

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการไปตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประกอบด้วย

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 แนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

**ตอนที่ 1 การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตาม
 ทัศนคติของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะหวันนะเขต
 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมสมบูรณ์
 แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปีการศึกษา
 ค.ศ. 2017 จำนวน 4,556 คน จาก 998 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนประถมสมบูรณ์
 แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปีการศึกษา ค.ศ. 2017
 จำนวน 365 คน จาก 142 โรงเรียน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่
 และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556 หน้า 43) การสุ่มกลุ่ม
 ตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Sampling) ซึ่งวิธีการได้มาของกลุ่ม
 ตัวอย่างใช้วิธีการดังนี้

2.1 เนื่องจากแขวงสะหวันนะเขต มีเมืองทั้งหมด 15 เมือง ผู้วิจัยกำหนด
 เมืองที่จะสุ่มกลุ่มตัวอย่างเมืองที่ทำการสุ่มร้อยละ 25 ดังนั้น จะได้เมืองที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง
 จำนวน 4 เมือง มีโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่มทั้งสิ้น 283 โรงเรียน

2.2 จากโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่ม 2 มีจำนวน โรงเรียนทั้งสิ้น 283
 โรงเรียน กำหนดโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่มร้อยละ 50 ได้โรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่ม
 จำนวน 142 โรงเรียน

2.3 เนื่องจากโรงเรียนขนาดใหญ่มีเพียง 11 โรงเรียน ผู้วิจัยจึงกำหนด
 โรงเรียนขนาดใหญ่ทั้งหมดเป็นหน่วยการสุ่ม ดังนั้น จึงเหลือโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่ม
 เพียง 131 โรงเรียน

2.4 โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กที่เป็นหน่วยการสุ่มที่เหลืออยู่
 คือ 272 โรงเรียน โดยโรงเรียนขนาดเล็กมี 173 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 99
 โรงเรียน ผู้วิจัยจึงใช้สัดส่วน 0.48 ในการสุ่ม โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง ดังนั้นจะได้
 โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางจำนวน 83 โรงเรียน และ 48 โรงเรียนตามลำดับ

2.5 ผู้วิจัยกำหนดครูผู้สอนที่อยู่ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลากแบบใส่คืน ดังนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่สุ่มครูโรงเรียนละ 5 คน โรงเรียนขนาดกลางสุ่มครูโรงเรียนละ 3 โรงเรียนขนาดเล็กสุ่มครูโรงเรียนละ 2 คน ดังนี้

2.5.1 โรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนครู 55 คน

2.5.2 โรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนครู 144 คน

2.5.3 โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครู 166 คน

ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอน จำนวน 365 คน ซึ่งจำนวนโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่มนำเสนอ ดังตาราง 1 และรายชื่อโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่งนำเสนอ ดังตาราง 2

ตาราง 1 แสดงจำนวนโรงเรียนจากเมืองที่เป็นหน่วยการสุ่ม 4 เมือง

ลำดับ	ชื่อเมือง	จำนวนโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่ม				จำนวนโรงเรียนที่สุ่ม			
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม
1	โกสอนพรมวิหาน	31	27	9	67	15	13	9	37
2	อุทุมพอน	30	31	2	63	14	15	2	31
3	ไชพุดอง	39	7	0	46	19	4	0	23
4	จำพอน	73	34	0	107	35	16	0	51
รวม		173	99	11	283	83	48	11	142

ตาราง 2 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายเมือง

เมือง	ขนาดของโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง
			ทั้งหมด	เพศหญิง	
โกสอนพรมวิหาน	ใหญ่	1. โรงเรียนบ้านสุนันทา	16/16		5
		2. โรงเรียนบ้านโพนสว่างใต้	11/11		5
		3. โรงเรียนสาธิต	10/10		5
		4. โรงเรียนบ้านสามัคคี	13/12		5
		5. โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์	16/15		5
		6. โรงเรียนบ้านโนนหินแฮ่	11/9		5
		7. โรงเรียนระหว่างหลัก 3	10/10		5
		8. โรงเรียนบ้านโพนสิม	12/11		5
		9. โรงเรียนจุงเต็ก	10/10		5
	กลาง	1. โรงเรียนบ้านจอมแก้ว	5/5		3
		2. โรงเรียนบ้านหัวเมืองใต้	5/4		3
		3. โรงเรียนบ้านหัวเมืองเหนือ	5/5		3
		4. โรงเรียนบ้านโพนสว่างเหนือ	12/10		3
		5. โรงเรียนบ้านหนองฝือ	5/5		3
		6. โรงเรียนบ้านหนองเดิน	9/9		3
		7. โรงเรียนบ้านชัยภูมิ	5/5		3
		8. โรงเรียนบ้านโนนสวาท	7/7		3
		9. โรงเรียนบ้านท่าแห่	6/6		3
		10. โรงเรียนบ้านสอนไซ	5/4		3
		11. โรงเรียนบ้านดอนเซง	5/5		3
		12. โรงเรียนบ้านบึงวะ	6/4		3
		13. โรงเรียนบ้านผักชะ	8/4		3

ตาราง 2 (ต่อ)

เมือง	ขนาดของโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง
			ทั้งหมด	เพศหญิง	
โกสอนพรมวิหาน	เล็ก	1. โรงเรียนบ้านท่าชะโน	5/5		2
		2. โรงเรียนบ้านปากบ่อ	3/5		2
		3. โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	5/5		2
		4. โรงเรียนบ้านยางโพธิ์	4/2		2
		5. โรงเรียนบ้านดงบัง	5/4		2
		6. โรงเรียนบ้านนาเตย	5/5		2
		7. โรงเรียนบ้านหมอเมือง	2/1		2
		8. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	4/1		2
		9. โรงเรียนบ้านหนองโก่ม	4/4		2
		10. โรงเรียนบ้านนาจะหลือ	4/4		2
		11. โรงเรียนบ้านดงคำดวน	3/3		2
		12. โรงเรียนบ้านดงนาคำ	5/5		2
		13. โรงเรียนบ้านสนามชัย	4/3		2
		14. ประถมโพธิ์ชัย	5/5		2
		15. โรงเรียนบ้านนาแก	5/5		2
รวม			250		114
อุทุมพอน	ใหญ่	1. โรงเรียนบ้านไชยะเพชร	9/9		5
		2. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	6/0		5
	กลาง	1. โรงเรียนบ้านมะม่วงไซ	7/4		3
		2. โรงเรียนบ้านวงพันสี	5/3		3
		3. โรงเรียนบ้านจอมเพชร	12/10		3
		4. โรงเรียนบ้านไชยะมุงคุณ	8/8		3
		5. โรงเรียนบ้านนาชายทอง	4/2		3

ตาราง 2 (ต่อ)

เมือง	ขนาดของโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
			ทั้งหมด	เพศหญิง		
อุทุมพอน	กลาง	6. โรงเรียนบ้านดงหมากแกว	5/4		3	
		7. โรงเรียนบ้านนาคู	4/2		3	
		8. โรงเรียนบ้านพิน	5/5		3	
		9. โรงเรียนบ้านนาจาน	5/4		3	
		10. โรงเรียนบ้านสหนามไซ	6/5		3	
		11. โรงเรียนบ้านหนองคำแฮด	5/3		3	
		12. โรงเรียนบ้านบ้านนา	7/6		3	
		13. โรงเรียนบ้านนาขี้เหล็ก	4/1		3	
		14. โรงเรียนบ้านโคก	6/4		3	
		15. โรงเรียนบ้านโคกป่าหวาย	4/3		3	
		เล็ก	1. โรงเรียนบ้านห้วยผักหนาม	3/1		2
			2. โรงเรียนบ้านนาทาด	3/2		2
			3. โรงเรียนบ้านกลางโพธิ์	4/3		2
			4. โรงเรียนบ้านจอมแจ้ง	3/2		2
			5. โรงเรียนบ้านสมพัควิไล	5/2		2
	6. โรงเรียนบ้านสมสะอาด		4/1		2	
	7. โรงเรียนบ้านสิบุญเรือง		4/1		2	
	8. โรงเรียนบ้านหนองอาสง		3/1		2	
	9. โรงเรียนบ้านโนนสะพาน	3/1		2		
	10. โรงเรียนบ้านหัวคำ	3/2		2		
	11. โรงเรียนบ้าน ไชสะอาด	3/3		2		
	12. โรงเรียนบ้านโนนวิไลวัน	3/2		2		
	13. โรงเรียนบ้านบ้านท่ง	4/3		2		

ตาราง 2 (ต่อ)

เมือง	ขนาดของโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง
			ทั้งหมด	เพศหญิง	
อุทุมพอน	เล็ก	14. โรงเรียนบ้านโนนดอกไม้	3/2		2
รวม			150		83
ไชพุดอง	กลาง	1. โรงเรียนบ้านท่าด่าน	5/5		3
		2. โรงเรียนบ้านพุ่มมะเจดี	5/5		3
		3. โรงเรียนบ้านโพธิ์แก้ว	5/4		3
		4. โรงเรียนบ้านม่วงไข่	10/7		3
	เล็ก	1. โรงเรียนบ้านปุงนาดี	4/1		2
		2. โรงเรียนบ้านหัวหาด	5/2		2
		3. โรงเรียนบ้านคำชะหวาง	4/1		2
		4. โรงเรียนบ้านโพนทัน	5/3		2
		5. โรงเรียนบ้านนาละโอง	5/5		2
		6. โรงเรียนบ้านนาคำ	5/5		2
		7. โรงเรียนบ้านคำแสนไชใต้	4/1		2
		8. โรงเรียนบ้านตากแดด	3/3		2
		9. โรงเรียนบ้านคำแสนไชเหนือ	5/2		2
		10. โรงเรียนบ้านสีวิไล	5/1		2
		11. โรงเรียนบ้านเวินคูน	5/1		2
		12. โรงเรียนบ้านเล่าหมกหุด	4/4		2
		13. โรงเรียนบ้านสีชะหวางใต้	5/1		2
		14. โรงเรียนบ้านนาพาน	5/5		2
		15. โรงเรียนบ้านคันท่าจาน	4/3		2
16. โรงเรียนบ้านดงดอกไม้	5/5		2		
17. โรงเรียนบ้านเขื่อนหิน	4/2		2		

ตาราง 2 (ต่อ)

เมือง	ขนาดของโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง
			ทั้งหมด	เพศหญิง	
ไชยพุกอง	เล็ก	18. โรงเรียนบ้านนาหมากเกลือ	4/3		2
		19. โรงเรียนบ้านดอนตูม	3/1		2
	รวม			109	
จำพอน	กลาง	1. โรงเรียนบ้านบึงคอง	4/2		3
		2. โรงเรียนบ้านแก้งกอกเหนือ	10/9		3
		3. โรงเรียนบ้านดงคำหมื่น	5/5		3
		4. โรงเรียนบ้านดงหนองซุ่น	6/4		3
		5. โรงเรียนบ้านนาคู	6/4		3
		6. โรงเรียนบ้านเชียงชุม	5/2		3
		7. โรงเรียนบ้านดอนแดง	5/2		3
		8. โรงเรียนบ้านทวด	7/7		3
		9. โรงเรียนบ้านหนองลำจัน	9/7		3
		10. โรงเรียนบ้านคำสีดา	5/2		3
		11. โรงเรียนบ้านกะदान	5/3		3
		12. โรงเรียนบ้านคำน้อย	5/3		3
		13. โรงเรียนบ้านหลัก 35	5/3		3
		14. โรงเรียนบ้านนาเตย	7/4		3
		15. โรงเรียนบ้านไผ่	6/6		3
		16. โรงเรียนบ้านบาก	5/4		3
	เล็ก	1. โรงเรียนบ้านโนนวิไลวัน	3/2		2
		2. โรงเรียนบ้านแก้งกอกคอง	5/5		2
		3. โรงเรียนบ้านแก้งกอกใต้	5/5		2
		4. โรงเรียนบ้านหัวเมือง	3/3		2

ตาราง 2 (ต่อ)

เมือง	ขนาดของโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง
			ทั้งหมด	เพศหญิง	
จำพอน	เล็ก	5. โรงเรียนบ้านดงตะเหลียง	3/3		2
		6. โรงเรียนบ้านพะแล้ง	6/4		2
		7. โรงเรียนบ้านดงตาแบง	3/2		2
		8. โรงเรียนบ้านตาแหลว	5/3		2
		9. โรงเรียนบ้านโพนค้อ	5/4		2
		10. โรงเรียนบ้านโพนหมากค่า	5/2		2
		11. โรงเรียนบ้านหนองอึ่ง	4/3		2
		12. โรงเรียนบ้านเล่าหนาด	7/4		2
		13. โรงเรียนบ้านหัวน้ำล้าง	5/5		2
		14. โรงเรียนบ้านห้วยชาย	5/4		2
		15. โรงเรียนบ้านตานสุ่ม	5/4		2
		16. โรงเรียนบ้านดอนเค็ง	5/4		2
		17. โรงเรียนบ้านเล่าหัวคำ	4/3		2
		18. โรงเรียนบ้านน้ำคำ	3/3		2
		19. โรงเรียนบ้านเขากาด	4/3		2
		20. โรงเรียนบ้านนาसान	3/2		2
		21. โรงเรียนบ้านยางสูง	4/0		2
		22. โรงเรียนบ้านคำแคน	3/2		2
		23. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	4/1		2
		24. โรงเรียนบ้านสีวิไล	5/2		2
		25. โรงเรียนบ้านซอนแต่	3/0		2
		26. โรงเรียนบ้านหนองหง	3/2		2
		27. โรงเรียนบ้านวัดทะนา	4/1		2

ตาราง 2 (ต่อ)

เมือง	ขนาดของโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง
			ทั้งหมด	เพศหญิง	
จำพอน	เล็ก	28. โรงเรียนบ้านบึงคอง	3/0		2
		29. โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม	4/1		2
		30. โรงเรียนบ้านดงดอกไม้	3/3		2
		31. โรงเรียนบ้านค้อ	4/3		2
		32. โรงเรียนบ้านขามเก่า	3/2		2
		33. โรงเรียนบ้านสีทอง	4/3		2
		34. โรงเรียนบ้านดงมอน	4/3		2
		35. โรงเรียนบ้านดอนแยง	5/2		2
รวม			239		118
รวมทั้งสิ้น			748		365

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นคำถามแบบสำรวจรายการ (Check List) เกี่ยวกับ เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

2. วุฒิการศึกษา

2.1 ไม่เกินปริญญาตรี

2.2 สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

3.1 น้อยกว่า 10 ปี

3.2 10 – 20 ปี

3.3 มากกว่า 20 ปี

4. ขนาดโรงเรียน

4.1 โรงเรียนขนาดเล็ก

4.2 โรงเรียนขนาดกลาง

4.3 โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ซึ่งถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษาแบบบูรณาการ แขวงสะพานนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน

1.1 ด้านมีความยึดมั่นทางการเมือง

1.2 ด้านมีคุณสมบัติศีลธรรมปฏิบัติ

1.3 ด้านมีความรู้

1.4 ด้านมีความสามารถ

1.5 ด้านมีแบบแผนในการปฏิบัติงาน

สำหรับแบบสอบถามในตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ เรนซิสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method) มีความหมายและค่าน้ำหนัก ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษาแบบบูรณาการ แขวงสะพานนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับมากที่สุด ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 5 คะแนน

ระดับ 4 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษาแบบบูรณาการ แขวงสะพานนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับมาก ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 4 คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับปานกลาง ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 3 คะแนน

ระดับ 2 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับน้อย ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 2 คะแนน

ระดับ 1 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับน้อยที่สุด ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 1 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดการวัดระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัด ซึ่งกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามด้วยตนเองโดยอาศัยข้อมูลจากการศึกษาตามข้อ 1 ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา สหกรณ์จังหวัด สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว แล้วกำหนดคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของเรนซีสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method)

4.3 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย

4.4 ปรับปรุงแก้ไขร่างแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4.5 นำร่างแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทั้งความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง (Construct Validity) และด้านเนื้อหา (Content Validity) ด้านรูปแบบของแบบสอบถาม (Format) ด้านการใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่นๆ ของข้อคำถามแต่ละข้อที่เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

4.5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไธล กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

4.5.3 ท่านนางหลิงทอง แสงดาววัน กรรมการคณะบริหารงานพรรคแขวง หัวหน้าแผนกศึกษาธิการและกีฬาแขวง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

4.5.4 ท่านนางพอนไซ ชะนะวงไซ เลขาธิการพรรคสหภาพ ห้วหน้า
ห้องการศึกษาธิการ และกีฬาเมืองโกสอนพมวิทธาน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

4.5.5 ท่านนางสุนทะลา อะมะระทิตาดา รองหัวหน้าแผนกการศึกษา
ก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุง
แก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

4.6 การหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้
ดำเนินการ ดังนี้

4.6.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครูผู้สอน
ในโรงเรียน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ จำนวน 50 คน เป็นครูผู้สอนใน
โรงเรียนขนาดเล็ก 15 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดกลาง 20 คน และครูผู้สอนในโรงเรียน
ขนาดใหญ่ 15 คน

4.6.2 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ไปคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกราย
ข้อ โดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total
Correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา
(α - Coerelation) ต่ำกว่า 0.23 ออกไป นำค่าถามาที่ใช้ได้ มาหาความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's
 α - Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 117) ได้ค่าอำนาจจำแนกของ
แบบสอบถามรายข้ออยู่ระหว่าง 0.256 - 0.738 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.931

4.7 นำร่างแบบสอบถามที่ได้เสนอดณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
อีกครั้ง

4.8 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวมดังนี้

5.1 นำหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร เพื่อขอความอนุเคราะห์หัวหน้าแผนกศึกษาแขวง ห้องการศึกษาเมืองและ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว

5.2 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามจำนวน 365 ฉบับ เก็บข้อมูลด้วยตนเองได้
แบบสอบถามกลับคืนมา 365 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การจัดการทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดการทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ
ดังนี้

6.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้อง
และความสมบูรณ์ ในการตอบแบบสอบถาม แล้วคัดเลือกเอาเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์

6.2 นำแบบสอบถามที่คัดเลือกเอาไว้ไปตรวจคะแนนเป็นรายข้อตาม
เกณฑ์ที่กำหนด

6.3 นำคะแนนที่ได้จากข้อ 6.2 ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ทั้งนี้ได้วิเคราะห์ตามสมมติฐานการวิจัย

7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้การวิเคราะห์ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงได้วิเคราะห์ข้อมูล
ตามลำดับขั้นตอนโดยใช้ค่าสถิติดังนี้

7.1 สถิติพื้นฐาน

7.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

7.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

7.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

7.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

7.2.1 การตรวจสอบความตรง (Validity) ของแบบสอบถาม เพื่อ
ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยประเมินความสอดคล้องของ
นิยามศัพท์เฉพาะและข้อความของตัวแปรแต่ละตัวแปร โดยใช้การหาค่าดัชนีความ
สอดคล้องระหว่างข้อรายการกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IOC)

7.2.2 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total Correlation) ของเพียร์สัน
(Pearson)

7.2.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient)

7.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

7.3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

7.3.2 สมมติฐานข้อ 2 ในส่วนของการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเปรียบเทียบโดยใช้เพศ คือ เพศชาย และเพศหญิง ใช้การทดสอบที (t - test) ชนิด Independent Samples

7.3.3 สมมติฐานข้อ 2 ในส่วนของการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเปรียบเทียบโดยใช้ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน ใช้การทดสอบเอฟ (F - test) แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) ในกรณีพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ้ (Scheffé - Method) หรือ LSD วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ตามความเหมาะสม

ตอนที่ 2 แนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

การดำเนินการในการหาแนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะพานนระเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีรายละเอียดดังนี้

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน จำแนกเป็นอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย จำนวน 2 คน และนักวิชาการด้านการศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 8 คน โดยผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไหล กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

1.3 ท่านนางหลิงทอง แสงดาววัน กรรมการคณะบริหารงานพรรคแขวง
หัวหน้าแผนกศึกษาธิการและกีฬาแขวง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1.4 ท่าน ดร. สุลียง ไชโกสี รองเลขาธิการพรรคสากลาน รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1.5 ท่านบุญคำ พุดทิจัก เลขาคณะพรรคสากลาน หัวหน้าด้านสากล สะพาน
มิตรภาพลาว – ไทยแห่งที่ 2 สะหวันนะเขต – มุกดาหาร สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว

1.6 ท่านนางพอนไซ ชะนะวงไซ เลขาคณะพรรคสากลาน หัวหน้าห้องการ
ศึกษาธิการ และกีฬาเมืองโกสอนพมิหาน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1.7 ท่านนางสุนทะลา อะมะระทิตาดา รองหัวหน้าแขนงการศึกษา
ก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1.8 ท่าน นางบัวเลียน เกดโสพาพอน หัวหน้าหน่วยงานบริหารงานบุคคล
ห้องการศึกษาธิการ และกีฬาเมืองโกสอนพมิหาน สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว

1.9. ท่านนางแก้วดวงใจ แก้ววงทอง เลขาน่วยพรรคผู้อำนวยการโรงเรียน
ประถมสมบูรณ์สามัคคี สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬาเมืองโกสอนพมิหาน แขวง
สะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1.10 ท่านนางแห่วนแก้ว สีหานูง เลขาน่วยพรรคผู้อำนวยการโรงเรียน
ประถมสมบูรณ์โพนสะหวันสังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬาเมืองโกสอนพมิหาน แขวง
สะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการหาแนวทางยกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
ผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนประถมสมบูรณ์ แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว เป็นแบบสัมภาษณ์ ซึ่งผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาพิจารณา ถ้าพบว่า
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมผู้วิจัยจะร่าง
วิธีการหรือแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังกล่าวมาร่างเป็นแบบสัมภาษณ์
แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมแล้ว
นำไปใช้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญต่อไป