา รวมทั้งสิ้น 6 คน ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับครู 9 คน ประกอบด้วย หัวหน้า 4 กลุ่มงาน และครูกลุ่มงานอื่นนอกจากกลุ่มงานบริหารทั่วไปอีก 5 คน รวมทั้งสิ้น 15 คน ทั้งนี้ได้กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตามในระหว่างวันที่ 15 มกราคม 2561 ถึง วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 ในการดำเนินการนิเทศ ติดตามในครั้งนี้ ได้วางแผนการนิเทศตามผลการดำเนินงานในวงรอบที่ 1 ซึ่งในมาตรฐานด้านที่ 3 4 และ 5 ได้ระดับมาก จะดำเนินการนิเทศ ติดตามในวันเดียวกัน ใช้เวลา 1 ชั่วโมง และมาตรฐานด้านที่ 1, 2 และ 6 ซึ่งมีผลคะแนนระดับปานกลางนั้น จะดำเนินการนิเทศ ติดตามอย่างเข้ม เป็นรายมาตรฐานละ 1 ชั่วโมง ดังปรากฏในตาราง 11

ตาราง 11 ปฏิทินการนิเทศติดตามการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
นักเรียนในวงรอบที่ 2

| เรื่อง/กิจกรรม | วัน เดือน ปี | เวลา | ผู้นิเทศ |
|---|--------------------------|----------------|-------------------|
| 1. การวางแผนงานกิจการ นักเรียน กำหนดวันเวลาใน การนิเทศติดตามการดำเนินงาน | 15 มกราคม 2561 | 15.30-16.30 น. | นางนิตยา มะเสนัย |
| 2. นิเทศเรื่องการบริหารงาน กิจการนักเรียน | 26 มกราคม 2561 | 15.30-16.30 น. | นายวิชาญ ประเทสดี |
| 3. นิเทศเรื่องการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม | 2 กุมภาพันธ์ 2561 | 15.30-16.30 น. | นางมะลิ ทาธรรม |
| 4. นิเทศเรื่องการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 2 กุมภาพันธ์ 2561 | 15.30-16.30 น. | นางมะลิ ทาธรรม |
| 5. นิเทศเรื่องการดำเนินการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน | 2 กุมภาพันธ์ 2561 | 15.30-16.30 น. | นางมะลิ ทาธรรม |
| 6. นิเทศเรื่องการประเมินผล การดำเนินงานกิจการนักเรียน และการติดตามงาน โดยการ นำเสนอผลการปฏิบัติงาน กิจการนักเรียน | 15 กุมภาพันธ์ 2561 | 15.00-17.00 น. | นายเสกสรรค์ อุฬา |

**2. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของ
โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
ชั้นปฏิบัติการ**

ดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตามแผนที่ได้วางไว้
ตามตาราง 14 ปฏิทินการนิเทศติดตามการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร

จัดการงานกิจการนักเรียน ระหว่างวันที่ 15 มกราคม 2561 ถึง วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 การนิเทศครอบคลุมการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน ดำเนินการนิเทศโดย นางนิศยา มะเสนย์ ในวันที่ 15 มกราคม 2561 เวลา 15.30-16.30 น. ระยะเวลา 1 ชั่วโมง ผู้นิเทศ ได้ให้ความรู้เรื่องการวางแผนงานกิจการนักเรียนให้กับผู้วิจัย และกลุ่มผู้ร่วมวิจัย จากนั้น ได้มอบหมายงานให้ร่วมกันปรับปรุงแผนการดำเนินงานกิจการนักเรียน และสรุปอภิปรายผลในตอนท้ายของการนิเทศ

2. นิเทศเรื่องการบริหารงานกิจการนักเรียน ดำเนินการนิเทศโดย นายวชิระ ปะทะดี ในวันที่ 26 มกราคม 2561 เวลา 15.30-16.30 น. ระยะเวลา 1 ชั่วโมง ผู้นิเทศ ได้ให้ความรู้เรื่องการบริหารงานกิจการนักเรียนให้กับผู้วิจัย และกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ได้ให้ความรู้เรื่องทฤษฎีการบริหารงาน การบริหารคนให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ขององค์กร และสรุปอภิปรายผลในตอนท้ายของการนิเทศ

3. นิเทศเรื่องส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ดำเนินการนิเทศโดยนางมะลิ หาธรรม ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 15.30-16.30 น. ระยะเวลา 1 ชั่วโมง การดำเนินการนิเทศเป็นการร่วมกันอภิปราย ในประเด็น จะส่งเสริมงานวินัย คุณธรรมนักเรียน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อย่างไร จากนั้นในตอนท้ายในครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียนได้นำเสนอแผนการพัฒนางานกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป

4. นิเทศเรื่องประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน และการติดตามงาน ดำเนินการนิเทศโดย นายเสกสรร อุฬา ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 เวลา 15.00-17.00 น. ระยะเวลา 1 ชั่วโมง โดยผู้นิเทศให้ให้แนวทางในการเตรียมการ นำเสนอผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จากนั้นเป็นการ นำเสนอผลการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนนักเรียนในวงรอบที่ 2 โดยการนำเสนอผลการ ดำเนินงานนั้นได้นำเสนอตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 ทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด ผู้นิเทศตอบข้อซักถามและให้ความรู้เพิ่มเติมตลอดการนิเทศติดตาม จนผู้ร่วมวิจัยเข้าใจ

3. ผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานกิจการนักเรียน โรงเรียน สนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ชั้นการสังเกตการณ์

ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะๆ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินการนิเทศ ติดตาม โดยเก็บข้อมูลการอภิปราย และแบบประเมินผล การดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 22 มีรายละเอียด ดังนี้

3.1 การอภิปราย

ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล การอภิปรายระหว่างการ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ดังปรากฏในตอนหนึ่งของการร่วมอภิปราย ดังนี้

“...การนิเทศ ติดตามทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบข้อบกพร่อง ของตนเองเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข ตนเอง การแก้ไขงาน ตลอดจนปรับปรุงพัฒนางาน ให้ดียิ่งขึ้นไปอีก งานกิจการนักเรียนจะได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น...”

(สุภาณี วรรณธู ครู, อภิปราย, 2560)

“...แต่ก่อนคิดว่าแผนแบบเดียวจะสามารถดำเนินการได้ทุก โรงเรียน ซึ่งไม่จริงเลย แผนการดำเนินงานที่ดีต้องยืดหยุ่นได้ เข้ากับบริบทการดำเนินงาน ของโรงเรียนและใช้ได้จริง...”

(สกุศลรัตน์ แก้วสมบัติ ครู, อภิปราย, 2560)

“...ผู้บริหาร ครูทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนมาก...”

(วงเดือน บุญยารมย์ ครู, อภิปราย, 2560)

“...ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศได้ชี้แนะ สามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้จริง และเป็นข้อมูลที่ตรงประเด็น...”

(เชิดศักดิ์ นนเลาพล ครู, อภิปราย, 2560)

“...การบริหารงาน และการบริหารคนต้องมีทั้งศาสตร์ และศิลป์ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้น แม้เราจะขาดคุณวุฒิ และวัยวุฒิ แต่เรามีความอ่อนน้อม ให้เกียรติ ซึ่งกันและการ การติดต่อประสานงาน การทำงานร่วมกัน ย่อมหาทางออก และนำไปสู่

ความสำเร็จได้...”

(ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ ก่ำเชียงคำ ครู, อกิปราย, 2560)

“...การดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
งานกิจการนักเรียนทั้ง 6 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด เป็นงานที่ละเอียดอ่อนและสำคัญ
เพราะส่งผลต่อนักเรียนโดยตรง เพราะฉะนั้นในการปฏิบัติงานจะต้องมีการสม่ำเสมอ
แบบนี้ต่อไป...”

(กานดา แสนหอม ครู, อกิปราย, 2560)

3.2 แบบสอบถาม

จากการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการ
นักเรียนของโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 22 โดยใช้แนวทางการพัฒนา คือ การนิเทศแบบประชุมชนิเทศ ผู้วิจัยได้ใช้
แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 22 เพื่อสะท้อนผลการพัฒนา ผลปรากฏดังตาราง 12

ตาราง 12 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

| ประเด็นคำถาม | ค่าทางสถิติ (N = 45) | | แปลผล |
|---|-------------------------|-------------|------------|
| | (\bar{X}) | S.D. | |
| 1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน | | | |
| 1.1 การรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน | 4.02 | 0.58 | มาก |
| 1.2 การทำแผนงานกิจการนักเรียน | 4.04 | 0.56 | มาก |
| รวมรายด้าน | 4.03 | 0.56 | มาก |
| 2. การบริหารงานกิจการนักเรียน | | | |
| 2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงาน กิจการนักเรียน | 3.91 | 0.63 | มาก |

ตาราง 12 (ต่อ)

| ประเด็นคำถาม | ค่าทางสถิติ (N = 45) | | แปลผล |
|---|-------------------------|-------------|------------|
| | (\bar{X}) | S.D. | |
| 2.2 การประสานงานกิจการนักเรียน | 3.96 | 0.67 | มาก |
| 2.3 การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน | 4.07 | 0.65 | มาก |
| รวมรายด้าน | 4.00 | 0.52 | มาก |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน | | | |
| 3.1 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานกิจการนักเรียน | 4.00 | 0.64 | มาก |
| รวมรายด้าน | 4.00 | 0.64 | มาก |
| รวม | 4.00 | 0.42 | มาก |

จากตาราง 12 การประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ในวงรอบปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.00) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน และด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ซึ่งแสดงว่าโรงเรียน สอนธราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 มีความสำเร็จในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนตามกรอบงาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.03) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การทำแผนงานกิจการนักเรียน และการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน

ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน การประสานงานกิจการนักเรียน และการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานกิจการนักเรียน

ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน

ขั้นตอนการสะท้อนกลับ

การสะท้อนกลับการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ในวงรอบที่ 2 ตามแนวทางการพัฒนาด้วยการนิเทศ ติดตาม ผู้วิจัย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลมาสะท้อนกลับ ได้ผลการพัฒนาการดำเนินการนิเทศติดตาม พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียน ของผู้วิจัย และกลุ่มผู้ร่วมวิจัย พบว่ากลุ่มผู้ร่วมวิจัย สามารถดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียน ได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 ทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย สามารถดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยาได้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การสะท้อนผลทั้ง 2 วงรอบจากการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สะท้อนผล ดังตาราง 13

ตาราง 13 การเปรียบเทียบผลการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

| รายการ | ผลการพัฒนา | | เฉลี่ยเพิ่มขึ้น | ค่าร้อยละความก้าวหน้า |
|--|------------|------------|-----------------|-----------------------|
| | วงรอบที่ 1 | วงรอบที่ 2 | | |
| 1. การวางแผนงานกิจกรรมนักเรียน | 3.21 | 4.03 | 0.82 | 45.81 |
| 2. การบริหารงานกิจกรรมนักเรียน | 3.29 | 4.00 | 0.71 | 41.52 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน | 3.16 | 4.00 | 0.84 | 45.65 |
| รวมเฉลี่ย | 3.22 | 4.00 | 0.78 | 43.82 |

จากตาราง 13 การเปรียบเทียบผลการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยใช้แนวทางการพัฒนา คือ 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ 2) การศึกษาดูงาน 3) การนิเทศ ติดตาม ซึ่งเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับผลสำเร็จของการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 มีค่าร้อยละความก้าวหน้าการพัฒนา ในวงรอบที่ 2 สูงกว่า วงรอบที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 43.82

การสะท้อนผล การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ทั้ง 2 วงรอบ หลังจากพัฒนาโดยวิธีการนิเทศ ติดตาม แยกรายมาตรฐาน ในวงรอบที่ 2 จึงได้มีการ ประเมินผลการดำเนินงานจากแบบสอบถามการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ในวงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2 โดยในวงรอบที่ 1 ในมาตรฐานด้านที่ 3 4 และ 5 ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และมาตรฐานด้านที่ 1, 2 และ 6 ที่ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ในวงรอบที่ 2 ตามแนวทางการพัฒนาด้วยการนิเทศ ติดตาม ผลปรากฏว่า ได้ผลการประเมินทั้ง 6 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด อยู่ในระดับมากทั้ง 6 มาตรฐาน

สรุปได้ว่า จากการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ในวงรอบที่ 1 ผลการประเมินมาตรฐานด้านที่ 1 2 และ 6 ที่ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อดำเนินการทั้ง 2 วงรอบ จึงได้ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทั้ง 6 มาตรฐาน จากการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย เข้าใจขอบข่ายและหน้าที่งาน กิจการนักเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 ทั้ง 6 ด้าน 18 ตัวชี้วัด โดยผู้ร่วมวิจัยสามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงควรให้มีการดำเนินงานตามมาตรฐานทั้ง 6 ด้าน และมีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน โรงเรียน
สนธิราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 มีความต่อเนื่อง
มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี