

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลต่อตัวของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม คำตอบของท่านจะมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งคืนตามที่อยู่ของเปล่าติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ผู้วิจัยเพื่อให้ผู้วิจัยนำข้อมูลของท่านมาวิเคราะห์ผลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายประยงค์ ศรีโทมี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ครูผู้สอน
2. ขนาดของโรงเรียน
 - () โรงเรียนขนาดเล็ก
 - () โรงเรียนขนาดกลาง
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - () น้อยกว่า 10 ปี
 - () 10-20 ปี
 - () มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2

ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านภาวะผู้นำ						
0	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	√				

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อปัจจัยทางการบริหารโรงเรียน ด้านภาวะผู้นำ “ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านภาวะผู้นำ						
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
2	ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์แก่ครูและบุคลากร					
3	ผู้บริหารมีการสร้างสรรค์และพัฒนาการทำงานอยู่เสมอ					
4	ผู้บริหารใช้หลักเหตุผลในการบริหารงานในโรงเรียน					
5	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่นๆ					
6	ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ					
7	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร						
8	โรงเรียนพัฒนาครูโดยเน้นให้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ					
9	โรงเรียนมีนโยบายและมาตรฐานในการพัฒนาครูและบุคลากรไว้อย่างชัดเจน					
10	โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาครูและบุคลากรที่ชัดเจน					
11	โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอน					
12	โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรโดยคำนึงถึงแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้					
13	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมประชุม และสัมมนา					
14	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรโดยเน้นการพัฒนาตนเอง					
3. ด้านการติดต่อสื่อสาร						
15	ผู้บริหารมีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน					
16	ผู้บริหารใช้เทคนิค หรือรูปแบบในการติดต่อประสานงานอย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน					
17	โรงเรียนมีระบบการสื่อสารที่มีความเที่ยงตรง รวดเร็ว และเพียงพอต่อการตัดสินใจของครูเพื่อพัฒนาโรงเรียน					
18	บุคลากรในโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกันเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ					
19	โรงเรียนมีการพัฒนาเครื่องมือ และวิธีการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
20	โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่มีความเที่ยงตรง รวดเร็ว ในการติดต่อสื่อสารกับชุมชน และผู้ปกครอง					
21	มีการสื่อสารที่เปิดกว้างและชัดเจน					
4. ด้านการจูงใจ						
22	ผู้บริหารมีการสร้างจุดมุ่งหมายในการทำงาน					
23	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน					
24	ผู้บริหารจัดระบบงานและมอบหมายงานตาม ความสามารถของครูและบุคลากรในโรงเรียน					
25	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรแสดงความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะ					
26	ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อม เพื่อการปฏิบัติงาน					
27	ผู้บริหารยกย่อง ชมเชย หรือประกาศเกียรติคุณแก่ครู และบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น					
28	ผู้บริหารมีความเป็นมิตรกับครูและบุคลากรในโรงเรียน					
5. ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ						
29	โรงเรียนจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสวยงาม					
30	โรงเรียนมีบรรยากาศความเป็นมิตร ความเอื้ออารีต่อกัน ระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียน					
31	ผู้บริหารไว้วางใจและยอมรับฟังความคิดเห็นของครู					
32	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการทำงานเป็นทีม					
33	ผู้บริหารสร้างและดำรงวัฒนธรรมที่ดีของโรงเรียนให้มีความยั่งยืนในโรงเรียน					
34	โรงเรียนมีการสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่ทุกคน เข้าใจตรงกันและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
35	บุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันด้วยความจริงใจ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน และเกื้อกูลกัน					
6. ด้านโครงสร้างองค์การ						
36	โรงเรียนจัดโครงสร้างที่เอื้อต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
37	โรงเรียนจัดโครงสร้างมอบหมายงานและความรับผิดชอบให้ฝ่ายงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ					
38	โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความสะดวกและคล่องตัว					
39	โรงเรียนมีการปรับลดกฎระเบียบและแนวการปฏิบัติที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
40	โรงเรียนจัดโครงสร้าง หน้าที่ของงานชัดเจนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคลากร					
41	โรงเรียนจัดโครงสร้างองค์การที่มีความยืดหยุ่นเน้นการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ					
42	โรงเรียนจัดระบบติดต่อประสานงานในโรงเรียนที่ดี					
7. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ						
43	โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้					
44	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและพร้อมใช้งาน					
45	โรงเรียนมีการจัดหาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่ดี และสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน					
46	โรงเรียนมีการจัดหาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด					
47	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
48	โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารและการเรียนการสอน					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
49	โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบต่อการบำรุงรักษาเทคโนโลยี และ พัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างเหมาะสม					
8. ด้านการบริหารจัดการ						
50	โรงเรียนให้ความสำคัญกับการใช้แผนเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน					
51	โรงเรียนมีการกำหนดบุคคลรับผิดชอบในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน					
52	โรงเรียนจัดให้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม นโยบาย และแผนการจัดการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์ใน การบริหาร					
53	โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่กะทัดรัด และคล่องตัว					
54	โรงเรียนมีระบบอำนาจการที่เหมาะสมเน้นการมีส่วนร่วม					
55	โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอก ที่ดี					
56	โรงเรียนมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่มี ประสิทธิภาพ					
9. ด้านงบประมาณ						
57	โรงเรียนมีการวางแผนงบประมาณประจำปี					
58	โรงเรียนควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ					
59	โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในการ ประเมินการตามแผนงานและโครงการ					
60	โรงเรียนมีการจัดวางระบบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม มาตรฐานและมีคณะดำเนินการรับผิดชอบ					
61	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิผล					
62	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรศึกษาดูงาน ด้านการจัดการศึกษา					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
63	โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน					
10. ด้านทรัพยากรการเรียนการสอน						
64	การจัดอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน					
65	โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดเรียนการสอน					
66	จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความร่วมรื้อนสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
67	จัดให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
68	จัดให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่อยู่ในสภาพที่ดี					
69	จัดให้มีการใช้สื่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
70	มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ตอนที่ 3

ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับมาก
- 3 หมายถึง มีประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
0	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	✓				

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน “ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ เหมาะสมตามระดับชั้น					
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น					
3	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น					
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม					
5	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ					
6	ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง					
7	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น					
8	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย					
2. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน						
9	นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
10	นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน					

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11	นักเรียนแสดงพฤติกรรมในการแก้ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญชีวิตได้อย่างเหมาะสม					
12	ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม					
13	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม					
14	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน					
15	ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
16	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพของตนให้แข็งแรง					
17	ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ					
18	ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่ง รังแก					
19	ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม					
3. ด้านความพึงพอใจของคุณ						
20	ผลการปฏิบัติงานของท่านที่ได้รับการยกย่องในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา					
21	ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอน					
22	การสนับสนุนให้ศึกษาต่อ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้					

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
23	ผลตอบแทนที่ได้รับจากหน่วยงาน เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาของบุตร และค่าเช่าบ้าน					
24	ความพึงพอใจในอาชีพครุว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ ได้รับการยอมรับและยกย่องจากชุมชนและสังคม					
25	ครูมีความสุขในการทำงานและการทำหน้าที่ครูในโรงเรียน					
26	ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจทำงานด้วยความเอาใจใส่					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี