

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	23
ประสิทธิภาพกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	69
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	90
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	95
งานวิจัยในประเทศ	95
งานวิจัยต่างประเทศ	100
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	103
ตอนที่ 1 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพกระบวนการนิเทศ ภายในกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	103
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	103

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	111
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	113
การเก็บรวบรวมข้อมูล	115
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	116
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	117
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	118
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	121
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	121
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	123
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	124
ตอนที่ 1 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพของกระบวนการ นิเทศภายในกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน	124
ตอนที่ 2 การหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพของกระบวนการนิเทศ ภายในและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	172
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	203
ความมุ่งหมายของการวิจัย	203
สมมติฐานของการวิจัย	204

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย	204
สรุปผลการวิจัย	208
อภิปรายผลการวิจัย	212
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	222
บรรณานุกรม	225
ภาคผนวก	235
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	237
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	243
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	261
ภาคผนวก ง คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	295
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนา	303
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	311
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการสัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาประสิทธิภาพ ของกระบวนการนิเทศภายในกับประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ	329
ประวัติย่อของผู้วิจัย	337

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	80
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดแต่ละอำเภอ	106
3 รายละเอียดของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายอำเภอ	107
4 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	124
5 ประสิทธิภาพของกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬทั้งโดยรวมและรายตัว	125
6 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพของกระบวนการ นิเทศภายใน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปึงกาฬ ชั้นเตรียมการนิเทศ	126
7 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพของกระบวนการ นิเทศภายใน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปึงกาฬ ชั้นวางแผนการนิเทศ	127
8 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพของกระบวนการ นิเทศภายใน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปึงกาฬ ชั้นปฏิบัติตามแผนการนิเทศ	128
9 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพของกระบวนการ นิเทศภายใน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปึงกาฬ ชั้นประเมินผลการนิเทศ	130
10 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพของกระบวนการ นิเทศภายใน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปึงกาฬ ชั้นปรับปรุงแก้ไขวิธีการนิเทศ	132

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ทั้งโดยรวมและรายด้าน	133
12 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	135
13 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ	136
14 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	137
15 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	138
16 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	139
17 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	140
18 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	141

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้	142
20 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการนิเทศการศึกษา	143
21 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการแนะแนวการศึกษา	144
22 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	145
23 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	146
24 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	147
25 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	148

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	150
27 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	151
28 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	152
29 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้รับการนิเทศ จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ที่มีต่อประสิทธิภาพของกระบวนการการนิเทศภายใน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	153
30 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้รับการนิเทศ จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	154
31 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้รับการนิเทศ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ที่มีต่อประสิทธิภาพของกระบวนการการนิเทศภายใน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ .	156
32 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้รับการนิเทศจำแนกตามประสบการณ์การทำงานที่มีต่อประสิทธิภาพของกระบวนการการนิเทศภายใน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ้ Scheffe	159

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้รับการนิเทศ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน ที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี 160
34	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้รับการนิเทศจำแนกตามประสบการณ์การทำงานที่มีต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี โดยใช้วิธีการทดสอบของเชฟเฟ Scheffe 163
35	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพของกระบวนการนิเทศ ภายในกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี 169
36	วิเคราะห์เปรียบเทียบการหาแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพ ของกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี 173
37	วิเคราะห์เปรียบเทียบการหาแนวทางในการพัฒนาประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี 173
38	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ประสิทธิภาพของกระบวนการ นิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี 297
39	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ประสิทธิภาพการบริหาร งานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี 299

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	11
2 แสดงขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	18
<u>3</u> ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	38
4 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายละเอียดสาระการเรียนรู้.....	40
5 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1	331
6 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2	331
7 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3	332
8 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4	332
9 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5	333
10 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 6	333
11 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 7	334
12 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 8	334
13 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 9	335
14 สัมภาษณ์หาแนวทางพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญคนที่ 10	335