

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยทางการบริหาร องค์การแห่งการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยทางการบริหาร องค์การแห่งการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่มุ่งให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

2. การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษา เพื่อนำไปวิเคราะห์และหาแนวทางพัฒนาโรงเรียนในภาพรวม ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อทั้ง 4 ตอน ตามสภาพความเป็นจริง เพื่อให้ผลการวิจัยถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวนิษฐ์อติกานต์ ดาราพันธ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง
(ข้อละคำตอบเดียว)

1. สถานภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูผู้สอน

2. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

- ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 120 คน)
 ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนระหว่าง 121-300 คน)
 ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป)

3. ประสบการณ์ในตำแหน่ง

- น้อยกว่า 10 ปี
 10-20 ปี
 มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วตอบคำถามโดยกาเครื่องหมาย
✓ ในช่องตาราง (5),(4),(3),(2)และ (1) ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียวต่อ
คำถามหนึ่งข้อ ซึ่งแต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นในระดับน้อยที่สุด |

ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
บรรยากาศขององค์กร					
1. บุคลากรในโรงเรียนยอมรับความรู้ ความสามารถของกันและกัน					
2. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความกระตือรือร้น เต็มใจและเต็มความสามารถ					
3. บุคลากรในโรงเรียนแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ และได้รับการยอมรับในการปฏิบัติงาน					
4. บุคลากรในโรงเรียนสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งงานในหน้าที่และส่วนตัวได้เป็นอย่างดี					
5. บุคลากรในโรงเรียนกล้าคิด กล้าทำสิ่งใหม่เพื่อความมีชื่อเสียงและความสำเร็จของโรงเรียน					
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการทำงาน อาคารสถานที่ปลอดภัย ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย					

ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
วัฒนธรรมองค์การ					
7. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและสร้างค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงานให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน					
8. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม					
9. ผู้บริหารและบุคลากรมีการกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนที่ชัดเจน					
10. บุคลากรนำเป้าหมายของโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน					
11. บุคลากรปฏิบัติตามนโยบาย แนวทางและแผนงานของโรงเรียนให้บรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
การจูงใจ					
12. ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
13. ผู้บริหารมอบหมายงานที่ทำทนาย ส่งเสริมให้ครูรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย และเกิดความภาคภูมิใจ					
14. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าของครูและบุคลากร					
15. ผู้บริหารให้บุคลากรทำงานอย่างอิสระ โดยไม่มีการควบคุมมากเกินไป					
16. ผู้บริหารให้การยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ ให้รางวัลหรือสวัสดิการต่างๆ แก่ครูและบุคลากร					
17. โรงเรียนมีการพิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม					

ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
โครงสร้างองค์การ					
18. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน					
19. โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน และบุคลากรที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
20. โรงเรียนจัดแบ่งงานให้บุคลากรโดยคำนึงถึงความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล					
21. โรงเรียนได้ใช้กฎระเบียบข้อบังคับ คำสั่งในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
22. โรงเรียนมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและกระทำสม่ำเสมอ					
23. ผู้บริหารมีการใช้อำนาจหน้าที่ในการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม					
ภาวะผู้นำ					
24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน					
25. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
26. ผู้บริหาร สามารถกระตุ้น โน้มน้าวให้ครูในโรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ					
27. ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูปรับปรุงงานและพัฒนางานที่ตนได้รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ					
28. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานในโรงเรียนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย					
29. ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					

ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การพัฒนาบุคลากร					
30. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรอย่างเหมาะสม					
31. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและศึกษาต่อตามความต้องการของบุคลากรและความจำเป็นของหน่วยงานอย่างเหมาะสม					
32. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีการศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ ด้วยตนเอง					
33. โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ					
เทคโนโลยีสารสนเทศ					
34. โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน					
35. โรงเรียนมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ					
36. โรงเรียนจัดบุคลากรรับผิดชอบด้านเทคโนโลยี และการจัดการข้อมูล					
37. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
38. โรงเรียนมีการดูแล บำรุงรักษา เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ สะดวกต่อการใช้					

ตอนที่ 3

สอบถามเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วตอบคำถามโดยกาเครื่องหมาย
✓ ในช่อง (5),(4),(3),(2) และ (1) ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียวต่อคำถาม
หนึ่งข้อ ซึ่งแต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติหรือมีสภาพตามข้อความนั้นในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติหรือมีสภาพตามข้อความนั้นในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติหรือมีสภาพตามข้อความนั้นในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติหรือมีสภาพตามข้อความนั้นในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติหรือมีสภาพตามข้อความนั้นในระดับน้อยที่สุด |

องค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ความรอบรู้แห่งตน					
1. บุคลากรในโรงเรียนมีความกระตือรือร้น หมั่นศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ ตลอดเวลา					
2. โรงเรียนส่งเสริม พัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ เพื่อนำไปสร้างกรอบแนวคิดในการทำงานเป็นของตนเอง					
3. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในแนวคิดที่ได้เรียนรู้ จนสามารถตีความ แปลความ และขยายความเกี่ยวกับแนวคิดนั้นๆ ได้.....					

องค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. มีการพัฒนาบุคลากรให้เกิดทักษะที่สามารถทำงาน ได้ด้วยตนเอง					
5. มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ปรับเปลี่ยนเจตคติ เพื่อ นำไปสู่ทางที่ดีกว่าเดิม					
6. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีความตื่นตัวและมี แรงบันดาลใจที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง					
7. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้จากการ เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
8. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นและเชื่อใน ความสามารถของตนเองที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมาย					
แบบแผนความคิด					
9. บุคลากรมีการสรุปความรู้ที่มาเป็นแนวคิดของตนเอง และใช้ประโยชน์ในการทำงาน					
10. บุคลากรสรุปความรู้ที่ให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงหรือ ข้อมูลใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ตามสภาพของสังคมหรือ สิ่งแวดล้อมรอบตัว					
11. บุคลากรมีการพหุความคิดของตนเองอย่างเป็นระบบ โดยการเชื่อมโยงองค์ประกอบย่อยในการแก้ปัญหา					
12. เปิดใจกว้างต่อสิ่งที่ท้าทาย และมีการพัฒนาแบบแผน ความคิดอยู่เสมออย่างยืดหยุ่น					
13. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรได้สื่อสาร ถ่ายโอน ประสบการณ์ซึ่งกันและกันภายในโรงเรียน					
14. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำข้อผิดพลาด และความสำเร็จในอดีตมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน					

องค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
15. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรนำปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น ในขณะที่ปฏิบัติงาน มาวิเคราะห์ ทบทวน เพื่อหาทางเลือก ที่ดีกว่าเดิม					
การมีวิสัยทัศน์ร่วม					
16. มีการประชุม ปรึกษาหารือในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์ของ โรงเรียนกับคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
17. บุคลากรมีความรู้สึกผูกพัน เป็นครอบครัวเดียวกัน					
18. บุคลากรมีการรับฟังและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกัน และกัน					
19. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีเป้าหมายในการทำงาน ร่วมกันโดยอาศัยการเป็นพันธมิตรต่อกัน					
20. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรปรับแนวคิด วิธีการ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบาย ของโรงเรียน					
21. บุคลากรมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม					
22. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อมูล ข่าวสารร่วมกันในการปฏิบัติงาน					
23. บุคลากรรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่นำความคิด ความเชื่อส่วนตัวมาตัดสิน					
24. บุคลากรมีความสามัคคีและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน					
25. บุคลากรมีการทำงานที่สอดประสานกันเป็นอย่างดี คิดในสิ่งใหม่และแตกต่าง โดยมีความไว้วางใจต่อกัน					
26. มีการสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นทีม โดยให้บุคลากร มีการพูดคุย และการอภิปรายร่วมกัน					

องค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
27. บุคลากรทราบเป้าหมายของหน่วยงาน และมีกร ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ของโรงเรียน					
28. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีการทำงานและการ เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม					
การคิดเชิงระบบ					
29. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ เข้าใจระบบงานและ กระบวนการของงาน					
30. บุคลากรมีความคิดเชื่อมโยง มองเห็นกรอบความ สัมพันธ์เกี่ยวข้องกันทั้งองค์กร					
31. บุคลากรในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และปัญหาของโรงเรียนได้					
32. บุคลากรมีความคิดทันสถานการณ์ เห็นโอกาสต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน					
33. บุคลากรรู้จักคิดเป็นกลยุทธ์ คือ มีเป้าหมายชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติที่หลากหลาย และแน่วแน่ในเป้าหมาย ..					
34. บุคลากรมองเห็นปัญหา และคิดแก้ปัญหาแบบองค์รวม คิดใคร่ครวญให้รอบคอบก่อนลงมือทำ					
35. มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นอย่าง หลากหลาย					

ตอนที่ 4

สอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามุกดาหาร

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วตอบคำถามโดยกาเครื่องหมาย
✓ ในช่อง (5),(4),(3),(2)และ (1) ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียวต่อคำถาม
หนึ่งข้อ ซึ่งแต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติหรือมีสภาพ
ตามข้อความนั้นในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติหรือมีสภาพ
ตามข้อความนั้นในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติหรือมีสภาพ
ตามข้อความนั้นในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติหรือมีสภาพ
ตามข้อความนั้นในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติหรือมีสภาพ
ตามข้อความนั้นในระดับน้อยที่สุด

ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ประสิทธิผลด้านวิชาการ					
1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ และ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดย บูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระเดียวกันและ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม					

ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย					
5. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6. โรงเรียนมีการจัดระบบและการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน					
7. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
8. โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
9. โรงเรียนมีการจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการและอื่นๆ ตามแนวทางที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด					
10. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือช่วยเหลือใน การพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
11. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา					
12. โรงเรียนมีการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
13. โรงเรียนจัดระบบแนะแนว โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแล ช่วยเหลือช่วยเหลือให้นักเรียนและกระบวนการเรียน การสอนในชั้นเรียน					

ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ประสิทธิผลด้านงบประมาณ					
14. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดย กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์					
15. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ					
16. โรงเรียนมีการวิเคราะห์และจัดลำดับความเหมาะสม ในการเสนอขอของงบประมาณ					
17. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณ การเบิกจ่ายและ การอนุมัติงบประมาณอย่างเป็นระบบ และสามารถ ตรวจสอบได้					
18. โรงเรียนมีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงาน ผลการใช้งบประมาณและผลการดำเนินงาน					
19. โรงเรียนใช้ผลการดำเนินงาน โครงการ เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น					
20. โรงเรียนมีการวางระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่าง มีประสิทธิภาพ ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาระดับสูงสุด					
21. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน อย่างเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้					
22. โรงเรียนมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของ สถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
23. โรงเรียนมีการจัดหาพัสดุตามระเบียบสำนักนายก รัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม					
24. โรงเรียนมีการตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซมทั้งก่อนและหลังใช้งาน					

ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ประสิทธิผลด้านบริหารงานบุคคล					
25. โรงเรียนจัดบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ตามความรู้ความสามารถอย่างเหมาะสม					
26. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน					
27. โรงเรียนมีการสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองโดยการอบรมศึกษาดูงาน และศึกษาต่อ ฯลฯ					
28. โรงเรียนมีการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นของข้าราชการครู					
29. โรงเรียนมีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูอย่างยุติธรรม					
30. โรงเรียนมีการแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยพิจารณาตามข้อมูลและความจำเป็น					
31. โรงเรียนมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ จัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
32. โรงเรียนมีการเสริมสร้างและป้องกันการกระทำผิดวินัย					
ประสิทธิผลด้านบริหารทั่วไป					
33. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบพร้อมใช้					
34. โรงเรียนมีการวางแผน และดำเนินการจัดระบบควบคุมภายใน					

ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
35. โรงเรียนมีการจัดทำสำมะโนนักเรียนที่เข้ารับการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา					
36. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา					
37. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียน					
38. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
39. โรงเรียนมีการบำรุง ดูแล และพัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้ประโยชน์					
40. โรงเรียนเข้าร่วมและสนับสนุนงานประเพณีของท้องถิ่น					
41. โรงเรียนพัฒนาระบบการให้บริการแก่สาธารณชนให้มีประสิทธิภาพและเกิดความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ					
42. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และรายงานด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					