

ภาคผนวก ง
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 38 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัจจัยทางการบริหารของ
โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านภาวะผู้นำ									
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทาง วิชาการเป็นที่ประจักษ์แก่ครูและบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	ผู้บริหารมีการสร้างสรรค์และพัฒนาการ ทำงานอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	ผู้บริหารใช้หลักเหตุผลในการบริหารงานใน โรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงาน กับบุคคลหรือหน่วยงานอื่นๆ	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
6	ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่าง สม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งใน ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน	1	1	1	1	0	5	0.8	ใช้ได้
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร									
8	โรงเรียนพัฒนาครูโดยเน้นให้ตระหนักถึง ความสำคัญของหลักสูตร การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และการประเมินผลอย่าง เป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	โรงเรียนมีนโยบายและมาตรฐานในการ พัฒนาครูและบุคลากรไว้อย่างชัดเจน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
10	โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาครูและบุคลากรที่ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรโดยคำนึงถึงแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม และสัมมนา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรโดยเน้นการพัฒนาตนเอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านการติดต่อสื่อสาร									
15	ผู้บริหารมีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	ผู้บริหารใช้เทคนิค หรือรูปแบบในการติดต่อประสานงานอย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	โรงเรียนมีระบบการสื่อสารที่มีความเที่ยงตรง รวดเร็ว และเพียงพอต่อการตัดสินใจของครูเพื่อพัฒนาโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	บุคลากรในโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกันเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	โรงเรียนมีการพัฒนาเครื่องมือ และวิธีการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
20	โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่มีความเที่ยงตรง รวดเร็ว ในการติดต่อสื่อสารกับชุมชน และผู้ปกครอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	มีการสื่อสารที่เปิดกว้างและชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4. ด้านการจูงใจ									
22	ผู้บริหารมีการสร้างจุดมุ่งหมายในการทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	ผู้บริหารจัดระบบงานและมอบหมายงานตามความสามารถของครูและบุคลากรในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นและรับฟังข้อเสนอนะ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	ผู้บริหารยกย่อง ชมเชย หรือประกาศเกียรติคุณแก่ครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	ผู้บริหารมีความเป็นมิตรกับบุคลากรในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5. ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ									
29	โรงเรียนจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่นสวยงาม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
30	โรงเรียนมีบรรยากาศความเป็นมิตร ความเอื้ออารีต่อกันระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	ผู้บริหารไว้วางใจและยอมรับฟังความคิดเห็นของครู	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการทำงานเป็นทีม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	ผู้บริหารสร้างและดำรงวัฒนธรรมที่ดีของโรงเรียนให้มีความยั่งยืนในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	โรงเรียนมีการสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่ทุกคนเข้าใจตรงกันและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	บุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันด้วยความจริงใจ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน และเกื้อกูลกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6. ด้านโครงสร้างองค์การ									
36	โรงเรียนจัดโครงสร้างที่เอื้อต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	โรงเรียนจัดโครงสร้างมอบหมายงานและความรับผิดชอบให้ฝ่ายงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความสะดวกและคล่องตัว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	โรงเรียนมีการปรับลดกฎระเบียบและแนวทางการปฏิบัติที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
40	โรงเรียนจัดโครงสร้าง หน้าที่ของงานชัดเจน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	โรงเรียนจัดโครงสร้างองค์การที่มีความยืดหยุ่นเน้นการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	โรงเรียนจัดระบบติดต่อประสานงานในโรงเรียนที่ดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ									
43	โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและพร้อมใช้งาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	โรงเรียนมีการจัดหาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่ดี และสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	โรงเรียนมีการจัดหาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารและการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
49	โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบต่อการบำรุงรักษาเทคโนโลยี และพัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8. ด้านการบริหารจัดการ									
50	โรงเรียนให้ความสำคัญกับการใช้แผนเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	โรงเรียนมีการกำหนดบุคคลรับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	โรงเรียนจัดให้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม นโยบาย และแผนการจัดการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์ในการบริหาร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่กะทัดรัด และคล่องตัว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	โรงเรียนมีระบบอำนาจหน้าที่เหมาะสมเน้นการมีส่วนร่วม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกที่ดี	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
56	โรงเรียนมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9. ด้านงบประมาณ									
57	โรงเรียนมีการวางแผนงบประมาณประจำปี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
58	โรงเรียนควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
59	โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในการประเมินการตามแผนงานและโครงการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60	โรงเรียนมีการจัดวางระบบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีคณะดำเนินการรับผิดชอบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
61	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
62	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณให้บุคคลากรศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
63	โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10. ด้านทรัพยากรการเรียนรู้การสอน									
64	การจัดอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
65	โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
66	จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
67	จัดให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
68	จัดให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่อยู่ในสภาพที่ดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
69	จัดให้มีการใช้สื่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
70	มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 39 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน									
1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ เหมาะสมตามระดับชั้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ อกิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
6	ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน									
9	นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	นักเรียนแสดงพฤติกรรมในการแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
14	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพของตนให้แข็งแรง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านความพึงพอใจของคุณ									
20	ผลการปฏิบัติงานของท่านที่ได้รับการยกย่องในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	การสนับสนุนให้ศึกษาต่อ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
23	ผลตอบแทนที่ได้รับจากหน่วยงาน เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาของบุตร และค่าเช่าบ้าน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	ความพึงพอใจในอาชีพครูว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ ได้รับการยอมรับและยกย่องจากชุมชนและสังคม	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
25	ครูมีความสุขในการทำงานและการทำหน้าที่ครูในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจทำงานด้วยความเอาใจใส่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้