

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร  
โรงเรียนในยุศปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในยุศปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพขนาดของโรงเรียน และเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแนวตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในยุศปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพราะถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งจะไม่สามารถนำมาวิเคราะห์ได้

3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลต่อตัวของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม คำตอบของท่านจะมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งคืนตามที่อยู่ของเปล่าติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ผู้วิจัย เพื่อผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผล เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในยุศปฏิรูปการศึกษา

5. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 21

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวฐิติมา ทะเรงรัมย์  
นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## ตอนที่ 1

### ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

---

คำชี้แจง : ให้ท่านทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงใน ( ) ที่เห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่าน

#### 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ครูผู้สอน
- ( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
- ( ) ผู้ปกครองนักเรียน

#### 2. ขนาดของโรงเรียน

- ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก
- ( ) โรงเรียนขนาดกลาง
- ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ

#### 3. เพศ

- ( ) ชาย
- ( ) หญิง

## ตอนที่ 2

คุณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

คำชี้แจง : โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียวเท่านั้น โดยกำหนดคะแนนกับระดับ  
ความคิดเห็น ดังนี้

- |   |         |                         |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด |

### ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษา	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	1. ด้านมนุษยสัมพันธ์ ผู้บริหารมีความเป็นกันเองกับเพื่อน ร่วมงาน	✓				

### คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่าท่าน  
มีความคิดเห็นต่อคุณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา ด้าน

มนุษยสัมพันธ์ “ข้อ 0 ผู้บริหารมีความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารยุค ปฏิรูปการศึกษา	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>						
1	ผู้บริหารมีการสื่อสารโดยการแบ่งปันข้อมูล ผ่านสื่อที่หลากหลาย					
2	ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางการ สื่อสารที่หลากหลาย					
3	ผู้บริหารต้องแสวงหา แบ่งปันข้อมูล และความรู้อย่างเปิดเผย					
4	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นหรือปัญหา ของผู้ร่วมงาน					
5	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความสามารถในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
6	ผู้บริหารรู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา มีศาสตร์ และศิลป์ในการบริหารงาน					
7	ผู้บริหารพูดคุยพบปะ กับผู้ร่วมงานเป็นประจำ					
8	ผู้บริหารมีอัธยาศัยดี พุดจาสุภาพ อ่อนโยน กับทุกคน					
9	ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีในการใช้ การจัดการ สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม					
10	สร้างความสัมพันธ์ ร่วมมือ ช่วยเหลือ รับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความ พึงพอใจ					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร ยุคปฏิรูปการศึกษา	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านความเป็นผู้นำ</b>						
11	ผู้บริหารมีทักษะการใช้และการจัดการ สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปรับตัวและพัฒนาตนเอง และเกิดการ เรียนรู้เทคนิควิทยาการแบบใหม่ที่ทันสมัย					
12	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์					
13	ผู้บริหารมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมี สติปัญญา กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ โครงการใหม่ๆ					
14	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ แก้ไขปัญหาได้อย่างชาญฉลาด					
15	ผู้บริหารมีนิสัยในการเรียนรู้ คิดแสวงหาวิธีการ ที่เหมาะสมกับตนเอง เพื่อแก้ปัญหา ข้อบกพร่องในงานของตน สร้างสรรค์วิธีการ ใหม่ๆ ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติและผลงานที่ดีขึ้น กว่าเดิม					
16	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นและความคิด เชิงบวก					
17	ผู้บริหารมีกระบวนการผลักดันให้บุคลากร ในโรงเรียนที่มีความสามารถ สร้างสรรค์งาน ให้มีคุณภาพและมาตรฐานมากขึ้น					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารยุค ปฏิรูปการศึกษา	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>ด้านความเป็นผู้นำ (ต่อ)</b>						
18	ผู้บริหารมีความสามารถประสานงานทำงาน กับชุมชน องค์กรต่างๆ					
19	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงาน ชุมชน และองค์กร					
20	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ควบคุมตัวเองได้ดี					
<b>ด้านผู้นำทางการบริหารจัดการ</b>						
21	ผู้บริหารสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี					
22	ผู้บริหารควรมีแนวทางในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าปฏิรูป ปรับปรุงและพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการ เปลี่ยนแปลง					
23	ผู้บริหารเป็นนักคิด เป็นนักเขียนและเขียนในสิ่งที่ คิด สื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีการวิเคราะห์ ภารกิจขององค์กร เพื่อประกอบกำหนดกลยุทธ์ ในการทำงาน					
24	ผู้บริหารมีจิตวิญญาณ รักงานในหน้าที่ ตั้งใจทำงานให้บรรลุผลสูงสุด					
25	ผู้บริหารควรมีการวางแผน กำหนดนโยบาย และเป้าหมายหลักของสถานศึกษา โดยเปิดโอกาส ให้บุคลากรทุกส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม					
26	ผู้บริหารมีความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์					



	นโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของงาน					
ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารยุค ปฏิรูปการศึกษา	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>ด้านผู้นำทางการบริหารจัดการ (ต่อ)</b>						
27	ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เหตุผล ในการตัดสินใจ					
28	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ การวางแผน การตัดสินใจ และการวินิจฉัยสั่งการ					
29	ผู้บริหารมีความสามารถบริหารทรัพยากร ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
30	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยในการรับฟัง ความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
<b>ด้านบุคลิกภาพ</b>						
31	ผู้บริหารแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม ตามโอกาส					
32	ผู้บริหารมีกริยามารยาท สุภาพ อ่อนโยน					
33	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดี สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์					
34	ผู้บริหารมีความกล้าหาญและกล้าในการตัดสินใจ					
35	ผู้บริหารมีความสุขุมรอบคอบในการปฏิบัติงาน					
36	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
37	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง					
38	ผู้บริหารมีสุขภาพจิตดี					
39	ผู้บริหารใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
40	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดีมีความน่าเชื่อถือ					
41	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารยุค ปฏิรูปการศึกษา	ความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ</b>						
42	ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการนำแนวคิด ใหม่ๆ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน					
43	ผู้บริหารมีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการ บริหารงานวิชาการ เพื่อให้การทำงานเกิดความ รวดเร็วและถูกต้อง					
44	ผู้บริหารมีความสามารถในการพัฒนา และบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา					
45	ผู้บริหารมีการสนับสนุนครูให้มีการสร้างนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาการบริหารสถานศึกษา					
46	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ท างานไปสู่เป้าหมาย โดยเน้น ความก้าวหน้าที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
47	ผู้บริหารมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ให้มีความหลากหลาย					
48	ผู้บริหารมีการสร้างสภาวะแวดล้อมที่สนับสนุน บรรยากาศการเรียนรู้ ให้เหมาะกับผู้เรียน และบุคคลภายนอก					
49	ผู้บริหารมีการให้คำแนะนำ แนวคิดใหม่ๆ สำหรับครูผู้สอน					
50	ผู้บริหารมีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาส่งเสริมให้					
51	ครูจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผล แต่ละ รายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร ยุคปฏิรูปการศึกษา	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>						
52	สภาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
53	ผู้บริหารเป็นผู้ให้ภัย ไม่ตัดสินความถูกต้องของผู้ใต้บังคับบัญชาโดยขาดการไตร่ตรอง					
54	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่การงาน					
55	ผู้บริหารมีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน					
56	ผู้บริหารมีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน					
57	ผู้บริหารมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
58	ผู้บริหารมีความจริงใจกับเพื่อนร่วมงาน รวมถึงการมีจิตอาสาที่ดั่งงาม					
59	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในหลักธรรม และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของชีวิต					
60	ผู้บริหารรู้จักประหยัด อดออม ปรึชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษา					
61	ผู้บริหารละเว้นจากอบายมุขทั้งปวง					
62	ผู้บริหารรู้จักวางตัวเป็นกลาง					

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....