

ภาคผนวก ข  
ตัวอย่างรายงานโครงการ/บทสรุปสำหรับผู้บริหาร  
ของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## รายงานสรุปโครงการ เด็กดีมีเงินออม ระหว่างวันที่ 10 มกราคม -15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

---

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่ต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านหนองชัยวานได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความดี

### ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้รับ

1. ควรประสานงานในการขอสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคาร
2. การนำเงินฝากส่งธนาคารควรเลือกบุคลากรที่มีที่อาศัยอยู่ในตัวอำเภอ หรือใกล้ธนาคาร

### 1. ชื่อโครงการ เด็กดีมีเงิน

### 2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านคุณภาพผู้เรียน                      มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2
- ด้านการจัดการศึกษา                      มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

### 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

4.1 นางสาวพันทิวา กุมภีโร

### 4. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านหนองชัยวานได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้จ่ายเงิน รู้จักการออม รู้จักระบวงการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความดี

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 5.2 เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
- 5.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- 5.4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.5 เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
- 5.6 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆ ในสังคม

## 6. สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองชัยวาน ตำบลป่งไฮ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

## 7. ระยะเวลาปฏิบัติงาน

10 มกราคม 2560 – 15 กุมภาพันธ์ 2560

## 8. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองชัยวาน จำนวน 93 คน

## 9. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานโครงการ

### 9.1 ชั้นวางแผน

- 9.1.1 ประชุมชี้แจงกับผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ
- 9.1.2 มอบหมายภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของโครงการ

### 9.2 ชั้นดำเนินงาน

- 9.2.1 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2.2 จัดเตรียมสถานที่ในออมเงิน
- 9.2.3 ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

### 9.3 ชั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

9.3.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

9.3.2 สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากการเข้าร่วมโครงการ  
ตารางแผนการดำเนินงาน โครงการ เด็กดีมีเงินออม

รายการ	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
1. จัดทำโครงการ	↔		
2. ดำเนินการติดต่อ ประสานงาน และ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	↔		
3. ปฏิบัติตามโครงการ	←	→	
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล		↔	

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

## โครงการ เด็กดีมีเงินออม

ระหว่างวันที่ 10 มกราคม – 15 กุมภาพันธ์ 2560

โรงเรียนบ้านหนองชัยวาน อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

เครื่องมือที่ใช้ในการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไป ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ใช้วิธีการ หาค่าเฉลี่ย แล้วสรุปมาเป็นค่าร้อยละ (เป็นการแจกแบบสุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน)

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามเพศ  
ปรากฏผลดังตาราง

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	25	53.19
หญิง	22	46.81
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามระดับชั้น  
ปรากฏผลดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	22.58
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	11.83
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	19.35
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	19.35
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	13.97
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	12.90
<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีเกณฑ์ ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	ค่าน้ำหนักคะแนน
น้อยมาก	1
น้อย	2
ปานกลาง	3
มาก	4
มากที่สุด	5

และกำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยข้อมูล. ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	น้อยมาก
1.50-2.49	น้อย
2.50-3.49	ปานกลาง
3.50-4.49	มาก
4.50-5.00	มากที่สุด



## 2.1 ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้					ระดับ ความพึง ใจรวม
	5	4	3	2	1	
<b>ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม</b>						
1. ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	4.00	0.45	0.23	-	-	4.68
2. ปลุกฝังการมีจิตสาธารณะให้ นักเรียน	4.23	0.64	-	-	-	4.87
3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมะ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่าง เหมาะสม	4.56	0.24	-	-	-	4.8
4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ตามหลักพระพุทธศาสนา	4.20	0.36	-	-	-	4.56
5. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันดี ให้แก่ นักเรียน	4.12	0.52	-	-	-	4.64
<b>คะแนนเฉลี่ยประโยชน์ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรม</b>	<b>4.22</b>	<b>0.44</b>	<b>0.05</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.71</b>
<b>วิธีการดำเนินการ</b>						
1. รถรับ - ส่ง ในการเข้าร่วม กิจกรรม	4.31	0.54	-	-	-	4.85
2. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	4.16	0.63	0.12	-	-	4.91
3. ความเหมาะสมของสถานที่ใน การจัดกิจกรรม	4.25	0.54	-	-	-	4.79
4. ความพร้อมของอาหารและเครื่องดื่ม	4.41	0.18	-	-	-	4.59
5. ท่านมีความประทับใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	4.66	0.21	-	-	-	4.87
<b>คะแนนเฉลี่ยด้านวิธีการดำเนินการ</b>	<b>4.36</b>	<b>0.42</b>	<b>0.02</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.80</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.29</b>	<b>0.43</b>	<b>0.04</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.76</b>

จากตาราง แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสรุปได้ดังนี้

ประเด็นความคิดเห็น	คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
1. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.71	94.20
2. วิธีการดำเนินงาน	4.80	96.00
<b>คะแนนเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.76</b>	<b>95.20</b>

### 3. ความคิดเห็นอื่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายงานสรุปโครงการ เด็กดีมีเงินออม  
ระหว่างวันที่ 10 มกราคม -15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

---



นักเรียนฝากเงินแต่ละวัน



### 1. ชื่อโครงการ บำบัดคุณธรรมนำชีวิต

### 2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2
- ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

### 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 4.1 นายอุดม ทองพันธ์
- 4.2 นายศรายุทธ แสงสว่าง

### 4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมรอบตัวนักเรียน มีความสำคัญต่อการเรียนจริยศึกษาในสถานศึกษา ดังกล่าวมาแล้ว สถานศึกษาต่างๆ ควรพิจารณาจัดให้เหมาะสมและจะช่วยให้การเรียนจริยศึกษาตามความมุ่งหมายของการศึกษาในแผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุผลสำเร็จ โดยเฉพาะการศึกษาระดับประถมศึกษา ควรสนใจเป็นพิเศษ เพราะในหลักสูตรประถมศึกษาไม่มีวิชาที่สอนในห้องเรียนเกี่ยวกับจริยศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา จะต้องจัดกิจกรรมและจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้อำนวยความสะดวกต่อจริยศึกษาเป็นพิเศษ จึงจะทำให้การศึกษาของโรงเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และของการศึกษาในแผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้เสนอโครงการส่งเสริมการจัดจริยศึกษาในสถานศึกษา ให้โรงเรียนทั้งหลายในสังกัดดำเนินการ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและนักเรียน ตลอดจนบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียนได้เห็นคติเตือนใจอันที่จะเกิดผลดี ความสะอาดที่จะประพาศิต และมีความตั้งใจที่จะประพาศิต เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาด้านอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มเย็นเป็นที่น่าอยู่อาศัย และที่พักผ่อนจากการเรียน และเพื่อปลูกฝังหลักปฏิบัติที่เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีอันงามของไทยแก่เยาวชนของชาติ

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูนักเรียน และบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียน ได้พบเห็นข้อคิดธรรม และข้อคิดอันเป็นประโยชน์

5.2 เพื่อปลูกฝังน้ำใจหรืออุปนิสัยให้เป็นคนเสียสละ และมีความรักหวงแหนในสมบัติของส่วนรวม และเพื่อเป็นสิ่งเตือนใจทุกคนให้ประพาศิต หลีกหนีความชั่วตามคติและอุดมการณ์ที่เขียนไว้บนป้ายคติธรรม

## 6. สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองชัยวาน ตำบลป่งไฮ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

## 7. ระยะเวลาปฏิบัติงาน

10 มกราคม 2560 – 15 กุมภาพันธ์ 2560

## 8. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองชัยวาน จำนวน 93 คน

## 9. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานโครงการ

### 9.1 ชั้นวางแผน

9.1.1 ประชุมชี้แจงกับผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ

9.1.2 มอบหมายภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของโครงการ

### 9.2 ชั้นดำเนินงาน

9.2.1 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2.2 จัดเตรียมสถานที่ในออมเงิน

9.2.3 ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

### 9.3 ชั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

9.3.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

9.3.2 สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากการเข้าร่วมโครงการ

ตารางแผนการดำเนินงาน โครงการ เด็กดีมีเงินออม

รายการ	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
1. จัดทำโครงการ	←→		
2. ดำเนินการติดต่อ ประสานงาน และ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	←→		
3. ปฏิบัติตามโครงการ	←→	←→	
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล		←→	

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ**  
**โครงการ ป้ายคุณธรรมนำชีวิต**  
**ระหว่างวันที่ 10 มกราคม – 15 กุมภาพันธ์ 2560**  
**โรงเรียนบ้านหนองชัยวาน อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ**

เครื่องมือที่ใช้ในการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไป ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ใช้วิธีการ หาค่าเฉลี่ย แล้วสรุปมาเป็นค่าร้อยละ (เป็นการแจกแบบสุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน)

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามเพศ  
ปรากฏผลดังตาราง

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	50	52.22
หญิง	43	47.78
<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามระดับชั้น  
ปรากฏผลดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	22.58
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	11.83
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	19.35
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	19.35
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	13.97
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	12.90
<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีเกณฑ์ ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	ค่าน้ำหนักคะแนน
น้อยมาก	1
น้อย	2
ปานกลาง	3
มาก	4
มากที่สุด	5

และกำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยข้อมูล. ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	น้อยมาก
1.50-2.49	น้อย
2.50-3.49	ปานกลาง
3.50-4.49	มาก
4.50-5.00	มากที่สุด

## 2.1 ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้					ระดับ ความพึง ใจรวม
	5	4	3	2	1	
<b>ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม</b>						
1. ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	4.56	0.23	-	-	-	4.79
2. ปกป้องการมีจิตสาธารณะให้ นักเรียน	4.62	0.26	-	-	-	4.88
3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมะ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่าง เหมาะสม	4.37	0.29	0.03	-	-	4.69
4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ตามหลักพระพุทธศาสนา	4.54	0.41	-	-	-	4.95
5. ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม อันดี ให้แก่ นักเรียน	4.19	0.46	-	-	-	4.65
<b>คะแนนเฉลี่ยประโยชน์ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรม</b>	<b>4.46</b>	<b>0.33</b>	<b>0.07</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.86</b>
<b>วิธีการดำเนินการ</b>						
1. รถรับ – ส่ง ในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.18	0.36	-	-	-	4.54
2. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	4.72	0.05	-	-	-	4.77
3. ความเหมาะสมของสถานที่ในการ จัดกิจกรรม	4.38	0.27	-	-	-	4.65
4. ความพร้อมของอาหารและ เครื่องดื่ม	4.19	0.06	0.27	-	-	4.52
5. ท่านมีความประทับใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	4.06	0.48	-	-	-	4.54
<b>คะแนนเฉลี่ยด้านวิธีการดำเนินการ</b>	<b>4.37</b>	<b>0.25</b>	<b>0.06</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.68</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.45</b>	<b>0.34</b>	<b>0.07</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.86</b>



จากตาราง แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสรุปได้ดังนี้

ประเด็นความคิดเห็น	คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
1. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.86	97.20
2. วิธีการดำเนินงาน	4.68	93.60
<b>คะแนนเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.77</b>	<b>95.40</b>

### 3. ความคิดเห็นอื่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### 1. ชื่อโครงการ ไหว้สวय ยัมไล

### 2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2
- ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

### 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 4.1 นางศริลดา โตมาชา
- 4.2 นางสาวกิตติวรา กุมภีโร

### 4. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมา และผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกิริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังมารยาทที่ดีเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นเรื่องที่ดีที่จะได้ปลูกฝังในเด็กให้มีความรัก ให้เข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
- 5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

## 6. สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองชัยวาน ตำบลป่งไธ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

## 7. ระยะเวลาปฏิบัติงาน

10 มกราคม 2560 – 15 กุมภาพันธ์ 2560

## 8. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองชัยวาน จำนวน 93 คน

## 9. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานโครงการ

### 9.1 ชั้นวางแผน

9.1.1 ประชุมชี้แจงกับผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ

9.1.2 มอบหมายภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของโครงการ

### 9.2 ชั้นดำเนินงาน

9.2.1 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2.2 จัดเตรียมสถานที่ในหอชมเงิน

9.2.3 ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

### 9.3 ชั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

9.3.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

9.3.2 สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากการเข้าร่วมโครงการ

ตารางแผนการดำเนินงาน โครงการ เด็กดีมีเงินออม

รายการ	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
1. จัดทำโครงการ	←→		
2. ดำเนินการติดต่อ ประสานงาน และ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	←→		
3. ปฏิบัติตามโครงการ	←→	←→	
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล		←→	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

## โครงการ ไร่สวย ยิ้มใส

ระหว่างวันที่ 10 มกราคม – 15 กุมภาพันธ์ 2560

โรงเรียนบ้านหนองชัยวาน อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

เครื่องมือที่ใช้ในการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไป ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ใช้วิธีการ หาค่าเฉลี่ย แล้วสรุปมาเป็นค่าร้อยละ (เป็นการแจกแบบสุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน)

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามเพศ  
ปรากฏผลดังตาราง

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	25	53.19
หญิง	22	46.81
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามระดับชั้น  
ปรากฏผลดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	22.58
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	11.83
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	19.35
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	19.35
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	13.97
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	12.90
<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีเกณฑ์ ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	ค่าน้ำหนักคะแนน
น้อยมาก	1
น้อย	2
ปานกลาง	3
มาก	4
มากที่สุด	5

และกำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยข้อมูล. ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	น้อยมาก
1.50-2.49	น้อย
2.50-3.49	ปานกลาง
3.50-4.49	มาก
4.50-5.00	มากที่สุด

## 2.1 ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้					ระดับ ความพึง ใจรวม
	5	4	3	2	1	
<b>ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม</b>						
1. ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	4.13	0.42	-	-	-	4.55
2. ปลูกฝังการมีจิตสาธารณะให้นักเรียน	4.51	0.32	-	-	-	4.83
3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมะ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	4.60	0.24	-	-	-	4.84
4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ตามหลักพระพุทธศาสนา	4.81	0.09	-	-	-	4.90
5. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันดี ให้แก่ นักเรียน	4.11	0.34	0.26	-	-	4.71
<b>คะแนนเฉลี่ยประโยชน์ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรม</b>	<b>4.44</b>	<b>0.28</b>	<b>0.06</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.78</b>
<b>วิธีการดำเนินการ</b>						
1. รถรับ – ส่ง ในการเข้าร่วม กิจกรรม	4.58	0.28	-	-	-	4.86
2. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	4.31	0.38	-	-	-	4.69
3. ความเหมาะสมของสถานที่ในการ จัดกิจกรรม	4.17	0.13	0.42	-	-	4.30
4. ความพร้อมของอาหารและเครื่องดื่ม	4.72	0.17	-	-	-	4.89
5. ท่านมีความประทับใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	4.62	0.24	-	-	-	4.86
<b>คะแนนเฉลี่ยด้านวิธีการดำเนินการ</b>	<b>4.48</b>	<b>0.24</b>	<b>0.09</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.81</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.46</b>	<b>0.26</b>	<b>0.08</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.80</b>

จากตาราง แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสรุปได้ดังนี้

ประเด็นความคิดเห็น	คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
1. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.78	95.60
2. วิธีการดำเนินงาน	4.81	96.20
<b>คะแนนเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.80</b>	<b>96.00</b>

### 3. ความคิดเห็นอื่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

1. ชื่อโครงการ เด็กดีศรี นชว.

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านคุณภาพผู้เรียน                      มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2
- ด้านการจัดการศึกษา                      มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 4.1 นางสาวนীরนารา น้อยนันท์
- 4.2 นางสุคนธา สุวรรณไตรย์

4. หลักการและเหตุผล

สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน มีคุณธรรมนำความรู้เท่าทันโลก ครอบคลุมรอบอุ้นชุมชนเข้มแข็ง สันติสุข เศรษฐกิจมีคุณธรรม เสถียรภาพและเป็นธรรม จิตอาสาเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในส่วนตัวของบุคคลที่จะทำให้มีจิตสาธารณะ ทุกคนคำนึงถึงสาธารณะซึ่งอยู่เหนือความเป็นส่วนตัวมากกว่าการคิดถึงความเป็นธุรกิจ การทำถูกทำชอบ ได้ชื่อว่าทำความดีเพราะเห็นคุณค่าของความคิด จิตอาสาทำให้ทุกคนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้ เป็นสังคมที่มีการให้และแบ่งปันซึ่งกันและกัน คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ซึ่งต้องขับเคลื่อนทั้งระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กวัยเรียน เพราะจิตอาสาและจิตสาธารณะเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหนึ่งที่จะต้องปลูกฝังอย่างต่อเนื่อง ดังสุภาษิตที่ว่า “ไม้อ่อนดัดง่ายไม้แก่ดัดยาก”

เด็กที่มีจิตสาธารณะจะมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรับผิดชอบต่อสาธารณสมบัติด้วยการเอาใจใส่ดูแลเป็นธุระ และเข้าร่วมในเรื่องส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม โดยหลีกเลี่ยงการใช้หรือกระทำที่ให้เกิดการชำรุดเสียหายต่อของส่วนรวม การถือเป็นหน้าที่ที่จะมีส่วนร่วมในการดูแล การเคารพสิทธิในการใช้สาธารณสมบัติของผู้อื่น มุ่งปฏิบัติเพื่อส่วน ร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวม เช่น การทำตามหน้าที่ที่กำหนดการดูแลความสงบเรียบร้อย การรักษาสาธารณสมบัติ รับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น มีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันแก้ไข รวมไปถึงการรับอาสาทำบางอย่างเพื่อส่วนรวม เคารพสิทธิของผู้อื่นในการใช้ของส่วนรวม ไม่ปิดกั้นในการใช้ของบุคคลอื่น มีการแบ่งปันหรือเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้ใช้ของส่วน รวม ไม่ยึดครองของส่วนรวมมาเป็นของตนเอง



โรงเรียนบ้านหนองชัยวานได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการเด็กดีศรี นชว. โดยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีน้ำใจ และมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่ต้องร้องขอ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกให้กับนักเรียนให้เห็นประโยชน์ของส่วนรวมและความมีน้ำใจต่อเพื่อนๆ คุณครู และผู้อื่น สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- 5.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและมีจิตสาธารณะ
- 5.6 เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 5.7 เพื่อเป็นการสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้แก่โรงเรียนและสังคม

## 6. สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองชัยวาน ตำบลป่งไฮ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบึงกาฬ

## 7. ระยะเวลาปฏิบัติงาน

10 มกราคม 2560 – 15 กุมภาพันธ์ 2560

## 8. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองชัยวาน จำนวน 93 คน

## 9. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานโครงการ

### 9.1 ชั้นวางแผน

- 9.1.1 ประชุมชี้แจงกับผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ
- 9.1.2 มอบหมายภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของโครงการ

## 9.2 ชั้นดำเนินงาน

9.2.1 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2.2 จัดเตรียมสถานที่

9.2.3 ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

## 9.3 ชั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

9.3.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

9.3.2 สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากการเข้าร่วมโครงการ  
ตารางแผนการดำเนินงาน โครงการ เด็กดีศรี นชว.

รายการ	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
1. จัดทำโครงการ	↔		
2. ดำเนินการติดต่อ ประสานงาน และ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	↔		
3. ปฏิบัติตามโครงการ	↔	↔	
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล		↔	

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

## โครงการ เด็กดีศรี นชว.

ระหว่างวันที่ 10 มกราคม – 15 กุมภาพันธ์ 2560

โรงเรียนบ้านหนองชัยวาน อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

เครื่องมือที่ใช้ในการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไป ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ใช้วิธีการ หาค่าเฉลี่ย แล้วสรุปมาเป็นค่าร้อยละ (เป็นการแจกแบบสุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน)

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามเพศ  
ปรากฏผลดังตาราง

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	50	52.22
หญิง	43	47.78
<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามระดับชั้น  
ปรากฏผลดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	22.58
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	11.82
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	19.35
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	19.35
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	14.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	12.90
<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม  
แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีเกณฑ์ ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น  
5 ระดับ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	ค่าน้ำหนักคะแนน
น้อยมาก	1
น้อย	2
ปานกลาง	3
มาก	4
มากที่สุด	5

และกำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยข้อมูล.  
ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	น้อยมาก
1.50-2.49	น้อย
2.50-3.49	ปานกลาง
3.50-4.49	มาก
4.50-5.00	มากที่สุด

## 2.1 ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้					ระดับ ความพึง ใจรวม
	5	4	3	2	1	
<b>ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม</b>						
1. ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	4.46	0.31	-	-	-	4.77
2. ปฏิเสธการมีจิตสำนึกให้ นักเรียน	4.28	0.17	-	-	-	4.45
3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมะ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่าง เหมาะสม	4.37	0.26	-	-	-	4.63
4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ตามหลักพระพุทธศาสนา	4.08	0.71	-	-	-	4.79
5. ปฏิเสธคุณธรรม จริยธรรม อันดี ให้แก่ นักเรียน	4.27	0.39	-	-	-	4.66
<b>คะแนนเฉลี่ยประโยชน์ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรม</b>	<b>4.30</b>	<b>0.37</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.67</b>
<b>วิธีการดำเนินการ</b>						
1. รถรับ - ส่ง ในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.53	0.05	-	-	-	4.58
2. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	4.64	0.08	0.23	-	-	4.95
3. ความเหมาะสมของสถานที่ในการ จัดกิจกรรม	4.19	0.46	-	-	-	4.65
4. ความพร้อมของอาหารและเครื่องดื่ม	4.39	0.21	-	-	-	4.60
5. ท่านมีความประทับใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	4.67	0.26	-	-	-	4.93
<b>คะแนนเฉลี่ยด้านวิธีการดำเนินการ</b>	<b>4.49</b>	<b>0.22</b>	<b>0.05</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.76</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.40</b>	<b>0.30</b>	<b>0.3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.72</b>

จากตาราง แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสรุปได้ดังนี้

ประเด็นความคิดเห็น	คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
1. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.67	93.40
2. วิธีการดำเนินงาน	4.76	95.20
<b>คะแนนเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.71</b>	<b>94.20</b>

### 3. ความคิดเห็นอื่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมทางศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านคุณภาพผู้เรียน                      มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1, 2.2
- ด้านการจัดการศึกษา                      มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

3.1 นางทองทิพย์ ทองจันทร์

3.2 นายสุริยันต์ มหาราช

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษานุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน เป็นสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน มีคุณธรรมนำความรู้เท่าทันโลก ครอบคลุมรอบอุ้น ชุมชนเข้มแข็ง สันติสุข เศรษฐกิจมีคุณธรรม เสถียรภาพและเป็นธรรม ด้านความมีจิตอาสาเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในส่วนตัวของบุคคลที่จะทำให้มีจิตสาธารณะ ทุกคนคำนึงถึงสาธารณะ ซึ่งอยู่เหนือความเป็นส่วนตัวมากกว่าการคิดถึงความเป็นธุรกิจ การทำถูกทำชอบ ได้ชื่อว่าทำความดีเพราะเห็นคุณค่าของความดี จิตอาสาทำให้ทุกคนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้ เป็นสังคมที่มีการให้และแบ่งปันซึ่งกันและกัน คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ซึ่งต้องขับเคลื่อนทั้งระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กวัยเรียน เพราะจิตอาสาและจิตสาธารณะเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหนึ่งที่จะต้องปลูกฝังอย่างต่อเนื่อง ดังสุภาษิตที่ว่า “ไม้อ่อนดัดง่ายไม้แก่ดัดยาก”

โรงเรียนบ้านหนองชัยวานได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการกิจกรรมทางศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมคำสอนและการวางตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีน้ำใจ และเป็นผู้ที่มีจิตอาสา พร้อมช่วยเหลือผู้อื่นบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความเต็มใจโดยไม่ต้องร้องขอ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกให้กับนักเรียนให้เห็นประโยชน์ของส่วนรวมและความมีน้ำใจต่อเพื่อนๆ คุณครู และผู้อื่น สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

5.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ทัศนคติ และคุณธรรมของผู้เรียนให้ยึดมั่นใน

พระพุทธศาสนา

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ

5.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น

5.5 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

5.6 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและมีจิตสาธารณะ

5.7 เพื่อเป็นการสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้แก่โรงเรียนและสังคม

## 6. สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการ

วัดบ้านหนองช่วยวาน ตำบลป่งไธ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบึงกาฬ

## 7. ระยะเวลาปฏิบัติงาน

10 มกราคม 2560 – 15 กุมภาพันธ์ 2560

## 8. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช่วยวาน จำนวน 93 คน

## 9. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานโครงการ

### 9.1 ชั้นวางแผน

9.1.1 ประชุมชี้แจงกับผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ

9.1.2 มอบหมายภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของโครงการ



## 9.2 ชั้นดำเนินงาน

9.2.1 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2.2 จัดเตรียมสถานที่

9.2.3 ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

## 9.3 ชั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

9.3.1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

9.3.2 สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากการเข้าร่วมโครงการ

ตารางแผนการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมทางศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์

รายการ	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
1. จัดทำโครงการ	↔		
2. ดำเนินการติดต่อ ประสานงาน และ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	↔		
3. ปฏิบัติตามโครงการ	↔	↔	
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล		↔	

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ**  
**โครงการ กิจกรรมทางศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์**  
**ระหว่างวันที่ 10 มกราคม – 15 กุมภาพันธ์ 2560**  
**โรงเรียนบ้านหนองชัยวาน อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ**

เครื่องมือที่ใช้ในการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพทั่วไป ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ใช้วิธีการ หาค่าเฉลี่ย แล้วสรุปมาเป็นค่าร้อยละ (เป็นการแจกแบบสุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน)

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามเพศ  
ปรากฏผลดังตาราง

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	50	52.22
หญิง	43	47.78
<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามระดับชั้น  
ปรากฏผลดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	22.58
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	11.82
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	19.35
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	19.35
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	14.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	12.90
<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีเกณฑ์ ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	ค่าน้ำหนักคะแนน
น้อยมาก	1
น้อย	2
ปานกลาง	3
มาก	4
มากที่สุด	5

และกำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยข้อมูล. ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1.00-1.49	น้อยมาก
1.50-2.49	น้อย
2.50-3.49	ปานกลาง
3.50-4.49	มาก
4.50-5.00	มากที่สุด

## 2.1 ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้					ระดับ ความพึง ใจรวม
	5	4	3	2	1	
<b>ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม</b>						
1. ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	4.28	0.31	-	-	-	4.59
2. ปกป้องการมีจิตสาธารณะให้ นักเรียน	4.49	0.04	-	-	-	4.53
3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมะ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่าง เหมาะสม	4.36	0.25	-	-	-	4.61
4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ตามหลักพระพุทธศาสนา	4.58	0.20	-	-	-	4.78
5. ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม อันดี ให้แก่ นักเรียน	4.37	0.26	-	-	-	4.63
<b>คะแนนเฉลี่ยประโยชน์ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรม</b>	<b>4.42</b>	<b>0.22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.64</b>
<b>วิธีการดำเนินการ</b>						
1. รถรับ – ส่ง ในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.36	0.24	-	-	-	4.60
2. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม	4.49	0.29	-	-	-	4.69
3. ความเหมาะสมของสถานที่ในการ จัดกิจกรรม	4.71	0.03	-	-	-	4.74
4. ความพร้อมของอาหารและเครื่องดื่ม	4.34	0.04	-	-	-	4.38
5. ท่านมีความประทับใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	4.23	0.41	-	-	-	4.64
<b>คะแนนเฉลี่ยด้านวิธีการดำเนินการ</b>	<b>4.43</b>	<b>0.21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.64</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.43</b>	<b>0.22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.64</b>

จากตาราง แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสรุปได้ดังนี้

ประเด็นความคิดเห็น	คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
1. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.64	92.80
2. วิธีการดำเนินงาน	4.64	92.80
<b>คะแนนเฉลี่ยโดยรวม</b>	<b>4.64</b>	<b>92.80</b>

### 3. ความคิดเห็นอื่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี