

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ตาราง 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ คณะอำนวยการประสงคของผู้บริหาร
โรงเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 21

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร ยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านมนุษยสัมพันธ์									
1	ผู้บริหารมีการสื่อสารโดยการแบ่งปัน ข้อมูลผ่านสื่อที่หลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสารผ่าน ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	ผู้บริหารต้องแสวงหา แบ่งปันข้อมูล และความรู้อย่างเปิดเผย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นหรือปัญหา ของผู้ร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความสามารถในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	ผู้บริหารรู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา มีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ผู้บริหารพูดคุยพบปะ กับผู้ร่วมงาน เป็นประจำ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	ผู้บริหารมีอัธยาศัยดี พุดจาสุภาพ อ่อนโยนกับทุกคน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีในการใช้ การจัดการสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศไปในทาง ที่ถูกต้องและเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	สร้างความสัมพันธ์ ร่วมมือ ช่วยเหลือ รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความพึงพอใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
2. ด้านความเป็นผู้นำ									
11	ผู้บริหารมีทักษะการใช้และการจัดการ สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการปรับตัวและพัฒนา ตนเอง และเกิดการเรียนรู้เทคนิค วิทยาการแบบใหม่ที่ทันสมัย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	ผู้บริหารมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสติปัญญา กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ โครงการใหม่ๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่าง ชาญฉลาด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	ผู้บริหารมีนิสัยในการเรียนรู้ คิด แสวงหาวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง เพื่อแก้ปัญหาข้อบกพร่องในงานของ ตน สร้างสรรค์วิธีการใหม่ๆ ที่จะ นำไปสู่การปฏิบัติและผลงานที่ดีขึ้น กว่าเดิม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นความคิด เชิงบวก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารมีกระบวนการผลักดันให้ บุคลากรในโรงเรียนที่มีความสามารถ สร้างสรรค์งานให้มีคุณภาพ และมาตรฐานมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษา	ระดับความคิดเห็น					รวม	IO C	ผล
		1	2	3	4	5			
18	ผู้บริหารมีความสามารถประสานงาน ทำงานกับชุมชน องค์กรต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2. ด้านความเป็นผู้นำ (ต่อ)									
19	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีกับ ผู้ร่วมงาน ชุมชนและองค์กร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ควบคุมตัวเองได้ดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านผู้นำทางการบริหารจัดการ									
21	ผู้บริหารสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการ สถานศึกษาได้เป็นอย่างดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	ผู้บริหารควรมีแนวทางในการจัด กระบวนการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าปฏิรูป ปรับปรุง และพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการ เปลี่ยนแปลง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	ผู้บริหารเป็นนักคิด เป็นนักเขียนและ เขียนในสิ่งที่คิด สื่อความหมายให้ ผู้อื่นเข้าใจได้ มีการวิเคราะห์ภารกิจ ขององค์กร เพื่อประกอบกำหนดกล ยุทธ์ในการทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	ผู้บริหารมีจิตวิญญาณ รักงานใน หน้าที่ ตั้งใจทำงานให้บรรลุผลสูงสุด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
25	ผู้บริหารควรมีการวางแผน กำหนดนโยบาย และเป้าหมายหลักของสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	ผู้บริหารมีความสามารถในการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านผู้นำทางการบริหารจัดการ (ต่อ)									
27	ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ การวางแผน การตัดสินใจ และการวินิจฉัยสั่งการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	ผู้บริหารมีความสามารถบริหารทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยในการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4. ด้านบุคลิกภาพ									
31	ผู้บริหารแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมตามโอกาส	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	ผู้บริหารมีกิจกรรมายาท สุภาพอ่อนโยน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
33	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดี สุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	ผู้บริหารมีความกล้าหาญและกล้า ในการตัดสินใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	ผู้บริหารมีความสุขรอบคอบ ในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น ในการทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4. ด้านบุคลิกภาพ (ต่อ)									
37	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	ผู้บริหารมีสุขภาพจิตดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	ผู้บริหารใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมกับ กาลเทศะ สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดีมีความ น่าเชื่อถือ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5. ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ									
41	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ด้านสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการ นำแนวคิดใหม่ๆ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
43	ผู้บริหารมีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารงานวิชาการ เพื่อให้การทำงานเกิดความรวดเร็วและถูกต้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	ผู้บริหารมีความสามารถในการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	ผู้บริหารมีการสนับสนุนครูให้มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
46	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ทำงานไปสู่เป้าหมาย โดยเน้นความก้าวหน้าที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4. ด้านบุคลิกภาพ (ต่อ)									
47	ผู้บริหารมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ให้มีความหลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	ผู้บริหารมีการสร้างสภาวะแวดล้อมที่สนับสนุนบรรยากาศการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบุคคลภายนอก	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
49	ผู้บริหารมีการให้คำแนะนำ แนวคิดใหม่ ๆ สำหรับครูผู้สอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50	ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
51	ผู้บริหารศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	ผู้บริหารมีการกำหนดระเบียบแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล ของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำ แผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละ รายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา สาระการเรียนรู้หน่วยการ เรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6. ด้านคุณธรรม จริยธรรม									
53	ผู้บริหารเป็นผู้ให้ภัย ไม่ดัดสิน ความถูกต้องของผู้ใต้บังคับบัญชา โดยขาดการไตร่ตรอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต ในหน้าที่การงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
56	ผู้บริหารมีความยุติธรรม ต่อผู้ร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
57	ผู้บริหารมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
58	ผู้บริหารมีความจริงใจกับเพื่อน ร่วมงาน รวมถึงการมีจิตอาสา ที่ดิงาม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
59	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในหลักธรรม และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของชีวิต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60	ผู้บริหารรู้จักประหยัด อดออม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
61	ผู้บริหารละเว้นจากอบายมุขทั้งปวง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
62	ผู้บริหารรู้จักวางตัวเป็นกลาง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้