

ภาคผนวก ค
การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 46 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ปัจจัยทางการบริหาร									
<u>บรรยากาศขององค์กร</u>									
1	บุคลากรในโรงเรียนยอมรับความรู้ ความสามารถของกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความ กระตือรือร้น เต็มใจและ เต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	บุคลากรในโรงเรียนแสดงความ คิดเห็นหรือข้อเสนอแนะและได้รับ การยอมรับในการปฏิบัติงาน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4	บุคลากรในโรงเรียนสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งงานใน หน้าที่และส่วนตัวได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	บุคลากรในโรงเรียนกล้าคิด กล้าทำ สิ่งใหม่เพื่อความสำเร็จของการ ปฏิบัติการกิจตามเป้าหมายและ ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
6	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ เอื้อต่อการทำงานอาคารสถานที่ ปลอดภัย รมรื่น น่าอยู่อาศัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
7	<u>วัฒนธรรมองค์การ</u> บุคลากรนำเป้าหมายของโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	บุคลากรปฏิบัติตามนโยบายแนวทางและแผนงานของโรงเรียนให้บรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	ผู้บริหารมีการส่งเสริมและสร้างค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงานให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	ผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ และสืบสานให้เป็นวัฒนธรรมองค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	ผู้บริหารและบุคลากรมีการกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	<u>การจูงใจ</u> ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ผู้บริหารมอบหมายงานที่ท้าทายส่งเสริมให้ครูรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมายและเกิดความภาคภูมิใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
14	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากร ทำงานอย่างอิสระ โดยไม่มีการ ควบคุมมากเกินไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	ผู้บริหารให้การยอมรับ ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ ให้รางวัลหรือ สวัสดิการต่างๆแก่ครูและบุคลากร ตามโอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ผู้บริหารมีการจูงใจบุคลากรด้วย การพิจารณาความดีความชอบจาก ผลงาน และมีความเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าของครูและบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	<u>โครงสร้างองค์การ</u> โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการ บริหารงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	ผู้บริหารมีการใช้อำนาจหน้าที่ในการ บริหารงานได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ตามโครงสร้างการบริหารงานใน โรงเรียน และบุคลากรที่รับผิดชอบ อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	โรงเรียนจัดแบ่งงานให้บุคลากร โดยคำนึงถึงความถนัดและ ความสามารถของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
22	โรงเรียนได้ใช้กฎระเบียบข้อบังคับ คำสั่งในโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	โรงเรียนมีการวางแผนการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และ กระทำสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	<u>ภาวะผู้นำ</u> ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัด การศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	ผู้บริหาร สามารถกระตุ้น โน้มน้าว ให้ครูในโรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่าง เต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูปรับปรุงงาน และพัฒนางานที่ตนได้รับผิดชอบ อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนเพื่อให้งาน สำเร็จตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พัฒนา ทีมงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือใน การปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
30	<u>การพัฒนาบุคลากร</u> โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการพัฒนาบุคลากรอย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับ การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดู งานและศึกษาต่อตามความต้องการ ของบุคลากรและความจำเป็นของ หน่วยงานอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีการ ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	โรงเรียนมีการนิเทศภายในเพื่อ พัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	<u>เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำ สารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	โรงเรียนมีการนำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	โรงเรียนจัดบุคลากรรับผิดชอบ ด้านเทคโนโลยีและการจัดการข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
37	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	โรงเรียนมีการดูแล บำรุงรักษาเทคโนโลยีสารสนเทศให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ สะดวกต่อการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
องค์การแห่งการเรียนรู้									
1	<u>ความรอบรู้แห่งตน</u> บุคลากรในโรงเรียนมีความกระตือรือร้น หมั่นศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในแนวคิดที่ได้เรียนรู้ จนสามารถตีความ แปลความ และขยายความเกี่ยวกับแนวคิดนั้นๆ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	โรงเรียนส่งเสริม พัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ เพื่อนำไปสร้างกรอบแนวคิดในการทำงานเป็นของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้เกิดทักษะที่สามารถทำงานได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	โรงเรียนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ปรับเปลี่ยนเจตคติ เพื่อนำไปสู่ทางที่ดีกว่าเดิม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
6	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีความ ตื่นตัวและมีแรงบันดาลใจที่จะ พัฒนาศักยภาพของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรนำ ความรู้จากการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีความ มุ่งมั่นและเชื่อในความสามารถของ ตนเองที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	<u>แบบแผนความคิด</u> บุคลากรมีการสรุปความรู้ที่ได้ มา เป็นแนวคิดของตนเองและใช้ ประโยชน์ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	บุคลากรสรุปความรู้ที่ได้สอดคล้อง กับข้อเท็จจริงหรือข้อมูลใหม่ที่ เปลี่ยนแปลงไป ตามสภาพของ สังคมหรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	บุคลากรมีการผสมผสานความคิดของ ตนเองอย่างเป็นระบบ โดยการ เชื่อมโยงองค์ประกอบย่อยในการ แก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
12	บุคลากรเปิดใจกว้างต่อสิ่งท้าทาย และมีการพัฒนาแบบแผนความคิด อยู่เสมออย่างยืดหยุ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรได้ สื่อสาร ถ่ายโอนประสบการณ์ซึ่งกัน และกันภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรสามารถ นำข้อผิดพลาดและความสำเร็จใน อดีตมาแก้ปัญหที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรนำ ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในขณะ ปฏิบัติงาน มาวิเคราะห์ ทบทวน เพื่อหาทางเลือกที่ดีกว่าเดิม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	<u>การมีวิสัยทัศน์</u> ผู้บริหารมีการประชุม ปรึกษาหารือ ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และ ยุทธศาสตร์ของ โรงเรียนกับคณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
17	บุคลากรมีความรู้สึกผูกพัน เป็น ครอบครัวเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	บุคลากรมีการรับฟังและแลกเปลี่ยน ความรู้ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
19	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีเป้าหมายในการทำงานร่วมกันโดยอาศัยการเป็นพันธมิตรต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรปรับแนวคิด วิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	บุคลากรมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	<u>การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม</u> บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อมูลข่าวสารร่วมกันในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	บุคลากรรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่นำความคิดความเชื่อส่วนตัวมาตัดสิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	บุคลากรมีความสามัคคีและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	บุคลากรมีการทำงานที่สอดคล้องประสานกันเป็นอย่างดี คิดในสิ่งใหม่และแตกต่าง โดยมีความไว้วางใจต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
26	โรงเรียนมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นทีม โดยให้บุคลากรได้มีการพูดคุย และการอภิปรายร่วมกัน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
27	บุคลากรทราบเป้าหมายของหน่วยงาน และมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีการทำงานและการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	<u>การคิดเชิงระบบ</u> บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ เข้าใจระบบงานและกระบวนการของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	บุคลากรมีความคิดเชื่อมโยงมองเห็นกรอบความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันทั้งองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	บุคลากรในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	บุคลากรมีความคิดทันสถานการณ์เห็นโอกาสต่างๆที่เอื้อประโยชน์ต่อโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	บุคลากรรู้จักคิดเชิงกลยุทธ์ คือ มีเป้าหมายชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติที่หลากหลาย และแน่วแน่ในเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
34	บุคลากรมองเห็นปัญหา และคิด แก้ปัญหาแบบองค์รวม คิด ใคร่ครวญให้รอบคอบก่อนลงมือทำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้ แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ประสิทธิผลของโรงเรียน									
ประสิทธิผลด้านวิชาการ									
1	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำ แผนการเรียนรู้ และจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนโดยบูรณาการเนื้อหาสาระ ทั้งในกลุ่มสาระเดียวกันและระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความ เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูดำเนินการ วัดผลและประเมินผลการเรียนการ สอน โดยเน้นการประเมินผลตาม สภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
5	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	โรงเรียนมีการจัดระบบและการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีการผลิต พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	โรงเรียนมีการจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการและอื่นๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
11	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	โรงเรียนมีการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	โรงเรียนจัดระบบแนะแนว โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	<u>ประสิทธิผลด้านงบประมาณ</u> โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโดยกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	โรงเรียนมีการวิเคราะห์และจัดลำดับความเหมาะสมในการเสนอขอของงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณการเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณอย่างเป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
18	โรงเรียนมีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้ ระบบประเมินและผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	โรงเรียนใช้ผลการดำเนินงาน โครงการ เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	โรงเรียนมีการวางระบบการใช้ ทรัพยากรร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ ให้เกิดประโยชน์ต่อ การศึกษาสูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	โรงเรียนมีการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงินอย่างเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	โรงเรียนมีการจัดทำระบบฐานข้อมูล สินทรัพย์อย่างถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	โรงเรียนมีการจัดหาพัสดุตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไข เพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	โรงเรียนมีการตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม ทั้งก่อนและหลังใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
25	<u>ประสิทธิผลด้านบริหารงานบุคคล</u> โรงเรียนจัดบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ ตามความรู้ความสามารถอย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	โรงเรียนมีการสนับสนุนข้าราชการ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มี การพัฒนาตนเองโดยการอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อ ฯลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	โรงเรียนมีการสนับสนุนการเข้าสู่ ตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ของข้าราชการครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	โรงเรียนมีการพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือนของข้าราชการครูอย่าง ยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	โรงเรียนมีการแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโดยพิจารณาตามข้อมูลและ ความจำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
31	โรงเรียนมีการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ จัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดแก่บุคลากรใน สถานศึกษาอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	โรงเรียนมีการเสริมสร้างและป้องกันการ การกระทำผิดวินัยของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	<u>ประสิทธิผลด้านบริหารทั่วไป</u> โรงเรียนมีการพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบพร้อมใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	โรงเรียนมีการวางแผน และ ดำเนินการจัดระบบควบคุมภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	โรงเรียนมีการจัดทำสำมะโน นักเรียนที่เข้ารับการบริการทาง การศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานกิจการนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
39	โรงเรียนมีการบำรุง ดูแล และพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เชื้อต่อการใช้ประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	โรงเรียนเข้าร่วมและสนับสนุนงานประเพณีของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	โรงเรียนพัฒนาระบบการให้บริการแก่สาธารณชนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และรายงานด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 47 แสดงค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม
เกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร

ปัจจัยทางการบริหาร	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน
บรรยากาศ ขององค์การ	1	0.79	0.89
	2	0.79	
	3	0.74	
	4	0.79	
	5	0.77	
	6	0.49	
วัฒนธรรมองค์การ	7	0.85	0.93
	8	0.81	
	9	0.84	
	10	0.82	
	11	0.82	
การจูงใจ	12	0.58	0.87
	13	0.74	
	14	0.69	
	15	0.79	
	16	0.71	
	17	0.56	
โครงสร้างองค์การ	18	0.52	0.79
	19	0.50	
	20	0.62	
	21	0.53	
	22	0.65	
	23	0.55	

ตาราง 47 (ต่อ)

ปัจจัยทางการบริหาร	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน
ภาวะผู้นำ	24	0.69	0.89
	25	0.78	
	26	0.68	
	27	0.86	
	28	0.66	
	29	0.60	
การพัฒนาบุคลากร	30	0.63	0.83
	31	0.75	
	32	0.72	
	33	0.61	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	34	0.86	0.94
	35	0.83	
	36	0.88	
	37	0.86	
	38	0.84	

ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.49 – 0.88

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

ด้านบรรยากาศขององค์การ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89
ด้านวัฒนธรรมองค์การ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93
ด้านการจูงใจ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87
ด้านโครงสร้างองค์การ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.79
ด้านภาวะผู้นำ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89
ด้านการพัฒนาบุคลากร	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94

ตาราง 48 แสดงค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม เกี่ยวกับ
องค์การแห่งการเรียนรู้

องค์การ แห่งการเรียนรู้	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน
ความรอบรู้แห่งตน	1	0.76	0.96
	2	0.84	
	3	0.84	
	4	0.90	
	5	0.81	
	6	0.91	
	7	0.87	
	8	0.85	
แบบแผนความคิด	9	0.85	0.94
	10	0.80	
	11	0.86	
	12	0.75	
	13	0.67	
	14	0.85	
	15	0.91	
การมีวิสัยทัศน์ร่วม	16	0.32	0.92
	17	0.89	
	18	0.88	
	19	0.90	
	20	0.87	
	21	0.91	

ตาราง 48 (ต่อ)

องค์การ แห่งการเรียนรู้	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน
การเรียนรู้ร่วมกันเป็น ทีม	22	0.89	0.95
	23	0.90	
	24	0.87	
	25	0.91	
	26	0.80	
	27	0.76	
	28	0.83	
การคิดเชิงระบบ	29	0.85	0.94
	30	0.85	
	31	0.89	
	32	0.86	
	33	0.83	
	34	0.76	
	35	0.59	

ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.32 – 0.91

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

ด้านความรอบรู้แห่งตน	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96
ด้านแบบแผนความคิด	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94
ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92
ด้าน การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95
ด้านการคิดเชิงระบบ	มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94

ตาราง 49 แสดงค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม เกี่ยวกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน

ประสิทธิผลของโรงเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน
ด้านวิชาการ	1	0.80	0.94
	2	0.82	
	3	0.85	
	4	0.86	
	5	0.57	
	6	0.52	
	7	0.72	
	8	0.85	
	9	0.85	
	10	0.83	
	11	0.80	
	12	0.79	
	13	0.77	
ด้านงบประมาณ	14	0.81	0.97
	15	0.65	
	16	0.89	
	17	0.91	
	18	0.89	
	19	0.93	
	20	0.86	
	21	0.92	
	22	0.94	
	23	0.92	
	24	0.86	

ตาราง 49 (ต่อ)

ประสิทธิผลของโรงเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน
ด้านบริหารงานบุคคล	25	0.71	0.93
	26	0.77	
	27	0.86	
	28	0.82	
	29	0.78	
	30	0.75	
	31	0.73	
	32	0.70	
ด้านบริหารทั่วไป	33	0.79	0.96
	34	0.82	
	35	0.72	
	36	0.84	
	37	0.84	
	38	0.86	
	39	0.88	
	40	0.85	
	41	0.86	
	42	0.85	

ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.52 – 0.94

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

ด้านวิชาการ

มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94

ด้านงบประมาณ

มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

ด้านบริหารงานบุคคล

มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93

ด้านบริหารทั่วไป

มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96