

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและครุภัณฑ์
- กันยา มั่นเรืองศรี. (2558). *การปฏิรูปการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. เข้าถึงได้จาก <http://www.vcharkarn.com/vcafe/220320>.
- กรรณิการ์ พรจิตรสุวรรณ. (2554). *การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholder Analysis*. เข้าถึงได้จาก <http://kantakannikar.blogspot.com/2012/09/stakeholder-analysis.html>
- ชนิษฐา ก้อนเพชร. (2559). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไทยในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- จันทรานี สงวนนาม (2553). *คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียน และความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2553). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. นนทบุรี : บุค พอยท์ .
- จิระ งามศิลป์. (2553). *วิชาความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. ชัยภูมิ : ศิริสัมพันธ์.
- จรรยา เคหา. (2554). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ณัฐชยารัตน์ ชูมิวติน. (2552). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับการบริหารคุณธรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ณัฐชยานันท์ โพธิ์ชาธาร. (2553). การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ชัยยนต์ เพาพาน. (2559). ผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21. วารสาร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์, 1(1), 304–306.
- ณัฐชุนันท์ ธนัทประยูร. (2559). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทองดี บุญประสิทธิ์. (2551). สภาพในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
_____. (2550). สู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง (มหาชน).
- ตฤณ สุขนวล. (2550). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบ. เขาถึงได้จาก
<http://www.gotoknow.org/posts/259634>.
- ธนสาร บัลลังกปทมา. (2551). การมีส่วนร่วมมือของประชาชนในการจัดการศึกษา.
กรุงเทพฯ : The City Journal.
- ธนาภรณ์ ถัดหลาย (2555). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมืออาชีพตามความต้องการ
ของครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- บุญทิก บุตรราช (2551). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- บุญธรรม ไวยมิตรา. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตาม
การรับรู้ของครูกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุษบา คำนนท์ (2559). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทัศนะของครูโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บัญญัติ วันชัย. (2559). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนชั้นพื้นฐานตามความคาดหวังของครู และกรรมการสถานศึกษาในอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- เปรม กীরติวงศ์ชัชวาล. (2552). *กฎทองแห่งผู้นำ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด.
- ปัทมญา สมัครคดี. (2559). *การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ศรีสะเกษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- ปัฐติมาภรณ์ แป้นแก้ว. (2558). *บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- พรพิมล นิยมพันธ์. (2559). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนชั้นพื้นฐานตามความคาดหวังของครูและกรรมการสถานศึกษาในอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- พระมหาสมบุญรณ์ สุทธิโม. (2557). *บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์*, 1 (1), 89 – 102.
- พัชรภรณ์ เหมือนรุ่ง. (2554). *คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดกาญจนบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.กาญจนบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- พิไลวรรณ จันทรสุกรี. (2540). *ความคาดหวังในงานของนักศึกษาพยาบาลปีที่สี่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีในเขตภาคเหนือ*. วิทยานิพนธ์ พย.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุทธศักดิ์ ไชยสีหา. (2555). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เรืองยศ แวดลอม. (2556). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน*. เข้าถึงได้จาก <http://lek56.edublogs.org/2013/08/11/>.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2550). *มนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วุฒิพร ประทุมพงษ์. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิงห์ ยิ้มแย้ม. (2550). *ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สุนันทา พ่วงทอง. (2556). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในทรรณะของครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดภูเก็ต*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุพล วังสินธ์. (2545). *การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. วารสารวิชาการ, 5(4), 16-17.
- สุนทร แตนดี. (2556). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมจิต จันทร์เปา. (2556). *คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาวิตรี ฤทธิกุล. (2559). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ของชุมชนบางเป้ง ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันทา พ่วงทอง. (2554). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในทรรณะของครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดภูเก็ต*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- ไสว พลพุกถา. (2550). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สันติ บุญภิรมย . (2552). *หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. นนทบุรี : บริษัทไทยร่มเกล้า.
- สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). *ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล*. เข้าถึงได้จาก <http://portal.bopp-obec.info/obec58>.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2558). *ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*. เข้าถึงได้จาก http://www.nesdb.go.th/Portals/O/news/plan/P12/Book_Plan12.pdf.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา. (2553). *ขอบข่ายและภาระกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ : พริกหยวกกราฟิค.
- สมหมาย อ่ำดอนกลอย. (2556). *บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในศตวรรษที่ 21*. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 7(1), 6-7.
- อำนาจ ทองโปร่ง. (2554). *การพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียน*. วารสารรามคำแหง, 27(3), 50-66
- อุ้นทยา ผาผง. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อศิราภรณ์ วรรณรัตน์. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัชราภรณ์ มาตรา. (2555). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของครู สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อริยา คูหา. (2546). *แรงจูงใจและอารมณ์*. ปัตตานี : ภาควชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ฮาพิช ข่านูร์กี. (2558). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามทัศนะของครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดพัทลุง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Freeman, E.R. et al. (2010). *Stakeholders Theory State of the Art*. New York : Cambridge University Press.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill.
- Gold, S. F. (2000). Community organization at a neighborhood high school : Promises and dilemmas in building parent-educator partnership and collaborations. *Proquest Digital Dissertation*, 60(7), 295-A.
- Glickman, C. D. (2001). *Supervision of Instruction : A developmental Approach*. (5th ed). Boston : Allyn and Bacon.
- Hollomon, L. P. (1999). *Characteristic of the principals centers as context for profession Development*. Dissertation Abstracts International, 60 (3), 605-A.
- Mauer, E. E. (1998). *Perceived images of school administrations as portrayed in feature films, 1960-1993*. Dissertation Abstracts International, 6(59), 1885.
- Newby, Eari.F.(1998). *Total Quality Management and Elementary School*, Dissertation Abstracts International, 55, 4492-A.
- Stueber, Rose Edmund. (August 2000). *The Characteristics of an Effective Lutheran High School Administrator*. Dissertation Abstracts International. 61 (2), 61-05-A.
- Taff, B.C. (1998). *Teacher perceptions of principal role behavior and school effectiveness*, Dissertation Abstarcts International, 58(7), 4286 - A.