

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการไปตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ประกอบด้วย

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

**ตอนที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ประกอบด้วย**

#### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 22,788 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 121 คน ครูผู้สอน 2,146 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 56 คน จากทั้งหมด 56 โรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 20,465 คน

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ปีการศึกษา 2560 รวมจำนวน 391 คน จำแนกเป็นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 90 คน ครูผู้สอน จำนวน 155 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 56 คน และผู้ปกครองนักเรียน 90 คน ผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 56 โรงเรียน จากนั้นผู้วิจัยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 49-50) โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ซึ่งวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 31 โรงเรียน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยเจาะจงเลือกผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และสุ่มครูผู้สอนโรงเรียนละ 2 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนละ 1 คน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนละ 1 คน โดยใช้การสุ่มแบบง่ายโดยจับฉลากแบบใส่คืน รวมกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 155 คน ดังตาราง 2



ตาราง 2 (ต่อ)

โรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร					กลุ่มตัวอย่าง				
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน	รวม
21. นาดีพิทยาคม										
22. พระบาทนาสิงห์พิทยาคม										
23. หนองเข็งพิทยาคม										
24. โพธิ์ทองวิทยานุสรณ์										
25. ศรีสำราญพิทยาคม										
27. โสภก่ามวิทยา										
28. ประชานิมิตรพิทยานุกูล										
29. เจ็ดสีวิทยาจารย์										
30. ท่าดอกคำพิทยาคม										
31. ภูทอกวิทยา										
<b>รวม</b>										

2. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 16 โรงเรียน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยเจาะจงเลือกผู้อำนวยการโรงเรียน และสุ่มรองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน และสุ่มครูผู้สอนโรงเรียนละ 3 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนละ 1 คน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนละ 2 คน โดยใช้การสุ่มแบบง่ายโดยจับฉลากแบบใส่คืน รวมกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 128 คน ดังตาราง 3

ตาราง 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 16 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดกลาง	ประชากร					กลุ่มตัวอย่าง				
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน	รวม
1. หนองคายวิทยาคาร										
2. โดกคอนวิทยาคม										
3. สังคมวิทยา										
4. น้ำสวยวิทยา										
5. โพธิ์ตากวิทยาคม										
6. เข็มวิทยาคม										
7. ปากสวายวิทยาคม										
8. กุดบงวิทยาคาร										
9. ศรีชมภูวิทยา										
10. วังหลวงวิทยาสรรพ์										
11. ประชาบดีพิทยาคม										
12. นาสวรรค์พิทยาคม										
13. หนองหัวช้างวิทยา										
14. เหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก										
15. บึงโขงหลงวิทยาคม										
16. บุ่งคล้านคร										
<b>รวม</b>										

3. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 9 โรงเรียน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยเจาะจงเลือกผู้อำนวยการโรงเรียน และสุ่มรองผู้อำนวยการ

โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน และสุ่มครูผู้สอนโรงเรียนละ 5 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนละ 1 คน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนละ 3 คน โดยใช้การสุ่มแบบง่ายโดยจับฉลากแบบใส่คืน รวมกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 108 คน ดังตาราง 4

ตาราง 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 9 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดใหญ่	ประชากร					กลุ่มตัวอย่าง				
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน	รวม
1. ปทุมเทพวิทยาคาร										
2. ท่าบ่อ										
3. ชุมพลไพณพิสัย										
4. ไซพิสัยพิทยาคม										
5. ปาดดาตพิทยาคม										
6. บึงกาฬ										
7. พรเจริญวิทยา										
8. เซกา										
9. ศรีวิไลวิทยา										
<b>รวม</b>										

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ขนาดโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานและ เพศ มีลักษณะเป็นแนวตรวจสอบรายการ (Check List) มีรายละเอียด

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
  - 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน
  - 1.2 ครูผู้สอน
  - 1.3 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
  - 1.4 ผู้ปกครองนักเรียน
2. ขนาดโรงเรียน
  - 2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก
  - 2.2 โรงเรียนขนาดกลาง
  - 2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ
3. เพศ
  - 3.1 ชาย
  - 3.2 หญิง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำนวน 6 ด้าน ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ประกอบด้วย

1. ด้านมนุษยสัมพันธ์
2. ด้านความเป็นผู้นำ
3. ด้านผู้นำทางการบริหารจัดการ
4. ด้านบุคลิกภาพ
5. ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ
6. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 4.1 ศึกษาต้นคว้าจากเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 4.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามด้วยตนเองโดยอาศัยข้อมูลจากการศึกษาตามข้อ 1 ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์

ของปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน แล้วกำหนดคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของเรนซิสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method)

4.3 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย

4.4 ปรับปรุงแก้ไขร่างแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4.5 นำร่างแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทั้งความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง (Construct Validity) และด้านเนื้อหา (Content Validity) ด้านรูปแบบของแบบสอบถาม (Format) ด้านการใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่นๆ ของข้อคำถามแต่ละข้อที่เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไหล อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.5.3 ดร.พิพัฒน์ ศรีสุพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิไลวิทยา อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

4.5.4 นายวิริจ ชานุชิต ผู้อำนวยการโรงเรียนเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

4.5.5 นางจันทร์ อินธิกาย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีวิไลวิทยา อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

4.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 ชุด



4.7 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และความเชื่อมั่น ได้ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.270 – 0.776 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.21 ทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร เท่ากับ .966 ซึ่งแยกเป็นรายด้านได้ ดังนี้

4.7.1 ด้านมนุษยสัมพันธ์ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .885

4.7.2 ด้านความเป็นผู้นำค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .869

4.7.3 ด้านผู้นำทางการบริหารจัดการค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .832

4.7.4 ด้านบุคลิกภาพค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .848

4.7.5 ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .875

4.7.6 ด้านคุณธรรม จริยธรรมค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .843

4.8 นำร่างแบบสอบถามที่ได้เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

4.9 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวมดังนี้

5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

5.2 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถาม และเก็บข้อมูลด้วยตนเองได้

## 6. การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

6.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ ในการตอบแบบสอบถาม แล้วคัดเลือกเอาเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์

6.2 นำแบบสอบถามที่คัดเลือกเอาไว้ไปตรวจคะแนนเป็นรายข้อ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

6.3 นำคะแนนที่ได้จากข้อ 2 ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ทั้งนี้ได้วิเคราะห์ตามสมมติฐานการวิจัย

## 7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้การวิเคราะห์ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนโดยใช้ค่าสถิติดังนี้

### 7.1 สถิติพื้นฐาน

7.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

7.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

7.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 7.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

7.2.1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation) ของเพียร์สัน (Pearson)

7.2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach' s Alpha coefficient)

### 7.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

7.3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

7.3.2 สมมติฐานข้อ 4 ใช้สถิติการทดสอบค่าสถิติที (t-test) ชนิด Independent Samples

7.3.3 สมมติฐานข้อ 2 และ 3 ใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test) แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) ในกรณีพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe-Method) หรือ LSD วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ตามความเหมาะสม

**ตอนที่ 2 แนวทางการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในยุคปฏิรูป  
การศึกษาตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21**

เมื่อวิเคราะห์ข้อมูล ถ้าผลการวิจัยพบว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จะนำ  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละด้าน มาสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ  
จำนวน 10 คน จำแนกเป็นอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่  
การศึกษา จำนวน 1 คน ผู้อำนวยการกลุ่มงานในเขตพื้นที่จำนวน 1 คน ผู้อำนวยการ  
โรงเรียน จำนวน 4 คน และครูผู้สอน จำนวน 2 คน แล้วสรุปเป็นคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ อาจารย์ประจำหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่ อาจารย์ประจำหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
3. นายเถลิง ศรีนนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหิ้ง สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21
4. นายโชคชัย ชินโน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21
5. นายธวัชชัย เหมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ วิทยานุสรณ์สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21
6. ว่าที่ร้อยตรีเริงฤทธิ์ มาตุลกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
7. นางพรทิพา นันตะสุข ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 21
8. นางนรมน ไกรสกุล ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 21

9. นางสาววิชญาพร พรหมสุริย์ ครูโรงเรียนหนองหัวช้างวิทยา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

10. นายจักรพงศ์ กลมสี ครูโรงเรียนพรเจริญวิทยา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร