

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนคติของครูผู้สอน
ในโรงเรียนประถมศึกษาสภามบูรณ แขวงสหัสวันนะเขต
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจงแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนคติของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสภามบูรณ แขวงสหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมี ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นลักษณะแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนคติของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสภามบูรณ แขวงสหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมี 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านมีคุณภาพทางการเมือง
2. ด้านมีคุณสมบัติศีลธรรมปฏิบัติ
3. ด้านมีความรู้
4. ด้านมีความสามารถ
5. ด้านมีแบบแผนในการปฏิบัติงาน

แบบสอบถามนี้ใช้เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่าน ขอความกรุณาตอบทุกข้อตาม ความเป็นจริง ผู้วิจัยจะเก็บรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับและจะเสนอผลการวิจัย ในภาพรวมเท่านั้น

ขอพระคุณที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. วุฒิการศึกษา

 ไม่เกินปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

 น้อยกว่า 10 ปี 10 - 20 ปี มากกว่า 20 ปี

4. ขนาดโรงเรียน

 ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตอนที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทรรคนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสมบูรณั แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว **คำชี้แจง**

โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทรรคนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสมบูรณั แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงมากที่สุด โดยทำเครื่องหมายเดียวในแต่ละด้านจนครบทุกข้อ ซึ่งมีระดับคะแนนดังนี้

5 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทรรคนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสมบูรณั แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมากที่สุด

4 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทรรคนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสมบูรณั แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมาก

3 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทรรคนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสมบูรณั แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวปานกลาง

2 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทรรคนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสมบูรณั แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวน้อย

1 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทรรคนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสมบูรณั แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวน้อยที่สุด

แบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสภามบรณ

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านมีความยึดมั่นทางการเมือง						
	1.1 มีความจงรักภักดี ยึดมั่นในการนำพาของพรรค ยึดมั่นในแนวทางนโยบายของพรรค					
	1.2 ปฏิบัติตามนโยบาย มติ คำสั่ง และกฎระเบียบ กฎหมายต่างๆ ของรัฐบาลที่กำหนด					
	1.3 ความรับผิดชอบ และกระตือรือร้นต่อหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย					
	1.4 การเข้าร่วมและสร้างกระบวนการสำคัญต่างๆ					
	1.5 กล้าคิด กล้าทำ กล้ารับผิดชอบต่อหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย					
	1.6 มีความกระตือรือร้น ค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเอง					
	1.7 มีความเชื่อมั่นและนำความรู้ไปใช้อย่างสุดความสามารถ					
2. ด้านมีคุณสมบัติศีลธรรมปฏิบัติ						
	2.1 มีน้ำใจ เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม					
	2.2 มีความขยันหมั่นเพียร ประหยัด อุดมอม					
	2.3 ซื่อสัตย์ ยุติธรรม โปร่งใส					
	2.4 มีระเบียบวินัย					
	2.5 มีความรักชาติและรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ					
	2.6 การปกป้อง รักษาทรัพย์สินของรัฐ					
	2.7 มีความเป็นแบบอย่างในการแต่งกาย					
	2.8 มีความเป็นแบบอย่างในการพูด					
	2.9 มีความเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานตรงเวลา					
	2.10 มีทัศนคติที่ดีและได้รับความเชื่อถือจากมหาชน					
	2.11 รู้จักป้องกัน ขจัดปัญหาและอุปสรรคที่อยู่ในความรับผิดชอบของตน					
	2.12 มีความสามัคคีภายใน และภายนอกองค์กร					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	2.13 ไม่มีอคติและไม่เบียดเบียนคนอื่น					
3. ด้านมีความรู้						
	3.1 มีความรู้ทางด้านทฤษฎีการเมือง การปกครอง					
	3.2 มีความรู้ทางด้านโครงสร้างการปกครองในหน่วยงานของตน					
	3.3 มีความรู้ทางด้านวิชาชีพเหมาะสมกับหน้าที่					
	3.4 มีความรู้ทางการบริหาร และ ระเบียบเกี่ยวกับการศึกษา					
	3.5 มีความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ					
	3.6 มีความรู้ด้านการกำกับ ติดตามและประเมินผล					
4. ด้านมีความสามารถ						
	4.1 มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบ					
	4.2 มีความตื่นตัวและคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน					
	4.3 มีความสามารถกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนการ แผนงาน โครงการและงบประมาณ					
	4.4 มีความสามารถในการปฏิบัติตามนโยบายการต่างประเทศของพรรคที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และบทบาทของตน					
	4.5 มีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีเหตุผล คล่องแคล่วว่องไว					
	4.6 มีความสามารถในการบริหารทั้งการบริหารด้านการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง					
	4.7 มีความสามารถด้านการปลุกกระตมและสร้างแรงจูงใจ					
	4.8 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ วิจัยข้อมูลสารสนเทศต่างๆ					
	4.9 มีความสามารถสรุปผลงาน ผลการปฏิบัติงาน แผนงาน โครงการที่ตนรับผิดชอบ					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	4.10 มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
	4.11 มีร่างกายแข็งแรงและสุขภาพดี					

5. ด้านมีแบบแผนในการปฏิบัติงาน

	5.1 มีการปรึกษาหารือการปฏิบัติงานในหมู่คณะ และหัวหน้างานของตน					
	5.2 มีการแบ่งงานให้ทุกคนรับผิดชอบอย่างเท่าเทียมกัน					
	5.3 มีแผนการปฏิบัติงาน มีการประชุม มีการนัดหมาย และสถานที่ในการทำงาน สรุปลงคอบทเรียนและรายงานหัวหน้างานทราบอยู่เสมอ					
	5.4 มีการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
	5.5 มีการคิดพิจารณาอย่างรอบคอบ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องเป็นธรรมและทันเวลา					
	5.6 มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบ					
	5.7 นำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตามและประเมินผลไปปรับปรุงตนเองและพัฒนาให้ดีขึ้น					
	5.8 มีการติดต่อสื่อสาร ประสานงานภายในและภายนอกในแนวตั้งและแนวนระดับ					

“ขอบคุณค่ะ”

นางแสงพอนไซ สิริไซ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ແບບສອບຖາມເພື່ອການວິຈັຍ
ເລື່ອງ: ຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈຂອງຜູ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ
ຕາມທັດສະນະຂອງຄູ່ຜູ້ສອນໃນໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາສົມບູນ
ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສປປລາວ

ຄໍາແນະນໍາແບບສອບຖາມ

ແບບສອບຖາມສະບັບນີ້ມີຈຸດປະສົງເຖິງຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈຂອງຜູ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຕາມທັດສະນະຂອງຄູ່ຜູ້ສອນໃນໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາສົມບູນແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ມີດັ່ງນີ້

ຕອນທີ 1 ແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນຜູ້ບໍລິຫານຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ ໄດ້ແກ່ ເພດ ປະສົບການໃນການເຮັດວຽກ ຊຶ່ງເປັນລັກສະນະກວດສອບລາຍການ (Check List)

ຕອນທີ 2 ແບບສອບຖາມສະບັບນີ້ມີຈຸດປະສົງເຖິງຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈຂອງຜູ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຕາມທັດສະນະຂອງຄູ່ຜູ້ສອນໃນໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາສົມບູນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ມີ 5 ດ້ານ ປະກອບດ້ວຍ:

1. ດ້ານຄຸນທາດການເມືອງ
2. ດ້ານຄຸນສົມບັດສິນທໍາປະຕິວັດ
3. ດ້ານມີຄວາມຮູ້
4. ດ້ານຄວາມສາມາດ
5. ດ້ານແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ

ແບບສອບຖາມນີ້ໃຊ້ສະເພາະໃນການວິຈັຍເທົ່ານັ້ນ ຄໍາຕອບຂອງທ່ານຈະບໍ່ມີຜົນກະທົບຕໍ່ການເຮັດວຽກ ແລະສະຖານະພາບທາງລາຊະການຂອງທ່ານ. ຂໍຄວາມກະລຸນາຕອບທຸກຂໍ້ຕາມຄວາມເປັນຈິງ ຜູ້ວິຈັຍຈະເກັບຮັກສາຄໍາຕອບຂອງທ່ານເປັນຄວາມລັບ ແລະ ຈະສະເໜີຜົນການວິຈັຍແບບລວມໆເທົ່ານັ້ນ

ຂໍຂອບໃຈທີ່ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືໃນການດໍາເນີນການຕອບແບບສອບຖາມ

ຕອນທີ 1

ແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທົ່ວໄປຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ

ຄໍາແນະນໍາ

ກະລຸນາຕື່ມເຄື່ອງຫມາຍ ✓ ລົງໃນ ທີ່ແມ່ນຄວາມຈິງກ່ຽວກັບຕົວທ່ານ

1. ເພດ

- ຊາຍ
- ຍິງ

2. ລະກັບການສຶກສາ

- ບໍ່ເກີນປຣິນຍາຕຣີ
- ສູງກວ່າປຣິນຍາຕຣີ

3. ປະສົບການໃນເຮັດວຽກ

- ນ້ອຍກວ່າ 10 ປີ
- 10 - 20 ປີ
- ຫລາຍກວ່າ 20 ປີ

4. ຂະໜາດໂຮງຮຽນ

- ຂະໜາດນ້ອຍ
- ຂະໜາດກາງ
- ຂະໜາດໃຫຍ່

ບັນທຶກວິທະຍາລັຍ
ມຫາວິທະຍາລັຍຣາຊກຸສົນຄນຊຣ

ຕອນທີ 2

ຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈຂອງຜູ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຕາມທັດສະນະຂອງຄູ່ຜູ້ສອນໃນ
ໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາສາສົມບູນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສປປລາວ

ຄຳແນະນຳ

ກະລຸນາອ່ານຂໍ້ຄວາມແລ້ວທຳເຄື່ອງໝາຍ √ ລົງໃນຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງ
ພໍໃຈຂອງຜູ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຕາມທັດສະນະຂອງຄູ່ຜູ້ສອນໃນໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກ
ສາສາສົມບູນ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສປປລາວ ທີ່ຕົງກັນກັບຄວາມຄິດເຫັນຂອງ
ທ່ານທີ່ແມ່ນຄວາມຈິງຫລາຍທີ່ສຸດ ໂດຍທຳເຄື່ອງໝາຍດຽວໃນແຕ່ລະດ້ານຈົນຄົບ
ທຸກຂໍ້ ຊຶ່ງມີລະດັບຄະແນນດັ່ງນີ້

5 ໝາຍເຖິງ ຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຜູ້
ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຕາມທັດສະນະຂອງຄູ່ຜູ້ສອນໃນໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາສາສົມບູນ
ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສປປລາວທີ່ໄດ້ຮັບປະຈຳ ແລະ ໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດສູງສຸດ

4 ໝາຍເຖິງ ຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຜູ້
ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຕາມທັດສະນະຂອງຄູ່ຜູ້ສອນໃນໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາສາສົມບູນ
ແຂວງສະຫວັນນະເຂດສປປລາວ ໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດຂ້ອນຂ້າງສູງ

3 ໝາຍເຖິງ ຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຜູ້
ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຕາມທັດສະນະຂອງຄູ່ຜູ້ສອນໃນໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາສາສົມບູນ
ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສປປລາວໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດເຄິ່ງກາງ

2 ໝາຍເຖິງ ຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຜູ້
ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຕາມທັດສະນະຂອງຄູ່ຜູ້ສອນໃນໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາສາສົມບູນ
ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສປປລາວໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດໜ້ອຍ

1 ໝາຍເຖິງ ຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຜູ້
ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຕາມທັດສະນະຂອງຄູ່ຜູ້ສອນໃນໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາສາສົມບູນ
ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ສປປລາວ ບໍ່ໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດ

ແບບສອບຖາມຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈຂອງຜູ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ
ສາສາສົມບູນ

ລຳດັບ	ຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈ	ລະດັບໃນການ ປະຕິບັດງານໃນໜ້າ ທີ່				
		5	4	3	2	1
1 ດ້ານຄຸນທາດການເມືອງ						
	1.1 ມີຄວາມຈົງຮັກພັກດີ ຍືດໝັ້ນໃນຫຼັກການນຳພາຂອງພັກ ຍືດໝັ້ນຕໍ່ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ					
	1.2 ປະຕິບັດແນວທາງນະໂຍບາຍ ມະຕິຄຳສັ່ງ ແລະ ກົດລະບຽບ-ກົດໝາຍຕ່າງໆຂອງຂັ້ນເທິງວາງອອກ					
	1.3 ຄວາມຮັບຜິດຊອບ ແລະ ຫ້າວຫັນຕໍ່ໜ້າທີ່ວຽກງານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ					
	1.4 ການເຂົ້າຮ່ວມໃນຂະບວນການສຳຄັນຕ່າງໆ					
	1.5 ກຳຄິດ ກຳເຮັດ ກຳຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໜ້າທີ່ວຽກງານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ					
	1.6 ມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນ ຊອກຮູ້ຮ່າຮຽນ ແລະ ພັດທະນາຕົນເອງ					
	1.7 ມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຮູ້ນຳໃຊ້ກຳລັງແຮງ ແລະ ສະຕິບັນຍາຂອງມະຫາຊົນ					
2 ດ້ານຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ						
	2.1 ມີນ້ຳໃຈເສຍສະຫລະເພື່ອຜົນປະໂຫຍດສ່ວນລວມ					
	2.2 ມີດຸໝັ້ນ ພາກພຽນ ປະຢັດ					
	2.3 ຊື່ສັດ ປອດໃສ					
	2.4 ມີລະບຽບວິໄນ					
	2.5 ມີຄວາມຮັກເຊື່ອແພງຊາດ ແລະ ຮູ້ບົກບັກຮັກສາວັດທະນະທຳອັນດີງາມຂອງຊາດ					
	2.6 ການບົກບັກຮັກສາ ແລະ ນຳໃຊ້ຊັບສິນຂອງລັດ					
	2.7 ຄວາມເປັນແບບຢ່າງໃນການນຸ່ງຖື					
	2.8 ຄວາມເປັນແບບຢ່າງໃນການເວົ້າຈາ					

ລ.ດ	ຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈ	ລະດັບໃນການ ປະຕິບັດງານໃນໜ້າ ທີ່				
		5	4	3	2	1
	2.9 ຄວາມເປັນແບບຢ່າງໃນການປະຕິບັດໂມງເວລາ					
	2.10 ມີທັດສະນະມະຫາຊົນ ແລະ ໄດ້ຮັບຄວາມເຊື່ອຖື ຈາກມະຫາຊົນ					
	2.11 ການຕ້ານ ແລະ ສະກັດກັ້ນສິ່ງຫຍໍ້ທີ່ ທີ່ຢູ່ໃນຄວາມ ຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນ					
	2.12 ຄວາມສາມັກຄີພາຍໃນ ພາຍນອກ					
	2.13 ບໍ່ອະຄະຕິ ບັງບຽດຄົນອື່ນ					
3. ດ້ານມີຄວາມຮູ້						
	3.1 ຄວາມຮູ້ທາງດ້ານການເມືອງ-ການບົກຄອງ					
	3.2 ຄວາມຮູ້ທາງດ້ານການຈັດຕັ້ງ					
	3.3 ຄວາມຮູ້ດ້ານວິຊາສະເພາະສົມຄູ່ກັບໜ້າທີ່					
	3.4 ຄວາມຮູ້ດ້ານການບໍລິຫານການສຶກສາ ແລະ ກິລາ					
	3.5 ຄວາມຮູ້ດ້ານພາສາຕ່າງປະເທດໃດໜຶ່ງ					
	3.6 ຄວາມຮູ້ດ້ານການຕິດຕາມ ກວດກາ ແລະ ປະເມີນ ຜົນ					
4 .ດ້ານມີຄວາມສາມາດ						
	4.1 ວິໄສທັດກວ້າງໄກໃນໜ້າທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບ					
	4.2 ສະດັງໄວ ແລະ ປະດິດສ້າງ					
	4.3 ສາມາດກຳນົດນະໂຍບາຍ ແລະ ຍຸດທະສາດ ແຜນການແຜນງານ ໂຄງການ ແລະ ງົບປະມານ					
	4.4 ສາມາດກຳແໜ້ນແນວທາງການຕ່າງປະເທດຂອງ ພັກທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບໜ້າທີ່ ແລະ ບົດບາດຂອງຕົນ					
	4.5 ສາມາດບໍລິຫານວຽກງານດ້ວຍເຫດດ້ວຍຜົນ ຄ່ອງ ແຄ້ວ ວ່ອງໄວ					
	4.6 ສາມາດບໍລິຫານວຽກງານການເງິນ ການຈັດຊື້ ຈັດ ຈ້າງ ໂປ່ງໄສສາມາດກວດສອບໄດ້					
	4.7 ສາມາດບຸກລະດົມ ແລະ ສ້າງສິ່ງຈູງໃຈ					
	4.8 ສາມາດວິເຄາະ ວິໃຈຂໍ້ມູນຂ່າວສານຕ່າງໆ					

ລ.ຮ	ຄຸນສົມບັດອັນເພິ່ງພໍໃຈ	ລະດັບໃນການ ປະຕິບັດງານໃນໜ້າ ທີ່				
		5	4	3	2	1
	4.9 ສາມາດສະຫລຸບຜົນງານ ການປະຕິບັດແຜນການ ແຜນງານ ໂຄງການທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບ					
	4.10 ສາມາດປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ					
	4.11 ດ້ານສຸຂະພາບແຂງແຮງດີ					
5. ດ້ານແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ						
	5.1 ການປຶກສາຫາລືວຽກງານໃນໝູ່ຄະນະ ແລະ ຂັ້ນເທິງ ຖື					
	5.2 ການແບ່ງວຽກໃຫ້ບຸກຄົນຮັບຜິດຊອບ					
	5.3 ເຮັດວຽກມີແຜນການ ແລະ ມີຈຸດສຸມ, ປະຕິບັດ ລະບອບປະຊຸມ, ສະຫຼຸບຖອດຖອນບົດຮຽນລາຍງານຊັ້ນ ເທິງປົກກະຕິ					
	5.4 ການຮັບຟັງຄວາມຄິດ, ຄວາມເຫັນຈາກຄົນອື່ນ					
	5.5 ມີການຄົ້ນຄິດພິຈາລະນາ, ຕັດສິນໃຈແກ້ໄຂຕ່າງໆໃຫ້ ຖືກຕ້ອງ, ເປັນທຳ ແລະ ທັນເວລາ					
	5.6 ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນວຽກງານທີ່ຕົນ ຮັບຜິດຊອບ					
	5.7 ນຳເອົາຜົນການຕິດຕາມກວດກາແລະ ປະເມີນຜົນ ໄປປັບປຸງຕົນເອງ ແລະ ພັດທະນາກົມກອງ					
	5.8 ການພົວພັນປະສານງານພາຍໃນ-ພາຍນອກ ແລະ ສາຍຕັ້ງ-ສາຍຂວາງ					

“ຂໍຂອບໃຈ”

ນາງ ແສງພອນໄຊ ສີວິໄຊ

ນັກສຶກສາປະລິນຍາໂທ ສາຂາວິຊາການບໍລິຫານການສຶກສາ
ມະຫາວິທະຍາໄລ ຣາດສະພັດສະກິນນະຄອນ