

ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 40 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของ
โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ปัจจัยทางการบริหาร	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. ด้านภาวะผู้นำ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .933	1	.504
	2	.567
	3	.501
	4	.430
	5	.404
	6	.390
	7	.433
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .934	8	.426
	9	.536
	10	.424
	11	.439
	12	.591
	13	.498
	14	.295
3. ด้านการติดต่อสื่อสาร ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .935	15	.406
	16	.513
	17	.466
	18	.331
	19	.545
	20	.482
	21	.415
4. ด้านการจูงใจ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .935	22	.537
	23	.287
	24	.450

ตาราง 40 (ต่อ)

ปัจจัยทางการบริหาร	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
	24	.554
	26	.630
	27	.479
	28	.320
5. ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .935	29	.519
	30	.329
	31	.404
	32	.393
	33	.337
	34	.319
	35	.447
6. ด้านโครงสร้างองค์การ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .934	36	.452
	37	.449
	38	.533
	39	.370
	40	.332
	41	.372
	42	.617
7. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .937	43	.575
	44	.407
	45	.343
	46	.505
	47	.384
	48	.235
	49	.312

ตาราง 40 (ต่อ)

ปัจจัยทางการบริหาร	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
8. ด้านการบริหารจัดการ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .938	50	.426
	51	.346
	52	.395
	53	.352
	54	.274
	55	.598
	56	.472
9. ด้านงบประมาณ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .934	57	.441
	58	.303
	59	.542
	60	.437
	61	.451
	62	.287
	63	.382
10. ด้านทรัพยากรการเรียนการสอน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .935	64	.394
	65	.400
	66	.573
	67	.356
	68	.291
	69	.408
	70	.594
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร เท่ากับ 0.943		

จากตาราง 40 พบว่า ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.274 – 0.630 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.23 หมดทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร เท่ากับ 0.943 ซึ่งแยกเป็นรายด้านได้ ดังนี้

1. ด้านภาวะผู้นำ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .933
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .934
3. ด้านการติดต่อสื่อสาร ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .935
4. ด้านการจูงใจ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .935
5. ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .935
6. ด้านโครงสร้างองค์การ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .934
7. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .937
8. ด้านการบริหารจัดการ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .938
9. ด้านงบประมาณ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .934
10. ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .935

ตาราง 41 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .937	1	.361
	2	.239
	3	.345
	4	.245
	5	.531
	6	.249
	7	.276
	8	.371
2. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .933	9	.529
	10	.503
	11	.457
	12	.322
	13	.290

ตาราง 41 (ต่อ)

ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
	14	.370
	15	.496
	16	.460
	17	.294
	18	.503
	19	.296
3. ด้านความพึงพอใจของครู	20	.314
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .933	21	.458
	22	.528
	23	.354
	24	.367
	25	.341
	26	.477
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษา เท่ากับ 0.934		

จากตาราง 41 พบว่า ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.239 – 0.531 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.23 หมดทุกข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศึกษา เท่ากับ 0.934 ซึ่งแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .937
2. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .933
3. ด้านความพึงพอใจของครู ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .933