

ภาคผนวก ง

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 38 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ประสิทธิภาพของกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	
ขั้นเตรียมการนิเทศ	1	.52	
	2	.67	
	3	.53	
	4	.53	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .904	5	.52
	6	.59	
	7	.73	
	8	.52	
	9	.54	
ขั้นวางแผนการนิเทศ	10	.65	
	11	.50	
	12	.74	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .912	13	.71
	14	.54	
	15	.62	
	16	.64	
ขั้นปฏิบัติตามแผนการนิเทศ	17	.64	
	18	.56	
	19	.50	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .913	20	.70
	21	.34	
	22	.55	

ตาราง 38 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ	
ชั้นปฏิบัติตามแผนการนิเทศ	23	.63	
	24	.56	
	25	.68	
	26	.63	
	27	.68	
	28	.70	
	29	.60	
ชั้นประเมินผลการนิเทศ	30	.65	
	31	.79	
	32	.63	
	33	.64	
	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .936	34	.69
	35	.70	
	36	.71	
	37	.73	
	38	.68	
	39	.72	
	40	.71	
	ชั้นประเมินผลการนิเทศ	41	.60
42		.78	
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .903		43	.69
44		.71	
45		.68	
ค่าอำนาจจำแนกมีค่า อยู่ระหว่าง .34 - .79			
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่า .97			

ตาราง 39 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้  
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ
ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	1	.58
	2	.57
	3	.67
	4	.61
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .873		
ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ	5	.63
	6	.45
	7	.62
	8	.58
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .866		
ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	9	.69
	10	.73
	11	.65
	12	.74
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .912		
ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	13	.70
	14	.70
	15	.64
	16	.73
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .939		
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	17	.75
	18	.81
	19	.74
	20	.66
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .914		

ตาราง 39 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ
ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน  ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .872	21	.71
	22	.74
	23	.69
	24	.44
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา  ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .886	25	.55
	26	.58
	27	.60
	28	.56
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้  ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .879	29	.75
	30	.62
	31	.61
	32	.70
ด้านการนิเทศการศึกษา  ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .942	33	.76
	34	.60
	35	.63
	36	.59
ด้านการแนะแนวการศึกษา  ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .907	37	.74
	38	.76
	39	.74
	40	.66
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา  ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .929	41	.75
	42	.77
	43	.68
	44	.66

ตาราง 39 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ
ด้านส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ  ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .981	45	.64
	46	.68
	47	.64
	48	.67
ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น  ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .965	49	.66
	50	.66
	51	.71
	52	.67
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา  ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .952	53	.71
	54	.65
	55	.62
	56	.63
ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา  ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .914	57	.70
	58	.71
	59	.75
	60	.70
ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา  ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .926	61	.45
	62	.49
	63	.58
	64	.66

ตาราง 39 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก รายข้อ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	65	.63
	66	.57
	67	.69
ค่าความเชื่อมั่นรายด้านเท่ากับ .962	68	.60
ค่าอำนาจจำแนกมีค่า อยู่ระหว่าง .45 - .81		
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่า .98		